

## 1. IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA: PROGRAMA T.V. “ATA O INFINITO E MAIS ALÓ”

ETAPA	EDUCACIÓN INFANTIL	NIVEL	4º, 5º, 6º DE EI.
ÁREA/S	GLOBALIZADO	MESTRES	SILVIA, LUCÍA, BELÉN.

### DESCRICIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será a creación e gravación dunha sección de cociña para o programa “Ata o infinito e mais aló. Nesta ocasión crearemos unha receita espacial ao tempo que descubrimos cousas sobre o espazo.

### XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa forma parte do proxecto “Ata o infinito e mais alo” e nela traballarase de forma globalizada as tres áreas do currículo.

## CONTEXTO:

Realizarase no ámbito de aprendizaxe Creavisual.

## 2. CONCRECIÓN CURRICULAR (1)

ACTIVIDADES	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3	INDICADOR 4
<b>1. Motivación inicial:</b> “Visualizamos o vídeo introductorio da tarefa”	Presenta una actitude de escoita atenta e respectuosa.	Verbaliza as súas percepcións.	Extrae conclusións.	
<b>2. Reflexionamos</b> sobre que necesitaremos para a creación dun programa de cociña espacial. <ul style="list-style-type: none"><li>- Instrumentos.</li><li>- Receita.</li><li>- Conceptos sobre o espazo.</li></ul>	Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.	Extrae conclusións.	É preciso nas súas explicacións.	Propón novas ideas ao grupo.

<b>3. Confeccionamos gorros de cociñeiros espaciais.</b>	Fai uso do debuxo como medio de expresión e comunicación de feitos, sentimentos, emocións, vivencias, fantasías, experiencias..	As súas producións están organizadas.	Amosa imaxinación e iniciativa nas súas producións plásticas.	
<b>4. “Creación dunha receita espacial”</b>	Incorpora ao seu vocabulario as palabras novas.	Fai uso do número en situacións funcionais e cun valor conceptual como: indicar as cantidades dos ingredientes dunha receita, recoller o número de nenos que asisten a unha excursión, compoñentes dun equipo...	Ten interese por probar novos alimentos.	
<b>5. “Gravación sa sección “School Food” para o programa T.V. “Ata o infinito e mais aló”</b>	Demostra interese e gusto polas actividades nas que se empregan as TIC.	Emprega estruturas afirmativas, negativas, interrogativas, admirativas... axeitadamente e con entoación correcta.	Mantén unha actitude positiva cara á lingua estranxeira.	

### 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
<b>Motivación inicial</b>	Visualizamos o vídeo introdutorio da tarefa.			
<b>Reflexionamos!!!</b>	Chuvia de ideas: Responderán a seguinte pregunta: Que necesitamos para a creación dun programa de cociña espacial?			
<b>Confeccionamos gorros de cociñeros/as espaciais.</b>	Confeccionamos gorros de cociñeiros utilizando técnicas de recortado, pegado e dobrado de papel.	Decoramos o gorro con motivos do espazo. (estrelas, planetas, bandeiras da NASA...)		
<b>Creación dunha receita espacial.</b>  <b>5 anos A: “CONSTELACIÓNS”</b>	- Elaboramos a receita sobre papel. (5 ANOS)	Identificamos os alimentos que necesitamos e		

<b>5 anos B: “SISTEMA SOLAR”</b>  <b>3 ANOS: “ ZUME MARCIANO”</b>  <b>4 ANOS: “ BROCHETA ESPACIAL”</b>	- Probamos os ingredientes da nosa receita (3 e 4 anos)	coñecemos os seus nomes en inglés.		
<b>5. “Gravación sa sección “School Food” para o programa T.V. “Ata o infinito e mais aló”</b>	Presentación do programa	Elaboración da receita	Despedida do programa.	

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)				
ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
<b>Motivación inicial</b>	Aulas 3, 4, 5 anos A e 5 anos B	Gran grupo	Vídeo elaborado polas mestras coordinadoras do ámbito, PDI, proxector, ordenador.	Aula de 3 anos: 9:20 a 10:20  Aula de 4 anos: 9:10 a 10:30  Aula de 5 anos A: de 9 a 10:35  Aula de 5 anos B: de 9:05 a 10:40.

<b>Reflexionamos</b>	Aulas 3, 4, 5 anos A e 5 anos B	Gran grupo.	Encerado e rotulador.	Aula de 3 anos: 9:20 a 10:20  Aula de 4 anos: 9:10 a 10:30  Aula de 5 anos A: de 9 a 10:35  Aula de 5 anos B: de 9:05 a 10:40.
<b>Confeccionamos gorros de cociñeiros espaciais.</b>	Aulas 3, 4, 5 anos A e 5 anos B	Traballo individual.	Cartolina, lapis de cores, rotuladores, tesoiras, papel continuo, grampadora...	Aula de 3 anos: 9:20 a 10:20  Aula de 4 anos: 9:10 a 10:30  Aula de 5 anos A: de 9 a 10:35  Aula de 5 anos B: de 9:05 a 10:40

<b>Creación dunha receita espacial.</b>  <b>5 anos A: “CONSTELACIÓNS”</b>  <b>5 anos B: “SISTEMA SOLAR”</b>  <b>3 ANOS: “ ZUME MARCIANO”</b>  <b>4 ANOS: “ BROCHETA ESPACIAL”</b>	Aulas 3, 4, 5 anos A e 5 anos B	Traballo en equipos	<b>5 anos A: “CONSTELACIÓNS”</b>  <b>5 anos B: “SISTEMA SOLAR”</b>  <b>3 ANOS: “ ZUME MARCIANO”</b>  <b>4 ANOS: “ BROCHETA ESPACIAL”</b>	Aula de 3 anos: 9:20 a 10:20  Aula de 4 anos: 9:10 a 10:30  Aula de 5 anos A: de 9 a 10:35  Aula de 5 anos B: de 9:05 a 10:40
---	------------------------------------	---------------------	--	--

## INSTRUMENTO DE AVALIACIÓN

## INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

# ESCALA D VALORACIÓN: A CUBRIR POLA MESTRA DE ÁMBITO DE CADA ALUMN@

ESTANDAR DE APRENDIZAXE DIRECTAMENTE OBSERVABLE	SEN DIFICULTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
Presenta una actitude de escoita atenta e respectuosa.			
Explica cómo es el universo y cuáles son sus principales elementos, estrellas, constelaciones y planetas.			
Identifica hábitos saludables para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades: actividad física, aseo corporal, lavado de alimentos y alimentación saludable.			
Demostra interese e gusto polas actividades nas que se empregan as TIC.			
As súas producións están organizadas.			