

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE VIRXE DO MONTE  
CURSO: 2º PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 5 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
Descubrir en que consiste o valor do amor.	Identifica a Deus como fonte de amor.
Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal	Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
Ler e comprender a historia bíblica «O Bautismo de Xesús».	Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal
Comprender a misión que realizou Xesús.	Comprende parábolas ensinadas por Xesús.
Recoñecer e interiorizar o valor da alegría.	Describe o valor do optimismo
Comprender o significado dalgús relatos bíblicos.	Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.
Describir en que consiste o valor de compartir.	Describe en que consiste o valor de regalar

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos :</p> <p>Análise das producións presentadas a través de correo , Web do Centro e blog de 2º</p> <p>Avaliación continua on line. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observación do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío semanal.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p> <p>Instrumentos:</p>    <p>Fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Avaliación continúa, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª</p> <p>Cualificación: será a que se considere unha vez realizada a avaliación dos alumnos participantes no desenvolvemento on line, considerando a subida de nota de ata dous puntos, naqueles alumnos merecedores da mesma.</p> <p>Os alumnos que non accedan a conectividade, a cualificación obtida será a media considerada da primeira e da segunda avaliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>NON HAI ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p>    <p>Criterios de cualificación:</p>

Procedementos e instrumentos de avaliación:

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

#### Actividades

Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado.  
Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar.

	<p>Visionar vídeos de relatos bíblicos sobre o Bautismo de Xesús.</p> <p>Facer un debuxo sobre un corazón como representación do amor.</p> <p>Visionado de vídeos.</p> <p>Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento.</p> <p>Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creadas técnicas de traballo elaboradas polo Departamento de Orientación.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><u>Escasa conectividade: Material impreso proporcionado a través do Concello</u></p> <p><u>Media conectividade: contacto telefónico.</u></p> <p><u>Alta conectividade: Combinación Virtual e correo electrónico</u></p> <p>Metodoloxía activa e participativa on line. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades.</p> <p>Análise da realidade e propostas de transformación da mesma.</p> <p>Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando a Páx. Web do centro para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail</p> <p>Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Aula Virtual, EDIXGAL, Blog, fichas e Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiabiles con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas</p> <p>Plataforma Edixgal, repositorio Abalar, Blog del profesorado de Religión, Pax. Web do centro.</p> <p>Dispositivos electrónicos.</p>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<b>Mensaxería</b> , Correo electrónico, plataforma do Centro, teléfono, o Blog.....).
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

