

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE VIRXE DO MONTE  
CURSO: 4º PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DATA: 5 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	Lembra e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.
Recoñecer o valor da paz.	Expresa unha estratexia conciliadora.
Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón e explícaas
Descubrir en que consiste o valor da boa convivencia	Dialoga sobre o tema: «Palabras para mellorar a convivencia na miña clase».
Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	Busca, subliña e comenta, nos textos evanxélicos, trazos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.
Recoñecer o valor do altruísmo	Enumera comportamentos para practicar este valor.
Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	Secuencia ordenadamente escenas da Historia da Paixón de Xesús e identifica as palabras que expresan a súa relación co Pai.
Coñecer o significado e o tempo litúrxico da Semana Santa	Completa un mapa conceptual sobre a Semana Santa
Recoñecer e interiorizar o valor da entrega persoal	Traballa de forma buscando exemplos de entrega persoal.
Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.
Traballa de forma cooperativa buscando exemplos de entrega persoal.	Escribe comportamentos e compromisos concretos para practicar o valor de compartir.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos :</p> <p>Análise das producións presentadas a través de correo, Aula Virtual e teléfono.</p> <p>Avaliación continua on line. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas de entrega.</p> <p>Rutinas e constancia por parte do alumnado</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Avaliación contínua, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª</p> <p>A cualificación será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, considerando a subida de nota de ata dous puntos, naqueles alumnos merecedores da mesma.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media considerada da primeira e da segunda avaliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	NON HAI ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA

<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>Actividades</b>	Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado. Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar. Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre a vida ee Xesús Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.
--------------------	--

<p><b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b></p>	<p><b>Baixa conectividade:</b> <u>Material impreso proporcionado a través do Concello e blog.</u></p> <p><u>Media conectividade: contacto telefónico.</u></p> <p><u>Alta conectividade: Web e correo electrónico.</u></p> <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a Páx. Web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail.</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto</p>
<p><b>Materiais e recursos</b></p>	<p>Aula Virtual, blog, Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabes con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Plataforma Edixgal, repositorio Abalar, Blog del proferodado de Religión, Pax. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos.</p>

<p><b>4. Información e publicidade</b></p>	
<p><b>Información ao alumnado e ás familias</b></p>	<p>(Mensaxería , coreo electrónica, plataforma do Centro, teléfono, o Blog.....).</p>
<p><b>Publicidade</b></p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

