

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 5º DE PRIMARIA  
AREA: LENGUA  
DATA: 8 DE MAIO 2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario idóneo y estructura coherente.	LCB1.3.1. Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo dado.
	LCB1.3.2. Participa activamente y con coherencia en la secuencia de sus ideas en diversas situaciones de comunicación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• diálogos, • exposiciones orales siguiendo modelos y guiadas, con ayuda, cuando proceda, de las tecnologías de la información y comunicación.</li> </ul>
<b>B2-4.</b> Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.	<b>B2-4.2.</b> Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.
B2.7. Utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación para la búsqueda y tratamiento guiado de la información.	LCB2.7.1. Utiliza las Tecnologías de la Información y Comunicación para la búsqueda y tratamiento guiado de la información.
B3.1. Producir textos según un modelo con diferentes intenciones comunicativas, con coherencia, aplicando las reglas ortográficas y cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sencillos propios de la vida cotidiana y del ámbito social y escolar, atendiendo a la forma del mensaje.
	LCB3.1.2. Escribe textos organizando las ideas con cohesión básica y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
	LCB3.1.6. Presenta sus textos con caligrafía clara y limpieza.
B3.7. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones.	LCB3.7.1. Usa con ayuda Internet y las Tecnologías de la Información y la Comunicación para escribir, presentar e ilustrar los textos, buscar información, crear tablas y gráficas.
B4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	LCB4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras y nombres: clasificación y uso para construir un discurso sencillo en los diferentes tipos de producciones.
	LCB4.4.2. Utiliza correctamente las normas de concordancia de género y número en la expresión oral y escrita.
	LCB4.4.3. Aplica las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto.
	LCB4.4.4. Utiliza los signos de puntuación en sus producciones escritas.
	LCB4.4.5. Aplica las normas del uso de la acentuación en los textos de elaboración propia.
B4.5. Utilizar programas educativos digitales para realizar tareas y avanzar en el aprendizaje.	LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales y otros recursos didácticos a su alcance y propios de su edad, como apoyo y refuerzo del aprendizaje.
B5.1. Valorar los textos literarios y utilizar la lectura como fuente de ocio e Información.	LCB5.1.1. Valora y reconoce las características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos.

