

# 1.IDENTIFICACIÓN

## TÍTULO DA TAREFA: COÑEZO O MONTE ALOIA

<b>ETAPA</b>	EDUCACIÓN PRIMARIA	<b>NIVEL</b>	2º PRIMARIA
<b>ÁREA/S</b>	Ciencias Naturais, Ciencias sociais, lingua galega, lingua castellana, educación plástica y visual	<b>MESTRES</b>	Maria Carballo Tubio

### DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

O obxectivo de esta tarefa será coñecer a flora, fauna e historia do Monte Aloia afondando na necesidade de coidar a nosa contorna e valorando o noso patrimonio cultural.

### XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Para amar e dar valor o que temos é necesario, coñecelo, aprendelo e descubrir as súas peculiaridades. Tui é un lugar fermoso no que podemos atopar moitos benes culturais e artísticos: a nosa catedral e casco histórico, a ponte internacional que nos une co país veciño, o río Miño, o camiño de Santiago, o Monte aloia... En segundo de primaria seremos expertos do Monte Aloia descubriendo as súas peculiaridades para logo dar a coñecer a todos no III Congreso educativo do Ceip Numero 1 de Tui.

### CONTEXTO:

Realizase no ámbito de aprendizaxe NATURAL-SOCIAL

## 2. CONCRECIÓN CURRICULAR (1)

ACTIVIDADES	CRITERIO DE AVALIACIÓN / CONTIDO	CRITERIO DE AVALIACIÓN / CONTIDO	CRITERIO DE AVALIACIÓN / CONTIDO
<p><b>SAIDA A OFICINA DE TURISMO:</b> Despois dunha assemblea nas que pensamos en preguntas sobre TUI, visitamos a oficina de turismo e recollemos datos (escrito e debuxo)</p>	<p>CE1.1. Formular preguntas y realizar predicciones sobre objetos, hechos y fenómenos próximos a través de la observación.</p> <p>CE3.4. Identificar instituciones próximas, señalando y valorando las funciones que realizan en pro de una buena convivencia.</p> <p>CE2.6. Participar en interacciones orales, espontáneas, respetando las normas básicas de la cortesía lingüística y utilizando un vocabulario adecuado al nivel y con una secuencia coherente, incorporando estrategias elementales de escucha activa.</p>	<p>CE1.2. Mostrar curiosidad por objetos, hechos y fenómenos próximos, formulando preguntas y realizando predicciones.</p> <p>CE1.3. Reconocer las distintas lenguas empleadas en su entorno a través de la interacción con las personas próximas.</p> <p>CE1.3. Reconocer las distintas lenguas empleadas en su entorno a través de la interacción con las personas próximas.</p>	<p>CE3.2. Recoger información sobre manifestaciones culturales del propio entorno, mostrando respecto a otras personas, valorando su diversidad y riqueza, y apreciándola como fuente de aprendizaje.</p> <p>CE2.3. Identificar, de manera acompañada, el contenido de textos orales y multimodales sencillos, valorando la información más relevante.</p>
<p><b>BUSCA DE TESOUROS DE TUI:</b> En equipos e de forma cooperativa, poremos a ollada</p>	<p>CE4.5. Trabajar de forma cooperativa, respetando las normas básicas de convivencia.</p>	<p>CE1.3. Buscar información sencilla de diferentes fuentes seguras y fiables de forma guiada,</p>	<p>CE2.2. Reconocer conexiones sencillas y directas entre diferentes elementos del medio natural, social y cultural por</p>

