

1. IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA: REPORTEIROS ESPACIAIS

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	NIVEL	1º e 2º de primaria
ÁREA/S	Ciencias sociais, ciencias naturais, lingua castelá e lingua galega e valores	MESTRES	María

DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será CREAR un audio con formato de ENTREVISTA no que expliquemos as pesquisas das nosas investigacións sobre os planetas. Este audio formará parte do programa de radio que crearase con contidos doutras clases do ámbito club de letras.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa xorde da necesidade de divulgar as nosas investigacións, ser quen de difundir e explicar as cousas que aprendemos e darlles valor expoñéndoas públicamente para que todos poidan recoñecer a nosa labor e nosos descubrimentos.

CONTEXTO:

Realizarase no ámbito de aprendizaxe CLUB DE LETRAS

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2	ESTÁNDAR 3
CÍRCULO de presentación	LCB1.1.2. Aplica as normas socio-comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras.	LCB1.11.1 Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse: escoita e pregunta para asegurar a comprensión. LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.	VSCB2.1.3. Emprega a linguaxe para comunicar afectos e emocións con amabilidade. VSCB2.5.1. Forma parte activa das dinámicas do grupo.
RETO. Presentación da tarefa a través de vídeos motivadores e explicativos, textos cos pasos a seguir e explicacións orais para aclarar dúbidas e preguntas	LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: -diálogos -exposicións orais moi guiadas, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e a comunicación.	LGB1.3.2. Segue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo.	LCB1.6.1. Identifica as ideas xerais en reportaxes audiovisual sobre temas do seu interese.
INVESTIGACIÓNS EN LIBROS E ILUSTRACIÓNS. Busca información en libros e cubre a folla de rexistro coas respostas atopadas usando a estrutura cooperativa LÁPICES O CENTRO	CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	LCB2.1.2. Le en silencio textos moi sinxelos próximos á súa experiencia infantil. LCB2.2.1. Identifica o tema dun texto sinxelo.	LCB2.5.1. Consulta na biblioteca, de xeito guiado, diferentes fontes bibliográficas e textos en soporte informático para obter información sobre libros do seu interese. LCB5.8.1. Valora a literatura en calquera lingua, especialmente en lingua galega, como vehículo de comunicación e como recurso de lecer persoal.

<p>INVESTIGACIÓN EN TABLETS A TRAVÉS DE APLICACIONES E RECURSOS TIC. Busca información e relaciona contidos con ideas previas. Cubre folla de rexistro con curiosidades e novos aprendizaxes</p>	<p>CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso. LCB2.8.1. Utiliza, de xeito guiado, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para buscar información.</p>	<p>CSB1.3.1.Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo.</p>	<p>LCB1.6.1. Iníciase na utilización guiada dos medios audiovisuais e dixitais para obter información.</p>
<p>EXPOSICIÓN ORAL POR EQUIPOS. Explica oralmente aos compañeiros os contidos aprendidos. Usase a estrutura cooperativa PARADA 3 MIN para facer preguntas</p>	<p>LCB1.2.2. Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel.</p>	<p>LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación.</p>	<p>LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.</p>
<p>XOGO DAS PREGUNTAS. Activa coñecementos e valora o seu nivel de adquisición de ideas e contidos sobre o tema. Úsase a estrutura cooperativa LÁPICES O CENTRO</p>	<p>LCB1.5.1. Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social.</p>	<p>LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.</p>	<p>LCB1.1.2. Aplica as normas socio - comunicativas: escoita, espera de quedas.</p>
<p>GRABACIÓN DO AUDIO. Explica oralmente os contidos aprendidos sendo quen de responder as preguntas dunha entrevista.</p>	<p>LCB1.6.2. Recoñece de forma global o contido principal dunha entrevista, noticia ou debate infantil procedente dos medios de comunicación.</p>	<p>LCB1.2.2. Exprésase cunha pronunciación e unha dicción axeitada ao seu nivel.</p>	<p>LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.</p>
<p>EXPRESIÓN CREATIVA. Crea en gran grupo unha expresión</p>	<p>CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas cuidando a súa presentación,</p>	<p>EPB2.2.2. Realiza composicións plásticas que representan o mundo imaxinario, afectivo e social.</p>	<p>EP2.8.1. Aмосa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo.</p>

creativa que reflexe os contidos aprendidos.	ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.		
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--	--

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3
CÍRCULO de presentación	Respostamos as preguntas para coñecemos pasándonos a pelota cos pés		
RETO. Presentación da tarefa a través de vídeos motivadores e explicativos, textos cos pasos a seguir e explicacións orais para aclarar dúbidas e preguntas	Miramos os vídeos sobre a Terra e os planetas	Creamos o panel scrum en gran grupo cos pasos que imos seguir para realizar a tarefa	Avaliamos que actividades están en proceso e cales acabadas e seguimos a ruta de aprendizaxe
INVESTIGACIÓN EN LIBROS E ILUSTRACIONES. Busca información en libros e cubre a folla de rexistro coas respostas atopadas.	Organizamos as catro preguntas de investigación para cada membro do equipo.	Buscamos información en libros para cada pregunta coa estrut. lápices o centro	Cubrimos a folla de rexistro
INVESTIGACIÓN EN TABLETS A TRAVÉS DE APLICACIONES E RECURSOS TIC. Busca	Usamos as tablets para descubrir información nova sobre os planetas.	Cubrimos a folla de rexistro cos novos descubrecimentos e curiosidades	Cubrimos un BUBBLE MAP en gran grupo para organizar as ideas

información e relaciona contidos con ideas previas. Cubre folla de rexistro con curiosidades e novos aprendizaxes	Buscamos en internet dúbidas e ampliamos información		
EXPOSICIÓN ORAL POR EQUIPOS. Explica oralmente aos compañeiros os contidos aprendidos	Explicamos oralmente aos compañeiros os nosos aprendizaxes	Usamos a estruc. PARADA 3 MIN para falar co grupo e seleccionar unha pregunta para facer ou unha valoración positiva/negativa sobre a exposición	
XOGO DAS PREGUNTAS. Activa coñecementos e valora o seu nivel de adquisición de ideas e contidos sobre o tema.	Usamos a estruct. LAPICES O CENTRO para elixir o compañeir@ responsable das preguntas do xogo.	Despois de escoitar a pregunta, valoramos a resposta en grupo e tocamos o pulsador para responder	Valoramos que nos gustou/non nos gustou do xogo
GRABACIÓN DO AUDIO. Explica oralmente os contidos aprendidos sendo quen de responder as preguntas dunha entrevista.	Recoñecemos as partes do guión dunha entrevista de radio	Lemos o guión e pensamos as respostas individuais de cada neno/a	Grabamos o audio cunha grabadora xerando un programa de radio con formato entrevista onde os nenos/as son entrevistados pola mestra sobre as súas investigacións
EXPRESIÓN CREATIVA. Crea en gran grupo unha expresión creativa que reflexe os contidos aprendidos.	Traballamos con materiais plásticos para crear unha obra de arte	Valoramos as aportacións de todos/as para a realización do traballo plástico	

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDACTICOS	TEMPORALIZACIÓN
CÍRCULO de presentación	Aula	Gran grupo		20 min todos os martes e xoves
RETO. Presentación da tarefa a través de vídeos motivadores e explicativos, textos cos pasos a seguir e explicacións orais para aclarar dúbidas e preguntas	Aula	Gran grupo	Vídeos e panel scrum A nosa terra https://www.youtube.com/watch?v=EsIT2NjktME O planeta Terra: información https://www.youtube.com/watch?v=vuW8YJ532g8	10 min todos os martes e xoves
INVESTIGACIÓN EN LIBROS E ILUSTRACIÓN. Busca información en libros e cubre a folla de rexistro coas respostas atopadas.	Aula	Equipo	Libros e enciclopedias Follas de rexistro por equipo	Martes 1 30 min
INVESTIGACIÓN EN TABLETS A TRAVÉS DE APLICACIÓN E RECURSOS TIC. Busca información e relaciona contidos con ideas previas. Cubre folla de rexistro con curiosidades e novos aprendizaxes	Aula	Equipo	Tablets, aplicacións IOS sobre os planetas Follas rexistro para ampliar información Bubble map por equipo	Xoves 1 45 min

EXPOSICIÓN ORAL POR EQUIPOS. Explica oralmente aos compañeiros os contidos aprendidos	Aula	Equipo		Martes 2 15 min
XOGO DAS PREGUNTAS. Activa coñecementos e valora o seu nivel de adquisición de ideas e contidos sobre o tema.	Aula	Equipo	Xogo das preguntas en PPT Pulsadores	Martes 2 20 min
GRABACIÓN DO AUDIO. Explica oralmente os contidos aprendidos sendo quen de respostar as preguntas dunha entrevista.	Aula	Gran grupo	Guión da entrevista Grabadora	Martes 2 20 min
EXPRESIÓN CREATIVA. Crea en gran grupo unha expresión creativa que reflexe os contidos aprendidos.	Aula	Equipo	Bolas polispan, temperas, pinceis, palos, representación gráfica do sistema solar Papel continuo, témperas, pinceis, pinturas, papeis, fotos nenos/as	45 min Xoves 2

ESCALA DE VALORACIÓN

CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.

AXUDA AOS SEUS COMPAÑEIROS CANDO O PRECISAN	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
REALIZA O SEU TRABALLO CON RESPONSABILIDADE				
ESFÓRZASE PARA AVANZAR NA TAREFA PARTICIPANDO NA TOMA DE DECISIÓNS				
RESPECTA O TRABALLO E OPINIÓNS DOS DEMAIS.				
TEN BOA ACTITUDE COS COMPAÑEIROS E RESOLVE OS CONFLITOS CON EMPATÍA				