

## 1. IDENTIFICACIÓN

**TÍTULO DA TAREFA:** ATA O INFINITO E MÁIS ALÓ

<b>ETAPA</b>	INFANTIL	<b>NIVEL</b>	4º, 5º E 6º DE INFANTIL
<b>ÁREAS</b>	GLOBALIZADO	<b>MESTRES</b>	BELÉN, BELÉN, TINA E ANA

### DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

Fabricar un foguete e simular o lanzamento intentando facelo voar .

### XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Deseñar, lanzar e facer voar un foguete cunha mensaxe para retransmitir en directo o lanzamento e facer partícipe a toda a comunidade educativa.

### CONTEXTO:

ÁMBITO STEAM onde traballaremos na aula e no patio.

## 2. CONCRECIÓN CURRICULAR (1)

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>ESTÁNDAR 1</b>	<b>ESTÁNDAR 2</b>	<b>ESTÁNDAR 3</b>
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Observar en gran grupo un vídeo de motivación sobre as viaxes ao espazo e posta en común da visualización.	Mostra actitude tranquila, e observadora e de escoita.	Atende as propostas das demais persoas.	
Circulo , falaremos sobre o que coñecen as crianzas do espazo.	Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas	Participa activamente nas actividades e tarefas.	
Conto sobre o espazo: O rato Paco	Mostra actitude de escoita	Presta atención as propostas	
Desño do noso foguete en gran grupo	Respeto as opinións dos demais.	Respeto a quenda de palabra	
Elaboración do foguete.	<i>Participa activamente na actividade proposta</i>	Aporta ideas coherentes para a elaboración do foguete	Valora e respecta as producións dos compañeiros e compañeiras.
Estructura 1-2-4 para decidir o nome do foguete	<i>Respeto as ideas das demais persoas</i>	<i>Amosa unha actitude positiva ante as propostas de actividade.</i>	
3-2-1 Lanzamento	<i>Desfruta da actividade</i>		

Os astronautas	<i>Mostra actitude de coidado ao material aportado</i>	Agarda a súa quenda con respecto.	
Circulo final	Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	<i>Participa e colabora nas actividades grupais</i>	

### 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
1. Observar en gran grupo un vídeo de motivación sobre as viaxes ao espazo e posta en común da visualización.	1.1 Análise do vídeo , expresando o que podemos ver.			
2. Circulo , falaremos sobre o que coñecen as crianzas do espazo.	2.1 Expresan as ideas que posúen acerca do espazo.	2.2 Expresaran o que lles gustaría aprender		
3. Conto sobre o espazo: O rato Paco	3.1 Lectura do conto	3.2 . Falamos de Paco, que lle sucedeu? Onde chegou? Como viaxou ata alí? ...	3.3 Debuxamos a Paco	
4. Elaboración do foguete (manualidade individual)	5.1 Creación do foguete: Variante 3 anos: entre	5.2 Presentación dos materiais	5.3 Creación e aporte persoal da decoración ao	

	<p>todos realizaremos unha nave espacial que servirá de photocall.</p> <p>Variante 4 anos : realizaremos o noso foguete en bote de bebible.</p> <p>Variante 5 anos: o foguete será en 3D con material de refugallo( rolo de papel de cociña)</p>		gusto.	
5. Deseño do noso foguete en mini grupo	4.1 Cada crianza aportará unha idea para o noso foguete, entre todos debuxaremos o prototipo do foguete.	4.2 Revisaremos que material precisamos para realizar o noso foguete.		
6. Creación da nosa nave espacial	5.1 Por equipos de 4 realizaremos un foguete para lanzar no noso patio con botella de auga e cartolinas .			
7. Estructura 1-2-4 para decidir o nome do foguete	6.1 Decidiremos o nome do noso foguete, propoñemos, primeiro de maneira individual.	6.2 En parella deciden un nome entre os individuais	6.3 Cada parella expón a súa decisión e votamos a nivel aula entre as propostas, precisamos un nome por grupo.	

