

1.IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA: É TEMPO DE ENTROIDO (Semana 1 e 2 de ámbitos)

ETAPA	INFANTIL	NIVEL	4º, 5º E 6º DE ED. INFANTIL
ÁREAS	GLOBALIZADO	MESTRA	VANE

DESCRICIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será a gravación en equipo dunha reportaxe informativa sobre Rosalía de Castro co gallo do día de Rosalía o 24 de febreiro para Radio Athenea e un cartel para o corredor do centro cun código QR co audio.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa traballará de xeito globalizado as tres áreas do currículo de Educación Infantil, do visionado dun vídeo informativo, creación dun mapa mental coa información mais relevante, e a gravación para a sección do noso programa de radio escolar semanal “Radio Athenea”.

CONTEXTO:

Esta tarefa inclúese no ámbito do Club de Letras.

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3	INDICADOR 4	INDICADOR 5
CÍRCULO	<ul style="list-style-type: none"> Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas. 	Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
VEMOS UN VÍDEO CON INFORMACIÓN RELATIVA A ROSALÍA	<ul style="list-style-type: none"> Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar. 				
ESCOITAMOS A CANCIÓN: ROSALÍA PEQUENIÑA	<ul style="list-style-type: none"> Participa cando se fan actividades musicais. 				
ELABORACIÓN DO MAPA MENTAL	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente nas actividades e tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> Extrae conclusións. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa e recoñece as festas populares que se celebran no seu contorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Coñece feitos, costumes e obxectos relacionados coas celebracións. 	
DECORACIÓN DA IMAXE DE ROSALÍA PARA UN MURAL CONXUNTO	<ul style="list-style-type: none"> Amosa imaxinación e iniciativa nas súas producións plásticas. 				

Rosalía de castro

GRAVACIÓN DO PROGRAMA DE RADIO	<ul style="list-style-type: none"> • Explora as posibilidades sonoras da voz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa o seu ton de voz á situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes. 		
---------------------------------------	--	--	---	--	--

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
CÍRCULO				
VEMOS UN VÍDEO CON INFORMACIÓN RELATIVA A ROSALÍA	Vemos un vídeo con información importante da vida de Rosalía De Castro.	Resolvemos dúbidas de cousas que non entendamos		
ESCOITAMOS A CANCIÓN: ROSALÍA PEQUENIÑA	Escoitamos a canción acompañada do libro			
ELABORACIÓN DO MAPA MENTAL	Elaboramos o mapa mental coas imaxes.			
DECORACIÓN DA IMAXE DE ROSALÍA PARA UN MURAL CONXUNTO	Decoramos a imaxe de Rosalía para facer un mural.			
GRAVACIÓN DO PROGRAMA DE RADIO	Gravamos o programa de radio.			

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
-------------	-----------	-------------	--------------------	-------

Rosalía de castro

CÍRCULO	Aula.	Gran grupo.	Micrófono	15 minutos (9:30- 9:45)
VEMOS UN VÍDEO CON INFORMACIÓN RELATIVA A ROSALÍA	Aula.	Gran grupo.	Ordenador Pantalla	15 minutos (9:45- 10:00)
ESCOITAMOS A CANCIÓN: ROSALÍA PEQUENIÑA	Aula.	Gran grupo.	CD	15 minutos (10:00- 10:15)
ELABORACIÓN DO MAPA MENTAL	Aula	Gran grupo.	Folio A3, pegamento, tesoiras, imaxes, rotuladores.	60 minutos (10:15- 10:30 11:00- 12:00)
DECORACIÓN DA IMAXE DE ROSALÍA PARA UN MURAL CONXUNTO	Aula	Gran grupo.	Ceras Folios	45 minutos (9:45 – 10:30)
GRAVACIÓN DO PROGRAMA DE RADIO	Aula.	Gran grupo.	Estudio de radio	60 minutos (11:00- 12:00)

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

	ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTO
	• Explora as posibilidades sonoras da voz.	Escala de valoración
	• Adecúa o seu ton de voz á situación.	Escala de valoración
	• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.	Escala de valoración
	• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	Escala de valoración
	Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.	Escala de valoración
	• Participa activamente nas actividades e tarefas.	Escala de valoración

ESCALA DE VALORACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SEN DIFICULTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
• Explora as posibilidades sonoras da voz.			
• Adecúa o seu ton de voz á situación.			

Rosalía de castro

• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.			
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.			
Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
• Participa activamente nas actividades e tarefas.			

AVALIACIÓN CADERNO DE EQUIPO ALUMNADO E MESTRE

CÍRCULOS PROATIVOS: CUESTIÓN PLANTEADA
RUTINAS DE PENSAMENTO, MAPAS MENTAIS...

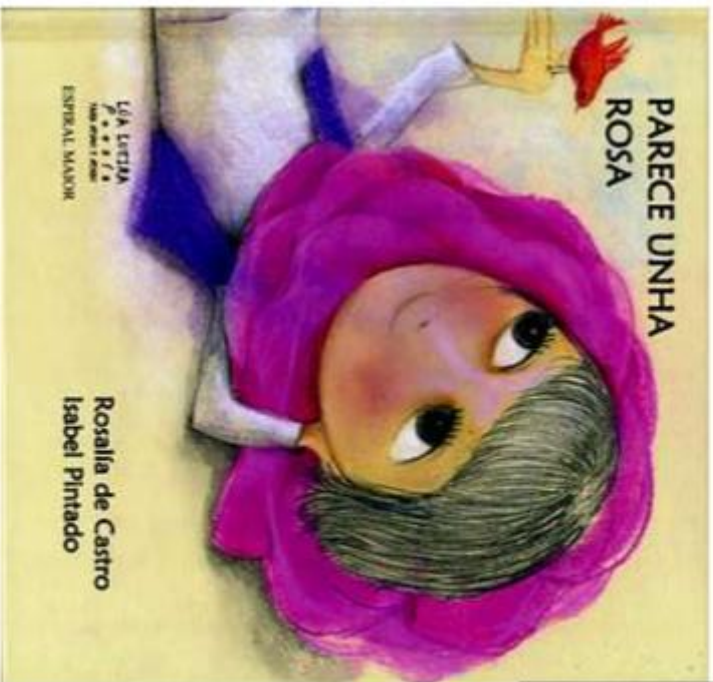
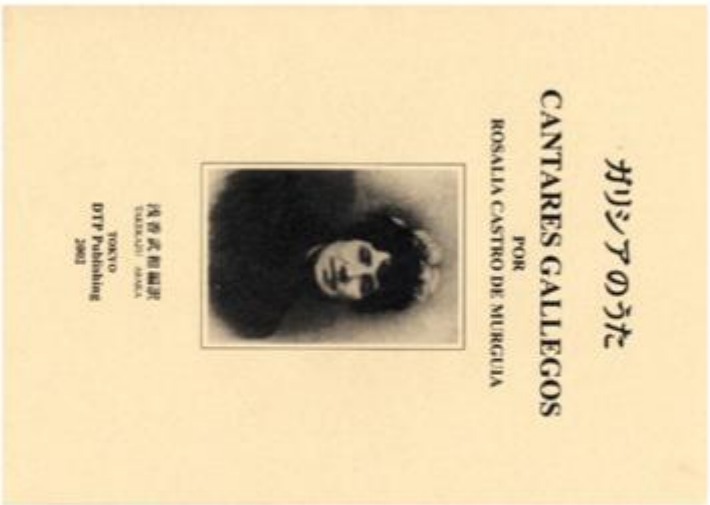
IMAXES PARA O MAPA MENTAL:



Rosalía de castro



PIC•COLLAGE



PIC•COLLAGE

Rosalía de castro



Rosalía de castro

