

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: **CPI PLURILINGÜE VIRXE DO MONTE**
CURSO: 6º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 5 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.	Descobre e explica por que os enterramentos, as pinturas, os ritos e os costumes son signos da relación do home coa divindade.
Identificar comportamentos para practicar o valor da comprensión.	Explica comportamentos para practicar o valor da comprensión.
Distinguir que a través de Xesús encontramos a Deus.	Busca nos discursos do evanxeo de Xoán frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esfórzase por comprender o seu significado.
Interpretar un cadro sobre a Coroación da Virxe María no que aparece a Santísima Trindade.	Realiza unha descrición sobre o que expresa un cadro.
Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.	Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.
Coñecer quen forma o colexio apostólico e a súa misión.	Investiga o nome dos doce membros do colexio apostólico.
Identificar accións solidarias da Igrexa católica.	Investiga en Internet a solidariedade de apadriñar.
Descubrir a ensinanza do relato bíblico «Pentecoste».	Describe os efectos que produce o Espírito Santo.
Descubrir en que consiste o valor de evanxelizar.	Coñece o labor dos misioneiros polo mundo.
Adquirir hábitos que afiancen o valor da saúde.	Expresa a importancia de coidar o noso corpo e dar grazas a Xesucristo por estar sans.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos :</p> <p>Análise das producións presentadas a través de correo electrónico, Aula Virtual etc</p> <p>Avaliación continua on line. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado</p>
Cualificación final	<p>Avaliación contínua, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª</p> <p>Cualificación: será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, considerando a subida de nota de ata dous puntos, naqueles alumnos merecedores da mesma.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media considerada da primeira e da segunda avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	NON HAI ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre Pentecostés.</p> <p>Describir brevemente un acto de solidaridade da Igrexa ante a pandemia do Covid-19</p> <p>Visionado de vídeos.</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento</p> <p>Para o alumnado con Necesidades Específica están creados métodos de aprendizaxe elaborados polo Departamento de Orientación.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p><u>Alta conectividade: Web do Centro e correo electrónico.</u></p> <p><u>Media conectividade: telefónicamente.</u></p> <p><u>Escasa conectividade: A través do Concello.</u></p> <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a Páx. Web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Aula Virtual, Blog, fichas e Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabiles con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Plataforma Edixgal, repositorio Abalar, Blog del proferodado de relixión, Pax. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Mensaxería Aula Virtual, Correo electrónico, plataforma do Centro, teléfono, o Blog...
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.