<p>8 . 3-2-1 Lanzamento!</p>	<p>7.1.Presentación dos materiais e explicación do experimento  <a href="http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/mediateca/ceiptagoror/wp-content/uploads/sites/73/2019/12/experimentos.pdf">http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/mediateca/ceiptagoror/wp-content/uploads/sites/73/2019/12/experimentos.pdf</a>  <a href="https://youtu.be/x-o0J-vs_Kw">https://youtu.be/x-o0J-vs_Kw</a></p>	<p>7.2 Realizaremos un lanzamento por grupos no exterior.</p>	<p>7.3 Gravación e visinado do mesmo.</p>	
<p>9 . Os astronautas</p>	<p>8.1 Fotografiaremos as crianzas no photocall elaborado polos compañeiros de 3 anos</p>	<p>8.2 Montaxe fotográfico da nosa misión espacial, ofreceremos a fotografía impresa, recortan e montaremos un panel a nivel de aula da nosa misión.</p>		
<p>10. Circulo final</p>	<p>9.1 Completamos KWL , facemos repaso o que sabías, o que queremos saber e o que aprendemos.</p>	<p>.</p>		

11. Recursos extras	Contos: A que sabe a lúa Papá, por favor, consígueme la luna. Conto brillante	Canción: Lúa, LÚA de María Fumaça		
---------------------	---	---	--	--

### 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
1. Observar en gran grupo un vídeo de motivación sobre as viaxes ao espazo e posta en común da visualización.	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo	Video motivador. Proxector, ordenador.	Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas  Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.  Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.  Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.

<p>2. Circulo , falaremos sobre o que coñecen as crianzas do espazo.</p>	<p>Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil</p>	<p>Gran grupo</p>	<p>Pizarra e rotulador para tomar nota.</p>	<p>Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas</p> <p>Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.</p> <p>Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.</p> <p>Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.</p>
<p>3. Conto sobre o espazo: O rato Paco</p>	<p>Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil Debuxo</p>	<p>Gran grupo Individual</p>	<p>Conto</p>	<p>Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas</p> <p>Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.</p> <p>Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.</p> <p>Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45</p>

				horas.
4. Elaboración do foguete (manualidade individual)	5.1 Creación do foguete: Variante 3 anos: entre todos realizaremos unha nave espacial que servirá de photocall. Variante 4 anos : realizaremos o noso foguete en bote de bebible. Variante 5 anos: o foguete será en 3D con material de refugallo( rolo de papel de cociña)	5.2 Presentación dos materiais	5.3 Creación	5. Elaboración do foguete (manualidade individual)
5. Deseño do noso foguete en mini grupo	Aulas de 5º e 6º de infantil	Mini grupo	Pizarra para recoller ideas e debuxar o deseño, rotuladores...	Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas  Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.  Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.  Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.



6. Creación da nosa nave espacial	Aula 5º e 6º de infantil	Por grupo de 4 crianzas	Botella de auga, ceras rotuladores, cartolinas,...	Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.  Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.
7. Estructura 1-2-4 para decidir o nome do foguete	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Individual- parella- minigrupo		Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas . gran grupo  Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.  Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.  Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.
8 . 3-2-1 Lanzamento!	Patio de centro.	Gran grupo - 4º infntil  Pequeno grupo - 5º e 6º infantil	Botellas de plástico valeiras, cartulina,, gomets, cutter, pistola de silicona quente, pegamento, celo, vinagre,	Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas

			bicarbonato,..	<p>Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.</p> <p>Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.</p> <p>Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.</p>
9 . Os astronautas	Aulas de 4º, 5º e 6º de primaria	Individual	Photocall	<p>Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas</p> <p>Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.</p> <p>Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.</p> <p>Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.</p>

10. Circulo final	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo	Nota de ideas recollida no circulo anterior.	Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas  Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.  Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas.  Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.
-------------------	----------------------------------	------------	--	---

ESCALA DE VALORACIÓN			
ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SEN DIFUCILTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar			
Amosa unha actitude positiva ante as propostas de actividade.			



ÁMBITOS INCLUSIVOS DE APRENDIZAXE: MISIÓN ESPACIAL

Participa e colabora nas actividades de grupo.			
Experimenta cos obxectos e materiais para observar reaccións			
Planifica actividades cos demás compañeiros			
Plantexa hipóteses acerca a temática			