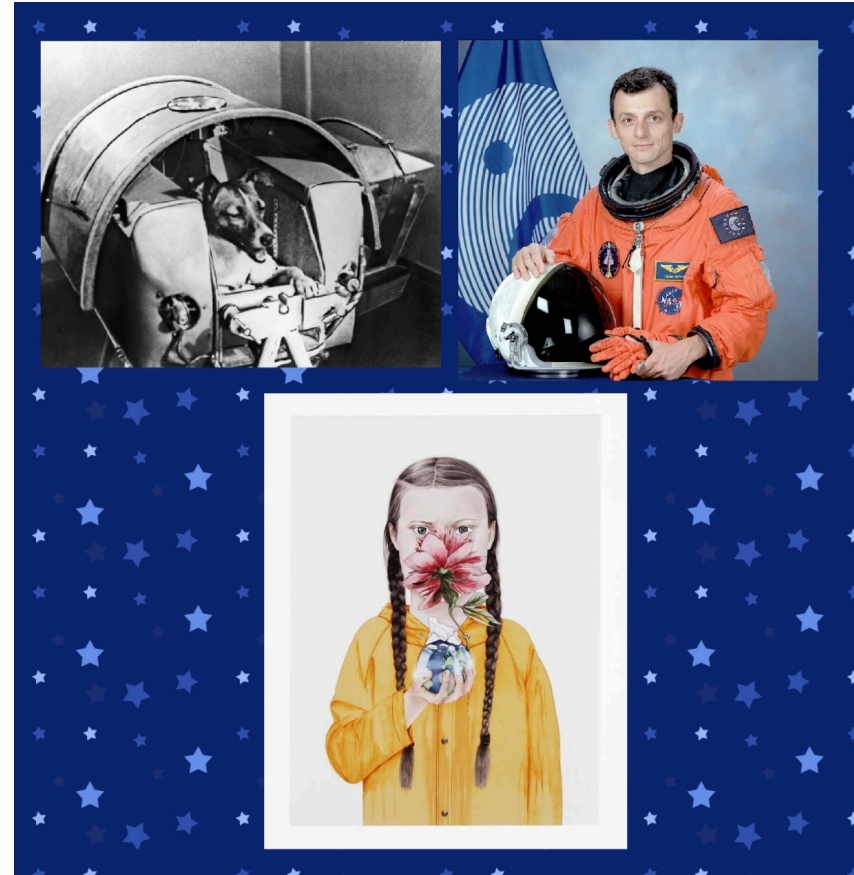


TAREFA 2 : “VIAXES ESPACIAIS E ESPECIALS”



MESTRA: Vane (Titora 6º EI)

ÁMBITOS DE APRENDIZAXE INCLUSIVOS: ÁMBITO CLUB DE LETRAS.

CONTEXTO: 4º, 5º e 6º de Educación Infantil

CURSO: 2020/2021

ÁMBITO CLUB DE LETRAS

1. IDENTIFICACIÓN

TAREFA 2: “VIAXES ESPACIAIS E ESPECIAIS”

ETAPA	EDUCACIÓN INFANTIL	NIVEIS	4º, 5º E 6º INFANTIL
ÁREA/S	ENFOQUE GLOBALIZADO	MESTRAS	VANE

DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

Os ámbitos inclusivos de Aprendizaxe este curso xiran en torno ao tema “Ata o infinito e máis aló”, e a través deles coñeceremos o espazo e o que acontece del, e non debemos olvidar que no espazo está a terra, e por iso, nesta tarefa no Ámbito do Club de Letras investigaremos sobre animais e persoas que se lembrarán ao longo da historia por feitos importantes para o planeta terra e a investigación do espazo. O **PRODUTO FINAL RELEVANTE** será a gravación sobre esa persoa ou animal sobre a que investiguen. E ademáis, tamén investigaremos sobre os planetas e faremos un pequeno sistema solar para a aula.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Coñecer o espazo leva da man descubrir a aquelas persoas que marcaron a historia do noso planeta e dos restantes, porque o que sabemos do Sistema Solar é grazas a ciencia e a investigación de moitas persoas. Por iso, Nesta tarefa coñeceremos “seres vivos” que foron e son importantes para a vida do noso planeta e o coñecemento sistema solar.


