

Unidades menores que el metro

1 Calcula y completa.

• 1 dm = 10 cm

• 3 dm = 30 cm

• 5 dm = 50 cm

• 1 m = 10 dm

• 4 m = 40 dm

• 7 m = 70 dm

• 1 m = 100 cm

• 6 m = 600 cm

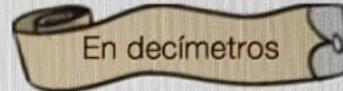
• 9 m = 900 cm

2 Expresa en la unidad que se indica.



• 2 dm y 5 cm = 25 cm

• 4 dm y 8 cm = 48 cm



• 3 m y 6 dm = 36 dm

• 5 m y 9 dm = 59 dm

3 Expresa en centímetros.



• 2 m, 3 dm y 8 cm = 238 cm

• 3 m, 5 dm y 6 cm = 356 cm

• 4 m y 7 cm = 407 cm

• 6 m y 7 dm = 670 cm

4 Expresa en la unidad dada.

En decímetros:

• 20 cm = 2 dm

• 40 cm = 4 dm

• 70 cm = 7 dm

• 90 cm = 9 dm

En metros:

• 30 dm = 3 m

• 50 dm = 5 m

• 60 dm = 6 m

• 90 dm = 9 m

En metros:

• 200 cm = 2 m

• 600 cm = 6 m

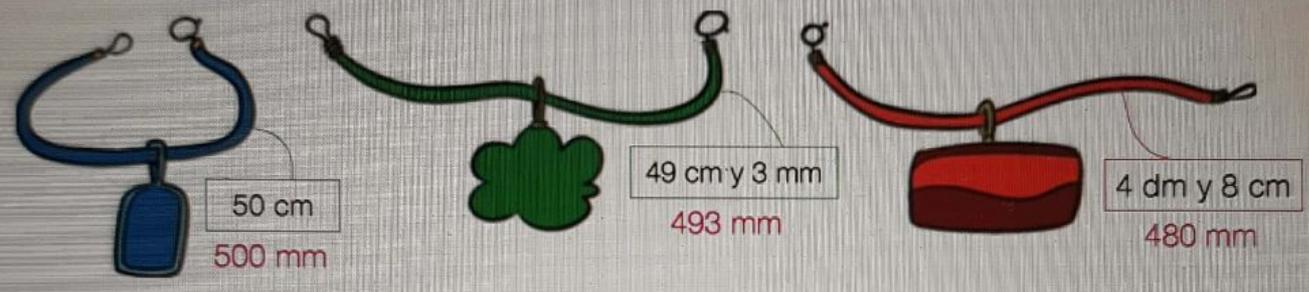
• 800 cm = 8 m

• 900 cm = 9 m

5 Calcula y completa.

- 1 cm = 10 mm
- 2 cm = 20 mm
- 4 cm = 40 mm
- 1 m = 1.000 mm
- 5 m = 5.000 mm
- 8 m = 8.000 mm
- 1 cm y 4 mm = 14 mm
- 3 cm y 5 mm = 35 mm
- 6 cm y 9 mm = 69 mm

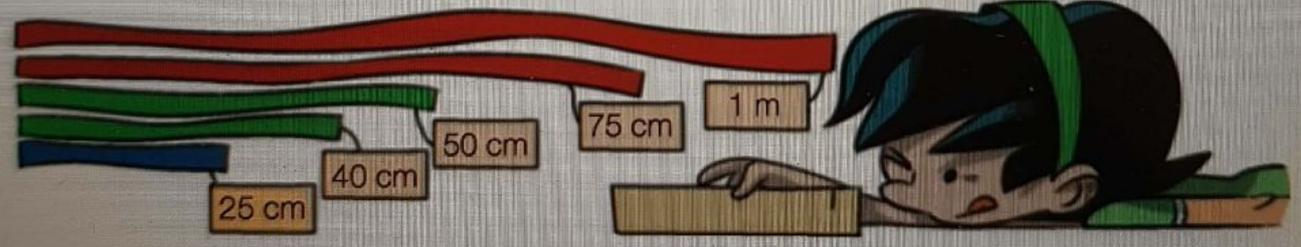
6 Expresa en milímetros la longitud de cada cordón y contesta.