## 2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro: As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Participación en propostas interactivas como kahoot.</li></ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Correo electrónico.</li><li>• Grupo whatsapp.</li><li>• Ferramentas interactivas virtuais tipo kahoot.</li></ul>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos da nota da 1º e 2º avaliacións.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro, tendo en conta as de repaso e reforzo.</li><li>• Evaluaranse as tarefas específicas de apoio e reforzo propostas para superar a materia pendente.</li></ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos das notas da 1º e 2º avaliacións.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos específicos de reforzo: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro, ou personalizadas a cada alumno-a : As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Valoración dos <b>estándares indispensables</b> traballados co <b>profesorado de apoio</b>, que fará un seguimento do alumnado.</li></ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proposta de exercicios, traballos, proxectos a traves da aula virtual do centro</p> <p>Ofrecendo traballos e actividades de reforzo, repaso e ampliación dos dous trimestres dados.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Con conectividade:</b> póñense as actividades na aula virtual semanalmente. Propoñendo actividades do libro, fichas, recursos interactivos e videos explicativos.</p> <p>Para a corrección das tarefas: nalgunhas póñense as solucións para que corrixa o alumnado, noutras teñen que ser mandadas por correo electrónico ou foto whatsapp ao profesorado ( para poder evaluar o traballo) e as interactivas son autoevaluables.</p> <p>Comunicación co alumnado a través de correo electrónico, da plataforma Edmodo, whatsapp e video conferencia.</p> <p><b>Sen conectividade:</b> Nun caso concreto, mándanse as tarefas a Asistente Social do concello que as imprime e fai chegar ao domicilio do alumn@.</p> <p>Nos supostos casos comunícase a dirección do centro para buscar unha solución. En todo caso quedará rexistrada no informe final individualizado esta situación.</p> <p>PRECÍSASE MOITO A COLABORACIÓN DAS FAMILIAS</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Ordenador, tablet ou smatphone con conexión a internet.</p> <p>Plataformas educativas online: Aula virtual, Espazo Abalar, edmodo, kahoot...</p> <p>Recursos educativos interactivos de diversos medios.</p> <p>Libros de texto do curso, fichas, cadernos e demais material.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Informarase as familias a traves de Abalarmóbil, whatsapp ou correo electrónico sobre o acceso a este documento.</p> <p>Aclararase polas mesmas vías de información calquera dúbida das familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE N2 TUI  
CURSO: 5º DE PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 6 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>B1.4.</b> Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	<b>B1.4.2.</b> Segue unha exposición da clase e extrae, de xeito global, as ideas máis destacadas.
<b>B2.1.</b> Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dobres sentidos bastante evidentes.	<p><b>B2.1.2.</b> Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo e expositivo)</p> <p><b>B2.1.3.</b> Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.</p> <p><b>B2.1.7.</b> Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.</p>
<b>B3.1.</b> Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	<p><b>B3.1.2.</b> Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.</p> <p><b>B3.1.4.</b> Aplica de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista</p>
B3.5. Usar as TIC, con certa autonomía, para a busca de información, tratamento dos textos e realización de presentacións.	LGB3.5.1. Busca e selecciona información en diferentes fontes e soportes dixitais.
	LGB3.5.2. Emprega procesadores de textos con certa autonomía.
	LGB3.5.4. Utiliza as TIC, con certa autonomía, para realizar presentacións elementais.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.
B4.2. Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas, aplicándoas nas súas producións escritas con especial atención nas regras do h, b/v, c/cc, s/x, ll/i/x.
B5.2. Ler textos e obras n galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.	LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro: As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li> <li>• Participación en propostas interactivas como kahoot.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula virtual do centro.</li> <li>• Correo electrónico.</li> <li>• Grupo whatsapp.</li> <li>• Ferramentas interactivas virtuais tipo kahoot.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partimos da nota da 1º e 2º avaliacións.</li> <li>• Incremento da nota en función de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos: 1 punto</li> <li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro , tendo en conta as de repaso e reforzo.</li> <li>• Evaluaranse as tarefas específicas de apoio e reforzo propostas para superar a materia pendente.</li> </ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partimos das notas da 1º e 2º avaliacións.</li> <li>• Incremento da nota en función de: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos específicos de reforzo: 1 punto</li> <li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro, ou personalizadas a cada alumno-a : As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li> <li>• Valoración dos <b>estándares imdispensables</b> traballados co <b>profesorado de apoio</b>, que fará un seguimento do alumnado.</li> </ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proposta de exercicios, traballos, proxectos a traves da aula virtual do centro</p> <p>Ofrecendo traballos e actividades de reforzo, repaso e ampliación dos dous trimestres dados.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Con conectividade:</b> póñense as actividades na aula virtual semanalmente. Propoñendo actividades do libro, fichas, recursos interactivos e videos explicativos.</p> <p>Para a corrección das tarefas: nalgunhas póñense as solucións para que corrixa o alumnado, noutras teñen que ser mandadas por correo electrónico ou foto whatsapp ao profesorado (para poder evaluar o traballo) e as interactivas son autoevaluables.</p> <p>Comunicación co alumnado a través de correo electrónico, da plataforma Edmodo, whatsapp e video conferencia.</p> <p><b>Sen conectividade:</b> Nun caso concreto, mándanse as tarefas a Asistente Social do concello que as imprime e fai chegar ao domicilio do alumn@.</p> <p>Nos supostos casos comunícase a dirección do centro para buscar unha solución. En todo caso quedará rexistrada no informe final individualizado esta situación.</p> <p><b>PRECÍSASE MOITO A COLABORACIÓN DAS FAMILIAS</b></p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Ordenador, tablet ou smatphone con conexión a internet.</p> <p>Plataformas educativas online: Aula virtual, Espazo Abalar, edmodo, kahoot...</p> <p>Recursos educativos interactivos de diversos medios.</p> <p>Libros de texto do curso, fichas, cadernos e demais material.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Informarase as familias a traves de Abalarmóbil, whatsapp ou correo electrónico sobre o acceso a este documento.</p> <p>Aclararase polas mesmas vías de información calquera dúbida das familias.</p>
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 5º DE PRIMARIA  
AREA: NATURAIS  
DATA: 8 DE MAIO 2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1-1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directas e indirectas e comunicando os resultados.	B1-1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícaa oralmente e/ou por escrito.
	B1-1.3. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.
B1-3. Comunicar de forma oral e escrita os resultados obtidos tras a realización de diversas experiencias, presentándoos con apoios gráficos.	B1-3.1. Utiliza, de maneira adecuada, o vocabulario correspondente a cada un dos bloques de contidos.
B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	B1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.
B2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	B2.3.1. Investiga sobre enfermidades relacionadas cunha alimentación inadecuada e presenta conclusións en diversos soportes.
	B2.3.2. Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro: As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Participación en propostas interactivas como kahoot.</li></ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Correo electrónico.</li><li>• Grupo whatsapp.</li><li>• Ferramentas interactivas virtuais tipo kahoot.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos da nota da 1º e 2º avaliacións.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro , tendo en conta as de repaso e reforzo.</li><li>• Evaluaranse as tarefas específicas de apoio e reforzo propostas para superar a materia pendente.</li></ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos das notas da 1º e 2º avaliacións.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos específicos de reforzo: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro, ou personalizadas a cada alumno-a : As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Valoración dos <b>estándares indispensables</b> traballados co <b>profesorado de apoio</b>, que fará un seguimento do alumnado.</li></ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proposta de exercicios, traballos, proxectos a traves da aula virtual do centro</p> <p>Ofrecendo traballos e actividades de reforzo, repaso e ampliación dos dous trimestres dados.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Con conectividade:</b> póñense as actividades na aula virtual semanalmente. Propoñendo actividades do libro, fichas, recursos interactivos e videos explicativos.</p> <p>Para a corrección das tarefas: nalgunhas póñense as solucións para que corrixa o alumnado, noutras teñen que ser mandadas por correo electrónico ou foto whatsapp ao profesorado ( para poder evaluar o traballo) e as interactivas son autoevaluables.</p> <p>Comunicación co alumnado a través de correo electrónico, da plataforma Edmodo, whatsapp e video conferencia.</p> <p><b>Sen conectividade:</b> Nun caso concreto, mándanse as tarefas a Asistente Social do concello que as imprime e fai chegar ao domicilio do alumn@.</p> <p>Nos supostos casos comunícase a dirección do centro para buscar unha solución. En todo caso quedará rexistrada no informe final individualizado esta situación.</p> <p>PRECÍSASE MOITO A COLABORACIÓN DAS FAMILIAS</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Ordenador, tablet ou smatphone con conexión a internet.</p> <p>Plataformas educativas online: Aula virtual, Espazo Abalar, edmodo, kahoot...</p> <p>Recursos educativos interactivos de diversos medios.</p> <p>Libros de texto do curso, fichas, cadernos e demais material.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Informarase as familias a traves de Abalarmóbil, whatsapp ou correo electrónico sobre o acceso a este documento.</p> <p>Aclararase polas mesmas vías de información calquera dúbida das familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 5º DE PRIMARIA  
AREA: SOCIAIS  
DATA: 8 DE MAIO 2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>B1-1.</b> Obter información concreta e relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas).	<b>B1-1.1.</b> Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícaa oralmente e/ou por escrito.
<b>B1-2.</b> Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para obter información, aprender e expresar contidos sobre Ciencias Sociais.	<b>B1-2.1.</b> Utiliza a tecnoloxías da información e da comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
<b>B1-3.</b> Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.	<b>B1-3.2.</b> Utiliza con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
<b>B1-4.</b> Realizar traballos e presentacións a nivel individual e de grupo que supoñan a procura, selección e organización de textos de carácter social, xeográfico ou histórico, mostrando habilidade para traballar tanto individualmente como de maneira colaborativa dentro dun equipo.	<b>B1-4.1.</b> Realiza traballos e presentacións a nivel individual e de grupo que supoñen a procura, selección e organización de textos de carácter xeográfico, social e histórico.
<b>B1-9.</b> Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor, aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras.	<b>B1-9.2.</b> Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
<b>B4.3.</b> Utiliza as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade para ordenar temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos relevantes.	<b>B4.3.1.</b> Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.

