





1.IDENTIFICACIÓN			
TÍTULO DA TAREFA: CIDADE SOSTIBLE			
ETAPA	INFANTIL	NIVEL	4º,5º E 6º DE INFANTIL
ÁREAS	GLOBALIZADO	MESTRES	BELÉN, BELÉN, TINA E LUCÍA
DESCRICIÓN DA TAREFA:			
Maqueta de cidade sostible .			
XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:			
<p>Deseño e creación dunha maqueta dunha cidade sostible tomando como base os obxectivos de desenvolvemento o sostible popostos pola ONU na Axenda 2030. A maqueta estará exposta na zona de escenario exterior do centro. No mes de xuño celebraráse un Congreso no centro que ten por obxectivo a concienciación de todas as persoas acerca das prácticas sostibles e estilos de vida en harmonía coa natureza .</p> <p>Os obxectivos escollidos para traballar en éste ámbito son:</p>			
			
CONTEXTO:			
ÁMBITO STEAM traballo en aula e patio.			

2. CONCRECIÓN CURRICULAR (1)

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2	ESTÁNDAR 3
Video motivación: en gran grupo proxección dun vídeo sobre os ODS e posta en común da visualización.	Mostra actitude tranquila e observadora e de escoita.		
Circulo : análise das cidades sostibles?.	Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas	Participa activamente nas actividades e tarefas.	Identifica normas básicas para a conservación da contorna
Tipos de enerxía	Mostra actitude de escoita	Presta atención as propostas	Identifica normas básicas para a conservación da contorna
Robótica : ruta pola cidade	Respeto a quenda de palabra	Oriéntase e localiza lugares significativos	Participa activamente
Elaboración da maqueta	<i>Participa activamente na actividade proposta</i> <i>Mostra actitude de coidado ao material aportado</i>		
Peludiño	<i>Desfruta da actividade</i>	<i>Amosa unha actitude positiva ante as propostas de actividade.</i>	

Circulo final	Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	<i>Participa e colabora nas actividades grupais</i>	
---------------	--	---	--

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
1. Observar en gran grupo un vídeo de motivación sobre ODS	1.1 Análise do vídeo , expresando o que podemos ver.	1.2 Mapa mental .		
2.Circulo , falaremos sobre o que coñecen as crianzas acerca das cidades sostibles partindo da pregunta: Como ten que ser unha cidade sostible?	2.1 Expresan as ideas que posúen .	2.2 Rutina de pensamento KWL.		
3. Tipos de enerxía sostible	2.1 Vídeo explicativo	2.2. Círculo con aportacións persoais	2.3. “Experiencia enerxética”	
4. Ruta pola cidade con Beet Bott , descubrindo todas as zonas da nosa cidade	3.1 Ruta programando o robot para achegarnos a ona escollida libremente.	3.2 . Aportacións das crianzas para a nosa cidade		
5.Elaboración da maqueta Zona 1: Grupo de 3 anos Zona 2: Grupo 4 anos Zona 3 :Grupo 5 anos A Zona 4: Grpo 5 anos B	1. Presentación do traballo por zonas	Creación da zona 3 anos: río, zona verde, rúa, rotanda, vía de tren, parada de tren, colocación muro da vía, árbores. 4 anos: río, zona verde, rúa, senda/ carril bici, hacer, pasode peatóns, vía e parada de tren, colocación muro da vía, árbores. 5 anos A: acera, senda, rúa, aparcamento minusválidos, parque inclusivo, merendero, vía tren, colocación muro da vía, árbores 5 anos B: xardín vertical, rúas, senda e acera, colocación muro da vía, árbores. As crianzas de 5 anos elaboran detalles decorativos como esculturas, e pontes.		
6. Peludiño	5,1 Creamos unha cabeza peludiña vexetal, tomando como recipiente unha media transparente a que lle			

	botramos sementes de céspede e terra, anudamos, de xioto que as sementes queden na parte superior a modo de pelo cando medren. Decoramos con ollos e boca.			
7. Circulo final	10. Completamos KWL , facemos repaso o que sabías, o que queriamos saber e o que aprendemos.			

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
1. Observar en gran grupo un vídeo de motivación sobre ODS	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil e patio exterior.	Gran grupo	Video motivador. Proxector, ordenador.	
2.Circulo , falaremos sobre o que coñecen as crianzas acerca das cidades sostibles partindo da pregunta: <i>Como ten que ser unha cidade sostible?</i>	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil e patio exterior.	Gran grupo		
3. Tipos de enerxía	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo		

4. Ruta pola cidade con Beet Bott , descubrindo todas as zonas da nosa cidade	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil e patio exterior.	Gran grupo	Beet bot e plantilla da cidade.	Aula de 4º de infantil : 9,20 a 10,20 horas Aula de 5º de infantil: 9,10 a 10,30 horas.
5.Elaboración da maqueta Zona 1: Grupo de 3 anos Zona 2: Grupo 4 anos Zona 3 :Grupo 5 anos A Zona 4: Grpo 5 anos B	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil e patio exterior.	Pequenos grupos .	Témperas, cinta de carroceros, area, cola branca, caróns, plancha de madeira, rotuladores, depresores, silicona e pistola,...	Aula 6º infantil A: 9 a 10,35 horas. Aula 6º infantil B: 9,05 a 10,45 horas.
6. Peludiño	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil e patio exterior.	Gran grupo, pequeno grupo e individual.	Media aportada polas familias, semente de céspede, terra, ollos móbiles, goma eva.	
7. Círculo final	Aulas de 4º, 5º e 6º de infantil	Gran grupo		

ESCALA DE VALORACIÓN			
ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SEN DIFUCILTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
Respecta as queandas de palabra e sabe escoitar			
Amosa unha actitude positiva ante as propostas de actividade.			
Participa e colabora nas actividades de grupo.			
Oriéntase e localiza lugares significativos			
Identifica normas básicas para a conservación da contorna			

AVALIACIÓN FINAL POR PARTE DA COORDINADORA DE ÁMBITO

A coordinadora tomará nota ao longo das sesións que se van a desenvolver coa posta en práctica da tarefa e realizará unha avaliación diaria da propia práctica docente. Utilizará o soporte DIXITAL que aparece no seguinte link:

https://docs.google.com/forms/u/1/d/1uZqc3JOM693CG2dpHZDB3ukWFjq1YpQRc_rWxwbXcHk/edit?usp=drive_web