

**Pensar  
en  
colores**



**10** mitos  
y realidades  
sobre el autismo



# Piensa en colores

Todas las personas somos únicas y diferentes,  
cada quien desde los colores de la diversidad.  
Piensa en colores y ayuda a desmontar mitos  
que afectan a niños, niñas y adolescentes  
con autismo.



**Mito:**  
“El autismo es una  
enfermedad contagiosa”.



2



**Realidad:**  
El Trastorno del Espectro de Autismo (TEA)  
no es una enfermedad, sino una condición  
del desarrollo, de origen multifactorial.  
No se contagia a otros niños y niñas  
cercanos o que se relacionen.

3

## Mito:

“La familia es la responsable de que los niños, niñas y adolescentes tengan autismo”.



## Realidad:

Ninguna familia provoca esta condición. Toda familia se alegra con la llegada de un niño o niña. Dedican sus mejores esfuerzos y hacen lo que consideran adecuado.

## Mito:

“El autismo es inducido porque los niños y las niñas ven mucha televisión”.



La vaca  
Lola...

...hace  
Muuu.



## Realidad:

La televisión no es la causa del autismo. Los niños y las niñas, en correspondencia con su edad, pueden disfrutar de los programas infantiles, de manera controlada. Es importante que la familia le explique lo que están viendo e identifiquen lo que está ocurriendo.

## Mito:

“Los niños, niñas y adolescentes con autismo son muy inteligentes”.

$$\log_c(b) = \frac{\log_a b}{\log_a c}$$

$$E_c = \frac{mv^2}{2}$$

$$E_{pg} = mgh$$

$$\log_a(b) = c \Rightarrow a^c = b$$



## Realidad:

El espectro de autismo es muy amplio. Los niños, niñas y adolescentes con esta condición se desarrollan en correspondencia con sus características individuales. Suelen ser muy diferentes entre sí y su avance depende, en gran medida, de la estimulación que reciban de familias, docentes y sociedad.





## Mito:

“Los niños, niñas y adolescentes con autismo son violentos”

## Realidad:

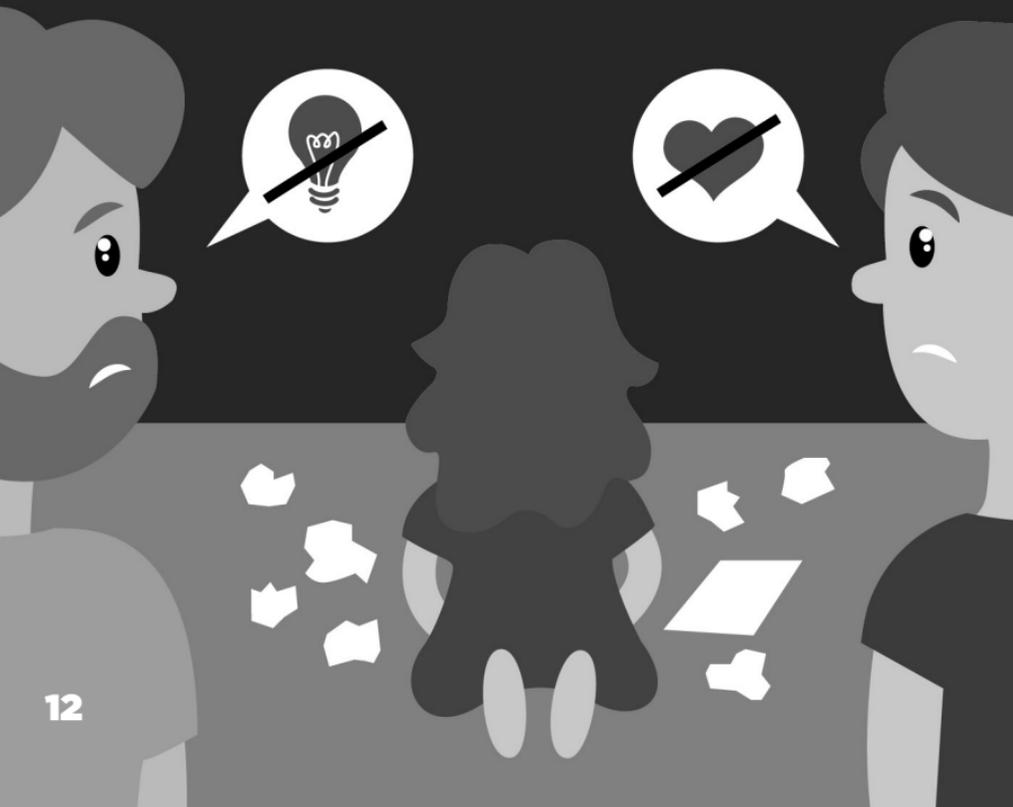
Los niños, niñas y adolescentes con autismo son amorosos y tiernos. Pueden tener manifestaciones agresivas cuando se enfrentan a situaciones que no comprenden o se reprimen sus manifestaciones.

