

1.IDENTIFICACIÓN			
TAREFA 1 : RECICLA TUI?			
ETAPA	PRIMARIA	NIVEL	3º E 4º
ÁREA/S	CIENCIAS NATURAIS, LINGUA GALEGA	MESTRES	
DESCRIPCIÓN DA TAREFA:			
Reflexión “Recicla Tui?” Trátase de pensar preguntas para facer unha enquisa a membros da nosa comunidade e cos datos obtidos crear unha gráfica para facer una estadística que responda a pregunta “Recicla TUI?” Analizaremos a situación actual do reciclaxe no contexto familiar e da contorna máis próxima do alumnado protagonista desta tarefa, recadando información sobre a situación actual para que sexa o punto de partida e así pensar propostas de mellora..			
XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:			
Analizar o noso contexto sobre hábitos cotiás relacionados coa separación do lixo, lévanos a coñecer a nosa realidade e así identificar o punto de partida para pensar propostas de mellora sobre a conciencia medio ambiental individual e colectiva.			
CONTEXTO:			
Ámbito de aprendizaxe “NATURAL E SOCIAL”			

ACTIVIDADES	INDICADOR AVALIACIÓN 1	INDICADOR AVALIACIÓN 2	INDICADOR AVALIACIÓN 3	INDICADOR AVALIACIÓN 4
1. Pregunta: ¿Sabes reciclar? E ¿Que propostas podes dar para mellorar o Medio ambiente? O alumnado dará resposta individualmente nun círculo.	LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais. INSTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica unha Lista de cotexo.	LGB1.5.2. Respecta as opinións das persoas nos intercambios orais. INSTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica unha Lista de cotexo.		

SOCIAL

<p>2.-Realizamos un xogo a modo de concurso sobre o reciclaxe e as súas competencias sobre a materia. Para elo usamos o recurso Kahoot.</p>	<p>LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.</p> <p>INSTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica unha Escala de valoración.</p>			
<p>3.- Pensar e escribir compromisos para o traballo en Equipo (SOPORTE 1).</p>	<p>CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</p> <p>INTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica unha Lista De Cotexo. E Análise do caderno de Equipo.</p>			
<p>4.- Video Misión. En equipos cooperativos realizan o vexo, penso e pregúntome (SOPORTE 2) a partir da pregunta plantexada no vídeo: ¿Tui recicla?</p>	<p>CNB1.1.1. Organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma escrita e ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.</p> <p>INTRUMENTO: Análise do SOPORTE 2.</p>	<p>LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.</p> <p>INSTRUMENTO: Análise do SOPORTE 2</p>	<p>LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.</p> <p>INSTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica una Escala de Valoración.</p>	
<p>5.- Formular preguntas (mínimo cinco) para facer unha enquisa que responda a pregunta Recicla Tui? Estructura Cooperativa 1-2-4 (SOPORTE 3).</p>	<p>CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas.</p> <p>INSTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica una Escala de Valoración e Análise do SOPORTE 3.</p>	<p>LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, léxico, morfosintaxe.</p> <p>INSTRUMENTO: Análise do SOPORTE 3.</p>		

SOCIAL

<p>6. Realizar a enquisa a 5 persoas como mínimo.</p>	<p>CNB1.4.1. Realiza proxectos, ... seleccionando o material necesario, realizando.</p> <p>INSTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica unha lista de cotexo.</p>			
<p>7. Interpretar as enquisas. A través de la Estructura Cooperativa Lápices ao centro (SOPORTE 4).</p>	<p>CNB1.4.1. Realiza proxectos ... extraendo conclusións e ...</p> <p>INSTRUMENTO: Análise do SOPORTE 4.</p>			
<p>8. Elaborar unha Gráfica. (SOPORTE 5). E tamén facemos un achegamento o uso de power point e Excel para a realización de gráficos.</p>	<p>CSB3.5.2. Elabora gráficos sinxelos a partires de datos obtidos en diversas fontes de información.</p> <p>INSTRUMENTO: Análise do soporte 5 .</p>	<p>LGB3.5.1. Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.</p> <p>INSTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica unha lista de cotexo.</p>		
<p>9. Rutina de Pensamento. Pon un Titular (SOPORTE 6) aos datos obtidos. E posta en común co resto do gran grupo.</p>	<p>CNB1.4.1. Realiza proxectos ... e comunicando os resultados.</p> <p>INTRUMENTO: Observación sobre a que se aplica unha.escala de valoración.</p>	<p>LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: or-tografía, léxico, morfosintaxe.</p> <p>INTRUMENTO: Análise do soporte 6.</p>		
<p>10.-Avaliación do Plan de Traballo (panel SCRUM) e do Traballo en equipo (caderno de equipo).</p>	<p>CNB1.1.5. Reflexiona sobre o traballo realizado, saca conclusións sobre como traballa e aprende e elabora estratexias para seguir aprendendo.</p>			

SOCIAL

	INTRUMENTO: Análise do caderno de equipo e do PANEL SCRUM. Observación e apoio durante a realización..			
--	--	--	--	--

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA			
ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	
1. Círculo: ¿Sabes reciclar?	1.1. Facemos un círculo. A persoa facilitadora (Mestra) ten un obxecto da palabra, lanza a pregunta e os nen@s aportan as súas ideas.	2.	
2. Realizamos un xogo a modo de concurso sobre o reciclaxe e as súas competencias sobre a materia. Para elo usamos o recurso Kahoot.	2.1. En Equipo tratamos de pensar e decidir en que contedor intróducense os diferentes refugallos que aparecen no Kahoot.		
3.- Cambiar os cargos (soamente a semana 1) e pensar e escribir compromisos para o traballo en Equipo (SOPORTE 1).	3. 1. Pegar no caderno de Equipo o novo cargo de cada membro.(Soamente se fará a SEMANA 1)	3.2. En Equipo cada nen@ pensa xunto cos membros do seu equipo, compromisos para esa semana que axuden a que o equipo funcione mellor.	2.3. Cubrir o Caderno de Equipo.
4.- Video Misión. En equipos cooperativos realizan o vexo, penso e pregúntome (SOPORTE 2) a partir da pregunta plantexada no vídeo: ¿Tui recicla?	4.1. En Gran grupo vemos o vídeo que nos presenta a Misión, potenciando a escoita activa.	4.2. Rutina de Pensamento : Vexo- Penso- Pregúntome sobre a imaxe que nos amosa o vídeo ao final dunha papeleira de Tui co lixo mesturado. Expresión Oral en Gran Grupo , anótanse as ideas e faise un Rexistro.	4.3 . En Gran Grupo organizamos o Panel SCRUM para coñecer os pasos do Plan de Traballo. Distribuímos o traballo para a sesión do martes e planificamos a sesión do xoves.
5.- Formular preguntas (mínimo cinco) para facer unha enquisa que responda a pregunta Recicla Tui? Estructura Cooperativa 1-2-4 (SOPORTE 3).	5.1.Cada equipo pensa preguntas para facer a súa enquisa empregando a estrutura cooperativa 1-2-4. Primeiro individualmente, despois en	5.2.Das preguntas planeadas escollen cinco preguntas para a súa enquisa.	5.3. O Secretario e axudante escriben as preguntas da enquisa no soporte. Unha vez escritas as preguntas no soporte faranse 5 copias para cada nen@

SOCIAL

	parellas e por último de equipo.		par que leven a casa xunto cunha nota informativa sobre a tarefa. Debe ser devolta cuberta entre o mércores ou o xoves.
6. Realizar a enquisa a 5 persoas como mínimo.	6.1. Levar para casa as enquisas.	6.2. Compromiso de facer a enquisa a 5 persoas como mínimo e traelas de volta o xoves para interpretar os datos.	
7.- Interpretar as enquisas.	7.1. Interpretar os datos da enquisa a través da Estructura Cooperativa Lápicos ao centro, cubrindo o SOPORTE 4.	2.	
8. - Elaborar unha Gráfica. (SOPORTE 5). E tamén facemos un achegamento o uso de power point e Excel para a realización de gráficos.	8.1. Elaborar unha gráfica analóxica co apoio do soporte 5 para mellorar a comprensión do alumnado.	8.2. Realizamos una explicación de cómo realizar a Gráfica Dixital co apoio de Power Point e Excel.	
9.- Rutina de Pensamento. Pon un Titular (SOPORTE 6) aos datos obtidos. E posta en común co resto do gran grupo.	9.1. Pensar individualmente un titular coas aportacións de tod@s os membros do equipo despois de interpretar as Gráficas.	9.2. Exposición das gráficas aos compañeir@s e presentación do Titular escollido.	
10.- Avaliación do Plan de Traballo (Panel Scrum) e do Caderno en equipo.	10. 1. Acabar de cubrir e reflexionar sobre o Panel Scrum.	10.2. Reflexión sobre os pasos do Plan de traballo (Se houbo modificacións, se os pasos se foron conseguindo ou hai algun en proceso...)	10. 3. Cubrir Diario de Sesións do Caderno de equipo reflexionando e intentando buscar propostas de mellora cara o futuro.

SOCIAL

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMPORALIZACIÓN.
1. - Círculo: ¿Sabes reciclar?	Aula	Gran grupo	Obxecto facilitador da palabra.	15 minutos Martes
2. - Realizamos un xogo a modo de concurso sobre o reciclaxe e as súas competencias sobre a materia. Para elo usamos o recurso Kahoot.	Aula	Gran grupo, pero divididos en equipos base	Ordenador de mesa 3 IPAD Kahoot	15 minutos Martes
3.- Cambiar os cargos (soamente a semana 1) e pensar e escribir compromisos para o traballo en Equipo (SOPORTE 1).	Aula	Equipo Base	Caderno Equipo Panel SCRUM Soporte 1	15 minutos Martes
4.- Vídeo Misión. En equipos cooperativos realizan o vexo, penso e pregúntome (SOPORTE 2) a partir da pregunta plantexada no vídeo: ¿Tui recicla?	Aula	Equipo Base	Ordenador de mesa Vídeo Altavoces Soporte 2	30 mins Martes
5.- Formular preguntas (mínimo cinco) para facer unha enquisa que responda a pregunta Recicla Tui? Estructura Cooperativa 1-2-4 (SOPORTE 3).	Aula	Equipo base	IPAD Soporte 3	45 mins Martes
6. - Realizar a enquisa a 5 persoas como mínimo.	Casa	Individual	Enquisas	Casa
Círculo: ¿Qué tal os sentichedes sendo entrevistadores? ¿Qué tal a experiencia		Gran Grupo	Obxecto facilitador da palabra.	15 mins

SOCIAL

				Xoves
7.- Interpretar as enquisas.	Aula	Equipo base	Soporte 4	30 mins Xoves
8. - Elaborar unha Gráfica. (SOPORTE 5). E tamén facemos un achegamento o uso de power point e Excel para a realización de gráficos.	Aula	Equipo Base	Soporte 5 3 ordenadores Power Point	30 mins Xoves
9.- Rutina de Pensamento. Pon un Titular (SOPORTE 6) aos datos obtidos. E posta en común co resto do gran grupo.	Aula	Equipo base e Gran grupo	Soporte 6	25 mins Xoves
10.- Avaliación do Plan de Traballo (Panel Scrum) e do Caderno en equipo.	Aula	Equipo Base	Panel SCRUM e Caderno de Equipo.	20 mins Xoves

SOCIAL

INSTRUMENTOS DE AVALLIACIÓN

ESCALA DE VALORACIÓN					
	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO	OBSERVACIÓNS
CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas.					
CNB1.4.1. Realiza proxectos ... e comunicando os resultados.					
LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.					
LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo.					

LISTA DE COTEXO			
	SI	NON	OBSERVACIÓNS
LGB1.5.2. Respecta as opinións das persoas nos intercambios orais.			
LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.			
CNB1.4.1. Realiza proxectos, ... seleccionando o material necesario, realizando.			
LGB3.5.1. Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.			
CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.			

SOCIAL

ESCALA DE VALORACIÓN NUMÉRICA EVALUAR PROGRAMACIÓN TAREA	1	2	3	4
1.-Deseñáronse tarefas a partir dos elementos do currículo?				
2.- Secuenciáronse e temporalizáronse as tarefas/proxectos?				
3.- O desenvolvemento da programación respondeu á secuenciación e temporalización?				
4.- Engadiuse algún contido non previsto á programación?				
5.- Foi necesario eliminar algún aspecto da programación prevista?				
6.- Secuenciáronse os estándares para cada unha das tarefas/proxectos?				
7.- Vinculouse cada estándar a un/varios instrumentos para a súa avaliación?				
8.- Fixouse a estratexia metodolóxica común para todo o departamento?				
9.- Estableceuse a secuencia habitual de traballo na aula?				
10.- Son adecuados os materiais didácticos utilizados?				
11.- Establecéronse pautas xerais para a avaliación continua?				
12.- Establecéronse criterios para a recuperación dun exame e dunha avaliación?				
13.- Fixáronse criterios para a avaliación final?				
14.- Fixáronse criterios para a avaliación desas materias pendentes?				
15.- Elaboráronse os instrumentos de avaliación tendo en conta o valor de cada estándar?				
16.- Leváronse a cabo medidas específicas de atención ao alumnado con NEAE?				
17.- Informouse ás familias/alumnado sobre criterios de avaliación, estándares e instrumentos?				
18.- Usáronse as TIC no desenvolvemento da materia?				