<p>na nosa contorna para atopar (unha planta, o nome dunha rúa, unha matricula e unha escultura) Deixaremos reflexados os nosos descubramentos nunha táboa. Tamén preguntaremos a xente de Tui sobre cal é o seu lugar favorito de Tui.</p>	<p><b>CE1.5. Usar un lenguaje respetuoso con las diferencias personales, culturales y con la perspectiva de género.</b></p>	<p>utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural.</p>	<p>medio de la observación, la manipulación y la experimentación.</p>
<p><b>INVESTIGACIÓN SOBRE O MONTE ALOIA:</b> Despois de escoitar datos sobre o Monte Aloia en vídeos e presentacións; relacionaremos imaxes con texto sobre a fauna, flora e historia do Monte Aloia. Despois escribiremos a información aprendida en plantillas.</p>	<p>CE1.2. Buscar información sencilla de diferentes fuentes seguras y fiables de forma guiada, utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural.</p> <p><b>CE3.4. Analizar, de manera acompañada, el contenido de textos escritos sencillos, valorando el contenido y estructura.</b></p> <p><b>CE3.2. Desarrollar estrategias para la comprensión lectora de textos sencillos, en lengua gallega, adecuados al nivel: título, ilustraciones e identificación de palabras clave.</b></p>	<p>CE2.1. Reconocer las características, la organización y las propiedades de los elementos del medio natural a través de metodologías de indagación utilizando las herramientas y procesos, adecuados de forma pautada.</p> <p>CE4.5. Trabajar de forma cooperativa, respetando las normas básicas de convivencia.</p> <p><b>CE2.2. Ampliar paulatinamente el vocabulario a partir de las experiencias y situaciones de aula.</b></p>	<p>CE2.2. Mostrar actitudes de respeto para el gozo de la naturaleza, reconociéndola como un bien común.</p> <p><b>CE1.3. Buscar información sencilla de diferentes fuentes seguras y fiables de forma guiada, utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural, social y cultural.</b></p> <p><b>CE4.1. Mostrar actitudes de respeto ante el patrimonio natural y cultural, reconociéndolo como un bien común.</b></p> <p><b>CE3.2. Desarrollar estrategias para la comprensión lectora de textos sencillos adecuados al nivel: título, ilustraciones e identificación de palabras clave.</b></p>
<p><b>XOGO DAS 15 PREGUNTAS:</b> por equipos responderemos a 15 preguntas sobre o Monte</p>	<p>CE4.5. Trabajar de forma cooperativa, respetando las normas básicas de convivencia.</p>	<p><b>CE1.5. Establecer acuerdos de forma dialógica y democrática como parte de grupos próximos a su entorno, identificando las responsabilidades</b></p>	

<p>Aloia para repasar a información aprendida anteriormente.</p>		<p>individuales y empleando un lenguaje inclusiva y no violenta.</p>	
<p><b>CREACIÓN DUN LAPBOOK:</b> En equipos e de forma cooperativa crearemos un lapbook sobre a fauna, flora e historia do Monte Aloia usando as plantillas creadas e outros elementos como sobres, imaxes, textos...</p>	<p>CE1.2. Buscar información sencilla de diferentes fuentes seguras y fiables de forma guiada, utilizándola en investigaciones relacionadas con el medio natural.</p>	<p>CE2.2. Mostrar actitudes de respeto para el gozo de la naturaleza, reconociéndola como un bien común.</p> <p>CE3.7. Producir, con ayuda y en diferentes soportes, textos escritos y multimodales sencillos propios del ámbito escolar y social adaptados a su edad, movilizandoo de manera acompañada estrategias elementales, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.</p>	<p>CE4.5. Trabajar de forma cooperativa, respetando las normas básicas de convivencia.</p> <p>CE6.5. Progresar en la adquisición de vocabulario gallego a través de los textos.</p>
<p><b>EXPOSICIÓN ORAL:</b> O portavoz de cada equipo explicará ao resto dos compañeiros como foi o proceso de creación do lapbook xunto coa información aprendida.</p>	<p>CE1.4. Comunicar de forma oral o gráfica el resultado de las investigaciones con ayuda de un guion, comparando la información y resultados obtenidos con las predicciones realizadas.</p>	<p>CE4.3. Mostrar de forma oral o gráfica el producto final de los proyectos de diseño, explicando los pasos seguidos con ayuda de un guion.</p>	<p>CE4.2. Compartir los resultados de un proceso de investigación grupal sencillo, sobre algún tema de interés personal, realizado de manera acompañada, que implique la selección de distintas fuentes documentales y distintos soportes para la búsqueda de la información.</p>
<p><b>XOGO DAS DESCRIPCIÓN:</b> Un nenx colócase na cabeza unha imaxe relacionada con Monte Aloia (fauna, flora e historia) e facendo preguntas ten que adiviñar quen é. O resto dos</p>	<p>CE2.2. Ampliar paulatinamente el vocabulario a partir de las experiencias y situaciones de aula.</p>	<p>CE2.6. Participar en interacciones orales, espontáneas, respetando las normas básicas de la cortesía lingüística y utilizando un vocabulario adecuado al nivel y con una secuencia coherente, incorporando estrategias elementales de escucha activa.</p>	