- ¿Cuál es el cordón más largo? ¿Y más corto? *Es más largo el azul y más corto el rojo.*
- Ordena los cordones de menor a mayor longitud.
Rojo < verde < azul

7 Resuelve.

Para hacer un trabajo manual, Amelia necesita 1 m de cinta roja, 2 m de cinta verde y 75 cm de cinta azul. Su madre le ha dado estos trozos de cinta.



- ¿Cuántos centímetros de cinta de cada color necesita Amelia?
 1 m = 100 cm 2 m = 200 cm 75 cm
- ¿Cuántos centímetros de cinta de cada color le ha dado su madre?
 175 cm 90 cm 25 cm
- ¿De qué colores no tiene suficiente cinta? ¿Cuánta cinta le falta?
Verde: 200 - 90 = 110 cm le faltan. Azul: 75 - 25 = 50 cm le faltan.

Unidades mayores que el metro

1 Calcula y completa.

- 2 dam = 20 m
- 5 dam = 50 m
- 7 dam = 70 m
- 3 hm = 300 m
- 6 hm = 600 m
- 8 hm = 800 m
- 4 km = 4.000 m
- 8 km = 8.000 m
- 9 km = 9.000 m

2 Completa.

- 20 m = 2 dam
- 50 m = 5 dam
- 60 m = 6 dam
- 80 m = 8 dam
- 300 m = 3 hm
- 400 m = 4 hm
- 700 m = 7 hm
- 900 m = 9 hm
- 2.000 m = 2 km
- 4.000 m = 4 km
- 6.000 m = 6 km
- 7.000 m = 7 km

3 Descompón cada medida usando el mayor número de unidades posible.

$$82 \text{ m} = 80 \text{ m} + 2 \text{ m} = 8 \text{ dam} + 2 \text{ m}$$

- 76 m = 70 m + 6 m = 7 dam + 6 m
- 85 m = 80 m + 5 m = 8 dam + 5 m
- 98 m = 90 m + 8 m = 9 dam + 8 m

$$435 \text{ m} = 400 \text{ m} + 30 \text{ m} + 5 \text{ m} = 4 \text{ hm} + 3 \text{ dam} + 5 \text{ m}$$

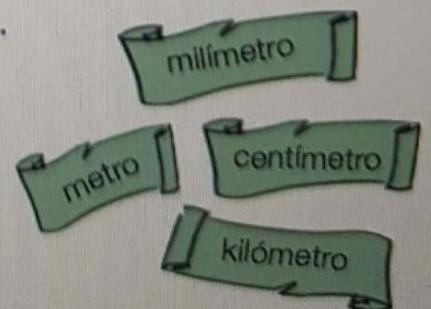
- 128 m = 100 m + 20 m + 8 m = 1 hm + 2 dam + 8 m
- 739 m = 700 m + 30 m + 9 m = 7 hm + 3 dam + 9 m
- 407 m = 400 m + 7 m = 4 hm + 7 m

$$7.568 \text{ m} = 7.000 \text{ m} + 500 \text{ m} + 60 \text{ m} + 8 \text{ m} = 7 \text{ km} + 5 \text{ hm} + 6 \text{ dam} + 8 \text{ m}$$

- 3.647 m = 3.000 m + 600 m + 40 m + 7 m = 3 km + 6 hm + 4 dam + 7 m
- 8.291 m = 8.000 m + 200 m + 90 m + 1 m = 8 km + 2 hm + 9 dam + 1 m

4 Completa cada frase con la unidad que creas más adecuada.

- El largo de una piscina olímpica es de 50 metros.
- El ancho de mi móvil es de 5 centímetros.
- La distancia entre dos ciudades es de 160 kilómetros.
- El ancho de un CD es de 2 milímetros.



5 Resuelve.

- Una carrera ciclista tenía tres etapas. La primera etapa era de 56 km, la segunda de 32 km y 750 m y la tercera de 12 km y 250 m. ¿Cuántos metros recorrieron en total los ciclistas?

$$100 \text{ km} + 1.000 \text{ m} = 101.000 \text{ m}$$

Recorrieron 101.000 metros en total.

- A 5 km y 250 m del pueblo de Eva hay un lago y a 9 hm y 125 m del lago hay una fábrica de bicicletas. ¿A cuántos metros del pueblo está la fábrica de bicicletas si pasamos por el lago?

$$5.250 \text{ m} + 1.025 \text{ m} = 6.275 \text{ m}$$

Está a 6.275 metros.



- Roberto y Ana están haciendo un viaje de 750 km. Ayer recorrieron tres quintos del total. ¿Cuántos kilómetros recorrieron ayer? ¿Cuántos metros les quedan por recorrer?

$$\frac{3}{5} \text{ de } 750 = 450 \text{ km recorrieron ayer.}$$

$$750 - 450 = 300 \text{ km les quedan por recorrer.}$$

- La semana pasada, un autobús recorrió 1.260 km y esta semana ha recorrido un tercio de los kilómetros recorridos la semana pasada. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total en las dos semanas?

$$\frac{1}{3} \text{ de } 1.260 = 420 \text{ km esta semana.}$$

$$1.260 + 420 = 1.680 \text{ km en las dos semanas.}$$

- Este año, Jorge ha recorrido con su camión un total de 9.600 km. Dos tercios los ha hecho por carreteras españolas y el resto por carreteras de otros países. ¿Cuántos kilómetros ha hecho por carreteras de otros países?

$$\frac{2}{3} \text{ de } 9.600 = 6.400$$

$$9.600 - 6.400 = 3.200 \text{ km}$$

Ha hecho 3.200 km por carreteras de otros países.



Unidades menores que el litro

1 Calcula y completa.

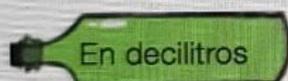
- $2 \ell = \underline{20}$ dl
- $5 \ell = \underline{50}$ dl
- $8 \ell = \underline{80}$ dl
- $3 \ell = \underline{300}$ cl
- $4 \ell = \underline{400}$ cl
- $6 \ell = \underline{600}$ cl
- $5 \ell = \underline{5.000}$ ml
- $7 \ell = \underline{7.000}$ ml
- $9 \ell = \underline{9.000}$ ml

2 Expresa en litros.

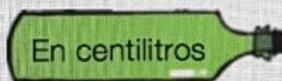


- $20 \text{ dl} = 2 \ell$
- $50 \text{ dl} = 5 \ell$
- $60 \text{ dl} = 6 \ell$
- $80 \text{ dl} = 8 \ell$
- $300 \text{ cl} = 3 \ell$
- $400 \text{ cl} = 4 \ell$
- $700 \text{ cl} = 7 \ell$
- $900 \text{ cl} = 9 \ell$
- $1.000 \text{ ml} = 1 \ell$
- $3.000 \text{ ml} = 3 \ell$
- $5.000 \text{ ml} = 5 \ell$
- $8.000 \text{ ml} = 8 \ell$

3 Expresa en la unidad que se indica.



- $2 \ell \text{ y } 4 \text{ dl} = \underline{24 \text{ dl}}$
- $3 \ell \text{ y } 6 \text{ dl} = \underline{36 \text{ dl}}$
- $5 \ell \text{ y } 8 \text{ dl} = \underline{58 \text{ dl}}$
- $7 \ell \text{ y } 9 \text{ dl} = \underline{79 \text{ dl}}$

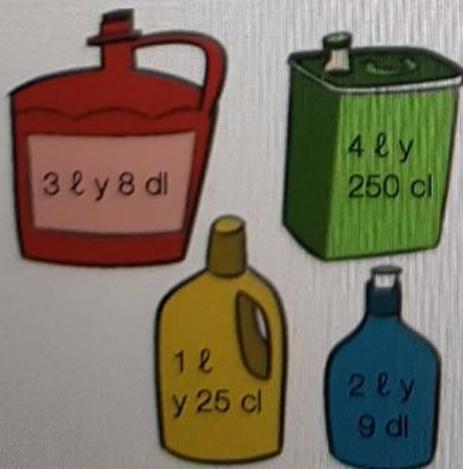


- $3 \ell \text{ y } 25 \text{ cl} = \underline{325 \text{ cl}}$
- $3 \ell \text{ y } 17 \text{ cl} = \underline{317 \text{ cl}}$
- $5 \ell \text{ y } 2 \text{ cl} = \underline{502 \text{ cl}}$
- $7 \ell \text{ y } 6 \text{ cl} = \underline{706 \text{ cl}}$



- $4 \ell \text{ y } 125 \text{ ml} = \underline{4.125 \text{ ml}}$
- $6 \ell \text{ y } 432 \text{ ml} = \underline{6.432 \text{ ml}}$
- $8 \ell \text{ y } 30 \text{ ml} = \underline{8.030 \text{ ml}}$
- $9 \ell \text{ y } 8 \text{ ml} = \underline{9.008 \text{ ml}}$

4 Observa el dibujo y calcula.



- ¿Cuál es la capacidad de los recipientes rojo y azul en decilitros?
 Rojo: 38 dl Azul: 29 dl
 $38 + 29 = 67 \text{ dl}$
- ¿Cuál es la capacidad de los recipientes verde y amarillo en centilitros?
 Verde: 650 cl Amarillo: 125 cl
 $650 + 125 = 775 \text{ cl}$

que el litro

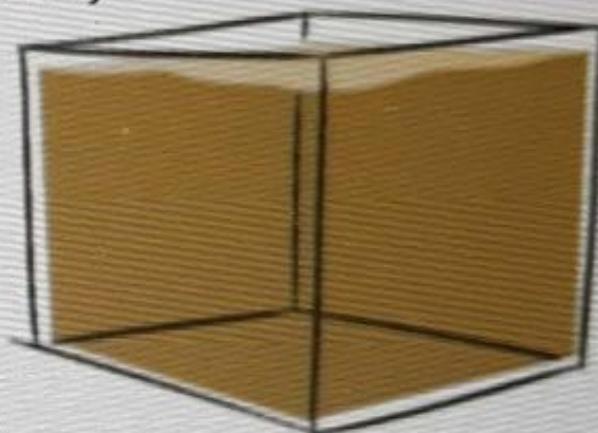
- 4 hl = 400 ℓ
- 6 hl = 600 ℓ
- 8 hl = 800 ℓ
- 9 hl = 900 ℓ

- 5 kl = 5.000 ℓ
- 6 kl = 6.000 ℓ
- 7 kl = 7.000 ℓ
- 9 kl = 9.000 ℓ

recipiente y calcula.



③ 1 kl y 250 ℓ



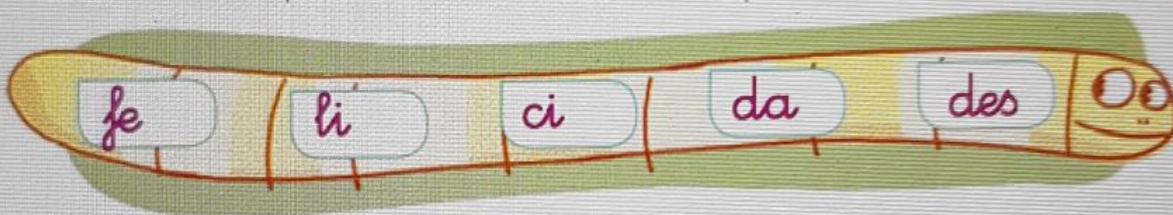
LEMBRA

A sílaba que soa máis forte nunha palabra é a **sílaba tónica**.

Nalgunhas palabras, a sílaba tónica márcase cun signo que se chama **acento gráfico**.

1 Copia a sílaba tónica de cada palabra no verme e descubre a mensaxe.

- febre ■ reliquia ■ cociña ■ realidade ■ desde



2 Arrodeia a sílaba tónica de cada palabra. Ao acabar, clasifica as palabras.



cámara

igreja

balancín

chaqueta

teléfono

crocodilo

pantalóns

vaqueiro

Con
acento
gráfico

Sen
acento
gráfico

ORTOGRAFÍA

3 Ordena as letras e escribe as palabras. Despois, arrodea a sílaba tónica de cada unha.



UCÁLBSA
báscula



NÓFMRIOCO
microfono



ROTAT
torta



TÑOIAR
ratño



AÚBSOTU
autobús



SMÉCITNO
céntimos



NICAÓM
camión



COEVR
cervo

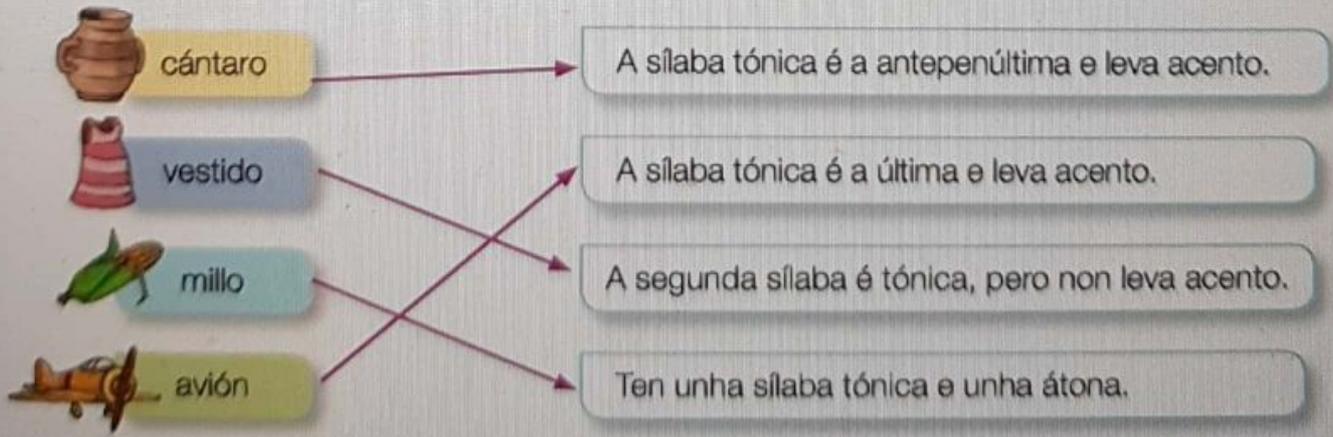
4 Subliña a sílaba tónica de cada palabra da serie e forma con elas outra palabra con acento gráfico.

vermú resina aguacate ▶ música

acendido físico alguacil ▶ difícil

campo alpino acordeón ▶ campión

5 Relaciona cada palabra coa descrición correspondente.



O adxectivo. Graos

LEMBRA

Os **adxectivos** son as palabras que informan sobre calidades ou estados das persoas, dos animais e das cousas.

Segundo a intensidade con que expresan a calidade ou o estado, os adxectivos poden estar en **grao positivo**, **comparativo** ou **superlativo**.

- 1 Subliña todos os adxectivos deste texto.

O coche de meus pais

Hoxe fomos mercar un coche novo, porque se estragou o que tiñamos: din que rompeu unha peza do motor. Total, que meus pais están contentos: o papá di que non é precioso, que é preciosísimo! Que ten uns asentos suaves e comodísimos, e unha cor alegre. E a mamá di que o deseño é fantástico, chulísimo. E eu... que queredes que vos diga... Gustábame máis o coche vello!



- 2 Copia os tres adxectivos do texto anterior que están en grao superlativo.

preciosísimo comodísimos chulísimo

- 3 Completa a táboa con todas as formas de cada adxectivo.

| Masculino singular | Feminino singular | Masculino plural | Feminino plural |
|--------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| <u>bonito</u> | <u>bonita</u> | <u>bonitos</u> | <u>bonitas</u> |
| <u>verde</u> | <u>verde</u> | <u>verdes</u> | <u>verdes</u> |
| <u>alto</u> | <u>alta</u> | <u>altos</u> | <u>altas</u> |
| <u>novo</u> | <u>nova</u> | <u>novos</u> | <u>novas</u> |



4 Engade en cada caso un adxectivo en grao positivo e tamén en grao superlativo. RM.



É un can peludo.

É un can peludísimo.



Son unhas rosas brancas.

Son unhas rosas brancuísimas.



É un libro divertido.

É un libro divertidísimo.

5 Observa o debuxo e escribe catro oracións usando adxectivos en grao comparativo. RM.



• O palacio é máis grande ca a caseta.

• O chófer é máis baixo ca as árbores.

• O gato negro é tan grande coma o can branco.

• O avó é máis vello ca o chófer.

LEMBRA

As palabras que teñen como sílaba tónica a última chámanse **palabras agudas**.

As palabras agudas levan acento gráfico cando rematan en *vogal*, en *vogal + n*, en *vogal + s*, en *vogal + ns*.

As palabras agudas non levan acento gráfico cando rematan en consoante distinta de *n* ou *s* ou en ditongo decrecente.

1 Pinta os nomes de cidade que sexan palabras agudas e acentúa as que cumpra.

Valladolid

Londres

Moscova

Toquio

Pequín

París

Lisboa

Bogotá

2 Escribe o nome da cidade anterior que corresponda.

Acentúase porque acaba en vogal seguida de **-s**.

París

Acentúase porque acaba en **vogal**.

Bogotá

Acentúase porque acaba en vogal seguida de **-n**.

Pequín

Non se acentúa porque remata en consoante distinta de **-n** e **-s**.

Valladolid



3 Ponlle acento gráfico á palabra de cada cadro que o precise.

ademaís

excursión

caracois

café

gardiáns

bombóns

bocoi

funís

culler

quizais

4 Escribe acento gráfico nas palabras agudas que o precisen.

- sofá
- farois
- revés
- calcetíns
- anís
- volcán
- colar
- azuis
- indicacións
- Rubén
- capataz
- curmáns
- panal
- xampú
- regador

5 Observa os debuxos e completa con palabras agudas.



1 . O balón cae polo tobogán.

2 . O autobús vai cara a Madrid.

6 Resolve o encrucillado de palabras agudas. Fíxate en que todas levan acento gráfico.

CAFÉ

COXÍN

MAZÁ

TULIPÁNS

Los Juegos Paralímpicos

Seguro que alguna vez has visto la emoción de quienes consiguen una medalla en las Olimpiadas. Y es que competir en unos Juegos Olímpicos es el sueño de cualquier deportista. Muchas personas con discapacidad hacen del deporte su vida y comparten ese sueño. Para ellos se crearon los Juegos Paralímpicos o Paralimpiadas, que se celebran tras las Olimpiadas, también cada cuatro años y en la misma sede.

La existencia de esta gran cita deportiva se debe al neurólogo alemán de origen judío Ludwig Guttmann. Este médico se estableció en el Reino Unido tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial y allí dirigió un hospital para personas con lesiones en la médula espinal, muchas de ellas militares heridos en la guerra.



Convencido de los beneficios del deporte, Guttmann organizó competiciones anuales entre sus pacientes, a las que pronto se unieron personas de otros países. Por fin, en 1960, tras los Juegos Olímpicos de Roma, se celebraron los primeros Juegos Paralímpicos de la historia.

En las Paralimpiadas hay pruebas de baloncesto en silla de ruedas, carreras de atletas ciegos acompañados de un guía, competiciones de natación con personas a las que les falta algún miembro... Sus medallas son más que logros deportivos: son ejemplos de cómo con esfuerzo y confianza podemos superar muchos límites.

- 1 Copia sustituyendo la palabra destacada por otra de significado parecido.

Sus medallas son más que **logros** deportivos.

Sus medallas son más que **éxitos** deportivos.

2 ¿Con qué otro nombre se conocen?

Los Juegos Olímpicos ▶ Olimpiadas

Los Juegos Paralímpicos ▶ Paralimpiadas

3 Explica con tus palabras qué son los Juegos Paralímpicos. R. M.:

Son competiciones en las que participan atletas con ciertos tipos de discapacidades. Se celebran cada cuatro años, después de las Olimpiadas, en la misma sede.

4 ¿Quién fue el creador de los Juegos Paralímpicos? Escribe lo que sabes sobre él.

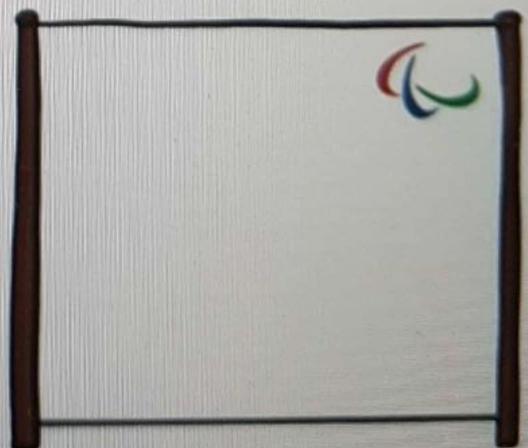
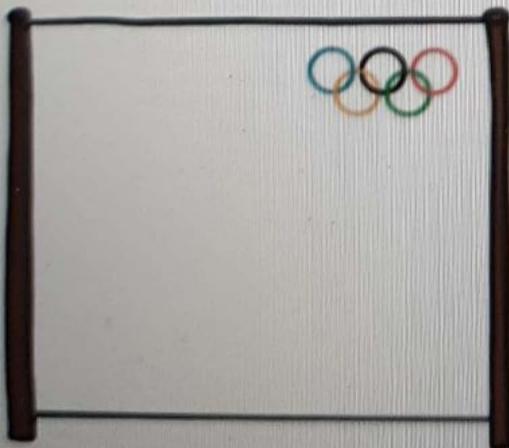
Ludwig Guttmann, un neurólogo alemán. Se estableció en el Reino Unido tras el inicio de la Segunda Guerra Mundial y allí dirigió un hospital para personas con lesiones en la médula espinal.

5 ¿Cuál fue el origen de los Juegos Paralímpicos?

Las competiciones anuales que organizó Guttmann entre sus pacientes, a las que pronto se unieron personas de otros países.

6 Elabora los carteles de unos Juegos Olímpicos y de unos Paralímpicos. R. L.

Inventa el año y la ciudad en que se celebrarán e incluye alguna ilustración más.



1 ¿Qué son los demostrativos? Marca lo que sea verdadero y copia.

Son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

Son palabras que sirven para señalar a los seres y objetos y expresan a qué distancia del hablante se encuentran.

Son palabras que sirven para nombrar a las personas, los animales o las cosas.

Son palabras que sirven para señalar a los seres y objetos y expresan a qué distancia del hablante se encuentran.

2 Copia solo las palabras que sean demostrativos.



este

aquellos

esa

aquel

3 Escribe un sustantivo junto a cada demostrativo. R. M.:

• aquel estanque

• esta mariposa

• estas flores

• esos rascacielos

4 Subraya los demostrativos y rodea los sustantivos a los que acompañan.

- Estos ciclistas participaron en esa carrera benéfica.
- He puesto ese libro en aquella estantería.
- Esta camisa está más limpia que esos pantalones.
- Aquel paquete pesa tanto como ese bolso.
- En aquella casa vivió mi tío hasta este año.
- Ninguno de estos chicos había estado en esa ciudad.



5 ¿En qué palabras aparecen demostrativos escondidos? Localízalos y rodéalos.

- meses
- mesas
- cestas
- langosta
- condesa
- Raquel
- Estrella
- fiesta
- tiestos
- quesos
- poste
- celeste

6 Escribe la forma del demostrativo que corresponde en cada caso.

Indica cercanía y está en femenino plural.

▶ estas

Indica distancia media y está en masculino singular.

▶ ese

Indica lejanía y está en femenino plural.

▶ aquellas

Indica cercanía y está en masculino plural.

▶ estos

7 Completa las oraciones con demostrativos. R. M.:

Debes emplear demostrativos que indiquen diferente distancia.

- Esta bolsa es la de la playa.
- Por esa

RECUERDA

- Se escriben con **h** las palabras que empiezan por **hum-**, **hie-** y **hue-**.
Por ejemplo: *humo*, *hiedra*, *huella*.
- También se escriben con **h** las formas de los verbos *haber* y *hacer*.
Por ejemplo: *había*, *harán*.

1 Une y escribe palabras que empiecen por *hum-*, *hie-* y *hue-*.

| | | |
|---------|--------|-------|
| hum- | hie- | hue- |
| -or | -na | -so |
| -ilde | -rro | -co |
| ▼ | ▼ | ▼ |
| humor | hiena | hueso |
| humilde | hierro | hueco |

2 Escribe palabras con *h*.

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| huevo | humo | hielo |

3 Completa las oraciones con estas palabras:

- huéspedes hierba húmeda

- La habitación para los **huéspedes** está limpia.
- El tendedero está lleno de ropa **húmeda**.
- La **hierba** del jardín está muy alta.

4 ¿A qué verbo pertenecen las formas destacadas? Cópialas y escribe.

Palmeras de fruta



Si te gusta la fruta, puedes impresionar a todos **haciendo** esta sencilla receta. Verás que no **habrá** quien se resista a probarla.

Necesitarás plátanos, kiwis y mandarinas. Primero, cuando **hayas** pelado la fruta, corta el plátano a lo largo y pon las dos mitades en un plato. Luego, **haz** unos cortes en los plátanos y coloca en la parte superior unos trozos de kiwi como si fueran las hojas de las palmeras. Después, pon gajos de mandarina en la base y... ¡ya están **hechas** tus palmeras! ¡Seguro que **harás** un gran trabajo!

haciendo: verbo hacer

habrá: verbo haber

hayas: verbo haber

haz: verbo hacer

hechas: verbo hacer

harás: verbo hacer

5 Escribe oraciones con distintas formas de cada verbo. R. L.

hacer

haber

Mejoro mi ortografía

6 Copia cada palabra con atención. R. L.

hipo

quejica

ahuyentar

velocidad

alérgico

humillar