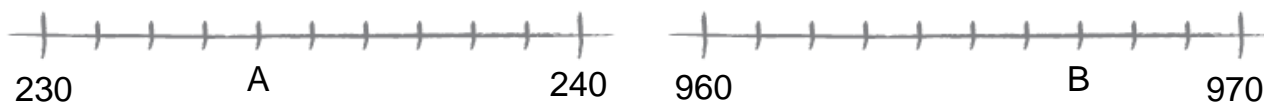


## FICHA AUTOCONTROL

## MATEMÁTICAS

1 ¿A qué número corresponde cada letra?



$$A = \boxed{\phantom{000}}$$

$$B = \boxed{\phantom{000}}$$

2 Cuenta de 20 en 20 y completa la recta.



3 Aproxima los sumandos a la centena y resuelve.

$$299 + 428 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$384 + 119 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$604 + 207 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

$$183 + 415 = \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{000}} = \boxed{\phantom{000}}$$

4 Calcula mentalmente y escribe los resultados.

$$486 + 300 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$308 + 100 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$254 + 700 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$627 + 200 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$83 + 400 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$135 + 600 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$531 + 300 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$222 + 500 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$46 + 800 = \boxed{\phantom{000}}$$

5 Escribe los números que faltan.

$5 \times \square = 35$

$\square \times 2 = 20$

$5 \times 6 = \square$

$\square \times 8 = 40$

$10 \times 8 = \square$

$10 \times \square = 70$

$5 \times 4 = \square$

$10 \times \square = 50$

$\square \times 3 = 15$

6 Coloca y resuelve.

$854 - 298$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

$516 - 179$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

$387 - 215$

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7 Inventa un problema con esta imagen

**Sesión de tarde**



236  
entradas

**Sesión de noche**



284  
entradas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## FICHA DE AUTOCONTROL LENGUA

### CERCA DE CIENTO CINCUENTA

Irene y sus amigos están en una fiesta de disfraces. Juegan a ver quién lanza una pelota más cerca de 150 m. Por ahora, gana Arturo, que va vestido de forzudo y ha llegado hasta 108 m. Cuando lanza Irene con su disfraz de esqueleto, sus amigos se sorprenden.

—Pensé que, al ser menos fuerte, no podrías superarme —le dice Arturo impresionado—. ¡Has lanzado de muerte!

#### 1. ¿De qué trata este texto? Marca con una cruz la respuesta correcta.

- De una competición de lanzamiento de pelota que se celebra en una fiesta de disfraces.
- De una fiesta de disfraces en la que los niños se divierten jugando a hacer carreras.
- De cómo Arturo gana el campeonato de lanzamiento de pelota en una fiesta de disfraces.

#### 2.- ¿Entre qué dos distancias crees que se queda la pelota que lanza Irene?

- Entre 100 y 108 metros
- Entre 150 y 160 metros
- Entre 108 y 150 metros

#### 3.- Rodea tres palabras que significan lo mismo que la palabra marcada

Arturo se queda **impresionado** cuando Irene lanza la pelota.

asombrado   aterrado   sorprendido   boquiabierto   alarmado   enfadado

**4. ¿Qué quiere decir la expresión subrayada que dice al final Arturo?**

¡Has lanzado de muerte!

fatal

muy bien

haciendo trampas

Quiere decir

\_\_\_\_\_

**5.- Escribe una oración en la que utilices la expresión de muerte con el significado de la pregunta anterior**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6.- Vuelve a leer este fragmento y rodea la expresión por la que se pueden sustituir las palabras subrayadas.**

**Juegan a ver quién lanza una pelota más cerca de 150.**

**Por ahora, gana Arturo...**

Entonces

De momento

Finalmente

**7.- Completa este resumen mirando por el texto**

Los niños disfrazados juegan a ver quien lanza la pelota más lejos.

Como Arturo va disfrazado de \_\_\_\_\_ todos

creen que ganará.

Como Irene lleva un disfraz de \_\_\_\_\_

todos creen que perderá.

Pero todos sus amigos se \_\_\_\_\_ porque

Irene ha lanzado de \_\_\_\_\_ y ha ganado.

## FICHA DE AUTOCONTROL DE CÁLCULO

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| $\begin{array}{r} 327 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$ | $\rightarrow$ <input type="text"/> | $\begin{array}{r} 683 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/>                                 | <input type="text"/>               | <input type="text"/>                                     |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| $\begin{array}{r} 724 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$ | $\rightarrow$ <input type="text"/> | $\begin{array}{r} 734 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/>                                  | <input type="text"/>               | <input type="text"/>                                     |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| $\begin{array}{r} 720 \\ - 558 \\ \hline \end{array}$ | $\rightarrow$ <input type="text"/> | $\begin{array}{r} 532 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/>                                  | <input type="text"/>               | <input type="text"/>                                     |

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| $\begin{array}{r} 914 \\ - 609 \\ \hline \end{array}$ | $\rightarrow$ <input type="text"/> | $\begin{array}{r} 924 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ |
| <input type="text"/>                                  | <input type="text"/>               | <input type="text"/>                                     |

## FICHA AUTOCONTROL COMPRENSIÓN GALEGO

O campo ten unha póla,  
a póla ten unha flor.  
O campo ten unha nena  
con vestidos de amidón.  
A póla ten unha folla  
e a folla un caracol.  
Bota, caracol, os cornos ao Sol.  
Bótaos, que túa nai  
tamén os botou.  
Catro antenas alongadas  
o caracol estirou...  
Polo campo da folliña,  
un carreiriño brillou

### 1.- Onde está a flor?

---

---

---

### 2.- Como son os vestidos da nena?

---

---

---

**3.-Onde está o caracol?**

---

---

---

---

**4.-Que estirou o caracol?**

---

---

---

---

**5.- Que brillou polo campo da folliña?**

---

---

---

---

**6.- No poema hai un diminutivo. Búscalo e escríbeo**

---

---

---

---

**7.- Relaciona:**

estirou

PRESENTE

ten

PASADO

**8.- Escribe unha oración co verbo en futuro. Lembra que estás escribindo en galego**

---

---

---

---