

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: **CEIP DE MUIMENTA**
CURSO: 5º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 5 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|--|
| Recoñecer e interiorizar o valor do compromiso | Adquire compromisos concretos en beneficio dos demais. |
| Expresar o significado de «A parábola do trigo e o xoio». | Relaciona cada elemento da parábola do relato bíblico co seu significado. Aplica a ensinanza do relato a un exemplo da vida diaria. |
| Recoñecer en relatos evanxélicos o cambio que xera o encontro con Xesús. | Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgúns dos personaxes que aparecen nos evanxeos. |
| Recoñecer o valor da autenticidade | Narra un testemuño exemplar cristián de autenticidade e compromiso para practicar e propagar a fe. |
| Coñecer e interpretar o significado dos milagres de Xesús como acción de Deus | Explica por escrito o significado dalgúns milagres. |
| Comprender que Deus rescata a Xesús da morte. | Sinala afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos, onde se recoñece que a resurrección é acción de Deus. |
| Comprender o relato bíblico «As aparicións de Cristo resucitado | Describe os acontecementos e a ensinanza do relato bíblico. |
| Explicar que é e para que serve ter esperanza. | Sabe que a resurrección de Xesús é un motivo de esperanza para os cristiáns |
| Coñecer e respectar a composición da Igrexa. | Identifica e describe os trazos e as funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial. |
| Ler e comprender o relato: «As primeiras comunidades cristiás». | Resume o contido e a ensinanza que transmite o relato «As primeiras comunidades cristiás». |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

| 2. Avaliación e cualificación | |
|---|--|
| Avaliación | <p>Procedementos :</p> <p>Análise das producións presentadas a través de correo elecyrónico e Web do Centro.</p> <p>Avaliación continua on line. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p> |
| | <p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado</p> |
| Cualificación final | <p>Avaliación continúa, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª</p> <p>Cualificación: será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, considerando a subida de nota de ata dous puntos, naqueles alumnos merecedores da mesma.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media considerada da primeira e da segunda avaliación.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | NON HAI ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA |
| Alumnado de materia pendente | <p>Criterios de avaliación:</p> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|--|--|
| <p>Actividades</p> | <p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.</p> <p>Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar.</p> <p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre un milagre de Xesús.</p> <p>Visionado de vídeos</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento</p> <p>Para o alumnado con Necesidades Específicas están creadas actividades elaboradas polo Departamento de Orientación.</p> |
| <p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p> | <p><u>Media conectividade: Material impreso proporcionado a través do Concello.</u> <u>Escasa conectividade: Web do Centro.</u> <u>Alta conectividade: correo electrónico</u></p> <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a Páx. Web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto</p> |
| <p>Materiais e recursos</p> | <p><u>Web do Centro, ABALAR, Blogs, fichas...</u> Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabes con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas.</p> <p>Plataforma Centro, repositorio Abalar, Blog del profesorado de Religión, Pax. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos.</p> |

4. Información e publicidade

| | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | Mensaxería Virtual, ABALAR, Correo electrónico, teléfono, o Blog Biblioteca.....). |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |