

# Adaptación DA PROGRAMACION Didáctica. cURSO 2019/2020

**CENTRO:** Ceip muimenta

**CURSO:** 1º – 6º EP

**MATERIA:** Lingua Estranxeira: Inglés

**DEPARTAMENTO:**

**DATA:** 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
  - 1.1 -Primeiro Primaria
  - 1.2- Segundo Primaria
  - 1.3- Terceiro Primaria
  - 1.4- Cuarto Primaria
  - 1.5- Quinto Primaria
  - 1.6- Sexto Primaria
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**
5. **Rúbrica para avaliar as actividades do 3º trimestre**

## 1.1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles- Primeiro Primaria

Tema	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Todos os temas	B.1.1	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.
	B.5.3	PLEB5.3. Participa voluntariamente nas actividades de aula e amosa curiosidade pola lingua e por coñecer aspectos socioculturais dos países onde se fala.
Tema 3 My Family (repaso)	B.5.2	PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social. - <b>Identificación dos membros da familia próximos.</b> - <b>Localización de persoas nun lugar.</b>
	B.5.5	PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos). - <b>Who's this? This is my mom.</b> - <b>Where is mum? She is in the kitchen</b>
	B.5.12	PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente. - <b>Mom, dad, sister, brother, baby, grandma, granddad, uncle, aunt, cousin./ kitchen, living room, bedroom, bathroom, toilet.</b>
	B.5.2	PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social. - <b>Saúdos e despedidas( Hello/ hi, good bye,Pedir por favor (please) (REPASO)</b> - <b>Identificación das partes do corpo</b> - <b>Expresión da habilidade.</b>
Tema 4 Move your body	B.5.5	PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos). - <b>Touch your nose.../ shake your head/ stamp your feet/ wave your arms/ clap your hands/nod your head/...-Where is your nose? It's here</b> <b>I can jump./swim/climd/ride/....</b>
	B.5.12	PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.

		-Face and body parts/ actions.
Tema 5 My pets	B.5.2	<p>PLEB5.2. Recoñece e utiliza fórmulas básicas de relación social.</p> <p>-Realización de preguntas e respostas sinxelas sobre os animais máis próximos á súa contorna.</p> <p>- Descrición das partes do corpo dun animal.</p> <p>-Expresión das habilidades.</p> <p>-Realización de preguntas e respostas sobre habilidade.</p> <p>-Expresión do gusto.</p>
	B.5.5	<p>PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos).</p> <p>- Preguntas e respostas: What's this? It's a cat.</p> <p>- Expresar o seu animal favorito: My favourite animal is ...</p> <p>- Expresión de posesión da terceira persoa: It's got big eyes.</p> <p>-Expresión das habilidades dos animais:It can run.</p>
	B.5.12	<p>PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.</p> <p>-Animals: cat, dog, rabbit, pony, elephant, cow, pig,...</p> <p>- Animal body parts: eyes, nose, mouth, ears, body, tail, ...</p> <p>- adjectives: big/ small, short/ long,...</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 1.2-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles- Segundo Primaria

Tema	Criterio Avaliación	Estandar Aprendizaxe
todos	B1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.</li> </ul>
	B5.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.15. Amosa interese por comunicarse na lingua estranxeira nas interaccións de aula.</li> </ul>
Tema 3 my family (repaso)	B5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social. <b>Hello, good bye, Thank you, excuse me</b></li> <li>- <b>Identificación dos membros da familia próximos e partes da casa.</b></li> <li>- <b>Expresión da posesión dun mesmo.</b></li> </ul>
	B5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.3. Recoñece preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmo/a e dos e das demais. <b>What's your name?, how old are you? What's the weather like today It's windy, It's snowing,...</b></li> <li>- <b>Who's this? This is my mom.</b></li> <li>- <b>Hove you got a sister? Yes , I have/ No, I haven't.</b></li> <li><b>Where's mom? She is in the kitchen</b></li> </ul>
	B5.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral. <b>Mom, dad, sister, brother, baby, grandma, granddad, uncle, aunt, cousin, parts of the house, prepositions of place</b></li> </ul>
Tem4 move your body	B5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social. <b>Hello, good bye, Thank you, excuse me</b></li> <li>- <b>Identificación e seguimento de instrucións.</b></li> <li>- <b>Identificación das partes do corpo.</b></li> <li>- <b>Expresión da habilidade.</b></li> </ul>
	B5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.3. Recoñece preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmo/a e dos e das demais. <b>What's your name?, how old are you? What's the weather like today?</b></li> </ul>

		<p><b>It's windy, It's snowing...</b>  <b>Touch your nose.../ shake your head/ stamp your feet/ wave your arms/ clap your hands/nod your head/...</b></p> <p><b>-Where is your nose? It's here</b></p> <p><b>I can jump,/swim/climd/ride/....</b></p>
	B5.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.</li> </ul> <p><b>face and body parts/ actions</b></p>
Tema 5 my pets	B5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.2. Recoñece e aplica fórmulas básicas de relación social.</li> </ul> <p><b>Hello, good bye ,Thank you, excuse me</b></p> <p><b>-Realización de preguntas e respostas sinxelas sobre os animais máis próximos á súa contorna.</b></p> <p><b>- Descrición das partes do corpo dun animal.</b></p> <p><b>-Expresión das habilidades.</b></p> <p><b>-Realización de preguntas e respostas sobre habilidade.</b></p> <p><b>-expresion guato</b></p>
	B5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PLEB5.3. Recoñece preguntas e respostas sinxelas sobre si mesmo/a e dos e das demais.</b></li> </ul> <p><b>What's your name?, how old are you? What's the weather like today?</b></p> <p><b>It's windy, It's snowing,...</b></p> <p><b>- Preguntas e respostas: What's this? It's a cat.</b></p> <p><b>- Expresar o seu animal favorito: my favourite animal is ...</b></p> <p><b>- Expresión de posesión da terceira persoa: It's got big eyes.</b></p> <p><b>-Expresión das habilidades dos animais:It can run.</b></p>
	B5.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Animals: cat, dog, rabbit, pony, elephant, cow, pig,...</li><li>- Animal body parts: eyes, nose, mouth, ears, body, tail, ...</li><li>- adjectives: big/ small, short/ long,</li></ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





### 1.3-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles- Terceiro Primaria

Tema	Criterio Avaliación	Estandar Aprendizaxe
Todos	B1.2	PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.
	B5.11	PLEB5.11. Participa de forma activa, cooperadora e respectuosa en intercambios lingüísticos en situacións rutineiras reais ou simuladas a través de respostas verbais e non verbais.
Tema 4 clothes (repasso)	B5.1	PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais. <b>Expresión da información en afirmativa e negativa e formulación das correspondentes preguntas.</b>  -Formulación de preguntas e respostas sobre a vestimenta.  -Expresión básica de desexos.  -Expresión da cantidade e preguntas e respostas sobre o prezo da roupa.
	B5.7	PLEB5.7. Diferenza preguntas e respostassimples. <b>B5.3 Estructuras:</b> <b>Identificación das pezas de roupa. I'm wearing/ She/he is wearing.</b>  -Formulación de preguntas e respostas sobre a vestimenta:What are you wearing? I'm wearing .../What is she/he wearing? He/she is wearing boots. ....Who is wearing shoes?  - What a fancy dress!/I love that dress!  -Expresión básica de desexos.: I want...  - How much is this scarf? It's one pound and fifty cents.
	B5.10	PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.  <b>Clothes:t-shirt, shorts, shirt, skirt, trousers, socks, shoes, hat, tracksuit, dress, leggings,...STYLE:fancy, plain, colorful/ , possessives, demonstratives.</b>
Tema sports	B5.1	PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.  -Expresión do que facemos no momento de falar.

		<p>- <b>Expresión de habilidades e capacidades en afirmativo e negativa.</b></p> <p>-<b>Realización de preguntas e respostas sobre habilidade.</b></p> <p>-<b>Expresión de instrucións.</b></p>
	B5.7	<p>PLEB5.7. Diferenza preguntas e respostassimples.</p> <p><b>B5.3 Estruturas:</b></p> <p>- <b>Presente continuo: I'm playing golf.</b></p> <p><b>Preguntas e respostas sobre aspectos pessoais: My favourite sport is.../ What's your favourite sport?....</b></p> <p>-<b>Preguntas e respostas sobre o gusto en primeira persoa: Do you like football? Yes, I do/ No, I don't.</b></p> <p>-<b>Realización de preguntas e respostas sobre habilidade: Can you swim?/ yes, I can/ No, I can't.</b></p> <p>- <b>Expresión de habilidades en afirmativo e negativo: I can play basketball. I can't swim.</b></p>
	B5.10	<p>PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.</p> <p><b>Sports: jump, run, swim, clim, ride a bike, catch a ball, play football/tennis/basketball/ do karate,...</b></p> <p><b>Sports facilities: gym, basketball court, running track, swimming pool, stadium, football pitch.</b></p>
Tema 6 Home and food	B5.1	<p>PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.</p> <p>-<b>Realización de preguntas e respostas sinxelas indicando a identificación e localización de persoas lugares e obxectos.</b></p> <p>-<b>formulación de preguntas e respostas sinxelas en relación á cantidade.</b></p> <p>-<b>Realización de preguntas e respostas sinxelas sobre gustos e preferencias.</b></p>
	B5.7	<p>PLEB5.7. Diferenza preguntas e respostassimples.</p> <p><b>B5.3 Estruturas: preguntas e respostas sobre a localización de lugares, persoas e obxectos?: Where is your mom? She is in the kitchen./ Where is the apple? It's under the sofa...</b></p> <p>-<b>Expresión de gustos en 1º e 3º persoa: Do you like milk? Yes, I do/ No, I don't...</b></p> <p>-<b>How many apples are there? There are....</b></p>
	B5.10	<p>PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico</p>

		traballado previamente de forma oral.
--	--	---------------------------------------

		<b>B5.4 léxico: parts of the house, furniture, food(revision: family members.</b>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------

## 1.4-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles- Cuarto Primaria

Tema	Criterio Avaliación	Estandar Aprendizaxe
Todos	B1.1	PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información mais importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade.
	B5.2	PLEB5.2. Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.
Tema 4 clothes (repaso)	B5.1	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente. -Formulación de preguntas e respostas sobre a vestimenta. -Expresión da cantidade e preguntas e respostas sobre o prezo da roupa.
	B5.9	PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información. <b>Identificación das pezas de roupa. I'm wearing/ She/he is wearing.</b> -Formulación de preguntas e respostas sobre a vestimenta:What are you wearing? I'm wearing .../What is she/he wearing? He/she is wearing boots. ....Who is wearing shoes? - What a fancy dress!/I love that dress! -Expresión básica de desexos.: I want... - How much is this scarf? It's one pound and fifty cents.
	B5.13	PLEB5.13. Comxprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións de aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente. <b>Clothes:t-shirt, shorts, shirt, skirt, trousers, socks, shoes, hat, tracksuit, dress, leggings,...STYLE:fancy, plain, colorful/ , possessives, demonstratives.</b>
Tema 5 Sports	B5.1	PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente. <b>Expresión do que facemos no momento de falar.</b> - Expresión de habilidades e capacidades en afirmativo e negativa. -Realización de preguntas e respostas sobre habilidade. -Expresión da hora.
	B5.9	PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.

		<p>- Presente continuo: <b>What are you doing? I'm playing golf.</b></p> <p><b>Are you playing basketball? Yes, I do/ No, I don't</b></p> <p><b>Preguntas e respostas sobre aspectos pessoais: My favourite sport is.../ What's your favourite sport?....</b></p> <p>-Preguntas e respostas sobre o gusto en primeira persoa: <b>Do you like football? Yes, I do/ No, I don't.</b></p> <p><b>Expresión da hora? What time is it? It's one o'clock.</b></p> <p>-Realización de preguntas e respostas sobre habilidade: <b>Can you swim?/ yes, I can/ No, I can't.</b></p> <p>- <b>Expresión de habilidades en afirmativo e negativo: I can play basketball. I can't swim.</b></p>
	B5.13	<p>PLEB5.13. Comxprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións de aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.</p> <p><b>Sports:jump, run, swim, clim, ride a bike, catch a ball, play football/tennis/basketball/ do karate,...</b></p> <p><b>Sports facilities: gym, basketball court, running track, swimming pool, stadium, football pitch</b></p>
Tema 6 Home and food	B5.1	<p>PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.</p> <p>. -Realización de preguntas e respostas sinxelas indicando a identificación e localización de persoas lugares e obxectos.</p> <p>-formulación de preguntas e respostas sinxelas en relación á cantidade.</p> <p><b>-Realización de preguntas e respostas sinxelas sobre gustos e preferencias.</b></p>
	B5.9	<p>PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.</p> <p>preguntas e respostas sobre a localización de lugares, persoas e obxectos?: <b>Where is your mom? She is in the kitchen./ Where is the apple? It's under the sofa...</b></p> <p>-Expresión de gustos en 1º e 3º persoa: <b>Do you like milk? Yes, I do/ No, I don't...</b></p> <p><b>-How many apples are there? There are....</b></p>
	B5.13	<p>PLEB5.13. Comxprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións de aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.</p> <p><b>parts of the house, furniture, food , Prepositions of place(revision: family members</b></p>

## 1.5-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles- Quinto Primaria

Tema	Criterio Avaliación	Estandar Aprendizaxe
todos	B1.1	PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet.
	B5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.2. Amosa curiosidade por aprender a lingua estranxeira e a súa cultura.</li> </ul>
Tema 5 Shoppin g around town	B5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.</li> </ul> <p><b>Descrición de como vai vestida unha persona, Realización de preguntas e respostas dos gustos dunha persoa, de operacións de compra vendade cantidade e expresión da existencia (there is /there are</b></p>
	B5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.4. Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe en distintos contextos.</li> </ul> <p><b>Expresión de existencia( there is/there are ) en afirmativa e negativa.</b></p> <p><b>Preguntas e repostas sobre a posición da roupa ou obxectos( Where is the blue t-shirt? It's in/ on/ under...</b></p> <p><b>expresión de cantidadesPreguntas e respostas sinxelas sobre o prezo( How much is it?</b></p> <p><b>Identificación de pezas de roupa e preguntas e respostas sobre a vestimenta.</b></p> <p><b>Expresión do gusto en 1º e 3º persoa en afirmativa e negativa.</b></p> <p><b>Expresión de desexos. I want to buy this new shirt.</b></p>
	B5.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.</li> </ul> <p><b>B5.4 léxico: Roupa, numeros , preposicións de lugar, Demonstrativos, posesivos.</b></p>
Tema 6 Party town	B5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.</li> </ul> <p><b>Descrición en 1º e 3º persoa de accións cotidiás no pasado.</b></p> <p><b>Preguntas e respostas sinxelas sobre accións acontecidas no pasado.</b></p>
	B5.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.4. Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe en distintos contextos.</li> </ul>

		<p><b>Expresión do pasado To be/ Have/ pasado regular e pasado irregular.</b></p> <p><b>Preguntas e respostas curtas en presente e pasado.</b></p>
	B5.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións da aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.</li> </ul> <p><b>Accións( Revisión do vocabulario traballado durante o curso</b></p>

## 1.6-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles- Sexto Primaria

Tema	Criterio Avaliación	Estandar Aprendizaxe
todos	B1.5	PLEB1.5. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar.
	B2.1	PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiás ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música preferido); dicir o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.
Tema 5 Shopping around the world	B5.1	<b>PLEB5.1. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar.</b> <b>Descrición de como vai vestida unha persoa, Realización de preguntas e respostas dos gustos dunha persoa, de operacións de compra vendade cantidade e expresión da existencia (there is /there are (PRESENT AND PAST)</b>
	B5.3	PLEB5.3. Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype, aula virtual) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).  -Expresión de existencia( there is/there are ) en afirmativa e negativa. (PRESENT AND PAST) -Preguntas e repostas sobre a posición da roupa ou obxectos( Where is the blue t-shirt? It's in/ on/ under... -Expresión de cantidadesPreguntas e respostas sinxelas sobre o prezo( How much is it? -Identificación de pezas de roupa e preguntas e respostas sobre a vestimenta. -Expresión do gusto en 1º e 3º persoa en afirmativa e negativa. -Expresión de desexos. I want to buy this new shirt.
	B5.5	PLEB5.5. Compara aspectos lingüísticos e culturais das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada a través de producións audiovisuais ou multimedia e de manifestacións artísticas. <b>B5.4 léxico: Roupa, numeros , preposicións de lugar, Demonstrativos, posesivos.</b>
Tema 6	B5.1	PLEB5.1. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un



Party Time		<p>mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou dun lugar.  Descrición en 1º e 3º persoa de accións cotidiás no pasado.</p> <p><b>Preguntas e respostas sinxelas sobre accións acontecidas no pasado.</b></p>
	B5.3	<p>PLEB5.3. Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype, aula virtual) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).</p> <p>Expresión do pasado To be/ Have/ pasado regular e pasado irregular.</p> <p><b>Preguntas e respostas curtas en presente e pasado.</b></p>
	B5.5	<p>PLEB5.5. Compara aspectos lingüísticos e culturais das linguas que coñece para mellorar na súa aprendizaxe e lograr unha competencia integrada a través de producións audiovisuais ou multimedia e de manifestacións artísticas.</p> <p><b>Accións, revisión do vocabulario traballado durante o curso..</b></p>

## 2- Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Corrección das tarefas propostas( visualización de vídeo/audios/exercicios/redaccións, manualidades)</li><li>-Seguimento da participación do alumnado en todas as actividades propostas(intervencións nos foros, consulta de dudas)</li></ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Plataformas:Aula Virtual/Eva e-dixgal : rexistro de presentación de tarefas das propias plataformas)</li><li>-Correo electrónico.</li><li>-Folla de rexistro :Na que se recollerá se o alumno realizou as actividades propostas e se as volveu entregar tendo en conta as correccións,cando a mestra así llo pediu.</li><li>-RÚBRICA 3ª AVALIACIÓN ( ( Está anexada como punto 5 a este documento)- Con esta rúbrica calcularemos a nota da 3ª avaliación.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>--Dado que a avaliación nesta materia é avaliación continúa, considerárase que a nota da segunda avaliación marca o grado de consecución acadado polo alumnado ao remate do curso presencial. <b>O peso desta nota, na cualificación final, será dun 90%.</b></p> <p><b>- O traballo realizado no terceiro trimestre, no que se terá en conta: a entrega de tarefas, a revisión desas tarefas seguindo as indicacións da mestra, a presenza do alumnado nas actividades comunicativas abertas pola mestra: foros, conversas; a consulta de dúbidas (Achégase Rúbrica 3ª avaliación anexada como punto 5 a este documento), será valorado de 1-10.</b></p> <p><b>O peso desta nota na cualificación final será dun 10%</b></p> <p><b>* En ningún caso a cualificación final será menor á nota da segunda avaliación.</b></p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Amosar comprensión de textos orais e escritos sinxelos relacionados coa temática tratada a través da realización das actividades de comprensión propostas.</p> <p>Crear textos orais e escritos sinxelos sobre os temas traballados.</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Presenta todas as actividades de recuperación propostas seguindo as instrucións da mestra.</li></ul> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>O alumnado con materia pendente deberá realizar todas as tarefas de recuperación propostas pola mestra e envialas para a súa corrección. Se as tarefas están ben realizadas darase por superada a materia. Se non o estivesen revisarase co alumno as dúbidas e pedirase que as faga de novo ata acadar o grado de consecución marcado polos criterios de avaliación establecidos neste documento.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Folla de rexistro de tarefas e grao de consecución.</li></ul>

<b>3-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proporanse distintas actividades: Visualización de vídeos, escoita de audios, explicacións en video por parte da mestra e realización de exercicios e participacións nos foros ou conversas propostas.</p> <p>As actividades propostas realizaranse a través da AULA VIRTUAL( 1º-4º) e do EVA E-dixgal (5º e 6º) ou correo electrónico cando fose necesario.</p> <p>Utilizarase o servizo de mensaxería que ofrecen as dúas plataformas para resolver as dúbidas do alumnado e atenderanse as distintas problemáticas a través do correo electrónico.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Se algúnha alumna ou alumno tivese problema de conectividade facilitaráselle a impresión das actividades no centro educativo e no Concello e entregaráselle na súa casa. (Así está publicitado na páxina web do Centro.)</u></p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p><u>Materiais elaborados pola mestra, recursos de internet e libros dixitais ofrecidos en E-dixgal.</u></p>

#### 4- Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Publicitarase na páxina web do centro e enviarase un correo informativo as familias a través de Abalar.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

### 5- Rúbrica para avaliar as actividades do 3º trimestre

Alumnado	10 puntos	7.5 puntos	5 puntos	2,5 puntos	0 puntos
Nome	Entrega todas as actividades ben realizadas.	Entrega todas as actividades e casi todas están ben realizadas.	Entrega a maioría das actividades e corrixe seguindo as instrucións da mestra.	Entrega as actividades mal realizadas e non as corrixe.	Non entrega as actividades.

--	--	--	--	--	--