ESCALA VALORACIÓN PARA AVALIAR O PROCESO DE ENSINO E A PRÁCTICA DOCENTE	1	2	3	4
1. O nivel de dificultade do traballo na aula foi adecuado ao alumnado?				
2. Creouse un clima de aula favorable cara á aprendizaxe?				
3. Conseguiuse a participación activa do alumnado?				
4. Contouse co apoio e a implicación das familias?				
5. As necesidades do alumnado foron atendidas?				
6. Usáronse diferentes instrumentos de avaliación?				
7. Dáse un peso real á observación do traballo na aula?				
8. Valorouse o traballo en equipo do alumnado?				
9. Elabóranse propostas de traballo de diferentes niveis competenciais para atender á diversidade?				
10. Deuse resposta educativa ao alumnado con NEAE?				
11. Hai unha proporción equilibrada de traballo grupal e individual?				
12. Poténciase a lectura e a comprensión e expresión oral?				
13. Incorpóranse as TIC no proceso de ensinanza-aprendizaxe?				
14. Ofrécese unha retroalimentación axeitada ao alumnado despois da realización do seu traballo?				

SOCIAL

VIDEO INTRODUCTORIO A TAREFA.

<https://www.youtube.com/watch?v=M4R6vQ9odgs>

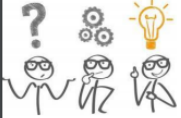



MISIÓN 2ª TAREFA ÁMBITO NATURAL E SOCIAL






SOCIAL

SOPORTE 2

 **RUTINAS DE PENSAMIENTO** 

VEO, PIENSO, ME PREGUNTO

SOCIAL

SOPORTE 3

NOME:.....

APRENDIZAJE COOPERATIVO: 1-2-4		
1	2	4

SOCIAL

SOPORTE 4

<p>PREGUNTA 1: TOTAL PERSOAS: NUMERO PERSOAS CONTESTARON:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>- SI.....</td> <td>- SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td>- NON.....</td> <td>- CASE SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- A VECES.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- NUNCA.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>- MOITO.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- SUFICIENTE.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- POUCO.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>PREGUNTA 2: TOTAL PERSOAS: NUMERO PERSOAS CONTESTARON:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>- SI.....</td> <td>- SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td>- NON.....</td> <td>- CASE SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- A VECES.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- NUNCA.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>- MOITO.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- SUFICIENTE.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- POUCO.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>PREGUNTA 3: TOTAL PERSOAS: NUMERO PERSOAS CONTESTARON:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>- SI.....</td> <td>- SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td>- NON.....</td> <td>- CASE SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- A VECES.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- NUNCA.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>- MOITO.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- SUFICIENTE.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- POUCO.....</td> <td></td> </tr> </table>	- SI.....	- SEMPRE.....	- NON.....	- CASE SEMPRE.....		- A VECES.....		- NUNCA.....			- MOITO.....		- SUFICIENTE.....		- POUCO.....		- SI.....	- SEMPRE.....	- NON.....	- CASE SEMPRE.....		- A VECES.....		- NUNCA.....			- MOITO.....		- SUFICIENTE.....		- POUCO.....		- SI.....	- SEMPRE.....	- NON.....	- CASE SEMPRE.....		- A VECES.....		- NUNCA.....			- MOITO.....		- SUFICIENTE.....		- POUCO.....		<p>PREGUNTA 4: TOTAL PERSOAS: NUMERO PERSOAS CONTESTARON:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>- SI.....</td> <td>- SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td>- NON.....</td> <td>- CASE SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- A VECES.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- NUNCA.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>- MOITO.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- SUFICIENTE.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- POUCO.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>PREGUNTA 5: TOTAL PERSOAS: NUMERO PERSOAS CONTESTARON: </p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>- SI.....</td> <td>- SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td>- NON.....</td> <td>- CASE SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- A VECES.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- NUNCA.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>- MOITO.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- SUFICIENTE.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- POUCO.....</td> <td></td> </tr> </table> <p>PREGUNTA 6: TOTAL PERSOAS: NUMERO PERSOAS CONTESTARON:</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>- SI.....</td> <td>- SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td>- NON.....</td> <td>- CASE SEMPRE.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- A VECES.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- NUNCA.....</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> </td> </tr> <tr> <td>- MOITO.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- SUFICIENTE.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- POUCO.....</td> <td></td> </tr> </table>	- SI.....	- SEMPRE.....	- NON.....	- CASE SEMPRE.....		- A VECES.....		- NUNCA.....			- MOITO.....		- SUFICIENTE.....		- POUCO.....		- SI.....	- SEMPRE.....	- NON.....	- CASE SEMPRE.....		- A VECES.....		- NUNCA.....			- MOITO.....		- SUFICIENTE.....		- POUCO.....		- SI.....	- SEMPRE.....	- NON.....	- CASE SEMPRE.....		- A VECES.....		- NUNCA.....			- MOITO.....		- SUFICIENTE.....		- POUCO.....	
- SI.....	- SEMPRE.....																																																																																																
- NON.....	- CASE SEMPRE.....																																																																																																
	- A VECES.....																																																																																																
	- NUNCA.....																																																																																																
- MOITO.....																																																																																																	
- SUFICIENTE.....																																																																																																	
- POUCO.....																																																																																																	
- SI.....	- SEMPRE.....																																																																																																
- NON.....	- CASE SEMPRE.....																																																																																																
	- A VECES.....																																																																																																
	- NUNCA.....																																																																																																
- MOITO.....																																																																																																	
- SUFICIENTE.....																																																																																																	
- POUCO.....																																																																																																	
- SI.....	- SEMPRE.....																																																																																																
- NON.....	- CASE SEMPRE.....																																																																																																
	- A VECES.....																																																																																																
	- NUNCA.....																																																																																																
- MOITO.....																																																																																																	
- SUFICIENTE.....																																																																																																	
- POUCO.....																																																																																																	
- SI.....	- SEMPRE.....																																																																																																
- NON.....	- CASE SEMPRE.....																																																																																																
	- A VECES.....																																																																																																
	- NUNCA.....																																																																																																
- MOITO.....																																																																																																	
- SUFICIENTE.....																																																																																																	
- POUCO.....																																																																																																	
- SI.....	- SEMPRE.....																																																																																																
- NON.....	- CASE SEMPRE.....																																																																																																
	- A VECES.....																																																																																																
	- NUNCA.....																																																																																																
- MOITO.....																																																																																																	
- SUFICIENTE.....																																																																																																	
- POUCO.....																																																																																																	
- SI.....	- SEMPRE.....																																																																																																
- NON.....	- CASE SEMPRE.....																																																																																																
	- A VECES.....																																																																																																
	- NUNCA.....																																																																																																
- MOITO.....																																																																																																	
- SUFICIENTE.....																																																																																																	
- POUCO.....																																																																																																	

SOCIAL

SOPORTE 5

PREGUNTA

PREGUNTA


PREGUNTA	
21	21
20	20
19	19
18	18
17	17
16	16
15	15
14	14
13	13
12	12
11	11
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
SI	NON

PREGUNTA					
21	21				
20	20				
19	19				
18	18				
17	17				
16	16				
15	15				
14	14				
13	13				
12	12				
11	11				
10	10				
9	9				
8	8				
7	7				
6	6				
5	5				
4	4				
3	3				
2	2				
1	1				
SEMPRE	CASE SEMPRE	AS VECES	NUNCA		


21				21
20				20
19				19
18				18
17				17
16				16
15				15
14				14
13				13
12				12
11				11
10				10
9				9
8				8
7				7
6				6
5				5
4				4
3				3
2				2
1				1

SOCIAL

SOPORTE 6

 **RUTINAS DE PENSAMIENTO**

UN TITULAR

CEIP PARRALONGUE
E DIXITAL 
NI TUI

