

1.IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA:

HOXE ESCOITAMOS A... PACO NOGUEIRAS

ETAPA	INFANTIL	NIVEL	4º, 5º E 6º DE ED. INFANTIL
ÁREA/S	GLOBALIZADO	MESTRA	VANE

DESCRICIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será a gravación en equipo dunha entrevista ou gravación explicativa sobre Paco Nogueiras para Radio Athenea e xerar o código QR para mapa mental que pegaremos no corredor.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa traballará de xeito globalizado as tres áreas do currículo de Educación Infantil, partindo da lectura e comprensión da información sobre Paco Nogueiras recollida nun álbum con imaxes e audio explicativo, e gravación que formará parte da sección “Quen canta esa canción?” do programa de radio escolar semanal “Radio Athenea”.

CONTEXTO:

Esta tarefa inclúese no ámbito do Club de Letras.

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3	INDICADOR 4	INDICADOR 5
Círculo: cal é a túa canción favorita?	• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.			
Escoitamos o adiamento da publicación de Brinca Vai (https://www.youtube.com/watch?v=QeS-vcocdI) e a canción: Rap do magosto.	Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.				
En assemblea facemos a rutina de pensamento UN TITULAR . Inventamos un título para a canción e despois lles dicimos o título real.	• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.				
Vemos o videoclip da canción	Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.				

Mapa mental do cantante.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente nas actividades e tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Extrae conclusións. 			
Ensaio e grabación da sección musical con Paco Nogueiras.	<ul style="list-style-type: none"> • Explora as posibilidades sonoras da voz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adecúa o seu ton de voz á situación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes. 		
Bailamos diferentes temas dos dous álbumes (peche e inicio de sesión).	Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.	<ul style="list-style-type: none"> • Participa cando se fan actividades musicais. 			
Recortamos as gafas de Paco Nogueiras para cantar e convertírnos nel.					
Creación do código QR					

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
Círculo: cal é a túa canción favorita?				
Escoitamos o adianto da publicación de Brinca Vai (https://www.youtube.com/watch?v= QeS-vcocdl) e a canción: Rap do magosto.	Adianto do estreo de Brinca Vai: https://www.youtube.com/watch?v= QeS-vcocdl	Rutina de pensamento UN TITULAR . Inventamos un título para a canción.	Utilizamos a aplicación Shazam para saber o nome da canción.	
Vemos o videoclip da canción	Facemos unha primeira visualización e despois intentamos cantar algún trociño.			
Mapa mental/Thinking map do cantante.	Observamos o álbum con gravacións de audio e imaxes coa información de Paco Nogueiras.	Extraemos información importante entre todos.	Pegamos imaxes acompañando de texto coa información importante.	
Ensaio e grabación da sección musical con Paco Nogueiras.	A partir do mapa mental elaboramos un texto para gravar coa súa información.			
Bailamos diferentes temas dos dous álbumes (peche e inicio de sesión).	Baile libre.			
Recortamos as gafas de Paco Nogueiras para cantar e converternos nel.	Preparan cada un deles as súas gafas e sombreiro de Paco Nogueiras.			
Creación do código QR	Subimos a gravación ao Drive e creamos o QR.			

PACO NOGUEIRAS.

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
Círculo: cal é a túa canción favorita?	Aula.	Gran grupo.		MARTES 10 minutos (9:30- 9:40)
Escoitamos o adianto da publicación de Brinca Vai (https://www.youtube.com/watch?v= QeS-vcocdl) e a canción: Rap do magosto.	Aula	Gran grupo.	ORDENADOR CD/DVC BRINCA VAI	MARTES 10 minutos (9:40- 9:50)
Rutina de pensamento UN TITULAR. Inventamos un título para a canción.	Aula.	Gran grupo.		MARTES 10 minutos (9:50- 10:00)
Utilizamos a aplicación Shazam para saber o nome da canción.	Aula.	Gran grupo.	APLICACIÓN SHAZAM	MARTES 2 minutos (10:00- 10:02)
Vemos o videoclip da canción	Aula	Gran grupo.	CD/DVC BRINCA VAI	MARTES 10 minutos (10:05 – 10:15)
Observamos o álbum con gravacións de audio e imaxes coa información de Paco Nogueiras.	Aula	Gran grupo.	ALBUM COA GRAVACIÓN E IMAXES	MARTES 10 minutos (10:15 – 10:25)
Mapa mental do cantante. Pegamos imaxes acompañando de texto coa información importante.	Aula.	Pequeno grupo.	LÁPICES, FOLIO E IMAXES	MARTES 15 minutos (11:00 – 11:15)
Ensaio e grabación da sección musical con Paco Nogueiras.	Aula.	Pequeno grupo.	EQUIPO DE RADIO	MARTES

PACO NOGUEIRAS.

		Gran grupo.		11:15- 11:50 XOVES 2 sesións (9:40 a 10:30) (11: 00 a 11:30)
Bailamos diferentes temas dos dous álbumes (peche e inicio de sesión).	Aula	Gran grupo.	CD/DVC BRINCA VAI CD/DVC RADIO BULE BULE	MARTES 11:50 A 12:00 XOVES (11:50 a 12:00)
Recortamos as gafas de Paco Nogueiras para cantar e convertírnos nel.	Aula	Gran grupo.	FOLIO COAS GAFAS IMPRESAS	XOVES 25 minutos (9:40 a 10:05)
Creación do código QR		Pequeño grupo	ORDENADOR IMPRESORA E FOLIOS	XOVES

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTO
• Participa activamente nas actividades e tarefas.	LISTA DE COTEXO
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.	LISTA DE COTEXO
• Participa cando se fan actividades musicais.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Extrae conclusións.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.	ESCALA DE VALORACIÓN
Explora as posibilidades sonoras da voz.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.	LISTA DE COTEXO
Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.	ESCALA DE VALORACIÓN
• Adecúa o seu ton de voz á situación.	LISTA DE COTEXO
• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.	ESCALA DE VALORACIÓN

LISTA DE COTEXO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SI	NON
• Participa activamente nas actividades e tarefas.		
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.		
• Adecúa o seu ton de voz á situación.		
• Acórdase das cancións e fragmentos de música traballados.		

ESCALA DE VALORACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.				
Explora as posibilidades sonoras da voz.				
• Fai achegas coherentes ás conversas en grupo.				
• Extrae conclusións.				
• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.				

•Participa cando se fan actividades musicais.				
Participa activamente na interpretación de cancións e xogos musicais.				



AVALIACIÓN CADERNO DE EQUIPO ALUMNADO E MESTRE

* ACUBRIR POLA PERSOA DOCENTE

CEIP PRIMAVERA
E DIGITAL
N1 TUI

ESTRUTURAS COOPERATIVAS EMPREGADAS

CÍRCULOS PROATIVOS: CUESTIÓN PLANTEADAS

RUTINAS DE PENSAMENTO, MAPAS MENTALS...

PACO NOGUEIRAS.

SOPORTE MAPA MENTAL.



ORGANIZACIÓN TEMPORAL DA TAREFA:

