TAREFA 1 : "OBXECTIVO: FAME CERO"

CLUB DE LETRAS

MESTRA: Vane (Titora 6º EI)

ÁMBITOS DE APRENDIZAXE INCLUSIVOS: ÁMBITO CLUB DE LETRAS.

CONTEXTO: 4º, 5º e 6º de Educación

Infantil CURSO: 2023/2024

ÁMBITO CLUB DE LETRAS

1.IDENTIFICACIÓN

TAREFA 1:"OBXECTVO: FAME CERO"

ETAPA	EDUCACIÓN INFANTIL	**NIVEIS**	4º, 5º E 6º INFANTIL
ÁREA/S	ENFOQUE GLOBALIZADO	**MESTRAS**	VANE

DESCRICIÓN DA TAREFA:

Nesta tarefa coñeceremos os **"ODS 1: Fin da pobreza** e **2: Fame Cero"** concienciando sobre a importancia de que non todxs temos as mesmas oportunidades e que é importante poñerse na pel dos demáis e axudar en todo aquilo que podamos, xa que se todxs colaboramos con un pouco, poderemos facer moito.

Nesta tarefa coñeceremos a labor de dúas organizacións: Aldeas Infantis e SOS Tomiño, e colaboraremos con elas organizando unha gran recollida de alimentos para SOS Tomiño e doces navideños para Aldeas Infantis. Para darlle difusión á recollida de alimentos, gravaremos un **anuncio publicitario e crearemos carteis** que pegaremos polo centro e compartiremos coas familias e redes sociais.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:
Os ODS constitúen un chamamento universal á acción para *poñer fin á pobreza, protexer o planeta e mellorar as vidas e as perspectivas das persoas en todo o mundo.* Para iso, veremos os obxectivos de xeito global e levaremos unha acción a nivel local. No caso do Club de Letras, e máis concretamente de infantil, traballaremos co ***"ODS 1: Fin da pobreza** e **2: Fame Cero".*** Coñeceremos cada un deles e, levaremos a cabo catro recollidas de alimentos organizadas por cada grupo de infantil que irán destinadas para **SOS To-**
CONTEXTO:
Aulas de 3 anos, 4 anos, 5 anos.

ACTIVIDADES	CRITERIO AVALIA-CIÓN 1	CRITERIO AVALIACIÓN 2	CRITERIO AVALIACIÓN 3
1. CÍRCULOS DE INICIO DE SESIÓN.	CA 1.1. Participar de xeito activo e axustado, espontáneo e respetuoso coas diferencias individuais en situación comunicativas de diverso tipo.		

2. MOTIVACIÓN INICIAL. Lemos o conto de Frieda.	CA 5.3. Desfrutar compar-tindo a escoita e lectura de textos literarios.		
3. Lembramos a charla de Aldeas Infantis (feita o 10 de outubro) e vemos o vídeo de SOS TOMIÑO **https://1drv.ms/v/s!AoJsPaO9L-bcpClthMU0M9auaXa5?e=ZPo2XD**	CA 1.1. Participar de xeito activo e axustado, espontá-neo e respetuoso coas dife-rencias individuais en situa-ción comunicativas de di-verso tipo.	CA 4.6. Participar activamente en actividades relacionadas coa reflexión sobre as normas so-ciais que regulan a convivencia e promoven valores coma o res-peto á diversidade e o trato non discriminatorio hacia as persoas.	
4. Que son os ODS 1 e ODS 2?	CA 1.1. Participar de xeito activo e axustado, espontá-neo e respetuoso coas dife-rencias individuais en situa-ción comunicativas de di-verso tipo.	CA 3.5. Evocar e expresar espon- táneamente ideas a través do relato oral.	

5. A RECOLLIDA DE ALIMENTOS.	CA 2.2. Xestionar situacións, dificultdes, retos ou problemas planificando secuencias de actividades, mostrando interese e iniciativa e colaborando cos seus iguais.		

