

# Adaptación DA PROGRAMACION Didáctica. cURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

**CENTRO:** CEIP Muimenta  
**CURSO:** 3º  
**MATERIA:** Lingua Galega  
**DEPARTAMENTO:**  
**DATA:** 12/05/20

Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.
5. Rúbrica para avaliar as actividades do 3º trimestre

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>B1-2</b>	<b>LGB1-2.1</b> Usa e manexa documentos impresos, audiovisuais e dixitais.
<b>B1-3</b>	<b>LGB1-3.1</b> Emprega a lingua oral intuitivamente nas actividades da aula.
<b>B1-3</b>	<b>LGB1-3.3</b> Identifica o contido global dos textos
<b>B1-4</b>	<b>LGB1-4.1</b> Atende as intervencións dos e das demais en conversas e exposicións sen interromper.
<b>B1-5</b>	<b>LGB1-5.1</b> Narra nunha conversa experiencias persoais , expresa opinións sobre o respecto aos demais e reflexiona oralmente sobre a súa propia aprendizaxe.
<b>B2-1</b>	<b>LGB2-1.2</b> Identifica as ideas principais dun texto sinxelo: ordena series de imaxes segundo a secuencia de feitos e identifica os personaxes da historia.
<b>B2-4</b>	<b>LGB2-4.1</b> Deduce expresións sinxelas a partir do contexto.
<b>B2-6</b>	<b>LGB2-6.1</b> Le en voz alta un conto, marcando os signos de puntuación e as pausas e poñendo atención na pronunciación
<b>B3-1</b>	<b>LGB3-1.1</b> Organiza a información sacada dos textos orais e escritos para realizar as súas propias construcións.
<b>B3-2</b>	<b>LGB3-2.1</b> Escribe textos con intención comunicativa, formula preguntas para obter información, escribe un correo electrónico e oracións informativas que se poden transmitir mediante xestos. Usa un vocabulario axeitado.
<b>B3-7</b>	<b>LGB3-7.1</b> Enlaza ben as grafías, seguindo as normas de corrección gramatical e ortográfica. Presenta adecuadamente o texto.
<b>B4-1</b>	<b>LGB4-1.1</b> Recoñece nos textos traballados enunciados, palabras e sílabas, incluso as que presentan certo grao de dificultade. Emprega os coñecementos sobre o sistema lingüístico para integrar o léxico da unidade nas súas producións.
<b>B4-5</b>	<b>LGB4-5.1</b> Usa o dicionario cando o precisa.
<b>B5-3</b>	<b>LGB5-3.1</b> Identifica o texto narrativo e os elementos propios do texto narrativo: narrador, personaxes e accións.
<b>B5-6</b>	<b>LGB5-6.1</b> Valora a literatura como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal;

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2- Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Corrección das tarefas propostas( visualización de vídeo/audios/exercicios/redaccións, manualidades)</li> <li>-Seguimento da participación do alumnado en todas as actividades propostas(intervencións nos foros, consulta de dudas)</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plataformas:Aula Virtual : rexistro de presentación de tarefas das propias plataformas)</li> <li>-Correo electrónico.</li> <li>-Folla de rexistro :Na que se recollerá se o alumno realizou as actividades propostas e se as volveu entregar tendo en conta as correccións,cando a mestra así llo pediu.</li> <li>-RÚBRICA 3ª AVALIACIÓN ( ( Está anexada como punto 5 a esta documento)- Con esta rúbrica calcularemos a nota da 3ª avaliación.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>--Dado que a avaliación nesta materia é avaliación continúa, considerarase que a nota da segunda avaliación marca o grado de consecución acadado polo alumnado ao remate do curso presencial. <b>O peso desta nota, na cualificación final, será dun 90%.</b></p> <p><b>- O traballo realizado no terceiro trimestre, no que se terá en conta: a entrega de tarefas, a revisión desas tarefas seguindo as indicacións da mestra, a presenza do alumnado nas actividades comunicativas abertas pola mestra: foros, conversas; a consulta de dúbidas (Achégase Rúbrica 3ª avaliación anexada como punto 5 a este documento), será valorado de 1-10.</b></p> <p><b>O peso desta nota na cualificación final será dun 10%</b></p> <p><b>* En ningún caso a cualificación final será menor á nota da segunda avaliación.</b></p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Amosar comprensión de textos orais e escritos sinxelos relacionados coa temática tratada a través da realización das actividades de comprensión propostas.</p> <p>Crear textos orais e escritos sinxelos sobre os temas traballados.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta todas as actividades de recuperación propostas seguindo as instrucións da mestra.</li> </ul>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>O alumnado con materia pendente deberá realizar todas as tarefas de recuperación propostas pola mestra e envialas para a súa corrección. Se as tarefas están ben realizadas darase por superada a materia. Se non o estivesen revisarse co alumno as dúbidas e pedirase que as faga de novo ata acadar o grado de consecución marcado polos criterios de avaliación establecidos neste documento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Folla de rexistro de tarefas e grao de consecución.</li> </ul>

### 3-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Proporanse distintas actividades: Visualización de vídeos, escoita de audios, explicacións en vídeo por parte da mestra e realización de exercicios e participacións nos foros ou conversas propostas.</p> <p>As actividades propostas realizaranse a través da AULA VIRTUAL ou correo electrónico cando fose necesario.</p> <p>Utilizarase o servizo de mensaxería que ofrece a plataformas para resolver as dúbidas do alumnado e atenderanse as distintas problemáticas a través do correo electrónico.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Se algúnha alumna ou alumno tivese problema de conectividade facilitaráselle a impresión das actividades no centro educativo e no Concello e entregaráselle na súa casa. (Así está publicitado na páxina web do Centro.)</u></p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p><u>Materiais elaborados pola mestra, recursos de internet e libros dixitais ofrecidos en E-dixgal.</u></p>

### 4-Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p>Publicitarase na páxina web do centro e enviarase un correo informativo as familias a través de Abalar.</p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

### 5- Rúbrica para avaliar as actividades do 3º trimestre

Alumnado	10 puntos	7.5 puntos	5 puntos	2,5 puntos	0 puntos
Nome	Entrega todas as actividades realizadas ben.	Entrega todas as actividades e case todas están ben realizadas.	Entrega a maioría das actividades e corrixe seguindo as instrucións da mestra.	Entrega as actividades mal realizadas e non as corrixe.	Non entrega as actividades.