

Nombre: Fecha: Curso:

- 8** ¿Cuáles de los gentilicios de la actividad anterior pueden utilizarse para nombrar a una niña?
¿Cómo lo sabes?

.....
.....
.....

- 9** ¿Qué abreviatura aparece en el texto? ¿Qué significa?

.....

- 10** Copia cinco gentilicios del texto que tengan terminaciones diferentes a las indicadas.

.....

- 11** ¿Por qué crees que los sufijos de la actividad anterior no se muestran en el esquema “Terminaciones para formar gentilicios”?

- Porque son menos frecuentes que los que sí aparecen.
 Porque no se utilizan.
 Porque no cabían en el esquema.
 Porque no le gustaban a quien hizo el esquema.

- 12** Fíjate en el mapa y escribe los gentilicios de las siguientes provincias en su forma para el femenino.

Santander: Mallorca:

Burgos: Tenerife:

Bilbao: Córdoba:

- 13** ¿De dónde se ha sacado la definición que aparece en el texto?

.....

- 14** Marca los elementos que hace falta cambiar si se quieren mostrar los gentilicios europeos.

- Título. Definición. Mapa. Ejemplos.

Nombre: Fecha: Curso:

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde. Cuando haya varias opciones, marca solo una respuesta, la que te parezca más adecuada.

FUENCALIENTE
3º DUATLÓN INFANTIL

CASCO OBLIGATORIO

Asociación de Fuencaliente
C.A. FUENCALIENTE
Sport Lapalma
CAROLINA LA PALMA

2014 Domingo 12/ENERO
10:00 horas
Campo de Fútbol de Fuencaliente
www.sportlapalma.com

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Qué es este texto?

- Unas instrucciones para correr.
- Un cartel.
- Un folleto de un equipo deportivo.
- Una página web sobre deportes.

2 ¿Para qué sirve este texto?

- Para entretener a los lectores de una revista deportiva.
- Para convencer de los beneficios de la práctica deportiva.
- Para proponer la participación en una competición deportiva.
- Para explicar algunas normas de seguridad deportiva.

3 ¿Cuál es el deporte al que se refiere el cartel?

- ciclismo atletismo duatlón fútbol

4 ¿Qué dos deportes se combinan en el duatlón? Explica por qué lo sabes.

.....

.....

5 ¿Cuántos duatlones ha habido antes del año 2014?, ¿por qué?

.....

6 Según el cartel, ¿qué motivos impedirían que participases en la competición?

- Llevar las zapatillas sucias.
- Tener más de doce años.
- No tener casco.
- Llevar bicicleta.
- Llegar a las 12:00 horas.
- Ser de otro pueblo.

7 Imagina que quieres participar en el próximo duatlón, que tendrá lugar el segundo domingo de enero, y completa esta entrada de la agenda para que no se te olvide.

Enero

Día:

Lugar:

Horario:

Más información en

Nombre: Fecha: Curso:

8 ¿Podrías participar en el 3.º Duatlón Infantil de Fuencaliente?, ¿por qué?

.....

.....

9 ¿Qué dos deportes se combinan en el duatlón? Explica por qué lo sabes.

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> triatlón | <input type="checkbox"/> patinaje | <input type="checkbox"/> hockey |
| <input type="checkbox"/> natación | <input type="checkbox"/> decatión | <input type="checkbox"/> baloncesto |

.....

10 Marca el significado de *casco* que se utiliza en el cartel.

11 ¿Para qué se utiliza en el cartel el signo @ en la palabra NIÑ@S?

.....

.....

12 En el cartel se emplean diferentes tamaños de letras. ¿Por qué crees que se hace así?

- Porque así está más bonito.
- Porque ayuda a encontrar la información.
- No sirve para nada.

Nombre: Fecha: Curso:

1 Este texto es...

- una biografía del escritor Daniel Nesquens.
- una entrevista al escritor Daniel Nesquens.
- un relato basado en la vida del escritor Daniel Nesquens.
- un artículo sobre la importancia de las ilustraciones en la obra de Daniel Nesquens.

2 ¿Para qué crees que se ha escrito este texto?

- Para informarnos de los libros del escritor Daniel Nesquens.
- Para convencernos de que es muy importante leer.
- Para que conozcamos mejor al escritor Daniel Nesquens.

3 Une con flechas las diferentes partes del texto.

Diálogo entre el entrevistador y el entrevistado

Cabecera de la revista digital

Titular

Presentación del personaje entrevistado

Portada de un libro de Daniel Nesquens



4 El periodista nos quiere transmitir que el escritor Daniel Nesquens es una persona poco creída y le gusta poco hablar de sí mismo. Marca las informaciones del texto de las que puedes deducirlo.

- Me gustaría añadir que es usted muy amable. Casi tanto como mi tía Enriqueta, la que tiene el linco en su casa pensando que es un gato.
- De Daniel apenas han aparecido un par de fotos en la prensa.
- Así que para no aburrirme me fui a una librería (Librería París) y me compré dos libros. Libros que leí.
- Poca cosa puedo contar... mi biografía cabe en el reverso de una tapa de yogur.

Nombre: Fecha: Curso:

5 Marca con una cruz si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, según el texto.

	Verdadera	Falsa
La imagen que aparece a la derecha del texto es la cubierta del primer libro de Daniel Nesquens.		
Elisa Arguilé ha ilustrado libros de Daniel Nesquens.		
Se han publicado pocas fotos de Daniel Nesquens.		
Antes que escritor, Daniel Nesquens fue delantero del equipo de fútbol de su ciudad.		

6 En la introducción de la entrevista se dice lo siguiente:

Pero si el comienzo fue bueno, al año siguiente publicó, junto a la ilustradora Elisa Arguilé, un libro que ha dado, y **dará mucho que hablar**.

¿Qué significado tiene la expresión *dar que hablar*?

- Se refiere a la persona que habla mucho y no deja hablar a los demás.
- Se refiere a un escritor que escribe más de un libro al año.
- Se refiere a algo que, por ser especial, recibirá comentarios o críticas.
- Se refiere a algo que sale en todos los periódicos y telediaros.

7 ¿Esta entrevista es actual?

.....

.....

8 El entrevistador destaca en un recuadro las palabras del escritor. ¿Mediante qué signo de puntuación lo hace?

- punto paréntesis coma comillas

9 Las entrevistas suelen empezar con una presentación de la persona a la que se va a entrevistar. ¿Por qué crees que se hace así?

.....

.....

Nombre: Fecha: Curso:

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde. Cuando haya varias opciones, marca solo una respuesta, la que te parezca más adecuada.

☐ ☐ ✕

⏪ ⏩ 🏠 + http://guiadelocio.com/barcelona 🔄 🔍

EL GATO CON BOTAS, EL MIAAAUUUU... SICAL

Descripción | Fotos | Horarios y precios | Cómo llegar



Espectáculo familiar de la compañía La Maquineta que busca la interacción con el público y que todos pasen un buen rato.

- **Género:** Musical infantil
- **Fecha:** Desde el 23 hasta el 24 de mayo
- **Dónde:** Teatro Poliorama
- **Horarios:** S, 12 y 16:30 h. D, 12 h.
- **Precios:** 15 euros [Consultar venta anticipada](#)
- **Compañía:** La Maquineta
- **Director:** Roberto Doctor
- **Intérpretes:** Pedro Javier, Noelia Miras, Antonio Mañas, Isabel Moreno, Juan L. García, Piti Sancho...
- **Duración:** 1 h 30 min.

Recomendada para niños de 2 a 102 años

valoración usuarios	
★ ★ ★ ★ ★	4

Comprar entradas

Gira

- 1** Este texto es...
- el cuento de *El gato con botas*.
 - una noticia sobre el estreno de un musical.
 - una ficha informativa sobre un espectáculo.
 - una crítica a una obra de teatro.

- 2** ¿Dónde puedes encontrar este texto?
- En una revista.
 - En la radio.
 - En un cartel.
 - En internet.

Nombre: Fecha: Curso:

6 Relaciona las palabras informales del texto con su sinónimo.

gorrinas

geniales

chiflar

mayores

chulis

encantar

talluditos

sucias

7 ¿Crees que el artículo es más largo que el que has leído? Explica cómo lo sabes.

.....

8 Marca con una cruz si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, según el texto.

	Verdadera	Falsa
A la autora le gusta cocinar con niños.		
Los dos libros se venden juntos.		
Cada libro contiene objetos que sirven para preparar una de las recetas.		
Yoda, C3PO y Darth Vader son personajes de las películas.		
Los libros son solo para niños.		

9 Explica por qué los títulos de los libros aparecen subrayados.


.....