Esta tarefa traballará de xeito globalizado as tres áreas do currículo de Educación Infantil, investigando sobre as personaxes e planetas a través de diferentes soportes: vídeo, tarxetas con información, libros da biblioteca... Tamén farán novos descubrimentos a través de xogos, cancións, experiencias manipulativas... Co aprendido, faremos a gravación para o programa de radio de A Voz de Athenea, traballando a **competencia lingüística** enfatizando a expresión oral.

CONTEXTO:


Aulas de 3 anos, 4 anos, 5 anos A e 5 anos B.

ACTIVIDADES	INDICADOR AVALIACIÓN 1	INDICADOR AVALIACIÓN 2	INDICADOR AVALIACIÓN 3
<p>1. MOTIVACIÓN INICIAL. Visualización do vídeo de presentación do Club de Letras, sección de contos.</p>	<p>Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.</p>		
<p>2. CÍRCULO.</p>	<p>Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.</p>	<p>Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.</p>	
<p>3. O CAMBIO CLIMÁTICO/OS PLANETAS</p>	<p>Presta atención ás informacións que lle transmiten outras persoas.</p>	<p>Gústalle participar nos proxectos e pequenas investigacións que se fan na aula.</p>	<p>Descobre aspectos novos a través das súas observacións.</p>
<p>4. QUEN É _____?</p>	<p>Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.</p>	<p>Gústalle participar nos proxectos e pequenas investigacións que se fan na aula.</p>	<p>Descobre aspectos novos a través das súas observacións.</p>

<p>5. GRAVACIÓN DO AUDIO SOBRE _____.</p>	<p>Adecúa o seu ton de voz á situación.</p>	<p>Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.</p>	
<p>ACTIVIDADES TIPO</p>	<p>PASO 1</p>	<p>PASO 2</p>	<p>PASO 3</p>
<p>1. MOTIVACIÓN INICIAL. Visualización do vídeo de presentación do Club de Letras, sección de personaxes.</p>	<p>1.1. Benvinda ao alumnado. Vídeo explicativo da tarefa. Explicaremos o ámbito no que estamos, que imos facer e para que.</p>		<p>Veremos todos os días no PANEL SCRUM o que imos facer nesta tarefa. Concretaremos o que faremos cada día para ver se queda algo pendiente e cantos pasos nos quedan para rematar a tarefa.</p>
<p>2. CÍRCULO:</p>	<p>2.1. <i>Se foras un animal, cal querrías ser e por que?</i></p>	<p>2.2. <i>Di unha cousa que che gusta de ti mesmo.</i></p>	<p>2.3. <i>Se puideras cambiar algo no mundo, que sería?</i></p> <p>2.4. <i>Que pasaría se se esgotara a auga?</i></p>

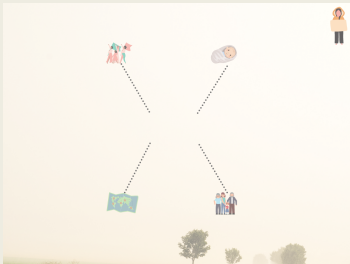

<p>3.- O CAMBIO CLIMÁTICO</p>	<p>3.1. CHUVIA DE IDEAS SOBRE QUE É O CAMBIO CLIMÁTICO.</p>	<p>3.2.- VÍDEO CAMBIO CLIMÁTICO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dj2-abXxnSo&feature=youtu.be</p> <p>Qué podemos hacer para frenar o cambio climático?</p>	<p>3.3. RUTINA DE PENSAMIENTO: COMPARA E CONTRASTA.</p>  <p>3.4. Canción “O Veleiro verde” de María Fumaça.</p>
--------------------------------------	--	--	--