compañeirxs so poden axudarlle responde si ou non as preguntas			
<b>REPRESENTACIÓN CREATIVA DO MONTE ALOIA:</b> Cada alumnx individualmente elexirá unha representación do Monte Aloia (fauna, flora ou historia) e creará unha escultura, pintura ou creación artística.	CE1.5. Manifestar respecto en la recepción de propuestas artísticas plásticas y visuales interiorizando las normas elementales de comportamiento y mostrando una actitud positiva.	CE1.4. Desarrollar la capacidad de identificación del significado de distintas manifestaciones culturales y artísticas plásticas y visuales que forman parte del patrimonio de diversos entornos, compartiendo sensaciones, indicando los canales, medios y técnicas empleados e identificando diferencias y similitudes.	CE2.5. Compartir las experiencias creativas plásticas y visuales, disfrutando y explicando el proceso y el resultado final obtenido.

**Codigo de cores:** Ciencias naturais (negro), ciencias sociais (azul) Educación plasticas e visual (rosa), lingua castellana (vermello) e lingua galega (laranxa)

### 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
<b>SAIDA A OFICINA DE TURISMO:</b> Despois dunha assemblea nas que pensamos en preguntas sobre TUI, visitamos a oficina de turismo e recolleemos datos (escrito e debuxo)	Asamblea para reflexionar conxuntamente sobre as preguntas que podemos facer sobre o patrimonio cultural e artístico de Tui	Escoita e recollida de datos de información sobre Tui na oficina de turismo	Bubble map en equipo sobre Tui	
<b>BUSCA DE TESOUROS DE TUI:</b> En equipos e de forma cooperativa, poremos a ollada na nosa contorna para atopar	Reparto de tarefas e organización de traballo en equipo a cargo do coordinador	Busca e recollida de información polas rúas de Tui	Recompilación de información preguntando a persoas de Tui	

(unha planta, o nome dunha rúa, unha matricula e unha escultura) Deixaremos reflexados os nosos descubrimentos nunha táboa. Tamén preguntaremos a xente de Tui sobre cal é o seu lugar favorito de Tui.				
<b>INVESTIGACIÓN SOBRE O MONTE ALOIA:</b> Despois de escoitar datos sobre o Monte Aloia en vídeos e presentacións; relacionaremos imaxes con texto sobre a fauna, flora e historia do Monte Aloia. Despois escribiremos a información aprendida en plantillas.	Escoita e comprensión de información sobre Tui a través de vídeos e PPT	Relacionar textos e imaxes relacionadas co Monte Aloia	Escribir e copiar información sobre o Monte Aloia en plantillas	
<b>XOGO DAS 15 PREGUNTAS:</b> por equipos responderemos a 15 preguntas sobre o Monte Aloia para repasar a información aprendida anteriormente.	Organización a cargo do coordinador do orde de participación no xogo	Respostar as preguntas sobre o Monte Aloia	Reflexión conxunta sobre o noso patrimonio cultural	
<b>CREACIÓN DUN LAPBOOK:</b> En equipos e de forma cooperativa crearemos un lapbook sobre a fauna, flora e historia do Monte Aloia usando as plantillas creadas e outros elementos como sobres, imaxes, textos...	Organización a cargo do coordinador da participación na realización da tarefa	Recompilación de información sobre o Monte Aloia	Creación de información relacionada co Monte Aloia	Construir en equipo un lapbook con información e xogos sobre o Monte Aloia
<b>EXPOSICIÓN ORAL:</b> O portavoz de cada equipo explicará ao resto dos compañeiros como foi o proceso de creación do lapbook xunto coa información aprendida.	Explicación por parte do portavoz do equipo do proceso de creación do lapbook e a información aprendida			

<b>XOGO DAS DESCRIPCIÓNS:</b> Un nenx colócase na cabeza unha imaxe relacionada con Monte Aloia (fauna, flora e historia) e facendo preguntas ten que adiviñar quen é. O resto dos compañeirxs so poden axudarlle responde si ou non as preguntas	Escoitar as instrucción do xogo e facer preguntas sobre dúbidas	Facer preguntas para descartar información e ser quen de descubrir quen son	Respostar con si ou non as preguntas realizadas polo compañeirx	
<b>REPRESENTACIÓN CREATIVA DO MONTE ALOIA:</b> Cada alumnx individualmente elixirá unha representación do Monte Aloia (fauna, flora ou historia) e creará unha escultura, pintura ou creación artística.	Vincularse emocionalmente co Monte Aloia e seleccionar algún elemento que o caracterice	Utilizar medios plásticos para facer unha representación creativa	Explicar aos compañeirxs o proceso de creación e as dificultades atopadas	Escribir un cartel que nomee a creación artística