Por sus limitaciones para comunicarse,  
**HAY QUE OBSERVARLOS PARA CONOCERLOS MEJOR.**



## Mito:

“Los niños, niñas y adolescentes con autismo no tienen sentimientos, ni imaginación”



## Realidad:

Los niños, niñas y adolescentes con autismo desarrollan sentimientos de amor hacia los familiares que los quieren y atienden, pero lo expresan a su manera. Pueden dibujar, componer canciones, tener sueños, a partir de una relación emocional enriquecedora con adultos y otros niños.



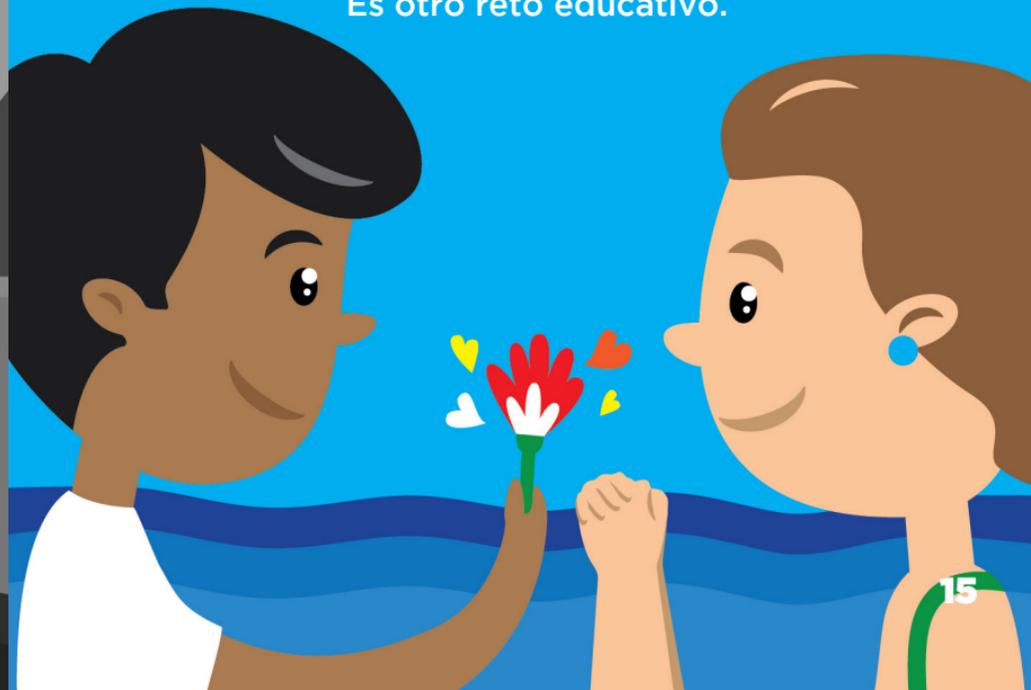
**¡VAMOS!**

## Mito:

“Las personas con autismo no pueden ser independientes ni tener pareja”.

## Realidad:

Las personas con autismo desarrollan cada vez más independencia, aun cuando pueden necesitar apoyos a lo largo de toda la vida. El desarrollo de sus sentimientos incluirá el amor de la pareja y la creación de una familia. Es otro reto educativo.



## Mito:

“Lo que los niños y niñas con autismo no aprendan en la primera infancia, nunca lo harán y mantendrán las mismas manías y estereotipias”.



## Realidad:

Si bien la estimulación y la enseñanza a temprana edad son necesarias para su desarrollo, es preciso estimularlos durante toda la vida. Los movimientos repetitivos pueden modificarse con actividades y juegos funcionales. Se necesita sistematicidad y confianza en la educación, hay que motivarlos porque Sí aprenden.



## Mito:

“Las personas con autismo viven en otro mundo, ajenas a la realidad”.



## Realidad:

Las personas con autismo necesitan de comprensión, amor, dedicación y transformaciones en el contexto para su inclusión social. No es “su mundo”, están en nuestro mundo, en el de todas las personas.

## Mito:

“El autismo se cura”.



## Realidad:

Es una condición para toda la vida.  
Estimulemos su desarrollo. Es posible ser feliz,  
aunque se viva con autismo.





Muéstrales  
el camino



MINISTERIO  
de EDUCACIÓN  
REPÚBLICA DE CUBA



LA AGENCIA SERVICIO DE LA EDUCACIÓN



para cada niño