

Hello!!! Esta semana vamos a seguir trabajando con nuestros libros.

Cuando tengas todos los ejercicios resueltos, envíame una fotografía de ellos.

Recuerda, las fechas de los ejercicios no son obligatorias. Tan sólo las pongo a modo orientativo para intentar organizaros la tarea de la semana. Podéis hacerlas cuando os venga mejor

SESIÓN 1. Lunes / martes

- Vamos a la página 46 del classbook y repasamos el vocabulario:

Get up- levantarse, have breakfast- desayunar,
go to school- ir al colegio, have lunch- almorzar
(comida de mediodía),
go home- ir a casa, have dinner- cenar,
brush my teeth- cepillarse los dientes,
go to bed- ir a la cama

- Busca en los dibujos cada una de estas acciones y dílas en voz alta

- Vamos a practicar las horas en inglés, pero por ahora nos quedamos en “**en punto**” = “**o’clock**”

son las 2 = **it’s two o’clock** son las seis = **it’s six o’clock**

Seguimos en la page 46 del classbook. Di en voz alta las horas de los dibujos en el exercise 2.

- Activity book page 46 exercise 2: escribe una oración para cada dibujo siguiendo el ejemplo.

SESIÓN 2. miércoles

- Classbook page 47, exercise 2: Graba un audio y envíamelo diciendo lo que hacen Carla y Holly. Sigue este ejemplo:

Carla—I get up at six o'clock, I go to school at nine o'clock...

SESIÓN 3. Jueves / viernes

- Classbook page 49. Repasamos el vocabulario:

**wake up- despertarse, get dressed- vestirse,
have a shower- ducharse, half past- y media,
quarter to- menos cuarto, quarter past- y cuarto**

- Lee la historia de la página 48
- Activity book page 47, exercise 2: escribe las preguntas para los dibujos siguiendo el ejemplo (sólo tienes que escribir las preguntas)
- Y para seguir practicando las horas vemos este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA>

Have a good week!!!