

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

## 1.IDENTIFICACIÓN

**TÍTULO DA TAREFA:** OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

<b>ETAPA</b>	INFANTIL	<b>NIVEL</b>	4º, 5º E 6º DE ED. INFANTIL
<b>ÁREA/S</b>	GLOBALIZADO	<b>MESTRA</b>	VANE

### DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será a gravación en equipo dunha reportaxe informativa vinculada co Día Internacional da Muller o 8 de marzo para Radio Athenea e un cartel para o corredor do centro cun código QR co audio.

### XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa traballará de xeito globalizado as tres áreas do currículo de Educación Infantil, partindo da lectura e comprensión do libro: **“Los chicos también... ¡pueden! Las chicas también... ¡pueden!”**, creación dun mapa mental coa información mais relevante, e a gravación para a sección do noso programa de radio escolar semanal “Radio Athenea”.

### CONTEXTO:

Esta tarefa inclúese no ámbito do Club de Letras.

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

## 2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3	INDICADOR 4	INDICADOR 5
<b>CÍRCULO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.</li> </ul>			
<b>DEBATE CON CUESTIÓN S SOBRE ESTEREOTIPOS DE XÉNERO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.</li> </ul>				
<b>LECTURA DO LIBRO: "Los chicos también... ¡pueden! Las chicas también... ¡pueden!"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escoita con atención a lectura de diferentes textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ten unha actitude activa ante a lectura.</li> </ul>			
<b>ELABORACIÓN DO MAPA MENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente nas actividades e tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrae conclusións.</li> </ul>			
<b>O XOGO DOS ABRAZOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica algunha característica e función vital dos seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capta e describe diferenzas e semellanzas entre persoas</li> </ul>			
<b>GRAVACIÓN DO PROGRAMA DE RADIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora as posibilidades sonoras da voz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa o seu ton de voz á situación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emprega sinais extralingüísticos (xesto,</li> </ul>		

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

			entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.		
--	--	--	--	--	--

## 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
<b>CÍRCULO</b>	Cal é a túa cor favorita?	Cal é o teu xoguete favorito?		
<b>DEBATE CON CUESTIÓNS SOBRE ESTEREOTIPOS DE XÉNERO.</b>	Lanzaremos diferentes cuestións para ver as ideas previas dos nenos e nenas: a que xogan nenos e nenas, cores, roupa, disfraces, deportes....			
<b>LECTURA DO LIBRO: “Los chicos también... ¡pueden! Las chicas también... ¡pueden!”</b>	A mestra <b>leerá o conto.</b>	Faranse diferentes <b>preguntas.</b>	Conto motor.	
<b>ELABORACIÓN DO MAPA MENTAL</b>	Elaboramos o mapa mental con imaxes de cousas que poden facer nenos e nenas e outras disparatadas que non pegaremos.			
<b>O XOGO DOS ABRAZOS</b>	Os neno e nenas van camiñando pola aula. Cando a mestra di unha acción, eles a executarán: - Dar unha aperta a primeira persoa que ven. -Dar unha aperta coma se fixese moito tempo que non están xunt@s.	Preguntamos aos nenos e nenas como se sentiron, se lles gustou, se foi difícil e por que, se a alguén non lle gustou, por que, como podemos axudar cando alguén non se		

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Abrazar con moito coidado.</li> <li>-Abrazar a alguén que nunca abrazamos.</li> <li>-Saudar a un compañeir@ cunha orella.</li> <li>-Dar a man a dúas persoas á vez.</li> <li>-Pasar por debaixo das pernas dun compañeir@.</li> <li>-Formar grupos de 2/3/4 persoas.</li> <li>-Darnos as mans formando un círculo.</li> </ul>	sinte ben...		
<b>GRAVACIÓN DO PROGRAMA DE RADIO</b>	Pediremos voluntarios para <b>facer a grabación</b> do conto.	Os equipos dos voluntarios <b>ensaiarán</b> as partes que lle correspondan.	<b>Grabaremos co Ipad.</b>	
<b>Escoitamos o noso audioconto</b>	Editaremos a gravación no Audacity, quitando espazos en silencio.	<b>Subiremos o audio</b> ao drive.	Escoitaremos todos xuntos o audio.	
<b>Creamos o código QR e o pegamos no conto da biblioteca.</b>	<b>Crearemos un código QR</b>	<b>Imprimiremos</b> o código QR e o pegaremos no libro e no mapa mental.	Deixaremos o libro na biblioteca para que saiban onde atopalo para escoitar a grabación.	Pegaremos o mapa mental no corredor onde está a biblioteca.

