

1. IDENTIFICACIÓN

TÍTULO DA TAREFA: MULLERES ESPACIAIS

ETAPA	EDUCACIÓN PRIMARIA	NIVEL	1º e 2º de primaria
ÁREA/S	Lingua castelá, lingua galega, ciencias naturais, ciencias sociais, plástica e valores	MESTRES	María Carballo

DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será CREAR un audio con formato de ENTREVISTA no que contemos a vida dunha muller relacionada co universo e o espacio. Este audio formará parte do programa de radio que crearase con contidos doutras clases do ámbito club de letras.

XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa xorde da necesidade de divulgar as nosas reflexións, ser quen de difundir e explicar as cousas que aprendemos e darlles valor expoñéndoas públicamente para que todos poidan recoñecer a nosa labor e os nosos descubrimentos.

CONTEXTO:

Realizarse no ámbito de aprendizaxe CLUB DE LETRAS

2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2	ESTÁNDAR 3
CÍRCULO de presentación	LCB1.1.2. Aplica as normas socio-comunicativas: escoita e respecta a quenda de palabras.	LCB1.11.1 Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse: escoita e pregunta para asegurar a comprensión. LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.	VSCB2.1.3. Emprega a linguaxe para comunicar afectos e emocións con amabilidade. VSCB2.5.1. Forma parte activa das dinámicas do grupo.
COÑECER OS ODS (Obxectivos de desenvolvemento sostible). Visionado de vídeos, reflexións e conclusións sobre os ODS 4, 5 e 10	CSB1.1.1. Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións.	
INVESTIGAR E BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE A VIDA DUNHA MULLER ESPACIAL. Visionado de vídeos, lectura de textos de prensa, contos e material bibliográfico.	LCB2.3.3. Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto.	LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo	CSB1.1.1. Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.

<p>RUTINA DE PENSAMENTO: TITULAR. Elixir colectivamente un título que resuma a vida da muller.</p>	<p>CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia</p>	<p>VSCB3.2.2. Respecta as regras durante o traballo en equipo.</p>	
<p>BUBBLE MAP. Os alumnos de cada equipo deben construír un BUBBLE MAP coas respostas sobre a vida da muller espacial</p>	<p>CSB1.3.1. Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo. CSB1.2.1. Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.</p>	<p>VSCB3.2.1. Aмосa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe. EP2.8.1. Aмосa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo</p>	<p>CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</p>
<p>ESTRUCTURA COOPERATIVA: LECTURA COMPARTIDA. Cada membro do grupo le unha parte do texto. O neno/a do seu lado ten que resumir o contido coas súas palabras.</p>	<p>LGB1.3.4. Participa no traballo en grupo LCB2.1.1. Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade.</p>	<p>LCB2.3.3. Relaciona a información contida nas ilustracións coa información que aparece no texto. LCB2.3.2. Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións redundantes</p>	
<p>CREACIÓN DUN XOGO EDUCATIVO. Traballamos en equipo para crear conxuntamente un xogo de palabras, un memory o un quen e quen</p>	<p>VSCB2.5.1. Forma parte activa das dinámicas do grupo. LGB1.7.1. Aмосa respecto ás achegas dos e das demais e contribúe ao traballo en pequeno grupo.</p>	<p>EP2.6.2. Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais.</p>	
<p>CREACIÓN DE CARTEIS INFORMATIVOS, MURALS.... Creación en equipo de soportes</p>	<p>CSB1.2.1. Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.</p>	<p>CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</p>	<p>EP2.6.2. Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais.</p>

informativos con elementos plásticos.			
GRABACIÓN DO AUDIO. Expresar oralmente en formato entrevista o traballo feito en equipo.	CNB4.4.3. Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes.	LCB1.6.2. Recoñece de forma global o contido principal dunha entrevista, noticia ou debate infantil procedente dos medios de comunicación.	VSCB2.2.1. Emprega a linguaxe positiva.

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3
CÍRCULO de presentación	Respostamos as preguntas para coñecernos pasándonos a pelota cos pés		
COÑECER OS ODS (Obxectivos de desenvolvemento sostible). Visionado de vídeos, reflexións e conclusións sobre os ODS 4, 5 e 10	Visionado do vídeo explicativo sobre as ODS https://www.youtube.com/watch?v=gQBjFYIDovA&feature=emb_logo	Reflexión sobre o significado dos obxectivos 4, 5 e 10 (Educación de calidade, igualdade de xénero e redución de las desigualdades)	Grabación dun vídeo explicando coas nosas palabras cada un dos obxectivos
INVESTIGAR E BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE A VIDA DUNHA MULLER ESPACIAL. Visionado de vídeos, lectura de	Visionado de vídeos sobre as mulleres espaciais (Diana Trujillo, Mae Jemison, Hipatia e Jane Goodall)	Lectura de textos en prensa e libros específicos	Faladoiro e opinións persoais

textos de prensa, contos e material bibliográfico.			
RUTINA DE PENSAMENTO: TITULAR. Elixir colectivamente un título que resuma a vida da muller.	Entrega de FICHA REXISTRO para escribir un TÍTULO sobre a vida da muller espacial	Posta en común cos compañeiros	
BUBBLE MAP. Os alumnos de cada equipo deben construír un BUBBLE MAP coas respostas sobre a vida da muller espacial	Lectura de textos sobre a vida da personaxe.	Busca e resposta as preguntas cubrindo o bubble map coa información que solicita	Recortar e pegar imaxes da personaxe
ESTRUCTURA COOPERATIVA: LECTURA COMPARTIDA. Cada membro do grupo le unha parte do texto. O neno/a do seu lado ten que resumir o contido coas súas palabras.	Cada membro do equipo ten asignado unha parte do texto sobre a muller que se traballa. Mentres un neno/a le o resto dos compañeiros escoitan con atención.	Ao rematar o lector o neno/a que está a súa dereita ten que resumir coas súas palabras so leído e seguir lendo a súa parte.	Se algún neno/a ten dificultades os compañeiros poden axudarlle a buscar a resposta axeitada. Tamén poden axudarlle a ler ou a explicar algunha palabra que non se comprende.
CREACIÓN DUN XOGO EDUCATIVO. Traballamos en equipo para crear conxuntamente un xogo de palabras, un memory o un quen e quen	En equipo se distribúe o traballo para realizar o xogo educativo.	Ruleta das palabras: cada equipo ten 7 letras e teñene que buscar unha palabra relacionada co espazo que comece por esa letra e escribir a súa definición Memory e quen e quen: debuxar unha personaxe seleccionada	Xogar a xogo creado reflejando melloras e normas a seguir
CREACIÓN DE CARTEIS INFORMATIVOS, MURALS.... Creación en equipo de soportes	Ordenamos os materiais e eliximos en grupo a expresión do noso traballo respectando todas as opinións	Plásticamente creamos unha composición que divulgue a vida da muller traballada	

informativos con elementos plásticos.			
GRABACIÓN DO AUDIO. Expresar oralmente en formato entrevista o traballo feito en equipo.	Comprendemos as partes dunha entrevista e lemos un modelo de preguntas respostas baseados na muller traballada.	Seleccionamos os roles de cada alumno e preparamos a gravación.	Facemos un audio con formato entrevista divulgando a vida da muller traballada.

3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (2)

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	RECURSOS DIDACTICOS	TEMPORALIZACIÓN
CÍRCULO de presentación	Aula	Gran grupo	Pelota para pasar cos pés	20 min todos os martes e xoves
COÑECER OS ODS (Obxectivos de desenvolvemento sostible). Visionado de vídeos, reflexións e conclusións sobre os ODS 4, 5 e 10	Aula	Gran grupo	Videos	30 min martes 1 e xoves 1
INVESTIGAR E BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE A VIDA	Aula	Gran grupo e Equipo	Videos, lecturas prensa, libros...	20 min

DUNHA MULLER ESPACIAL. Visionado de vídeos, lectura de textos de prensa, contos e material bibliográfico.				martes 1
RUTINA DE PENSAMENTO: TITULAR. Elexir colectivamente un título que resuma a vida da muller.	Aula	Equipo	Plantilla titular	20 min martes 1
BUBBLE MAP. Os alumnos de cada equipo deben construír un BUBBLE MAP coas respostas sobre a vida da muller espacial	Aula	Equipo	Plantilla Bubble map e textos	30 min martes 1
ESTRUCTURA COOPERATIVA: LECTURA COMPARTIDA. Cada membro do grupo le unha parte do texto. O neno/a do seu lado ten que resumir o contido coas súas palabras.	Aula	Equipo	Textos	30 min martes 2
CREACIÓN DUN XOGO EDUCATIVO. Traballamos en equipo para crear conxuntamente un xogo de palabras, un memory o un quen e quen	Aula	Equipo	Material funxible e plástico	40 min Xoves 1
CREACIÓN DE CARTEIS INFORMATIVOS, MURALS....	Aula	Gran grupo	Textos e libros sobre a personaxe traballada	Xoves 2

Creación en equipo de soportes informativos con elementos plásticos.			Material funxible e plástico	40 min
GRABACIÓN DO AUDIO. Expresar oralmente en formato entrevista o traballo feito en equipo.	Aula	Gran grupo	Guión da grabación radio Tecnoloxía radio ou grabadora	40 min Martes 2

Mais recursos e ligazóns:

DIANA TRUJILLO

<https://www.youtube.com/watch?v=1dDNw7IIGTU>

<https://www.youtube.com/watch?v=V82SoUVWYYs>

MAE JEMISON

<https://www.youtube.com/watch?v=ppraU7iNGOw>

CUENTOS <https://www.youtube.com/watch?v=TBapq-sjRic>

BIOGRAFIA <https://www.youtube.com/watch?v=7tbe6gOFcMk>

https://www.youtube.com/watch?v=8IUG2eF76qc&list=PL1V5YnAkf-RVPgGt0nS8wXjoJb_JQE1sH

<https://www.youtube.com/watch?v=u38b-deE07o>

HYPATIA

historia y vida hecho por niños https://www.youtube.com/watch?v=ps2Lvj5P_NE

historia y biografía

<https://www.youtube.com/watch?v=oauxk40qYis>

cuentos para niñas rebeldes <https://www.youtube.com/watch?v=exhHdijM1vg>

JANE GOODAL

biografias cortas para niños

<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/biografias-cortas/jane-goodall>

VIDEO ANIMADO PARA NIÑOS CON LA VIDA

<https://www.youtube.com/watch?v=ZPyLD6-0DIg>

<https://www.youtube.com/watch?v=phefL4861q8>

IMAGENES REALES <https://www.youtube.com/watch?v=T3PJMKP7V0>

CUENTO PARA NIÑAS REBELDES <https://www.youtube.com/watch?v=3GqKQOiK07Q>

ESCALA DE VALORACIÓN

CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.

AXUDA AOS SEUS COMPAÑEIROS CANDO O PRECISAN	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
REALIZA O SEU TRABALLO CON RESPONSABILIDADE				
ESFÓRZASE PARA AVANZAR NA TAREFA PARTICIPANDO NA TOMA DE DECISIÓNS				
RESPECTA O TRABALLO E OPINIÓNS DOS DEMAIS.				
TEN BOA ACTITUDE COS COMPAÑEIROS E RESOLVE OS CONFLITOS CON EMPATÍA				

observacións: