1.IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA:

HOXE COÑECEMOS A .... COY MATHIS

ETAPA	PRIMARIA	**NIVEL**	1º E 2º EP
ÁREA/S	LINGUA GALEGA E LITERATURA.	**MESTRES**	CLARA

DESCRICIÓN DA TAREFA:

Traballar a vida de Coy Mathis, a nena transexual a que lle negaron o uso do baño de nenas. Gravar para que o resto do alumnado e familias coñeza a súa historia a través do noso programa de radio “A voz de Athenea”.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Con esta tarefa contribuiremos de xeito especial ao desenvolvemento da Competencia lingüística (habilidade para utilizar a lingua, expresar ideas e interactuar con outras persoas de maneira oral o escrita). Ademais esta tarefa inclúese dentro do Proxecto de Innovación Educativa do Club de Letras.

CONTEXTO:

Escolar. Levarase a cabo no ámbito de aprendizaxe lingüístico.

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2	ESTÁNDAR 3	ESTÁNDAR 4
1 SESIÓN (MARTES)				
Comezamos a primeira sesión cun círculo para revisar cargos e compromisos.	LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións, sen interromper. Observación Directa	LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás. Observación Directa	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais. Observación Directa	LGB1.5.4. Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral. Observación Directa
Por equipos, coa estrutura de "Lectura Compartida", leremos o texto *"Coy Mathis"* do libro *Cuentos de Buenas Noches Para Niñas Rebeldes.*	LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos. Observación Directa Lectura compartida	LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada. Observación Directa Lectura compartida	LGB2.6.1. Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe, medio de comunicación e de lecer. Observación Directa Lectura compartida	
Vemos un ou varios vídeos relativos a noticias procedentes dos medios de comunicación sobre o caso de Coy Mathis.	LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación social. Observación Directa Vídeo			

En gran grupo completaremos un Bubble Map con información sobre Coy Mathis.	LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo. Observación Directa Bubble Map	LGB1.7.1. Amosa respecto ás ideas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo. Observación Directa Bubble Map	LGB3.6.1. Interésase pola presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica. Observación Directa Bubble Map	
2 SESIÓN (XOVES)				
De novo comezaremos cun círculo. Nesta ocasión a pregunta proposta é a seguinte: Que máis sabedes sobre Coy Mathis?	LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións, sen interromper. Observación Directa	LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás. Observación Directa	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais. Observación Directa	LGB1.5.4. Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral. Observación Directa
Engadimos a información que consideremos oportuna ao bubble map e eliximos unha ou varias imaxes de Coy Mathis, que formarán parte do cartel que incluirá ademais das fotos, o bubble map elaborado polos propios nenos/as e un código QR no que se esconderá a gravación para o programa de radio.	LGB3.3.1. Elabora textos moi sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic. Observación Directa Póster	LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións. Observación Directa Póster		

Preparamos a entrevista que emitiremos na radio escolar sobre Coy Mathis.	LGB3.1.2. Elabora pequenos textos con certa coherencia e de xeito creativo. Redacción entrevista	LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas. Redacción Entrevista	LGB3.1.3. Usa o punto nos seus escritos. Redacción Entrevista	
Gravar, para a súa emisión na radio.	LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega. Gravación	.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase. Gravación		
Avaliar cargos e compromisos.	LGB1.4.1. Atende as intervencións dos e das demais, en conversas e exposicións, sen interromper.	LGB1.4.2. Respecta as opinións da persoa que fala, en situacións comunicativas cotiás.	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.	LGB1.5.4. Mira a quen fala nun intercambio comunicativo oral.

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
Comezamos a primeira sesión cun círculo para revisar cargos e compromisos.	Recordamos o cargo que cada neno/a ten asignado.	Revisamos os compromisos adquiridos por cada un dos nenos/as.		
Por equipos, coa estrutura de "Lectura Compartida", leremos o texto *"Coy Mathis"* do libro *Cuentos de Buenas Noches Para Niñas Rebeldes.*	Ler en voz alta intentando comprender a información.	Resumir a información destacando as palabras clave ou ideas principais.	Participar respectuosamente, escoitar activamente e esperar a quenda.	
Vemos un ou varios vídeos relativos a noticias procedentes dos medios de comunicación sobre o caso de Coy Mathis.	Atender ao vídeo.	Preguntas de comprensión relativas ao vídeo.		
En gran grupo completaremos un Bubble Map con información sobre Coy Mathis.	Organizar e estruturar a información principal sobre a vida de Coy Mathis.	Cubrir o Bubble Map.	Revisar e comprender a información.	
XOVES				
De novo comezaremos cun círculo. Nesta ocasión a pregunta proposta é a seguinte: Que máis sabedes sobre Coy Mathis?	Ler en voz alta a información recollida sobre Coy.	Participar respectuosamente, escoitar activamente e esperar a quenda.		

Engadimos a información que consideremos oportuna ao bubble map e eliximos unha ou varias imaxes de Coy Mathis, que formarán parte do cartel que incluirá ademais das fotos, o bubble map elaborado polos propios nenos/as e un código QR no que se esconde a gravación para o programa de radio.	Engadir información nova ao bubble map se fora necesario.	Por equipos escoller/seleccionar a imaxe ou imaxes de Coy Mathis que formarán parte do cartel.	Participar respectuosamente na elaboración do cartel.	Revisar o cartel.
Preparamos a redacción/entrevista que emitiremos na radio escolar sobre Coy Mathis.	Repartir a información para gravar a redacción.	Preparar a redacción/entrevista oral do noso traballo.	Participar dando opinións e respectando as opinións dos nosos compañeiros/as	
Gravar, para a súa emisión na radio.	Gravar o texto final que será emitido na radio escolar sobre Coy Mathis.	Escoitar a gravación e buscar solucións aos posibles fallos.	Gravar de novo se fora necesario corrixindo os fallos.	
Avaliar cargos e compromisos.	Avaliar cargos en gran grupo e por medio do diálogo.	Avaliar compromisos en gran grupo lanzando a pregunta: Que podo mellorar?		

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
Comezamos a primeira sesión cun círculo para revisar cargos e compromisos.	Aula.	Gran Grupo.	Cadeiras e obxecto da palabra.	09:30 10:00
Por equipos, coa estrutura de "Lectura Compartida", leremos o texto "Coy Mathis" do libro *Cuentos de Buenas Noches para Niñas Rebeldes*.	Aula.	Gran grupo. Pequeno grupo.	Libro	10:00 10:45
Vemos un ou varios vídeos relativos a noticias procedentes dos medios de comunicación sobre o caso de Coy Mathis.	Aula	Gran Grupo.	Vídeo	10:45 11:00
En gran grupo completaremos un Bubble Map con información sobre Coy Mathis.	Aula.	Gran grupo. Individual.	EDI. Bubble Map.	11:00 11:30
XOVES				
De novo comezaremos cun círculo. Nesta ocasión a pregunta proposta é a seguinte: Que máis sabedes sobre Coy Mathis?	Aula.	Gran Grupo.	Cadeiras e Obxecto da palabra. Información recollida.	09:30 10:15
Engadimos a información que consideremos oportuna ao bubble map e eliximos unha ou varias imaxes de Coy Mathis, que formará parte do cartel que incluirá ademais das fotos,	Aula.	Gran grupo.	EDI	10:15

o bubble map elaborado polos propios nenos/as e un código QR no que se esconde a gravación para o programa de radio.		Pequeno Grupo	Bubble map	11:15
Preparamos a redacción/entrevista que emitiremos na radio escolar sobre Coy.	Aula.	Gran grupo	Papel Lápis	10:15 11:15
Gravar, para a súa emisión na radio.	Aula.	Individual ou pequeno grupo	Gravadora de voz	10:15 11:15
Avaliar cargos e compromisos.	Aula.	Gran Grupo Pequeno Grupo	Caderno de Equipo	11:15 11:40

LISTA DE COTEXO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SI	NON
PLEB2.3. Amosa unha actitude de escoita atenta.		
LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.		
LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase.		
LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.		

ESCALA DE VALORACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE **LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.**	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
Axuda aos seus compañeiros cando o precisan				
Realiza o seu traballo con responsabilidade				
Esfórzase para avanzar na tarefa participando na toma de decisións				
Respecta o traballo e opinións dos demais				