

## 1. IDENTIFICACIÓN

### TÍTULO DA TAREFA:

CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

<b>ETAPA</b>	INFANTIL	<b>NIVEL</b>	4º, 5º E 6º DE ED. INFANTIL
<b>ÁREA/S</b>	GLOBALIZADO	<b>MESTRA</b>	VANE

### DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

O obxectivo principal será a gravación en equipo do audioconto para Radio Athenea e xerar o código QR para o conto da biblioteca.

### XUSTIFICACIÓN DA TAREFA:

Esta tarefa traballará de xeito globalizado as tres áreas do currículo de Educación Infantil, partindo da lectura e comprensión do conto, reflexión sobre a historia, e gravación do audioconto para crear unha biblioteca máis inclusiva, onde pouco a pouco, os contos se poidan ler, pero tamén escoitar grazas ás gravacións dos compañeiros e compañeiras xerando un código QR para cada gravación que pegaremos no conto, e para a sección do noso programa de radio escolar semanal "Radio Athenea" animando ao alumnado a coñecer diferentes contos da biblioteca.

### CONTEXTO:

Esta tarefa inclúese no ámbito do Club de Letras.

## 2. CONCRECIÓN CURRICULAR

ACTIVIDADES	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3	INDICADOR 4	INDICADOR 5
<b>VISITA</b> á radio do cole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente nas actividades e tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.</li> </ul>			
<b>Lectura do conto</b> "Quando el hielo se derrite".	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregunta o significado das palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñece a funcionalidade dos textos literarios (entretenemento e diversión), como contos, lendas, poesías...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñece algunha propiedade significativa dos textos literarios (relación título contido, estrutura, personaxes...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escoita con atención a lectura de diferentes textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ten unha actitude activa ante a lectura.</li> </ul>
<b>Qué pasaría se...?</b> <i>Todo o xeo se derretira.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Extrae conclusións.</li> </ul>			
Vemos e analizamos un <b>vídeo</b> sobre o efecto invernadoiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora a utilidade e a importancia dos animais e plantas para o home.</li> </ul>	Amósase sensible cara á conservación e mantemento de ambientes limpos e non	<ul style="list-style-type: none"> <li>Busca explicacións sobre as causas e as consecuencias de fenómenos do medio</li> </ul>		

# CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

		contaminados.	natural e dos producidos pola acción humana.		
<b>Mapa mental do conto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traduce o que observou ou experimentou á linguaxe verbal ou xestual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É orixinal na súa expresión.</li> </ul>			
<b>Experimento</b> sobre o desexo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adopta actitudes críticas ante prácticas que entorpecen a conservación e o coidado do medio (vertido de ríos, corta de árbores...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica normas básicas para a conservación do contorno.</li> </ul>			
<b>Ensaio e grabación</b> do conto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora e respecta as producións dos compañeiros e compañeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifica e coordina a súa acción coa dos compañeiros e compañeiras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta os seus erros e procura mellorar a súa actuación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecúa o seu ton de voz á situación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.</li> </ul>
<b>Creación do código QR e o pegamos na portada.</b>					

### 3. TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

ACTIVIDADES	EXERCICIO 1	EXERCICIO 2	EXERCICIO 3	EXERCICIO 4
<b>VISITA</b> Á RADIO DO COLE				
<b>Lectura do conto</b> “Cuando el hielo se derrite”.	A mestra <b>leerá o conto</b> .	Faranse diferentes <b>preguntas para ver se entenderon</b> ven o conto, o que lle pasa ao neno , e a reacción dos compañeiros.		
<b>Qué pasaría se...?</b> <i>Todo o xeo do planeta se derretira?</i> Diálogo.	Reflexión sobre o acontecido no conto e como nos pode afectar a nós en Tui.			
Vemos e analizamos un <b>vídeo</b> sobre o efecto invernadoiro				
<b>Mapa mental do conto</b> .	Pensaremos un ratiño no conto e palabras relacionadas con el.	Escribiremos nun <b>Bubble map</b> palabras que digan @s nen@s realcionadas ca historia.		
<b>Experimento</b> sobre o desxeo.	Chegamos a clase e observamos un recipiente cunha pequena cidade feita con Legos e un mar con xeos e un oso polar.	Observamos ao longo da mañá o que vai pasando que se derrite o xeo.	Extraemos conclusións.	

## CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

<b>Ensaio e grabación</b> do conto.	Pediremos voluntarios para <b>facer a grabación</b> do conto.	Os equipos dos voluntarios <b>ensaiarán</b> as partes que lle correspondan.	Poderemos utilizar as caixas cos sons gravados dos animais e cando apareza ese animal que activen o son.	<b>Grabaremos co Ipad.</b>
<b>Escoitamos o noso audioconto</b>	Editaremos a gravación no Audacity, quitando espazos en silencio.	<b>Subiremos o audio</b> ao drive.	Escoitaremos todos xuntos o audioconto.	
<b>Creamos o código QR e o pegamos no conto da biblioteca.</b>	<b>Crearemos un código QR</b>	<b>Imprimiremos</b> o código QR e o pegaremos no libro e no mapa mental.	Deixaremos o libro na biblioteca para que saiban onde atopalo para escoitar a grabación.	Pegaremos o mapa mental no corredor onde está a biblioteca.

ACTIVIDADES	ESCENARIO	AGRUPAMENTO	REXUSOS DIDÁCTICOS	TEMP.
<b>VISITA Á RADIO DO COLE</b>	Aula.	Gran grupo.	Sillas para o círculo.	<b>15 minutos</b> (9:25- 9:40)
<b>Lectura do conto</b> “Cuando el hielo se derrite”.	Aula	Gran grupo.	Conto “Non fai falta a voz”.	<b>10 minutos</b> (9:40- 9:50)
<b>Qué pasaría se...?</b> <i>Todo o xeo do planeta se derretira?</i> Diálogo.	Aula.	Gran grupo.		<b>10/ 15 minutos</b> (9:50- 10:05)

# CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

Vemos e analizamos un <b>vídeo</b> sobre o efecto invernadoiro .Investigamos sobre o quecemento da terra.	Aula	Gran grupo.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uujGERLY88&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=uujGERLY88&amp;feature=youtu.be</a>	<b>15 minutos</b> (10:05 – 10:20)
<b>Mapa mental do conto.</b>	Aula.	Pequeno grupo.	Lápices Folios	<b>10 minutos</b> (10:20 – 10:30)
<b>Experimento</b> sobre o desxeo.	Aula.	Gran grupo.	Recipiente rectangular. Pezas de Lego. Auga. Xeo. Oso polar.	<b>2 sesións</b>
<b>Ensaio e grabación</b> do conto.	Aula.	Pequeno grupo. Gran grupo.	Ipads.	<b>2 sesións</b> (11:25 a 12: 00) (9:40 a 10:40) (11: 00 a 11:40)
<b>Escoitamos o noso audioconto</b>	Aula	Gran grupo.	Ordenador Web radioteca.	<b>10 minutos</b> (11:40 a 11:50)
<b>Creamos o código QR e o pegamos no conto da biblioteca.</b>	Aula	Gran grupo.	Ordenador	<b>15 minutos</b> (11:50 a 12:00)

## INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	INSTRUMENTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente nas actividades e tarefas.</li> </ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.</li> </ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunta o significado das palabras.</li> </ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoñece a funcionalidade dos textos literarios (entretemento e diversión), como contos, lendas, poesías...</li> </ul>	ESCALA DE VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoñece algunha propiedade significativa dos textos literarios (relación título contido, estrutura, personaxes...).</li> </ul>	ESCALA DE VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escoita con atención a lectura de diferentes textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas...</li> </ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ten unha actitude activa ante a lectura.</li> </ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.</li> </ul>	ESCALA DE VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extrae conclusións.</li> </ul>	ESCALA DE VALORACIÓN

## CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

Amósase sensible cara á conservación e mantemento de ambientes limpos e non contaminados.	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Busca explicacións sobre as causas e as consecuencias de fenómenos do medio natural e dos producidos pola acción humana.</li></ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adopta actitudes críticas ante prácticas que entorpecen a conservación e o coidado do medio (vertido de ríos, corta de árbores...).</li></ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica normas básicas para a conservación do contorno.</li></ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valora e respecta as producións dos compañeiros e compañeiras.</li></ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Planifica e coordina a súa acción coa dos compañeiros e compañeiras.</li></ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acepta os seus erros e procura mellorar a súa actuación.</li></ul>	ESCALA DE VALORACIÓN
<ul style="list-style-type: none"><li>• Adecúa o seu ton de voz á situación.</li></ul>	LISTA DE COTEXO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.</li></ul>	ESCALA DE VALORACIÓN



## LISTA DE COTEXO

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	SI	NON
• Participa activamente nas actividades e tarefas.		
• Mantén unha actitude de escoita e respecto cara ás demais persoas.		
• Pregunta o significado das palabras.		
• Escoita con atención a lectura de diferentes textos literarios: contos, relatos, lendas, poesías, rimas, adiviñas...		
Ten unha actitude activa ante a lectura.		
Amósase sensible cara á conservación e mantemento de ambientes limpos e non contaminados.		
• Busca explicacións sobre as causas e as consecuencias de fenómenos do medio natural e dos producidos pola acción humana.		
• Adopta actitudes críticas ante prácticas que entorpecen a conservación e o coidado do medio (vertido de ríos, corta de árbores...).		
• Identifica normas básicas para a conservación do contorno		
• Valora e respecta as producións dos compañeiros e compañeiras.		
• Planifica e coordina a súa acción coa dos compañeiros e compañeiras.		
• Adecúa o seu ton de voz á situación.		

## ESCALA DE VALORACIÓN

### A DE VALORACIÓN DOS DE

ESTÁNDAR DE APRENDIZAXE	NADA	POUCO	SUFICIENTE	MOITO
• Recoñece a funcionalidade dos textos literarios (entretemento e diversión), como contos, lendas, poesías...				
• Recoñece algunha propiedade significativa dos textos literarios (relación título contido, estrutura, personaxes...).				
• Respecta as quendas de palabra e sabe escoitar.				
• Extrae conclusións.				
• Emprega sinais extralingüísticos (xesto, entoación, expresión) para reforzar o significado das súas mensaxes.				

CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

## AVALIACIÓN CADERNO DE EQUIPO ALUMNADO E MESTRE

\* ACUBRIR POLA PERSOA DOCENTE

CEIP POUKOUNJAN  
E DIGITAL  
NI TUI

ESTRUTURAS COOPERATIVAS EMPREGADAS

ESTRUTURAS COOPERATIVAS EMPREGADAS

CÍRCULOS PROATIVOS: CUESTIÓN PLANTEADAS

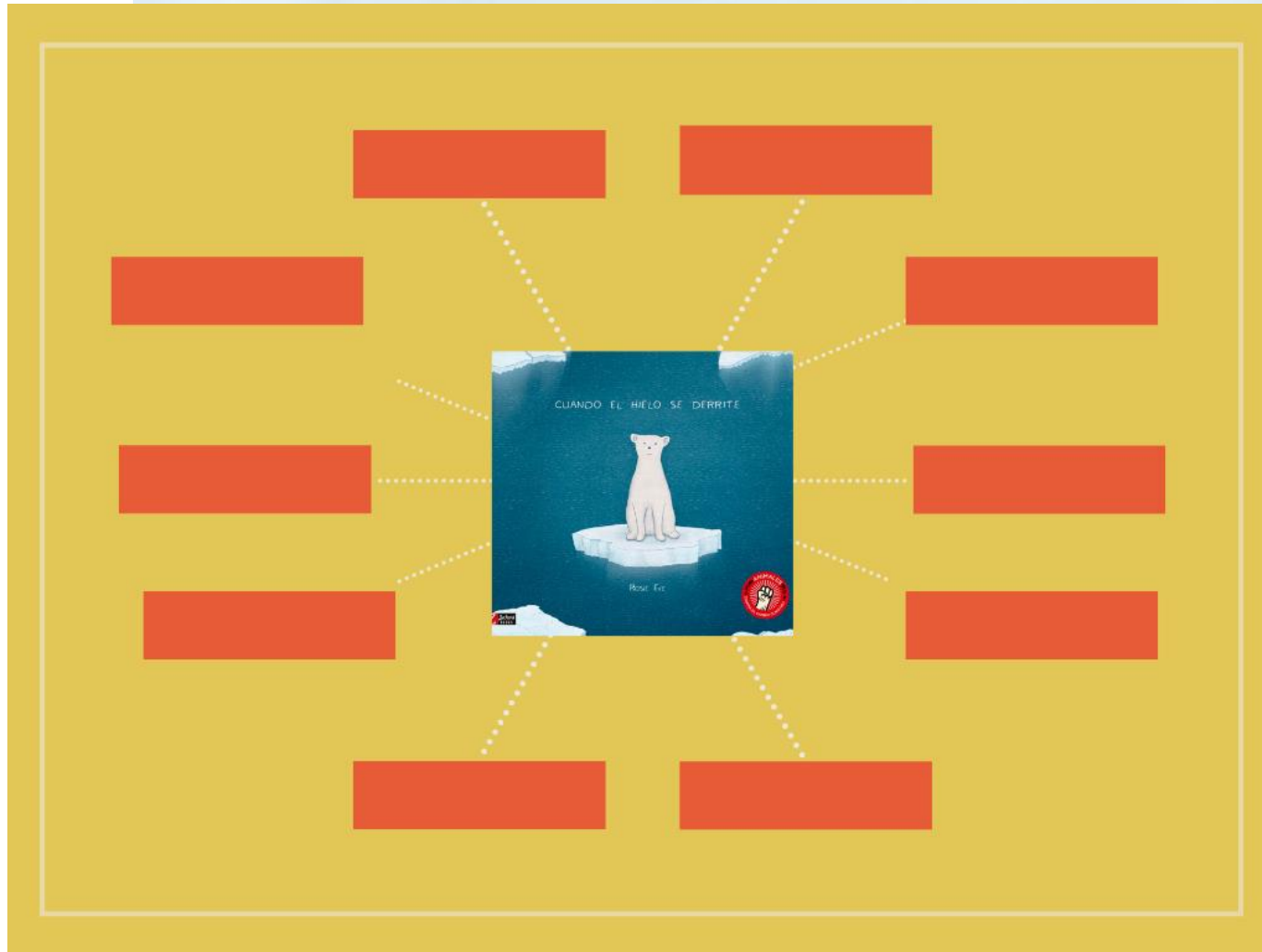
CÍRCULOS PROATIVOS: CUESTIÓN PLANTEADAS

RUTINAS DE PENSAMENTO, MAPAS MENTAIS ...

RUTINAS DE PENSAMENTO, MAPAS MENTAIS ...

# CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

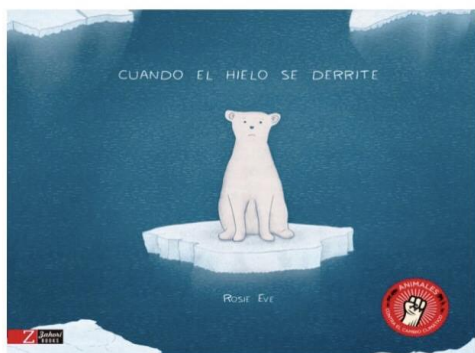
## SOPORTE MAPA MENTAL.



# CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

## ORGANIZACIÓN TEMPORAL (SCRUM)

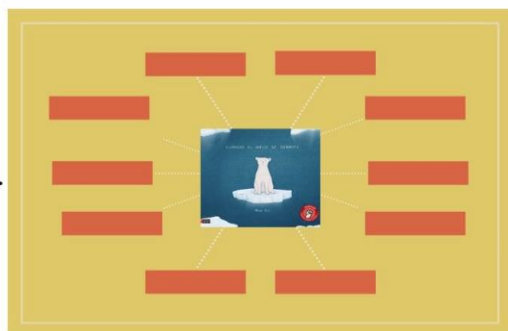
1.- LECTURA  
DO CONTO



2.- CONTO  
EN  
MOVIMIENTO



3.- MAPA MENTAL



4.- GRAVAMOS O CONTO



5.- XERAMOS O CÓDIGO QR



6.- PEGAMOS O QR NÁ  
PORTADA DO CONTO E O  
DEIXAMOS NA BIBLIOTECA



# CUANDO EL HIELO SE DERRITE.

EXPERIMENTO:

