Adaptación DA PROGRAMACIÓN Didáctica. cURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP Muimenta
CURSO: 4º EP
MATERIA: Lingua Galega
DEPARTAMENTO:
DATA: 12/05/20

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

5. **Rúbrica para avaliar as actividades do 3º trimestre**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3	**LGB1.3.1.Extrae e retén información importante sobre o tema de que se fala nunha gravación.**
B1.3	**LGB1.3.3**Participa de forma activa no relato dun conto; esfórzase en facelo con claridade e de forma ordenada
B1.5	**LGB1.5.1.**Respecta as normas básicas de comunicación e escoita as intervencións dos demais; valora as súas ideas e as súas achegas.
B2.1	**LGB2.1.2.**Comprende a idea xeral da lectura, explícaa e localiza algunha información relevante.
B2.5	**LGB2.5.1.Usa, con axuda, Internet para buscar información necesaria para a realización das tarefas**
B2.6	**LGB2.6.1**Le en voz alta marcando as pausas que corresponden aos signos de puntuación e cunha velocidade axeitada;
B2.9	**LGB2.9.1.Interésase pola lectura como fonte de aprendizaxe e fonte de pracer.**
B3.1	**LGB3.1.1.**Planifica a elaboración dos textos, antes de comezar a escribir, xera ideas, selecciona e estrutura a información de acordo cos pasos establecidos
B3.2	**LGB3.2.1.**Redacta os textos propostos (biografía, nota, correo electrónico) seguindo instruccións; planifica, estrutura e escribe distribuíndo a información en parágrafos; revisa a ortografía e respecta as normas gramaticais e usa unha sintaxe correcta.
B3.7	**LGB3.7.1.Enlaza correctamente as grafías seguindo as normas de corrección gramatical e ortográfica do nivel educativo.**
B4.6	**LGB4.6.1.**Domina a orde alfabética e aplícaa na busca de palabras no dicionario.
B4.8	**LGB4.8.1.Identifica o galego como unha lingua diferenciada ao mesmo nivel ca as outras da península**

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2- Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: -Corrección das tarefas propostas(visualización de vídeo/audios/exercicios/redaccións, manualidades) -Seguimento da participación do alumnado en todas as actividades propostas(intervencións nos foros, consulta de dudas)
	Instrumentos: -Plataformas:Aula Virtual : rexistro de presentación de tarefas das propias plataformas) -Correo electrónico. -Folla de rexistro :Na que se recollerá se o alumno realizou as actividades propostas e se as volveu entregar tendo en conta as correccións,cando a mestra así llo pediu. -RÚBRICA 3ª AVALIACIÓN ((Está anexada como punto 5 a esta documento)- Con esta rúbrica calcularemos a nota da 3ª avaliación.
Cualificación final	--Dado que a avaliación nesta materia é avaliación continúa, considerarase que a nota da segunda avaliación marca o grado de consecución acadado polo alumnado ao remate do curso presencial. **O peso desta nota, na cualificación final, será dun 90%.** **- *O traballo realizado no terceiro trimestre***, *no que se terá en conta: a entrega de tarefas, a revisión desas tarefas seguindo as indicacións da mestra, a presencia do alumnado nas actividades comunicativas abertas pola mestra: foros, conversas; a consulta de dúbidas (Achégase Rúbrica 3ª avaliación anexada como punto 5 a este documento)*, ***será valorado de 1-10***. **O peso desta nota na cualificación final será dun 10%** *** En ningún caso a cualificación final será menor á nota da segunda avaliación.**
Alumnado de materia pendente (NON HAI)	Criterios de avaliación: Amosar comprensión de textos orais e escritos sinxelos relacionados coa temática tratada a través da realización das actividades de comprensión propostas. Crear textos orais e escritos sinxelos sobre os temas traballados.
	Criterios de cualificación: - Presenta todas as actividades de recuperación propostas seguindo as instrucións da mestra.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: O alumnado con materia pendente deberá realizar todas as tarefas de recuperación propostas pola mestra e envialas para a súa corrección. Se as tarefas están ben realizadas darase por superada a materia. Se non o estivesen revisarase co alumno as dúbidas e pedirase que as faga de novo ata acadar o grado de consecución marcado polos criterios de avaliación establecidos neste documento. -Folla de rexistro de tarefas e grao de consecución.

3-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Proporanse distintas actividades: Visualización de vídeos, escoita de audios, explicacións en video por parte da mestra e realización de exercicios e participacións nos foros ou conversas propostas. As actividades propostas realizaranse a través da AULA VIRTUAL ou correo electrónico cando fose necesario. Utilizarase o servício de mensaxería que ofrece a plataformas para resolver as dúbidas do alumnado e atenderanse as distintas problemáticas a través do correo electrónico.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Se algúnha alumna ou alumno tivese problema de conectividade facilitaráselle a impresión das actividades no centro educativo e no Concello e entregaráselle na súa casa. (Así está publicitado na páxina web do Centro.)
Materiais e recursos	Materiais elaborados pola mestra, recursos de internet e libros dixitais ofrecidos en E-dixgal.

4-Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Publicitarase na páxina web do centro e enviarase un correo informativo as familias a través de Abalar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

5- Rúbrica para avaliar as actividades do 3º trimestre					
Alumnado	10 puntos	7.5 puntos	5 puntos	2,5 puntos	0 puntos
Nome	Entrega todas as actividades ben realizadas.	Entrega todas as actividades e case todas están ben realizadas.	Entrega a maioría das actividades e corrixe seguindo as instrucións da mestra.	Entrega as actividades mal realizadas e non as corrixe.	Non entrega as actividades.