

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

1.IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA:

HOXE ESCOITAMOS A... UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

ETAPA	INFANTIL	NIVEL	4º, 5º E 6º DE ED. INFANTIL
ÁREA/S	GLOBALIZADO	MESTRA	VANE

DESCRICIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será a gravación en equipo dunha entrevista ou gravación explicativa sobre Uxía Lambona e a Banda Molona para Radio Athenea e xerar o código QR para mapa mental que pegaremos no corredor.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa traballará de xeito globalizado as tres áreas do currículo de Educación Infantil, partindo da lectura e comprensión da información sobre Uxía Lambona e a banda molona recollida nun álbum con imaxes e audio explicativo, e gravación que formará parte da sección “Quen canta esa canción?” do programa de radio escolar semanal “Radio Athenea”.

CONTEXTO:

Esta tarefa inclúese no ámbito do Club de Letras.

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3	INDICADOR 4	INDICADOR 5
Círculo: cal é a túa canción favorita?	<ul style="list-style-type: none">Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
Escoitamos o adianto da publicación de Uxía Lambona e a banda molona https://www.youtube.com/channel/UCS02Ehqlb-Pw8kvlGryDVcQ e a canción Verdescente	Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.				
En assemblea facemos a rutina de pensamento UN TITULAR . Inventamos un título para a canción e despois lles dicimos o título real.	<ul style="list-style-type: none">Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.				
Vemos o videoclip da	Participa activamente na interpretación de cancións e				

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

canción	xogos musicais.				
Mapa mental do grupo.	• Participa activamente nas actividades e tarefas.	• Extrae conclusións.			
Ensaio e grabación da sección musical con Uxía Lambona e a banda molona.	• Explora as posibilidades sonoras da voz.	• Adecúa o seu ton de voz á situación.	• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.		
Bailamos diferentes temas dos tres álbumes (peche e inicio de sesión).	Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.	• Participa cando se fan actividades musicais.			
Debuxamos ao grupo atendendo as características de vestimenta que falamos previamente.					
Creación do código QR					

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
Círculo: cal é a túa canción favorita?				
Escoitamos o adianto da publicación de Uxía Lambona e a banda molona https://www.youtube.com/channel/UCS02Ehqlb-Pw8kvlGryDVcQ e a canción Verdescente	Escoitamos o adianto da publicación de Uxía Lambona e a banda molona https://www.youtube.com/channel/UCS02Ehqlb-Pw8kvlGryDVcQ	Rutina de pensamento UN TITULAR . Inventamos un título para a canción.	Utilizamos a aplicación Shazam para saber o nome da canción.	
Vemos o videoclip da canción	Extraemos información importante entre todos.			
Mapa mental do grupo.	Escoitamos o audiolibro e analizamos a información que obtemos.	Pegamos imaxes acompañando de texto coa información importante.		
Ensaio e grabación da sección musical con Uxía Lambona e a banda molona.	Cada un vai preparando a parte que lle corresponde da grabación. (Iremos ao estudio de radio)			
Bailamos diferentes temas dos tres álbumes (peche e inicio de sesión).	Baile libre.			
Debuxamos ao grupo atendendo as características de vestimenta que falamos previamente.	Preparan cada un o seu debuxo.			

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
Círculo: cal é a túa canción favorita?	Aula.	Gran grupo.		MARTES 10 minutos (9:30- 9:40)
Escoitamos o adianto da publicación de Uxía Lambona e a banda molona https://www.youtube.com/channel/UCS02Ehqib-Pw8kvlGryDVcQ e a canción Verdescente	Aula	Gran grupo.	ORDENADOR CD/DVC UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA.	MARTES 10 minutos (9:40- 9:50)
En assemblea facemos a rutina de pensamento UN TITULAR. Inventamos un título para a canción e despois lles dicimos o título real.	Aula.	Gran grupo.		MARTES 10 minutos (9:50- 10:00)
Vemos o videoclip da canción	Aula.	Gran grupo.	ORDENADOR. PROXECTOR. CD/DVD	MARTES 2 minutos (10:00- 10:02)
Mapa mental do grupo.	Aula	Gran grupo.	ÁLBUM CON INFORMACIÓN.	MARTES 10 minutos (10:05 – 10:15)
Ensaio e grabación da sección musical con Uxía Lambona e a banda molona.	Aula	PEQUENO grupo.	MAPA MENTAL ESTUDO DE RADIO	MARTES 10 minutos (10:15 – 10:25)
Bailamos diferentes temas dos tres álbumes (peche e inicio de sesión).	Aula.	GRAN grupo.	CD/DVD	MARTES 15 minutos (11:00 – 11:15)

