

## 1. IDENTIFICACIÓN

### TÍTULO DA TAREFA:

HOXE ESCOITAMOS A... MARÍA FUMAÇA

<b>ETAPA</b>	INFANTIL	<b>NIVEL</b>	4º, 5º E 6º DE ED. INFANTIL
<b>ÁREA/S</b>	GLOBALIZADO	<b>MESTRA</b>	VANE

### DESCRICIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será a gravación en equipo dunha entrevista ou gravación explicativa sobre María Fumaça para Radio Athenea e xerar o código QR para mapa mental que pegaremos no corredor.

### XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa traballará de xeito globalizado as tres áreas do currículo de Educación Infantil, partindo da lectura e comprensión da información sobre María Fumaça recollida nun álbum con imaxes e audio explicativo, e gravación que formará parte da sección “Quen canta esa canción?” do programa de radio escolar semanal “Radio Athenea”.

### CONTEXTO:

Esta tarefa inclúese no ámbito do Club de Letras.

## 2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3	INDICADOR 4	INDICADOR 5
<b>Círculo:</b> cal é a túa canción favorita?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.</li> </ul>	Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
<b>Escoitamos o novo cd de María Fumaça</b> O veleiro verde	Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.				
En asamblea facemos a rutina de pensamento <b>UN TITULAR</b> . Inventamos un título para a canción e despois lles dicimos o título real.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.</li> </ul>				
Vemos o <b>videoclip</b> da canción	Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.				
<b>Mapa mental do grupo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente nas actividades e tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrae conclusións.</li> </ul>			
<b>Ensaio e grabación</b> da sección musical con	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explora as posibilidades sonoras da voz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecúa o seu ton de voz á situación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emprega sinais extralingüísticos (xesto,</li> </ul>		

# MARÍA FUMAÇA

María Fumaça			entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.		
<b>Bailamos</b> diferentes temas dos álbumes (peche e inicio de sesión).	Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.	•Participa cando se fan actividades musicais.			
Debuxamos ao grupo.					
<b>Creación do código QR</b>					

## 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
<b>Círculo:</b> cal é a túa canción favorita?				

# MARÍA FUMAÇA

Escoitamos o novo cd de María Fumaça o veleiro verde	Escoitamos o adianto da publicación de Uxía Lambona e a banda molona <a href="https://www.youtube.com/channel/UCS02Ehqlb-Pw8kvlGryDVcQ">https://www.youtube.com/channel/UCS02Ehqlb-Pw8kvlGryDVcQ</a>	Utilizamos a aplicación Shazam para saber o nome da canción.		
En assemblea facemos a rutina de pensamento <b>UN TITULAR</b> . Inventamos un título para a canción e despois lles dicimos o título real.	Rutina de pensamento <b>UN TITULAR</b> . Inventamos un título para a canción.			
Vemos o <b>videoclip</b> da canción	Visionado do videoclip	Falamos do que observamos, o proceso de creación dun videoclip...		
<b>Mapa mental do grupo.</b>	Escoitamos o audiolibro e analizamos a información que obtemos.	Pegamos imaxes acompañando de texto coa información importante.		
<b>Ensaio e grabación</b> da sección musical con María Fumaça	Cada un vai preparando a parte que lle corresponde da grabación. (Iremos ao estudio de radio)			
<b>Bailamos</b> diferentes temas dos álbumes (peche e inicio de sesión).	Baile libre.			
Debuxamos ao grupo.	Preparan cada un o seu debuxo.			
<b>Creación do código QR</b>				

# MARÍA FUMAÇA

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
<b>Círculo:</b> cal é a túa canción favorita?	Aula.	Gran grupo.		<b>MARTES 10 minutos</b> <b>(9:30- 9:40)</b>
<b>Escoitamos o novo cd de</b> María Fumaça O veleiro verde	Aula	Gran grupo.	ORDENADOR  CD/DVC o veleiro verde e outros que temos no cole	<b>MARTES 10 minutos</b> <b>(9:40- 9:50)</b>
En assemblea facemos a rutina de pensamento <b>UN TITULAR.</b> Inventamos un título para a canción e despois lles dicimos o título real.	Aula.	Gran grupo.		<b>MARTES 10 minutos</b> <b>(9:50- 10:00)</b>
Vemos o <b>videoclip</b> da canción	Aula.	Gran grupo.	ORDENADOR.  PROXECTOR.  CD/DVD	<b>MARTES 2 minutos</b> <b>(10:00- 10:02)</b>
<b>Mapa mental do grupo.</b>	Aula	Gran grupo.	ÁLBUM CON INFORMACIÓN.	<b>MARTES 10 minutos</b> <b>(10:05 – 10:15)</b>
<b>Ensaio e grabación</b> da sección musical con María Fumaça	Aula	PEQUENO grupo.	MAPA MENTAL  ESTUDO DE RADIO	<b>MARTES 10 minutos</b> <b>(10:15 – 10:25)</b>
<b>Bailamos</b> diferentes temas dos álbumes (peche e inicio de sesión).	Aula.	GRAN grupo.	CD/DVD	<b>MARTES 15 minutos</b> <b>(11:00 – 11:15)</b>

# MARÍA FUMAÇA

Debuxamos ao grupo.	Aula.	INDIVIDUAL	LÁPICES, FOLIO E IMAXES	<b>MARTES</b> <b>11:15- 11:50</b> <b>XOVES 2 sesións</b> <b>(9:40 a 10:30)</b> <b>(11: 00 a 11:30)</b>
<b>Creación do código QR</b>	Aula	Gran grupo.	CD e DVD do grupo	<b>MARTES 11:50 A 12:00</b> <b>XOVES</b> <b>(11:50 a 12:00)</b>

## INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTO
• <b>Participa activamente nas actividades e tarefas.</b>	LISTA DE COTEXO
• <b>Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.</b>	LISTA DE COTEXO
• Participa cando se fan actividades musicais.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Extrae conclusións.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.	ESCALA DE VALORACIÓN
Explora as posibilidades sonoras da voz.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.	LISTA DE COTEXO
Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Adecúa o seu ton de voz á situación.	LISTA DE COTEXO
• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.	ESCALA DE VALORACIÓN

## LISTA DE COTEXO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SI	NON
• Participa activamente nas actividades e tarefas.		
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.		
• Adecúa o seu ton de voz á situación.		
• Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.		

## ESCALA DE VALORACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SEN DIFICULTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.			
Explora as posibilidades sonoras da voz.			
• Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
• Extrae conclusións.			



# MARÍA FUMAÇA

• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.			
• Participa cando se fan actividades musicais.			
Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.			

## AVALIACIÓN CADERNO DE EQUIPO ALUMNADO E MESTRE

\* ACUBRIR POLA PERSOA DOCENTE



ESTRUTURAS COOPERATIVAS EMPREGADAS

  

CÍRCULOS PROATIVOS: CUESTIÓN PLANTEADA

  

RUTINAS DE PENSAMIENTO, MAPAS MENTALS...



MARÍA FUMAÇA

AUDIO LIBRO.

# MARÍA FUMAÇA



MARÍA FUMAÇA NACE DO AMOR E A  
LOITA POR AXUDAR E FACER FELIZ A  
RUÍ.



RUÍ É UN NENO CON PARÁLISE CEREBRAL QUE LLE  
GUSTA MOITO A MÚSICA E CANTA COMO SOLISTA  
SINFONÍAS VOGAIS.

# MARÍA FUMAÇA



É O SEU ÚLTIMO CD, NOVIDADE DESTES MES!!!

## O VELEIRO VERDE

PIC•COLLAGE



UNHA MEZCLA DE CANCIÓNS DOS ANTERIORES CD'S.

## AS QUE MÁIS MOLAN!!!

PIC•COLLAGE

# MARÍA FUMAÇA

OS SEGUINTES FORON:



AIRE

PIC•COLLAGE



XIQUI, XOQUE, FIÚ, FIÚ!

PIC•COLLAGE

# MARÍA FUMAÇA



E DE AHÍ NACEU O PRIMEIRO CD  
CON DVD.

CANTAR E BAILAR PARA SER MÁIS FELIZ!!!

PIC•COLLAGE



UN NADAL, SUA MADRIÑA A CANTANTE UXÍA  
SENLE E O SEU GRUPO DE AMIGOS MÚSICOS, ENTRE  
OS QUE SE ATOPA PACO NOGUEIRAS, MAGÍN  
BLANCO, CARLOS BLANCO...COMPUXÉRONLLE  
VARIAS CANCIÓNS.

PIC•COLLAGE

# MARÍA FUMAÇA



MARÍA FUMAÇA FAI MOITOS  
CONCERTOS E PARTICIPA EN  
MOITOS FESTIVAIS INFANTÍS



CANTADE E BAILADE CON  
MARÍA FUMAÇA!



COMA O MIUDO FEST EN  
MOS E O FESTIVAL DO  
LEITE EN PONTEVEDRA



# MARÍA FUMAÇA



E ACTUALMENTE É UN DOS GRUPOS INFANTÍS  
GALEGOS MÁIS IMPORTANTES.

MARÍA FUMAÇA