

1.IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA: HOXE ESCOITAMOS

ETAPA	PRIMARIA	NIVEL	3º E 4º EP
ÁREA/S	LINGUA GALEGA E LITERATURA, LINGUA ESTRANXEIRA INGLÉS	MESTRES	ADELINA

DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

Nesta tarefa escoitaremos unha canción sobre a que faremos algunhas actividades relacionadas con internet e con procesadores de texto

As cancións que traballaremos serán:

- Viva la Vida. Coldplay
- Love Yourself. Justin Bieber.
- Waterloo. Abba.
- Zombie. Cranberries.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Con esta tarefa contribuiremos de xeito especial ao desenvolvemento da Competencia en comunicación lingüística e da Competencia dixital xa que escoitaremos unha canción e a través dela realizaremos tarefas dixitais tanto que dispositivos móbiles como en ordenador que nos permitirán buscar información, selecciónala e crear novos contidos usando medios dixitais. E finalmente traballaremos tamén a competencia dixital cando gravemos o noso programa de radio no noso.

CONTEXTO:

Escolar. Levarase a cabo no ámbito do clube de letras.

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1 (3ºEP)	ESTÁNDAR 2 (4ºEP)	ESTÁNDAR 3 (3ºEP)	ESTÁNDAR 4 (4ºEP)
1 SESIÓN (MARTES)				
Comezamos a primeira sesión cun círculo no que presentaremos a tarefa e contestaremos a pregunta cal é a nosa canción favorita creando con todas elas unha lista de reprodución na app YOUTUBE.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral		
Escoitaremos a canción seleccionada para traballar con ela e usaremos a app SHAZAM para buscar o seu título e o grupo que a interpreta.	PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral		
Buscaremos a letra da canción en GOOGLE e a copiaremos nun documento de LIBRE OFFICE WRITER cas seguintes características: Verdana/Arial 18 Fonte en color Gardaremos o documento nunha carpeta co nome do equipo que ubicaremos no escritorio.	PLEB4.6. Escribe en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata de xeito elemental	PLEB4.8. Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos.	LGB3.5.1. Usa, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	LGB3.5.1. Usa, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.

2 SESIÓN (XOVES)				
Escoitamos a canción ca que estamos a traballar e a traduciremos a canción con Google Translator, copiamos a tradución no documento de WRITER.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral	LGB3.5.1. Usa, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	LGB3.5.1. Usa, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.
Buscamos en GOOGLE a información que se nos pide no cuestionario sobre o grupo ca que completaremos un BUBBLE MAP.	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.	LGB2.5.1. Utiliza de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e modelos para a lectura.	LGB2.5.1. Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.
Gravar, para a súa emisión na radio.	LGB1.6.1. Elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	LGB1.6.1. Planifica e elabora un discurso oral coherente, na secuencia de ideas ou feitos utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	LGB1.6.3. Amosa un discurso oral, claro, cunha pronuncia e entoación axeitadas e propias da lingua galega.	LGB1.6.3. Amosa un discurso oral claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
1 SESIÓN (MARTES)				
Comezamos a primeira sesión cun círculo no que presentaremos a tarefa e contestaremos a pregunta cal é a nosa canción favorita creando con todas elas unha lista de reprodución na app YOUTUBE.	contestaremos a pregunta cal é a nosa canción favorita	Buscaremos esa canción no ipad e crearemos con todas elas unha lista de reprodución na app YOUTUBE.		
Escoitaremos a canción seleccionada para traballar con ela e usaremos a app SHAZAM para buscar o seu título e o grupo que a interpreta.	Escoitaremos a canción seleccionada para traballar con ela	usaremos a app SHAZAM para buscar o seu título e o grupo que a interpreta.		
Buscaremos a letra da canción en GOOGLE e a copiaremos nun documento de LIBRE OFFICE WRITER cas seguintes características: Verdana/Arial 18 Fonte en color Gardaremos o documento nunha carpeta co nome do equipo que ubicaremos no escritorio.	Buscaremos a letra da canción en GOOGLE	Copiaremos a letra nun documento de LIBRE OFFICE WRITER cas seguintes características: Verdana/Arial 18 Fonte en color	Gardaremos o documento nunha carpeta co nome do equipo que ubicaremos no escritorio.	
2 SESIÓN (XOVES)				
Escoitamos a canción ca que estamos a traballar e a traduciremos a canción con Google Translator,	Escoitamos a canción ca que estamos a traballar e a	Abrimos o documento no que estamos traballando e		

copiamos a tradución no documento de WRITER.	traduciremos a canción con Google Translator	copiamos a tradución.		
Buscamos en GOOGLE a información que se nos pide no cuestionario sobre o grupo ca que completaremos un BUBBLE MAP.	Buscamos en GOOGLE a información que se nos pide no cuestionario sobre o grupo	Completamos un BUBBLE MAP ca información.		
Gravar, para a súa emisión na radio.	Organizamos a información por grupos para facer a gravación.	Cada un grava un parte do seu texto para o programa de radio.		

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMIENTOS	RECURSOS DIDÁCTICOS	TEMPORALIZACIÓN.
1 SESIÓN (MARTES)				
Comezamos a primeira sesión cun círculo no que presentaremos a tarefa e contestaremos a pregunta cal é a nosa canción favorita creando con todas elas unha lista de reprodución na app YOUTUBE.	Aula.	Clase. Pequeno grupo.	Ipad	45'
Escoitaremos a canción seleccionada para traballar con ela e usaremos a app SHAZAM para buscar o seu título e o grupo que a interpreta.	Aula.	Clase	Ipad	15'
Buscaremos a letra da canción en GOOGLE e a copiaremos nun documento de LIBRE OFFICE WRITER cas seguintes características: Verdana/Arial 18 Fonte en color Gardaremos o documento nunha carpeta co nome do equipo que ubicaremos no escritorio.	Aula.	Pequeno grupo.	Ordenador	45'

2 SESIÓN (XOVES)				
Escoitamos a canción ca que estamos a traballar e a traduciremos a canción con Google Translator, copiamos a tradución no documento de WRITER.	Aula.	Clase Pequeno grupo.	Ipad Ordenador	30'
Buscamos en GOOGLE a información que se nos pide no cuestionario sobre o grupo ca que completaremos un BUBBLE MAP.	Aula.	Pequeno grupo.	Folleto de traballo	45'
Gravar, para a súa emisión na radio.	Aula.	Clase	Ipad	30'

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE 3º	SI	NON
PLEB4.6. Escribe en soporte papel ou dixital falando de si mesmo/a e da súa contorna inmediata de xeito elemental		
LGB3.5.1. Usa, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.		
LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.		
LGB2.5.1. Utiliza de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e modelos para a lectura.		

LISTA DE COTEXO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE 4º	SI	NON
LGB3.5.1. Usa, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.		
LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.		
LGB2.5.1. Utiliza, de forma guiada, as tecnoloxías da información para obter información.		

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE (3ºEP)	NADA	POUCO	SUFICIE NTE	MOITO
PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral				
PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.				
LGB1.6.1. Elabora un discurso oral coherente, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.				
LGB1.6.3. Amosa un discurso oral, claro, cunha pronuncia e entoación axeitadas e propias da lingua galega.				
ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE (4ºEP)	NADA	POUCO	SUFICIE NTE	MOITO
PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral				
PLEB4.8. Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos.				
LGB1.6.1. Planifica e elabora un discurso oral coherente, na secuencia de ideas ou feitos utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.				
LGB1.6.3. Amosa un discurso oral, claro, cunha pronuncia e entoación axeitadas e propias da lingua galega.				