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

Debuxamos ao grupo atendendo as características de vestimenta que falamos previamente.	Aula.	INDIVIDUAL	LÁPICES, FOLIO E IMAXES	MARTES 11:15- 11:50 XOVES 2 sesións (9:40 a 10:30) (11: 00 a 11:30)
Creación do código QR	Aula	Gran grupo.	CD/DVC BRINCA VAI CD/DVC RADIO BULE BULE	MARTES 11:50 A 12:00 XOVES (11:50 a 12:00)

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTO
• Participa activamente nas actividades e tarefas.	LISTA DE COTEXO
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	LISTA DE COTEXO
• Participa cando se fan actividades musicais.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Extrae conclusións.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.	ESCALA DE VALORACIÓN
Explora as posibilidades sonoras da voz.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.	LISTA DE COTEXO
Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Adecúa o seu ton de voz á situación.	LISTA DE COTEXO
• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.	ESCALA DE VALORACIÓN

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

LISTA DE COTEXO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SI	NON
• Participa activamente nas actividades e tarefas.		
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.		
• Adecúa o seu ton de voz á situación.		
• Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.		

ESCALA DE VALORACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SEN DIFICULTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.			
Explora as posibilidades sonoras da voz.			
• Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
• Extrae conclusións.			

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.			
• Participa cando se fan actividades musicais.			
Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.			

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

AVALIACIÓN CADERNO DE EQUIPO ALUMNADO E MESTRE

* ACUBRIR POLA PERSOA DOCENTE



ESTRUTURAS COOPERATIVAS EMPREGADAS

CÍRCULOS PROATIVOS: CUESTIÓN PLANTEADA

RUTINAS DE PENSAMIENTO, MAPAS MENTALES...



UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

AUDIO LIBRO.

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA



UXIA LAMBONA E A BANDA MOLONA ESTÁ FORMADA POR:
LAURA DE GABRIEL QUE É A CANTANTE.
FERNANDO MOURE O BAIXO
JORGE MUÑOZ O BATERÍA
DIEGO MARTÍNEZ TOCANDO A FRAUTA E A GAITA
SERGIO RODRÍGUEZ NA GUITARRA E OS COROS
DIEGO ROCA TOCANDO O ACORDEÓN.



UXIA LAMBONA E A BANDA MOLONA BUSCA DIVERTIR AOS NENOS
E NENAS, ACHEGÁNDOLLES OS TEMAS TRADICIONAIS GALEGOS
DUNHA FORMA ATRACTIVA.
OS ESTILOS MUSICAIS QUE UTILIZA SON SKA, ROCK, HIP -HOP...
BUSCANDO MANTER A NOSA MÚSICA TRADICIONAL POPULAR.

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA



SEMPRE VAN VESTIDOS DE VERMELLO E NEGRO.
OS CHICOS CON GORRO NA CABEZA E A CANTANTE CUNHA
DIADEMA E UNHA FLOR VERMELLA.



PIC•COLLAGE



O SEU PRIMEIRO CD CON DVD SAÍU NO
ANO 2015

PIC•COLLAGE

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA



NO ANO 2017 SACARON O SEGUNDO, QUE CHAMOUSE: A BAILAR COMA TOL@S.



E O ÚLTIMO, ASTRONAUTA SIDERAL, QUE SAÍU A SEMANA PASADA Á VENDA.

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

NOS CONCERTOS
APARECEN O GATO PACO



E A VACA MUXÍA

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA



CANTADE E BAILADE CON...



PIC•COLLAGE

NOS SEUS CDS PODEMOS ATOPAR...



UNHA VERSIÓN DE "BAILACHES CAROLINA?"

PIC•COLLAGE

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA

E CANCIÓNS DE DIFERENTES TEMAS...



O GATO METIDO NUN SACO



COMA O OUTONO

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA



O SAMAIN



DA NOSA TERRA GALICIA

UXÍA LAMBONA E A BANDA MOLONA



NO ÚLTIMO CD TEÑEN TEMAS COMA "ROCK MOLÓN" UNHA ADAPTACIÓN DO TEMA DE ELVIS "JAILHOUSE ROCK"; E "MUXÍA & ROLL", UNHA VERSIÓN DUNHA CANCIÓN DA PELÍCULA "GREASE", CON EL QUE PRESENTARÁN A SÚA MASCOTA A VACA MUXÍA.