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
<b>VÍDEO RETO CLUB DE LETRAS</b>	Aula.	Gran grupo.	Ordenador Pantalla	<b>15 minutos</b> <b>(9:30- 9:45)</b>
<b>CÍRCULO</b>	Aula.	Gran grupo.	Micrófono	<b>15 minutos</b>

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

				(9:45- 10:00)
<b>DEBATE CON CUESTIÓNS SOBRE ESTEREOTIPOS DE XÉNERO.</b>	Aula.	Gran grupo.		<b>15 minutos</b> (10:00- 10:15)
<b>LECTURA DO LIBRO: “Los chicos también... ¡pueden! Las chicas también... ¡pueden!”</b>	Aula	Gran grupo.	Conto-	<b>15 minutos</b> (10:15- 10:30)
<b>ELABORACIÓN DO MAPA MENTAL</b>	Aula	Gran grupo.	Folio A3, pegamento, tesoiras, imaxes, rotuladores.	<b>50 minutos</b> (11:00 – 11:50)
<b>REFLEXIÓNS DO DÍA</b>	Aula.	Gran grupo.		<b>10 minutos</b> (11:50- 12:00)
<b>CÍRCULO</b>	Aula.	Gran grupo.	Micrófono	<b>15 minutos</b> (9:30- 9:45)
<b>O XOGO DOS ABRAZOS</b>	Aula.	Gran grupo.		<b>20 minutos</b> (9:45- 10:05)
<b>GRAVACIÓN DO PROGRAMA DE RADIO</b>	Aula.	Gran grupo.	Estudo de radio ou ipad coa aplicación gravadora.	<b>2 sesións</b> (9:45 a 10:30)  (11: 00 a 11:30)

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

Escoitamos o noso audioconto	Aula	Gran grupo.	Ordenador Web radioteca.	<b>10 minutos</b> <b>(11:30 a 11:40)</b>
Creamos o código QR e o pegamos no conto da biblioteca.	Aula	Gran grupo.	Ordenador	<b>15 minutos</b> <b>(11:40 a 11:50)</b>
REFLEXIÓNS DO DÍA	Aula.	Gran grupo.		<b>10 minutos</b> <b>(11:50- 12:00)</b>

## INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTO
• Explora as posibilidades sonoras da voz.	Escala de valoración
• Adecúa o seu ton de voz á situación.	Escala de valoración
• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.	Escala de valoración
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	Escala de valoración
Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.	Escala de valoración
• Participa activamente nas actividades e tarefas.	Escala de valoración
• Escoita con atención a lectura de diferentes textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas...	Escala de valoración
• Ten unha actitude activa ante a lectura.	Escala de valoración

## ESCALA DE VALORACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SEN DIFICULTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
• Explora as posibilidades sonoras da voz.			

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

• Adecúa o seu ton de voz á situación.			
• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.			
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.			
Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
• Participa activamente nas actividades e tarefas.			
• Escoita con atención a lectura de diferentes textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas...			



OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

## AVALIACIÓN CADERNO DE EQUIPO MESTRE

CÍRCULOS PROATIVOS: CUESTIÓN PLANTEADA

RUTINAS DE PENSAMIENTO, MAPAS MENTALES...

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

PANEL SCRUM DO TRABALLO A REALIZAR NA TAREFA.



1.- CÍRCULO



5.- O XOGO  
DOS ABRAZOS



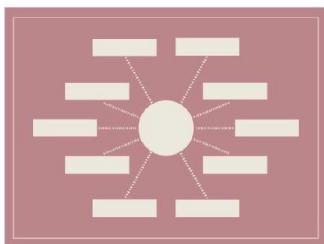
2.- DEBATE



6.- GRAVAMOS  
O AUDIO



3.- LECTURA LIBRO



4.- MAPA MENTAL



7.- CREAMOS CÓDIGO  
QR E PEGAMOS AO  
CONTO E CARTEL

# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

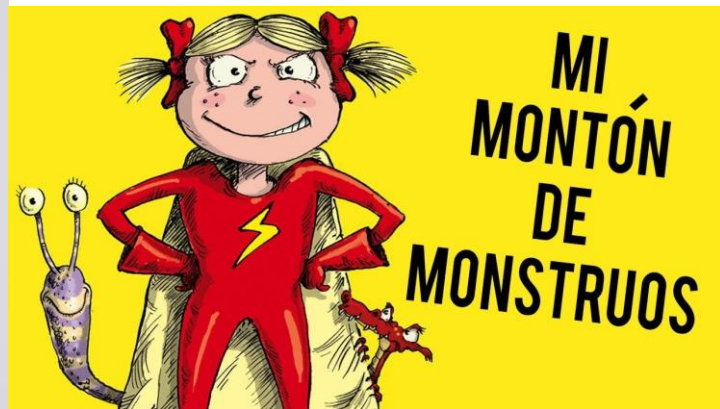
IMAXES PARA O MAPA MENTAL



# OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!



OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!



OS CHICOS TAMÉN... PODEN! AS CHICAS... TAMÉN PODEN!