### 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
<b>SAIDA A OFICINA DE TURISMO:</b> Despois dunha assemblea nas que pensamos en preguntas sobre TUI, visitamos a oficina de turismo e recollemos datos (escrito e debuxo)	Aula e Oficina de turismo	Equipos	Plantillas de Bubble map	martes 1
<b>BUSCA DE TESOUROS DE TUI:</b> En equipos e de forma cooperativa, poremos a ollada na nosa contorna para atopar (unha planta, o nome dunha rúa, unha	Rúas de Tui	Equipos	Plantilla tesouros de Tui	martes 1

matricula e unha escultura) Deixaremos reflexados os nosos descubrimentos nunha táboa. Tamén preguntaremos a xente de Tui sobre cal é o seu lugar favorito de Tui.				
<b><u>INVESTIGACIÓN SOBRE O MONTE ALOIA:</u></b> Despois de escoitar datos sobre o Monte Aloia en vídeos e presentacións; relacionaremos imaxes con texto sobre a fauna, flora e historia do Monte Aloia. Despois escribiremos a información aprendida en plantillas.	Aula	Equipos	PPT sobre Monte Aloia Vídeos Textos e imaxes sobre fauna, flora e historia de Tui Plantillas para lapbook	Xoves 1
<b><u>XOGO DAS 15 PREGUNTAS:</u></b> por equipos responderemos a 15 preguntas sobre o Monte Aloia para repasar a información aprendida anteriormente.	Aula	Equipos	Xogo dixital coas 15 preguntas (PPT) Pulsadores sonoros para cada equipo	Martes 2
<b><u>CREACIÓN DUN LAPBOOK:</u></b> En equipos e de forma cooperativa crearemos un lapbook sobre a fauna, flora e historia do Monte Aloia usando as plantillas creadas e outros elementos como sobres, imaxes, textos...	Aula	Equipos	Plantillas lapbook cartolina para lapbook sobres, tarxetas, post-it, material funxible	Martes 2
<b><u>EXPOSICIÓN ORAL:</u></b> O portavoz de cada equipo explicará ao resto dos compañeiros como foi o proceso de creación do lapbook xunto coa información aprendida.	Aula	Equipos	Lapbook creados	Martes 2



<b>XOGO DAS DESCRIPCIÓNS:</b> Un nenx colocase na cabeza unha imaxe relacionada con Monte Aloia (fauna, flora e historia) e facendo preguntas ten que adiviñar quen é. O resto dos compañeirxs so poden axudarlle responde si ou non as preguntas	Aula	Gran grupo	Tarxetas con imaxes da flora, fauna e historia do Monte Aloia	Xoves 2
<b>REPRESENTACIÓN CREATIVA DO MONTE ALOIA:</b> Cada alumnx individualmente elixirá unha representación do Monte Aloia (fauna, flora ou historia) e creará unha escultura, pintura ou creación artística.	Aula	Individualmente	Material fungible, creativo e de refugallo	Xoves 2

## EXEMPLO DE INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN

ESCALA DE VALORACIÓN				
	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
AXUDA AOS SEUS COMPAÑEIROS CANDO O PRECISAN				
REALIZA O SEU TRABALLO CON RESPONSABILIDADE				
ESFÓRZASE PARA AVANZAR NA TAREFA PARTICIPANDO NA TOMA DE DECISIÓNS				

RESPECTA O TRABALLO E OPINIÓNS DOS DEMAIS.				
TEN BOA ACTITUDE COS COMPAÑEIROS E RESOLVE OS CONFLITOS CON EMPATÍA				
observacións:				

### **AVALIACIÓN INDIVIDUALIZADA DA TAREFA:**

[https://docs.google.com/document/d/1OZZLMg6WMXcJ70Zogkygz8cyOm8Co1yl/edit?usp=share\\_link&oid=117493785318461292596&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1OZZLMg6WMXcJ70Zogkygz8cyOm8Co1yl/edit?usp=share_link&oid=117493785318461292596&rtpof=true&sd=true)

### **DESCARGA DE SOPORTES E MATERIAIS COMPLEMENTARIOS:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZbddxklmqhCDZ9h5BfreqVDEWCKN95NF?usp=share\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ZbddxklmqhCDZ9h5BfreqVDEWCKN95NF?usp=share_link)