

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO:CEIP DE MUIMENTA
CURSO:6º
MATERIA:EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO:
DATA:8 DE MAIO DE 2020**

Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁGINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
--	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	<p>B3.1.1 - Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.</p> <p>B3.1.2 - Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.</p> <p>B3.1.3 - Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.</p> <p>B3.1.4 - Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.</p> <p>B3.1.5 - Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.</p>
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás demais persoas nas actividades físicas, en distintos contornos incluíndo a natural e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	<p>B1.3.3 - Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<h2 style="text-align: center;">2. Avaliación e cualificación</h2>	
Avaliación	Procedementos: A avaliación do 3º trimestre farase segundo as instrucións da Consellería de Educación do 27 de abril de 2020 , polo que terase en conta a 1º e 2º avaliación, e de cara a avaliación final, aquelas actividades achegadas polo alumnado telemáticamente, só serán tidas en conta de xeito positivo, nunca serán perjudiciais para a avaliación.
	Instrumentos: Os instrumentos de avaliação para a 3ª avaliação consistirán no seguimento das actividades propostas, que os alumnos/as recibirán polo medio correspondente e enviarán, sempre que sexa posible, realizadas ao mestre e que este revisará e devolverá aos alumnos/as, os comentarios recibidos sobre o material recibido.
Cualificación final	A cualificación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020, considerará o conxunto das cualificacións de todo o curso, valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas. Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres. Tamén será tida en conta a observación por parte do mestre, das actividades de repaso e reforzo que este proporá aos seus alumnos/as para realizar na casa e que serán sometidas a revisión, sempre e cando se beneficie ao alumnado. A nota numérica do área será o resultado da media aritmética da primeira e segunda avaliação, sumándolle o correspondente da terceira avaliação, que será: <ul style="list-style-type: none"> - 05, puntos se o alumno/a entregou a metade das tarefas propostas - 1 punto, se o alumno/a entregou a totalidade das tarefas propostas
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Ningún alumno/a coa materia de Educación Física suspensa, nin no 1º nin no 2º trimestre.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliação:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>De recuperación: como xa dixen non hai ningún alumno/a coa materia de educación física suspensa, polo que non se plantean actividades de recuperación.</p> <p>De repaso e reforzo: Refórzanse os contidos traballados no 1º e no 2º trimestre dun xeito global, máis encamiñados aos contidos referentes ó esquema corporal, actividade física e saúde, xogos de expresión corporal e coordinación dinámica xeral.</p> <p>Todas as actividades propostas serán de repaso e reforzo do traballo presencial na escola e non haberá ampliación de materia para esta área</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As actividades serán publicadas no aula virtual do centro, onde todos os alumnos e alumnas poderán acceder a elas e desenvolvelas, para máis tarde enviar os vídeos mediante o correo electrónico ao mestre para a súa revisión. A maioría dos materiais serán enlaces a vídeos ou imaxes con xogos.</p>
Materiais e recursos	<p>Correo electrónico Aula Virtual Ceip de Muimenta</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Aula Virtual do Ceip de Muimenta
Publicidade	Publicación obligatoria na páxina web do centro.