6. GRAVACIÓN DO AUDIO SOBRE O ODS E A RECOLLIDA DE ALIMENTOS.	CA 1.1. Participar de xeito activo e axustado, espontáneo e respetuoso coas diferencias individuais en situación comunicativas de diverso tipo.		
ACTIVIDADES TIPO	**PASO 1**	**PASO 2**	**PASO 3**
1. **MOTIVACIÓN INICIAL.**	Chegará á aula unha **caixa** cos colgantes de *"Eu cola- boro con…", e o conto de Frieda.*		

2. CÍRCULOS DE INICIO DE SE- SIÓN+ PANEL SCRUM+ QUE IMOS APRENDER/CONSEGUIR HOXE?.	- *PROPOSTAS DE PREGUN- TAS:* - Cal é a túa froita favorita? - Cal é a túa comida favori- ta? - Cal é o teu xogo favorito? - Que te gusta do cole?	QUE IMOS APRENDER/CON- SEGUIR HOXE? 	VEMOS O PANEL SCRUM

3. Lembramos a charla de Aldeas Infantis (feita o 10 de outubro) e vemos o vídeo de SOS TOMIÑO https://1drv.ms/v/s!AoJsPaO9L-bcpCIthMU0M9auaXa5?e=ZPo2XD	Lembramos o conto e o que nos contou Cris de Aldeas Infantiles.	Preguntareilles se coñecen SOS TOMIÑO. Chuvia de ideas do que poden facer. Escoitamos o **vídeo** de SOS Tomiño.	*Cómo podemos axudar nós?* Vemos diferentes noticias sobre recollidas de alimentos. https://telemarinas.com/campana-solidaria-de-recogida-de-alimentos-y-juguetes-en-tui-para-sos-tomino/ https://telemarinas.com/la-plaza-de-abastos-de-tui-realiza-una-campana-de-recogida-solidaria-de-alimentos/ https://www.diariodepontevedra.es/articulo/comarcas/500-voluntarios-colaboran-campana-recogida-alimentos-provincia/202003052012221076391.html Elaboramos o noso **colgante** e poñémonos man á obra.

4**. A RECOLLIDA DE ALIMENTOS.**	*Cómo axudamos?* **Elaboración do cartel!** 4 equipos: - titulo e data. - alimentos que recolle- mos. -ubicación da recollida. - encargados da recollida e decoración de fondo do cartel.	*Cómo saberá a xente que facemos unha recollida de alimentos?* - Escaneamos o **cartel** e o enviamos a mestres para enviar as familias e redes sociais. Pegamos carteis polo cole. - Gravamos un **anuncio.** **NOTA:** a recollida será a segunda semana de ámbito.	*Que facemos cos alimentos que recollemos?* Poñeremos unha mesa na entrada principal para as doazóns de primaria e unha na entrada de infantil para que deixen cando chegan coas familias. Durante unha semana, todos os días na hora da merenda (o tempo que lles sobra) iremos a **recoller os alimentos** para organizalos. O último xoves contaremos os alimentos e faremos un **documento de rexistro.**

5. Que son os ODS 1 e ODS 2?	Primeiro imos falar de que son os ODS e veremos o conto de FRIEDA. Identificaremos os ODS que imos traballar. https://issuu.com/unpublications/docs/spanish_frieda_2018_final	Faremos un cartel entre todos sobre estos dous ODS. (Que levaremos ao congreso). Engadirémoslle unha nube de palabras dos ODS na Ferramenta: https://wordart.com/gallery	Gravaremos un podcast sobre os ODS que engadiremos ao cartel e compartiremos en blogues e familias.

4. A RECOLLIDA DE ALIMENTOS.			

7. GRAVACIÓN DO AUDIO SOBRE O ODS E A RECOLLIDA DE ALIMENTOS.	Grabaremos un audio con **información** sobre o **ODS** e **publicidade** da recollida de alimentos.		

