

Esta semana vamos a repasar las partes del cuerpo. Las tareas son por un lado vídeos, en los que se trabaja la comprensión y expresión oral y, por otro, fichas interactivas, que se pueden realizar en un ordenador, tablet o teléfono móvil.

Las fichas las realizaremos de la siguiente manera:

- Pincha en la dirección y entra en la página. *Si no funciona el enlace, copia la dirección y pégala en la barra superior de direcciones.*
- Lee lo que hay que hacer
- Cubre la ficha
- Click abajo en “terminado”
- Ahora te preguntarán: “¿Qué quieres hacer ahora?”. Pincha en “enviar mis respuestas a mi profesor”-
- Rellena los datos que te piden
- Click en “send”. Terminado

Al enviar las fichas, éstas me llegan a un buzón desde el cual no puedo responder. Por eso, si queréis que os explique algo sobre algún ejercicio podéis enviarme un correo diciéndome que la(s) ficha(s) ha sido enviada y qué respuesta no entendéis. Así podré contestaros.

Cualquier duda, ya sabéis, por favor preguntad.

Un abrazo

**IMPORTANTE:** los vídeos son una forma de repasar en casa sin ayuda de un profesor/a, pero entiendo que en algún caso podáis tener problemas de conexión a Internet. NO es obligatorio visionarlos. Igualmente, podéis hacer una foto a las fichas y después escribir SOLAMENTE las respuestas en una libreta.

También, las fechas de envío no son obligatorias. Tan sólo las pongo a modo orientativo para intentar organizaros la tarea de la semana.

## **VÍDEOS:**

Visualiza este vídeo para repasar el vocabulario y trabajar la comprensión y expresión oral, cuantas veces quieras, antes de hacer las fichas.

Kids vocabulary, body parts:

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>

## **FICHAS INTERACTIVAS : enviar martes/miércoles**

Ficha 1 : une las palabras con las partes del cuerpo

<https://es.liveworksheets.com/yl1445cy>

## **FICHAS INTERACTIVAS : enviar jueves/viernes**

Ficha 2: selecciona la opción correcta

<https://es.liveworksheets.com/lh11659gj>

Ficha 3: arrastra el nombre

<https://es.liveworksheets.com/ih185742gm>