

1.IDENTIFICACIÓN			
TÍTULO DA TAREFA: ATA O INFINITO E MÁIS ALÁ			
ETAPA	INFANTIL	NIVEL	4º,5º E 6º DE INFANTIL
ÁREAS/	GLOBALIZADO	MESTRES	BELÉN, BELÉN, TINA E LUCÍA
DESCRICIÓN DA TAREFA:			
Creación dun libir pop up con temática do espazo.			
XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:			
Deseño e creación dun libro pop up tomando como base o formato do libro, as súas partes con temática espacial			
CONTEXTO:			
ÁMBITO STEAM traballo en aula e patio.			

2. CONCRECIÓN CURRICULAR (1)			
ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2	ESTÁNDAR 3
Observar en gran grupo un vídeo de motivación sobre os libros pop up e posta en común da visualización.	Mostra actitude tranquila, e observadora e de escoita.	Atende as propostas das demais persoas.	
Circulo , análise das partes dos libros, proposta de creación do nosa parte do libro a portada e	Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas	Participa activamente nas actividades e tarefas.	

unha páxina e páxina recollendo os autores. Presentación panel srum			
Manipulación de contos Pop up	Mostra actitude de escoita	Presta atención as propostas	
Deseño da nosa portada dependo da temática concretada por libro	Respeta as opinións dos demais.	Respeta a quenda de palabra	
Elaboración das partes do libro	<i>Participa activamente na actividade proposta Mostra actitude de coidado ao material aportado</i>	Aporta ideas coherentes para a elaboración do foguete	Valora e respeta as producións dos compañeiros e compañeiras.
Os astronautas	<i>Respeta as ideas das demais persoas Desfruta da actividade</i>	<i>Amosa unha actitude positiva ante as propostas de actividade.</i>	
Circulo final	Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	<i>Participa e colabora nas actividades grupais</i>	

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
1. Observar en gran grupo un vídeo de motivación sobre as viaxes ao espazo e posta en común da visualización.	1.1 Análise do video , expresando o que podemos ver.	1.2 Mapa mental .	1.3- Panel SCRUMB	
2. Circulo , falaremos sobre o que coñecen as crianzas dos libros e as súas partes.	2.1 Expresan as ideas que posúen acerca dos libros.	2.2 Rutina de pensamento KWL		
3. Manipulación de contos pop up	3.1 Lectura do conto	3.2 . Falamos de como están feitos, que materiais se usan.		
4. Deseñamos en gran grupo a portada e páxina correspondente do libro	4.1 Cada crianza aportará unha idea para a nosa portada, entre todos debuxaremos a portada	4.2 Revisaremos que material precisamos para realizar o noso foguete.		
5. Elaboración do libro Libro 1: VIAXE A O UNIVERSO Portada e páxina sobre o sistema solar Autores Libro 2: ADENTRÁMONOS NA TERRA Portada e fauna por zonas.	5.1 Creación das nosas partes do libro usando diferentes técnicas plásticas 3 anos: Portada L3 usando un remolino ao que lle colocaremos os planetas e sol, desplegando cara arriba . 4 anos : Portada L2 e páxina de animais por	2 Presentación dos materiais	5.3 Creación e aporte persoal da decoración ao gusto.	

<p>Autores</p> <p>LIBRO 3: UNIVERSO</p> <p>Portada e autores</p> <p>Libro 4 : EXPLORANDO O ESPACIO</p> <p>Portada e páxina sobre LAIKA, autores</p>	<p>zona climática. Mapa mundi con imaxes de animais colocado en solapa, debixa aparece informacion do animal.</p> <p>5 anos A : portada L1, creamos unha lúa con textura, unha nave espacial con ventanas de acetato de cores e un astronauta unida a nave por tubo.</p> <p>Para crear a páxina do sistema solar, faremos o noso sistema solar, coloreando e recortando os planetas, poñeremolos en orde , con nome e coserémolos de xeito que ao abir a páxina se levanten e e queden todos visibles en orde.</p> <p>5 anos B: Portada fondo negro con estrelas pintadas como puntiños de témpera</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>branca. Con base de planeta, nave espacial e astronauta en plano, circulo con terra e lúa que se move.</p> <p>Laika, foto da cadela con solapas, segundo levantamos imos atopando diversa información</p> <p>AUTORES: pegamos as fotos de cada crianza e escribimos o noso nome.</p>			
6. CLIMA ANIMAL	<p>6.1 Sobre o mapa mundi veremos os diferentes climas do mundo e que animais hai en cada zona climática. Falaremos das condicións que precisan para vivir en condicións óptimas.</p>	<p>6.2 sobre un mapamundi colocaremos imaxes de animais impresas.</p>	<p>6.3 Puzzle do mundo animal</p>	
7. Laika	<p>9.1 Buscamos información en libros e web sobre Laika, deonde era, con quen vivía, motivo da elección, descrición da</p>			

	viaxe...			
10. Circulo final	10,1 Completamos KWL , facemos repaso o que sabías, o que queriamos saber e o que aprendemos.			

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
1. Observar en gran grupo un vídeo de motivación	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo	Video motivador. Proxector, ordenador.	Aula de 4º de
2. Circulo , falaremos sobre o que coñecen as crianzas dos libros.	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo	Pizarra e rotulador para tomar nota.	
3. Manipulación de contos pop up	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo	Conto	
4. Deseñamos en gran grupo a portada e páxina correspondente do libro	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo	Pizarra para recoller ideas e debuxar o deseño, rotuladores, cartulinas, purpurina, ceras, tizas,....	

<p>6. Elaboración do libro</p> <p>Libro 1: VIAXE A O UNIVERSO</p> <p>Portada e páxina sobre o sistema solar</p> <p>Autores</p> <p>Libro 2: ADENTRÁMONOS NA TERRA</p> <p>Portada e fauna por zonas.</p> <p>Autores</p> <p>LIBRO 3: UNIVERSO</p> <p>Portada e autores</p> <p>Libro 4 : EXPLORANDO O ESPACIO</p> <p>Portada e páxina sobre LAIKA, autores</p>	<p>Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil</p>	<p>Gran grupo, pequeno grupo e individual.</p>	<p>Témpera, pinceis, recortes de goma eva, cartulinas, rolos de papel de cociña, folios, ceras, botes de bebibles, gomets, ...</p>	<p>infantil : 9,20 a 10,20 horas</p> <p>Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.</p> <p>Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.</p> <p>Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. CLIMA ANIMAL	Aulas de 4º, 5º e 6º de primaria	Gran grupo	Animais, mapamundi, globo terráqueo.	
7 . As galaxias	Aulas de 4º, 5º e 6º de primaria	individual	Galaxia, palliñas, palillos, bolas e silocona quente.	
8 . Os astronautas	Aulas de 4º, 5º e 6º de primaria	Individual	Folla s e cores	
9. Laika	Aulas de 4º, 5º e 6º de primaria	Gran grupo	Libros, información de web, mapamundi.	
10. Circulo final	Aulas de 4º, 5º e 6º de primaria	Gran grupo	Nota de ideas recollida no circulo anterior.	

ESCALA DE VALORACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SEN	EN PROCESO	CON
-------------------------	-----	------------	-----

	DIFUCILIDADE		DIFICULTADE
Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar			
Amosa unha actitude positiva ante as propostas de actividade.			
Participa e colabora nas actividades de grupo.			
Experimenta cos obxectos e materiais para observar reaccións			
Planifica actividades cos demás compañeiros			
Plantexa hipóteses acerca a temática			

AVALIACIÓN FINAL POR PARTE DA COORDINADORA DE ÁMBITO

A coordinadora tomará nota ao longo das sesións que se van a desenvolver coa posta en práctica da tarefa e realizará unha avaliación diaria da propia práctica docente. Utilizará o soporte DIXITAL que aparece no seguinte link:

https://docs.google.com/forms/u/1/d/1uZqc3JOM693CG2dpHZDB3ukWFjq1YpQRc_rWxwbXcHk/edit?usp=drive_web