

1.IDENTIFICACIÓN

**TÍTULO DA TAREFA:
HISTORIAS DO NOSO TEMPO**

ETAPA	PRIMARIA	NIVEL	3º E 4º EP
ÁREA/S	LINGUA GALEGA E LITERATURA, EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)	MESTRES	Mª CARMEN

DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa baséase no traballo e análise de catro contos que tratan sobre temáticas sociais que achegan ao alumnado problemáticas reais da actualidade. O produto final será un audio sobre o contido de cada conto para a radio escolar “ A voz de Atenea”.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa serve para a difusión e promoción de dous Obxectivos de Desenvolvemento Sostible. O número 16: Paz, Xustiza e Institucións Sólidas e o número 4 : Educación de Calidade. Con ela contribuímos a desenvolver especialmente a Competencia Lingüística.

CONTEXTO:

Escolar. Levarase a cabo no ámbito do Club de Letras adicado ao aprendizaxe lingüístico.

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2	ESTÁNDAR 3	ESTÁNDAR 4
1 SESIÓN (MARTES)				
<p>Comezamos a primeira sesión cun círculo onde serán plantexadas diversas preguntas relacionadas con cada conto, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que significa para vós a pobreza ? -Que significa a palabra migrantes? - Quenes son os refuxiados? 	<p>LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente.</p> <p>Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.</p>	<p>LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper.</p> <p>Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.</p>		
<p>Visionado e escoita do conto nunha presentación de Powerpoint.</p>	<p>LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe.</p> <p>Instrumento de Avaliación: Escala de estimación</p>	<p>LGB1.3.2. Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global e as informacións máis relevantes, preguntando se é necesario para verificar a súa comprensión.</p> <p>Instrumento de Avaliación: Escala de estimación</p>		

<p>Rutina de pensamento CIS para que o alumnado amose a súa comprensión da historia.</p>	<p>LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe. Instrumento de Avaliación: Folla da rutina de pensamento.</p>	<p>LGB1.2.2. Selecciona información relevantes dos documentos impresos, audiovisuais para realizar tarefas de aprendizaxe. Instrumento de Avaliación: Folla da rutina de pensamento.</p>		
<p>Posta en común oral da actividade anterior</p>	<p>LGB1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación</p>	<p>LGB1.4.1. Atende as intervención dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación</p>		

<p>Estrutura cooperativa 1-2-4 para resolver as preguntas prantexadas a partir do texto escrito do conto que servirán de base do guiión para gravación final.</p>	<p>LGB2.1.2. Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo) adecuado a súa idade. Instrumento de Avaliación: Folla das respostas ás preguntas.</p>	<p>LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado a súa idade. Instrumento de Avaliación: Folla das respostas ás preguntas.</p>	<p>LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe. Instrumento de Avaliación: Folla das respostas ás preguntas.</p>	<p>LGB3.7.1. Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, interliñado... en calquera soporte. Instrumento de Avaliación: Folla das respostas ás preguntas.</p>
<p>2 SESIÓN (XOVES)</p>				
<p>Elaboración dun flow map sobre o conto que represente as distintas partes do conto.</p>	<p>LGB3.6.1. Usa recursos gráficos e paratextuais sinxelos (ilustracións, subliñados, gráficos e tipografía) para facilitar a comprensión dos textos. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.</p>	<p>LGB3.1.1. Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación</p>		
<p>Exposición oral do flow map de cada equipo.</p>	<p>LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.</p>	<p>LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper.</p>		

		Instrumento de Avaliación: Escala de estimación		
Ensaio gravación audio para “ A Voz de Athenea”.	LGB1.6.3. Amosa un discurso oral claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega. Instrumento de Avaliación: Rúbrica da exposición oral	LGB1.5.5. Exprésase cunha pronuncia e dicción correctas. Instrumento de Avaliación: Rúbrica da exposición oral	LCB1.7.1. Elabora textos sinxelos propios dos medios de comunicación mediante simulación. Instrumento de Avaliación: Rúbrica da exposición oral	
Gravación do audio.	LGB2.6.2. Le textos adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.	LGB2.6.4. Fai lecturas dramatizadas de textos. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.		
3 SESIÓN (MARTES)				
Elaboración dun lapbook que represente o conto e o contido relacionado con dous Obxectivos de Desenvolvemento Sostible. ODS 16: Paz, Xustiza e Institucións Sólidas e ODS 4: Educación de Calidade.	EPB2.1.12. Recorta, encarta e pega con precisión, con distintos materiais e texturas, creando formas tridimensionais. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.	EPB2.5.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza, respectando as normas e as indicacións establecidas, e crea hábitos de traballo. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.		

4 SESIÓN (XOVES)				
Finalización do lapbook do conto.	EPB2.5.1. Desenvolve hábitos de orde e limpeza, e usa de forma responsable e axeitada os materiais, os instrumentos e os espazos. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.	EPB2.3.1. Leva a cabo proxectos en grupo respectando as ideas das demais persoas e colaborando coas tarefas que lle foran encomendadas. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.		
Elaboración dun guión para a exposición oral do lapbook.	LGB3.3.1. Elabora por escrito textos moi sinxelos do ámbito académico (questionarios, resumos, informes sinxelos, descrições, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.	LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe. Instrumento de Avaliación: Escala de estimación.		
Exposición oral da explicación do lapbook.	LGB1.6.2. Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando algúns nexos básicos. Instrumento de Avaliación: Rúbrica da exposición oral	LGB1.6.3. Amona un discurso oral claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega. Instrumento de Avaliación: Rúbrica da exposición oral		

3.TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Círculo.	Respectando as normas do círculo, irán respondendo por orde as preguntas propostas para coñecer o coñecemento previo do alumnado.			
Visionado e escoita do conto mediante unha presentación de Powerpoint .	Visionado do conto.	Comentario, dúbidas ou aclaracións posteriores o visionado.		
Rutina de pensamento CIS: cor, imaxe, símbolo.	Debuxado e coloreado na folla da rutina.			
Posta oral en común da actividade anterior.	Posta en común das ideas surxidas con esta actividade.			
Estructura cooperativa 1-2-4 para contestar preguntas sobre o conto.	Lectura e búsqueda de información no texto de xeito individual. Escritura respostas individuais.	Conversación e intercambio de opinións entre os membros da parella. Escritura respostas en	Conversación e intercambio de opinións entre os membros do equipo.	Escritura resposta final do equipo.

		parella.		
Elaboración flow map.	Elección da información.	Escritura da información.		
Exposición flow map.	Distribución de roles entre os membros do equipo.	Exposición oral.		

Ensaio gravación.	Distribución de roles para a grabación.	Lectura oral do conto.		
Elaboración lapbook.	Recortado das plantillas, letras e fotos.	Escritura nas plantillas e no lapbook.	Pegado das plantillas, fotos e letras.	
Elaboración guión exposición oral do lapbook.	Selección da información.	Escritura da información.		
Exposición oral lapbook.	Distribución das partes do texto entre os membros.	Lectura e explicación de cada parte.		

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
Círculo para responder a diversas preguntas relacionadas co conto	Aula.	Gran grupo.	Obxecto da palabra	1ª Sesión 15 minutos

Visionado e escoita do conto mediante unha presentación de Powerpoint.	Aula.	Gran grupo.	EDI	1ª Sesión 15 minutos
Rutina de pensamento CIS: cor, imaxe, símbolo.	Aula.	Gran grupo. Individual.	Lapis, rotuladores, ceras... Modelo Rutina de Pensamento.	1ª Sesión 25 minutos
Posta oral en común da actividade anterior.	Aula.	Individual	Modelo Rutina de Pensamento.	1ª Sesión 10 minutos
Aprendizaxe cooperativo 1-2-4 para resolver as cuestións prantexadas.	Aula.	Pequeno grupo.	Folios, bolígrafo. Modelo da estrutura 1-2-4.	1ª Sesión 1 hora 25 minutos
Elaboración flow map.	Aula.	Pequeno grupo.	Folios A3. Bolígrafo, lapis, rotuladores.	2ª Sesión 1 hora
Exposición flow map.	Aula.	Pequeno grupo.	Folio A3.	2ª Sesión 30 minutos
Ensaio gravación.	Aula.	Pequeno grupo. Gran grupo.	Guión escrito.	2ª Sesión 40 minutos
Gravación audio.	Aula.	Pequeno grupo. Gran grupo.	Guión escrito.	2ª Sesión 20 minutos
Elaboración lapbook	Aula.	Pequeno grupo.	Cartolinas, rotuladores,tesoiras, folios de cores, goma eva,...	3ª Sesión 2 horas 30 minutos
Elaboración lapbook	Aula.	Pequeno grupo.	Cartolinas, rotuladores,tesoiras, folios de cores, goma eva,...	4ª Sesión 1 hora 10 minutos
Guión escrito exposición oral do lapbook.	Aula.	Pequeno grupo.	Bolígrafo e folios A 4.	4ª Sesión 40 minutos

Exposición oral do lapbook.	Aula.	Pequeno grupo.	Guión escrito.	4ª Sesión 40 minutos
-----------------------------	-------	----------------	----------------	-------------------------

ESCALA DE ESTIMACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente.				
LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións sen interromper.				
LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo dos medios de comunicación, extraendo o sentido global da mensaxe.				
LGB1.3.2. Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global e as informacións máis relevantes, preguntando se é necesario para verificar a súa comprensión.				
LGB1.2.2. Selecciona información relevantes dos documentos impresos, audiovisuais para realizar tarefas de aprendizaxe.				
LGB1.5.3. Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.				
LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe.				

LGB3.6.1. Usa recursos gráficos e paratextuais sinxelos (ilustracións, subliñados, gráficos e tipografía) para facilitar a comprensión dos textos.				
LGB3.1.1. Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información.				
LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.				
LGB2.6.2. Le textos adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen dificultade.				
LGB2.6.4. Fai lecturas dramatizadas de textos.				
EPB2.1.12. Recorta, encarta e pega con precisión, con distintos materiais e texturas, creando formas tridimensionais.				
EPB2.5.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza, respectando as normas e as indicacións establecidas, e crea hábitos de traballo.				
EPB2.5.1. Desenvolve hábitos de orde e limpeza, e usa de forma responsable e axeitada os materiais, os instrumentos e os espazos.				
EPB2.3.1. Leva a cabo proxectos en grupo respectando as ideas das demais persoas e colaborando coas tarefas que lle foran encomendadas.				
LGB3.3.1. Elabora por escrito textos moi sinxelos do ámbito académico (cuestionarios, resumos, informes sinxelos, descricións, explicacións...) para obter, organizar e comunicar información.				
LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintase.				