## 2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro: As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Participación en propostas interactivas como kahoot.</li></ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Correo electrónico.</li><li>• Grupo whatsapp.</li><li>• Ferramentas interactivas virtuais tipo kahoot.</li></ul>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos da nota da 1º e 2º avaliacións.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro , tendo en conta as de repaso e reforzo.</li><li>• Evaluaranse as tarefas específicas de apoio e reforzo propostas para superar a materia pendente.</li></ul>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos das notas da 1º e 2º avaliacións.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos específicos de reforzo: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro, ou personalizadas a cada alumno-a : As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Valoración dos <b>estándares indispensables</b> traballados co <b>profesorado de apoio</b>, que fará un seguimento do alumnado.</li></ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proposta de exercicios, traballos, proxectos a traves da aula virtual do centro</p> <p>Ofrecendo traballos e actividades de reforzo, repaso e ampliación dos dous trimestres dados.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Con conectividade:</b> póñense as actividades na aula virtual semanalmente. Propoñendo actividades do libro, fichas, recursos interactivos e videos explicativos.</p> <p>Para a corrección das tarefas: nalgunhas póñense as solucións para que corrixa o alumnado, noutras teñen que ser mandadas por correo electrónico ou foto whatsapp ao profesorado ( para poder evaluar o traballo) e as interactivas son autoevaluables.</p> <p>Comunicación co alumnado a través de correo electrónico, da plataforma Edmodo, whatsapp e video conferencia.</p> <p><b>Sen conectividade:</b> Nun caso concreto, mándanse as tarefas a Asistente Social do concello que as imprime e fai chegar ao domicilio do alumn@.</p> <p>Nos supostos casos comunícase a dirección do centro para buscar unha solución. En todo caso quedará rexistrada no informe final individualizado esta situación.</p> <p>PRECÍSASE MOITO A COLABORACIÓN DAS FAMILIAS</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Ordenador, tablet ou smatphone con conexión a internet.</p> <p>Plataformas educativas online: Aula virtual, Espazo Abalar, edmodo, kahoot...</p> <p>Recursos educativos interactivos de diversos medios.</p> <p>Libros de texto do curso, fichas, cadernos e demais material.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Informarase as familias a traves de Abalarmóbil, whatsapp ou correo electrónico sobre o acceso a este documento.</p> <p>Aclararase polas mesmas vías de información calquera dúbida das familias.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación na páxina web do centro.</p>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE Nº2 DE TUI  
CURSO: 5º DE PRIMARIA  
AREA: MATEMÁTICAS  
DATA: 4 DE MAIO 2020

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## Estándares de aprendizaje e competencias imprescindibles.

Criterio de evaluación	Estándar de aprendizaje
B1.2 Conocer algunas características del método del trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver.	MTB1.2.1. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez valorando las ventajas y los inconvenientes de su uso.
B1.5. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones semejantes futuras.	MTB1.5.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desentrelazados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras semejantes.
B2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situación de resolución de problemas	MTB2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes.
	MTB2.3.2. Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más próxima.
	MTB2.3.3. Ordena fracciones aplicando a la relación entre fracción y número decimal.
B2.6. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números.	MTB2.6.1. Emplea y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números.
	MTB2.6.3. Identifica múltiplos y divisores empleando las tablas de multiplicar.
	MTB2.6.4. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.
B3.1. Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo haciendo previsiones razonables.	MTB3.1.1. Estima longitudes, capacidades, masas y superficies; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.
	MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más idónea para la expresión de una medida.
B3.2. Operar con diferentes medidas.	MTB3.2.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa y superficie en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.
	MTB3.2.2. Expresa en forma simple la medición de la longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.
	MTB3.2.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud.



## Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro: As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Participación en propostas interactivas como kahoot.</li></ul>
	<b>Instrumentos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula virtual do centro.</li><li>• Correo electrónico.</li><li>• Grupo whatsapp.</li><li>• Ferramentas interactivas virtuais tipo kahoot.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos da nota da 2º avaliación.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<b>Criterios de avaliación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partimos da nota da 2º avaliación.</li><li>• Incremento da nota en función de:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega cando menos o 80% dos traballos: 1 punto</li><li>○ Calidade nos traballos entregados ata 1 punto.</li></ul></li></ul>
	<b>Criterios de cualificación:</b> Se a súa cualificación final supera o 4 considerase aprobada a materia pendente.
	<b>Procedementos e instrumentos de avaliación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de tarefas propostas na aula virtual do centro: As tarefas son entregadas por medio de correo electrónico ou imaxe de whatsapp.</li><li>• Participación en propostas interactivas como kahoot.</li></ul>

## **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	Proposta de exercicios, traballos, proxectos a traves da aula virtual do centro.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Con conectividade: póñense as actividades na aula virtual semanalmente. Comunicación co alumnado a través da plataforma Edmodo, whatsapp e video conferencia. Sen conectividade: Nos supostos casos comunícase a dirección do centro para buscar unha solución. En todo caso quedará rexistrada no informe final individualizado esta situación.
<b>Materiais e recursos</b>	Ordenador, tablet ou smatphone con conexión a internet. Plataformas educativas online: Aula virtual, Espazo Abalar, edmodo, kahoot... Libros de texto do curso, cadernos e demáis material.

## **Información e publicidade**

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase as familias a traves de Abalarmóbil, whatsapp ou correo electrónico sobre o acceso a este documento. Aclararase polas mesmas vías de información calquera dúbida das familias.
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro.