

Hello!!! Esta semana vamos a seguir trabajando con nuestros libros.

Quando tengas todos los ejercicios resueltos, envíame una fotografía de ellos.

Recuerda, las fechas de los ejercicios no son obligatorias. Tan sólo las pongo a modo orientativo para intentar organizaros la tarea de la semana. Podéis hacerlas cuando os venga mejor

SESIÓN 1. Lunes / martes

- En tu "classbook", página 47 fíjate en el vocabulario:

head- cabeza

legs- piernas

body- cuerpo

wings- alas.

- Y en la página 49

Feathers- plumas

hair- pelo

whiskers- bigotes

claws- garras

teeth- dientes

scales- escamas

- Ahora leemos la historia de la página 48. Vemos una expresión muy parecida a la que practicamos en el tema 1. Recordemos:

Have you got...? ¿Tienes tu...?

I have got (I've got...) yo tengo

I haven't got... Yo no tengo

Ahora vamos a decir lo mismo pero refiriéndonos a él /ella:

Has he / she got...? ¿Tiene él / ella ...?

He / she has got... (he's / she's got...) Él / ella tiene ...

He / she has not (hasn't) got ... Él / ella no tiene...

(Si en lugar de una persona es un animal, sustituimos "he" o "she" por "it": A lion: it has got a big head)

SESIÓN 2. Miércoles

- Activity book page 47, exercise 2: Responde las preguntas usando "yes, it has", "no, it hasn't" y escribe el nombre del animal (sigue el ejemplo).

SESIÓN 3. Jueves / viernes

Activity book page 48

- exercise 1: di si es verdadero o falso (recuerda que se refiere a la historia que leíste en el classbook page 48).
- exercise 2: ordena las palabras para hacer las preguntas. Al terminar escribe el nombre del animal.

Have a good week!!