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMPORALIZACIÓN

Chegará á aula unha **caixa** cos col- gantes de *"Eu colaboro con…", e o conto de Frieda.*	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo	- Conto de Frieda. - Colgante. 	-Martes.
- *PROPOSTAS DE PREGUNTAS Círculos:* - Cal é a túa froita favorita? - Cal é a túa comida favorita? - Cal é o teu xogo favorito? - Que te gusta do cole?	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo		Todas as sesións ao inicio.

QUE IMOS APRENDER/CONSEGUIR HOXE?	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo	 	-Todas as sesións ao inicio..
Panel SCRUM.	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo		Todas as sesións ao inicio.

Lembramos o conto e o que nos contou Cris de Aldeas Infantiles. Preguntareilles se coñecen SOS TOMIÑO. Chuvia de ideas do que poden facer. Escoitamos o **vídeo** de SOS Tomiño.	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Grupo	**https://1drv.ms/v/s!AoJs-PaO9L-bcpClthMU0M9aua-Xa5?e=ZPo2XD**	-Martes.

Cómo podemos axudar nós? Vemos diferentes noticias sobre recollidas de alimentos. https://telemarinas.com/campana-solidaria-de-recogida-de-alimentos-y-juguetes-en-tui-para-sos-tomino/ https://telemarinas.com/la-plaza-de-abastos-de-tui-realiza-una-campana-de-recogida-solidaria-de-alimentos/ https://www.diariodepontevedra.es/articulo/comarcas/500-voluntarios-colaboran-campana-recogida-alimentos-provincia/202003052012221076391.html Elaboramos o noso **colgante** e poñémonos man á obra.	3 ANOS, 4 ANOS, 5 anos	Individual	Pantalla. https://telemarinas.com/campana-solidaria-de-recogida-de-alimentos-y-juguetes-en-tui-para-sos-tomino/ https://telemarinas.com/la-plaza-de-abastos-de-tui-realiza-una-campana-de-recogida-solidaria-de-alimentos/ https://www.diariodepontevedra.es/articulo/comarcas/500-voluntarios-colaboran-campana-recogida-alimentos-provincia/202003052012221076391.html Tarxetas, plastificadora, rotus. 	- Martes.

Cómo axudamos? **Elaboración do cartel!** 4 equipos: - titulo e data. - alimentos que recollemos. -ubicación da recollida. - encargados da recollida e deco- ración de fondo do cartel.	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo	Revistas de supermercados, tesoiras, cartulinas, pega- mentos, rotus.	- Xoves.
Cómo saberá a xente que facemos unha recollida de alimentos? - Escaneamos o **cartel** e o envia- mos a mestres para enviar as familias e redes sociais. Pegamos carteis polo cole. - Gravamos un **anuncio.**	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Pequeno grupo.	Impresora e pegamento. Gravadora.	Xoves.

Que facemos cos alimentos que recollemos? Poñeremos unha mesa na entrada principal para as doazóns de primaria e unha na entrada de infantil para que deixen cando chegan coas familias. Durante unha semana, todos os días na hora da merenda (o tempo que lles sobra) iremos a **recoller os alimentos** para organizalos. O último xoves contaremos os alimentos**.**	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo		-Último Xoves.

Primeiro imos falar de que son os ODS e veremos o conto de FRIEDA. Identificaremos os ODS que imos traballar. https://issuu.com/unpublications/docs/spanish_frieda_2018_final	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo	Conto	- Martes.
Gravaremos un podcast sobre os ODS que engadiremos ao cartel e compartiremos en blogues e familias.	3 ANOS, 4 ANOS, 5 ANOS	Gran grupo	- Gravadora.	- Xoves.

Material

EU
COLABORO CON:
ASOCIACIÓN ASISTENCIAL
SOS TOMIÑO BAIXO MIÑO
SOSTEMOS E AXUDAMOS
ALDEAS
INFANTILES
SOS

QUE IMOS CONSEGUIR HOXE?