

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DE MUIMENTA
CURSO: 4º
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DEPARTAMENTO:
DATA: 8 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REPASO E REFORZO:	
B3.1. Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación.	B 3.1.2 - Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas. B 3.1.4 - Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas, etc.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	B 4.4.3 - Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto. B 4.4.5 - Aplica as normas de uso da til nos seus textos escritos.
B3.3 Buscar unha mellora♣ progresiva no uso da lingua escrita.	B 3.3.1 - Pon interese e esfórzase por escribir correctamente B 3.3.2 - Reproduce textos ditados.
AMPLIACIÓN:	
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua	B 4.2.4 - Utiliza diversos conectores básicos entre oracións ao producir textos orais e escritos.
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa ou en verso, con sentido estético e creatividade: contos, poemas, adiviñas, cancións e fragmentos teatrais.	B 5.4.1 - Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A avaliación do 3º trimestre farase segundo as instrucións da Consellería de Educación do 27 de abril de 2020 , polo que terase en conta a 1º e 2º avaliación, e de cara a avaliación final, aquelas actividades achegadas polo alumnado telemáticamente, só serán tidas en conta de xeito positivo, nunca serán perxudiciais para a avaliación.</p>
	<p>Instrumentos: Os instrumentos de avaliación para a 3ª avaliación consistirán no seguimento das actividades propostas, que os alumnos/as recibirán polo medio correspondente e enviarán realizadas ao mestre e que este correxirá e devolverá aos alumnos/as, polos medios acordados en cada caso.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020, considerará o conxunto das cualificacións de todo o curso, valorando especialmente o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e das competencias imprescindibles previamente definidas. Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre, sempre e cando se beneficie ao alumnado.</p> <p>A nota numérica do área será o resultado da media aritmética da primeira e segunda avaliación, sumándolle o correspondente da terceira avaliación, que será:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 05, puntos se o alumno/a entregou a metade das tarefas propostas - 1 punto, se o alumno/a entregou a totalidade das tarefas propostas
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Ningún alumno/a coa materia de Lingua Castelá suspensa, nin no 1º nin no 2º trimestre.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>De recuperación: como xa dixen non hai ningún alumno/a coa materia de matemáticas suspensa, polo que non se plantean actividades de recuperación.</p> <p>De repaso e reforzo: Refórzanse os contidos traballados no 1º e no 2º trimestre, sobre todo aqueles que, aínda sido superados por todos, puideron supoñer máis dificultades no seu día. As actividades deseñadas vanse mesturando con algunha actividade de ampliación.</p> <p>Actividades de ampliación: Deseñarase algunha actividades de ampliación, xa que no momento do anuncio do estado de alarma, estabase a traballar presencialmente contidos moi relacionados cos propostos para a ampliación e non estaban a supoñer un problema para os alumnos/as. Estes novos contidos están sometidos a unha revisión e readaptación constante por parte do mestre en función da maior ou menor dificultade por parte dos alumnos/as.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>As actividades serán enviadas por correo electrónico a cada un dos alumnos e alumnas. Serán explicadas mediante textos explicativos, audios ou vídeos, así como facendo referencia a páxinas do libro de texto onde se pode ampliar a lectura da información explicada. A comunicación será fluída a través do correo electrónico, que servirá tanto para preguntar dúbidas como para a entrega e posterior corrección das actividades. Para calquera dúbida puntual e excepcional, apórtase tamén o número de teléfono personal do mestre ás familias, para que fagan uso del se así o cren convinte.</p>
Materiais e recursos	<p>Correo electrónico Teléfono (chamadas, audios e whatsapp)</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.