

ADDENDA AO PROXECTO LINGÜÍSTICO

CEIP Mosteiro de Caaveiro

Curso 2015/2016

1. INTRODUCCIÓN:

Segundo o establecido no decreto 79/2010 do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, no seu artigo número 14.3 o proxecto lingüístico do centro deberá ser remitido aos servizos de inspección educativa cada catro anos.

Por outra banda e segundo o indicado no artigo 14.4, cada ano os centros educativos deben elaborar unha addenda que se engadirá ao Proxecto Lingüístico do centro, no cal se incluírán entre outros aspectos o resultado da enquisa ás familias sobre a lingua materna do alumnado de educación infantil e as actividades levadas a cabo e propostas para a dinamización da lingua galega.

Atendendo a estas indicacións e contemplando as indicacións realizadas pola administración ao respecto no presente curso, elaboramos a seguinte "addenda" correspondente ao curso 2015-2016, cos apartados establecidos no decreto do plurilingüismo.

2. LINGUA MATERNA PREDOMINANTE NA EDUCACIÓN INFANTIL

Para o coñecemento da lingua materna predominantante entre o alumnado, seguíronse as indicacións da administración para o cumprimento do indicado no decreto 79/2010. Neste senso levouse a cabo unha reunión coas familias do alumnado que se incorporaba por primeira vez ao centro (3 anos), ao final do curso anterior, na que se explicou a función da enquisa cuberta durante o proceso de matrícula (modelo oficial) para a determinación da lingua materna do alumnado.

Asemade, e seguindo as indicacións da administración ao respecto, para os restantes niveis (2º e 3º nivel do segundo ciclo de E.I.) tívose en conta a situación lingüística existente no curso anterior, no que xa fora recabada esta información nas entrevistas iniciais coas familias.

Neste senso tamén temos en conta que, tal como se indicada no proxecto lingüístico do centro, a lingua habitual do contorno é o galego.

O resultado das enquisas determinou que a lingua materna indicada polas familias do alumnado de 3 anos no curso 2015-2016, **é o galego nun 85%**.

Por outra banda a lingua materna predominante nos restantes niveis, empregada en cursos anteriores, é tamén o galego nunha porcentaxe similar ao do alumnado incorporado por primeira vez ao centro.

Ante estes resultados, e considerando ademais que o galego é a lingua predominante no contorno, establécese que o galego será empregado como lingua vehicular nas aulas de E.I do noso centro, sen perxuízo das indicacións feitas tanto no P.E, P.X.A e Programacións didácticas, para a adquisición de ámbalas linguas cooficiais, e especialmente para o tratamento e uso da segunda lingua na aula.

No tocante á aproximación á lecto-escritura, empregarase a lingua materna de cada alumno/a, agás nos casos nos que se trata de traballos de carácter grupal onde primará a lingua vehicular anteriormente indicada.

As estratexias e actividades concretas para a adquisición da outra lingua atópanse indicadas pormenorizadamente nas programacións de ciclo e de aula de Educación Infantil, así como no Proxecto educativo do centro o no propio Proxecto Lingüístico.

3. INFORMACIÓN E VALORACIÓN DOS PROGRAMAS DE FOMENTO E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Ao longo do curso pasado, así como en cursos anteriores, leváronse a cabo diferentes actividades para o fomento e dinamización da lingua galega, moitas delas dentro das “axudas para os equipos de dinamización da lingua galega” convocadas anualmente, e que están detalladas polo miúdo tanto no Proxecto como na Memoria elaborada polo Equipo para a dinamización da lingua galega.

Entre as actividades realizadas e que se pretenden manter no actual curso destacamos:

- Elaboración de material didáctico en galego.
- Celebración, participación e conmemoración do “Día das letras galegas”, “Día da Paz”, “O Medio Ambiente”, Semana da Prensa...
- Celebración de festas tradicionais galegas: Samaín, Magosto, Nadal, Entroido, Maíos...
- Revisión de libros de texto e de todo o material didáctico en galego usado no centro.
- Realización de obras teatrais en lingua galega que son representadas para toda a comunidade educativa no Nadal.
- Representación de obras teatrais, que son representadas polo noso alumnado unha vez ao mes.
- Uso da lingua galega nas actividades relacionadas coa Biblioteca Escolar.
- Nas saídas, a lingua vehicular será o galego.
- No Proxecto “Brinquedos”, Centro de interpretación “Brinco”, tamén será empregada a lingua galega.

- Mantemento da páxina web coa que conta o Centro, elaborada na súa totalidade en lingua galega (<http://www.edu.xunta.es/centros/ceipmosteirocaaveiro/>). Asemade, os distintos blogs dos cursos tamén serán elaborados en galego.
- Participación nas axudas aos Equipos de dinamización da lingua galega elaborando o preceptivo proxecto.

4. INCLUSIÓN NO PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO:

Esta addenda será incluída no proxecto lingüístico do centro, sendo informada a Comunidade Educativa do seu contido e remitida aos servizos de inspección nos prazos legalmente establecidos.

A Capela, 19 de outubro de 2015.

Coordinador/a do EDLG

O Director

O Secretario

Asdo: Aida M^a Vila Sabín

Asdo: David López Paz

Asdo.: Juan Carlos
Vázquez Iglesias