<p>4. Quen é Greta Thunberg?</p>	<p>4.1. GRETA THUNBERG CON-TO: GRETA. LA LUCHA DE UNA NIÑA POR SALVAR EL PLANETA.</p> 	<p>4.2. Elaboración dun mapa de burbullas sobre a vida de Greta Thunberg.</p>  <p>Coa ferramenta Padlet se temos nen@s na casa.</p>	
<p>5.1. GRAVACIÓN DO AUDIO.</p>	<p>5.2 Gravaremos o podcast entre tod@s para o programa de radio de A Voz de Athenea.</p>		

<p>6.- DE VIAXE POLOS PLANETAS.</p>	<p>6.1. RUTINA DE PENSAMEN- TO: K, W, L.</p> 		<p>6.2. BUSCAMOS INFORMA- CIÓN SOBRE OS PLANETAS EN LIBROS DA BIBLIOTECA. TAMÉN NAS SEGUINTE CANCÍONS:</p> <p>https://www.youtube.com/ watch?v=b4JozGG_9DE&fea- ture=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/ watch?v=qkdcZQhGV-Y&fea- ture=youtu.be</p>	<p>6.3. CREAMOS UN SISTEMA SO- LAR.</p> <p>6. 4. XOGOS DOS PLANETAS: DOMINÓ, MEMORY, LINCE.</p>
<p>ACTIVIDADES <u>5 ANOS B</u></p>	<p>ESCENARIO</p>	<p>AGRUPAMEN- TO</p>	<p>RECURSOS DIDÁCTI- COS</p>	<p>TEMPORALIZACIÓN</p>
<p>1.1. Benvida ao alumnado. Vídeo explicativo da tarefa. Explicaremos o ámbito no que estamos, que imos facer e para que.</p>	<p>5 ANOS B</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>Ordenador, proxector.</p>	<p>MARTES 9:20 - 9:30</p>


<p>1.2. Círculo:</p> <p><i>Se foras un animal, cal querrías ser e por que?</i></p> <p><i>Di unha cousa que che gusta de ti mesmo</i></p> <p><i>Se puideras cambiar algo no mundo, que sería?</i></p> <p><i>Que pasaría se se esgotara a auga?</i></p>	5 ANOS B	GRAN GRUPO		9:30- 9:40
<p>3.1. CHUVIA DE IDEAS SOBRE QUE É O CAMBIO CLIMÁTICO.</p>	5 ANOS B	GRAN GRUPO		9:40 - 9:50
<p>3.2.- VÍDEO CAMBIO CLIMÁTICO.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dj2-abXxnSo&feature=youtu.be</p> <p>Qué podemos facer para frenar o cambio climático?</p>	5 ANOS B	GRAN GRUPO		9:50- 10:00 / 05

<p>3.3. RUTINA DE PENSAMIENTO: COMPARA E CONTRASTA.</p>	<p>5 ANOS B</p>			<p>10:05 - 10:15</p>
<p>3.4. Canción “O Veleiro verde” de María Fumaça. https://www.youtube.com/watch?v=I15Tzso8gMY&t=2s</p>	<p>5 ANOS B</p>			<p>10:45-10:50</p>
<p>4.1. GRETA THUNBERG CONTO: GRETA. LA LUCHA DE UNA NIÑA POR SALVAR EL PLANETA.</p>	<p>5 ANOS B</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>10:15 - 10: 25</p>

<p>4.2. Elaboración dun mapa de burbullas sobre a vida de Greta Thunberg.</p> <p>https://es.padlet.com/osananosdevane/vpou8rvd5jvihvrr (para os nenos e nenas que están na casa)</p>	<p>5 ANOS B</p>			<p>10:35 - 10:45</p>
<p>5.2 Gravaremos o podcast entre tod@s para o programa de radio de A Voz de Athenea.</p>	<p>3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS A E B</p>			
<p>6.1. RUTINA DE PENSAMENTO: K, W, L. SOBRE OS PLANETAS.</p>	<p>4 ANOS, 5 ANOS A E B</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>RUTINA DE PENSAMENTO: K W L</p> <p><small>Para información</small></p> 	<p>10: 10 /15 - 10:40 / 50</p>
<p>6.2. OBSERVAMOS DIFERENTES FONTES DE INFORMACIÓN SOBRE OS PLANETAS.</p>	<p>3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS A E B</p>	<p>GRAN E PEQUENO GRUPO</p>	<p>CANCIÓNS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b4JozG-G_9DE&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qkdc-ZQhGV-Y&feature=youtu.be</p> <p>LIBROS DA BIBLIOTECA</p>	<p>9: 35/40 - 10:05 / 10</p>

6.3. CREAMOS UN SISTEMA SOLAR.	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS A E B	GRAN GRUPO		10:05/10 - 10:40 / 50
6. 4. XOGOS DOS PLANETAS: DOMINÓ, MEMORY, LINCE, BINGO.	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS A E B	GRAN GRUPO		MARTES 9:05/10 - 9: 25/30
ACTIVIDADES <u>3 ANOS</u>	ESCENARIO	AGRUPAMEN- TO	RECURSOS DIDÁCTI- COS	TEMPORALIZACIÓN
1.1. Benvida ao alumnado. Vídeo explicativo da tarefa. Explicaremos o ámbito no que estamos, que imos facer e para que.	3 ANOS	GRAN GRUPO	ORDENADOR VÍDEO	MARTES: 9:30 A 9:40
1.2. Círculo: <i>Se foras un animal, cal querrías ser e por que?</i> <i>A que te gusta xogar?</i> <i>Que pasaría se o sol desaparecese?</i> <i>Que pasaría se a lúa desaparecese?</i>	3 ANOS	GRAN GRUPO		9:40 a 10:00

<p>2.1. Lectura do libro: “ASTRONAUTAS. BITÁCORA DE UN VIAJE ESPACIAL”</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>10:00 a 10:05</p>
<p>2.2. Vídeo: “O VIAXE ESPACIAL”. Explicación de como é estar no espacio, que debemos levar, como é un traxe espacial...</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		
<p>3.1. Flashcards do espazo.</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>9:50 a 10:20</p>

<p>3.2. Xogos memory e lince.</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>P E Q U E N O GRUPO</p>	<p>LINCE DO ESPAZO</p> 	
<p>4.1 Gravaremos o podcast entre tod@s para o programa de radio de A Voz de Athenea.</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>Gravadora e vídeo entrevista que formula as preguntas.</p>	<p>MARTES: 9:30 A 9: 40</p>
<p>5.1. CANCIÓNS DOS PLANETAS: https://www.youtube.com/watch?v=b4JozGG_9DE&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y&feature=youtu.be</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>9:45 a 10:20</p>




<p>5.2. INVESTIGAMOS SOBRE OS PLANETAS nos libros da biblioteca: vemos tamaños, orde, características...</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		
<p>6.1. CREAMOS UN SISTEMA SOLAR.</p>	<p>3 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>XOVES: 9:30 A 9: 40</p>
<p>ACTIVIDADES <u>4 ANOS</u></p>	<p>ESCENARIO</p>	<p>AGRUPAMEN- TO</p>	<p>RECURSOS DIDÁCTI- COS</p>	<p>TEMPORALIZA- CIÓN</p>
<p>1.1. Benvida ao alumnado. Vídeo explicativo da tarefa. Explicaremos o ámbito no que estamos, que imos facer e para que.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>ORDENADOR VÍDEO</p>	<p>MARTES: 9:30 A 9:40</p>

<p>1.2. Círculo: <i>Se foras un animal, cal querrías ser e por que?</i> <i>A que te gusta xogar?</i> <i>Que pasaría se o sol desaparecese?</i> <i>Que pasaría se a lúa desaparecese?</i></p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>9:40 a 9:50</p>
<p>2.1.Lectura do libro: “Cuentos de animales que han cambiado el mundo”, Laika, Belka y Strelka.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>9:50 a 10:00</p>
<p>2.2. Vídeo sobre Laika: https://www.youtube.com/watch?v=PkoFMF-6XfU&feature=youtu.be Vídeo animales en el espacio: https://www.youtube.com/watch?v=IITOL9q-UjU&feature=youtu.be</p>				<p>10:00 a 10:15</p>
<p>2.3. Canción Laika, de Mecano. https://www.youtube.com/watch?v=nfXtqiRS64c&feature=youtu.be Que opinas sobre enviar animais ao espazo? Peche de sesión.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>10:15 a 10:30</p>


<p>3.1. Flashcards do espazo.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>XOVES: 9:30 a 9:50</p>
<p>3.2. Xogos memory e lince.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>P E Q U E N O GRUPO</p>		
<p>4.1 Gravaremos o podcast entre tod@s para o programa de radio de A Voz de Athenea.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>Gravadora e vídeo entrevista que formula as preguntas.</p>	<p>9:50 a 10:30</p>

<p>5.1. CANCIÓNS DOS PLANETAS: https://www.youtube.com/watch?v=b4JozGG_9DE&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y&feature=youtu.be</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>4 ANOS</p>		<p>MARTES: 9:30 a 9:40</p>
<p>6.1. RUTINA DE PENSAMENTO: K, W, L. SOBRE OS PLANETAS.</p>	<p>4 ANOS, 5 ANOS A E B</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>RUTINA DE PENSAMENTO: K W L</p> 	<p>9:40 a 9:50</p>
<p>6.2. INVESTIGAMOS SOBRE OS PLANETAS nos libros da biblioteca: vemos tamaños, orde, características...</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>4 ANOS</p>		<p>9:50 a 10:00</p>
<p>6.3. CREAMOS UN SISTEMA SOLAR.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>XOVES: 9:30 A 10:30</p>

ACTIVIDADES <u>5 ANOS B</u>	ESCENARIO	AGRUPAMEN- TO	RECURSOS DIDÁCTI- COS	TEMPORALIZA- CIÓN
1.1. Benvida ao alumnado. Vídeo explicativo da tarefa. Explicaremos o ámbito no que estamos, que imos facer e para que.	5 ANOS	GRAN GRUPO	ORDENADOR VÍDEO	MARTES: 9:15 A 9:30
1.2. Círculo: <i>Se foras un animal, cal querrías ser e por que?</i> <i>A que te gusta xogar?</i> <i>Que pasaría se o sol desaparecese?</i> <i>Que pasaría se a lúa desaparecese?</i>	5 ANOS	GRAN GRUPO		9:30 a 9:45
2.1. Vídeo sobre a vida de Pedro Duque.	5 ANOS	GRAN GRUPO	ORDENADOR VÍDEO	9:45 a 10:00

<p>2.2. Vídeo: “O VIAXE ESPACIAL”.</p> <p>Explicación de como é estar no espacio, que debemos levar, como é un traxe espacial...</p>	<p>5 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>10:00 a 10:10</p>
<p>3.1. Flashcards do espazo.</p>	<p>5 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>10:10 a 10:40</p>
<p>3.2. Xogos memory e lince.</p>	<p>5 ANOS</p>	<p>P E Q U E N O GRUPO</p>	<p> LINCE DO ESPAZO</p> 	

<p>4.2. Elaboración dun mapa de burbullas sobre a vida de Pedro Duque.</p>	<p>5 ANOS B</p>			<p>XOVES: 9:30 A 10:00</p>
<p>4.1 Gravaremos o podcast entre tod@s para o programa de radio de A Voz de Athenea.</p>	<p>5 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>Gravadora e vídeo entrevista que formula as preguntas.</p>	<p>10:00 - 10:35</p>
<p>5.1. CANCIÓNS DOS PLANETAS: https://www.youtube.com/watch?v=b4JozGG_9DE&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y&feature=youtu.be</p>	<p>5 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>10:05 a 10:15</p>
<p>6.1. RUTINA DE PENSAMENTO: K, W, L. SOBRE OS PLANETAS.</p>	<p>4 ANOS, 5 ANOS A E B</p>	<p>GRAN GRUPO</p>	<p>RUTINA DE PENSAMENTO: K W L</p> 	<p>MARTES: 9:30 a 9:50</p>

<p>6.2. INVESTIGAMOS SOBRE OS PLANETAS nos libros da biblioteca: vemos tamaños, orde, características...</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>4 ANOS</p>		<p>9:50 a 10:40</p>
<p>6.3. CREAMOS UN SISTEMA SOLAR.</p>	<p>4 ANOS</p>	<p>GRAN GRUPO</p>		<p>XOVES: 9:30 A 10:30</p>

ESCENARIO SEMIPRESENCIAL E CONFINAMENTO

No caso de ter alumnado que se atopa en casa por estar en contacto ou ser positivo por COVID 19, se se atopa en bo estado de salud, poderá participar nas actividades do ámbito mediante videochamada a través da ferramenta web: WEBEX

De atoparse a aula confinada, faremos unha videochamada de toda a aula, e realizaremos as actividades en gran grupo. No caso da gravación do audio do conto, o deixaremos pendente para cando volvamos á aula.

<https://es.padlet.com/osananosdevane/vpou8rvd5jvihvrr> Padlet de Greta Thunberg.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

ESCALA DE VALORACIÓN: A CUBRIR POLA MESTRA DE ÁMBITO PARA CADA ALUMN@

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE DIRECTAMENTE OBSERVABLE	SEN DIFICULTADE	EN PROCESO	CON DIFICULTADE
<ul style="list-style-type: none"> Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar. 			
Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.			
<ul style="list-style-type: none"> Escoita con atención a lectura de diferentes textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas... 			

<ul style="list-style-type: none"> • Presta atención ás informacións que lle transmiten outras persoas. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Gústalle participar nos proxectos e pequenas investigacións que se fan na aula. 			
Descobre aspectos novos a través das súas observacións.			
<ul style="list-style-type: none"> • Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes. 			

AVALIACIÓN FINAL POR PARTE DA COORDINADORA DE ÁMBITO

A coordinadora tomará nota ao longo das sesións que se van a desenvolver coa posta en práctica da tarefa e realizará unha avaliación diaria da propia práctica docente. Utilizará o soporte DIXITAL que aparece no seguinte link: https://docs.google.com/forms/u/1/d/1uZqc3-JOM693CG2dpHZDB3ukWFjq1YpQRc_rWxwbXcHk/edit?usp=drive_web

MATERIAL

5 ANOS B:

RUTINA PENSAMENTO: COMPARA E CONTRASTA

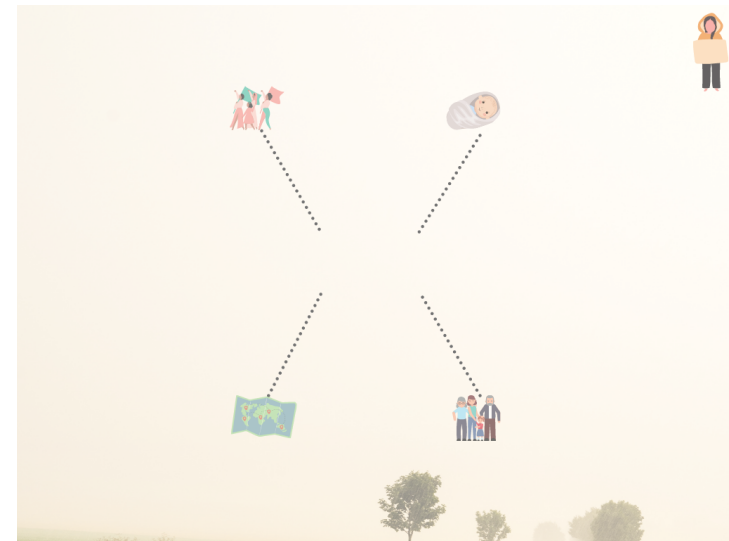
COMPARA Y CONTRASTA

¿EN QUÉ SE PARECEN?

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

CONCLUSIONES

MAPA MENTAL GRETA THUNBERG



RUTINA DE PENSAMENTO SOBRE OS PLANETAS:

RUTINA DE PENSAMENTO: K W L



FLASH CARDS /MEMORY E XOGO LINCE.