10 ¿Para qué se utilizan las comillas ‘ ’ en este texto?

.....

Nombre: Fecha: Curso:


Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde. Cuando haya varias opciones, marca solo una respuesta, la que te parezca más adecuada.



La salud y el deporte

Nutrición, descanso y hábitos saludables

DECÁLOGO PARA NIÑOS



- 1

Lo primero que debes saber, cinco veces al día hay que comer: desayuno consistente, eso siempre tendrás presente. Algo a media mañana, más tarde una comida variada. Después vendrá la merienda, y si no quieres reprimenda, olvida las excursiones a la nevera y haz una cena ligera.
- Come despacio, masticando, no es necesario que el plato esté rebosando. Una buena cantidad, la apropiada para tu edad.

2
- 3

Métete en la cabecita lo que tu cuerpo necesita. Beber suficiente agua, no tener olvidado el pescado, fruta y verdura comer a diario. Mi consejo es que esto te aprendas, tan bien como el abecedario.
- Leche, queso y yogures, todos los días debes tomar. Pero tampoco es bueno abusar. Te lo recuerdo otra vez: ¡vuelve a mirar el punto tres!

4
- 5

Ya sé que están deliciosas y acostumbrarse es muy fácil, pero de chucherías y bollería alimentarse es tontería.
- 6

La higiene diaria es fundamental. No conviertas la ducha cada día en una lucha. Lavarse los dientes es cosa sana, hazlo siempre antes de ir a la cama.
- 7

De otra cosa has de ser consciente: de dormir lo suficiente. Esa es la base para poder rendir en clase. Si al menos nueve horas has dormido, fíjate lo que te digo: ¡también habrás crecido!
- Haz mucho deporte y entrena con regularidad. Te sentirás mentalmente fuerte y mejorarás una barbaridad. Ver mucho la tele y ser el "as" del videojuego, suelen pasar factura luego.

8
- 9

Da igual el deporte que elijas, siempre es bueno que te exijas. Respeta al árbitro y al adversario, y juega limpio a diario.
- Las ventajas de ser deportista, no caben en una lista. Estarás de acuerdo conmigo en que, además, haces amigos. Si no ganas esta vez, tampoco nada has perdido: vida sana, competir y pasar un rato divertido.

10

Nombre: Fecha: Curso:

1 ¿Dónde puedes encontrar este texto?

- En una revista. En la radio. En un tablón. En internet.

2 ¿Qué es un decálogo? Marca la opción correcta.

- Normas básicas para la correcta realización de una actividad.
 Normas de seguridad para hacer deporte al aire libre.
 Consejos para divertirse llevando una vida saludable.
 Publicidad sobre un documental de vida sana en el colegio.

3 ¿A quién se dirige el texto? Explica cómo lo sabes.

.....

4 Cada punto del decálogo está escrito con rimas. ¿Por qué crees que es así?

.....

5 Marca a qué tema se refiere cada punto del decálogo.

	Nutrición	Descanso	Hábitos saludables
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Nombre: Fecha: Curso:

6 ¿A cuál de los tres temas anteriores (nutrición, descanso, hábitos saludables) crees que se le da más importancia en el decálogo? Explica cómo lo sabes.

.....

7 Relaciona las palabras del texto con su sinónimo.

reprimenda

importante

fundamental

contrincante

adversario

regañiña

con regularidad

habitualmente

8 En el texto has leído lo siguiente:

De otra cosa has de ser consciente, de dormir lo suficiente. Esa es la base para poder **rendir** en clase.

¿Qué significa la palabra *rendir*?

- Estar despierto.
- Estar cansado.
- Trabajar bien.

9 ¿Qué alimentos se recomienda comer todos los días?

.....

10 ¿Qué significa el consejo “No conviertas la ducha cada día en una lucha”?

.....

11 Según el punto 1, ¿hay que comer más en el desayuno o en la cena?

.....

12 ¿Cómo se diferencian los distintos puntos del decálogo?

.....

Nombre: Fecha: Curso:

Lee despacio el siguiente texto y las preguntas que tienes a continuación. Después, responde. Cuando haya varias opciones, marca solo una respuesta, la que te parezca más adecuada.

LA RISA



Definición
Movimiento de la boca y otras partes del rostro que demuestra alegría.

Investigación
La gelotología estudia los efectos de la risa en el cuerpo y la psique.

Efectos de la risa

- Se ejercitan unos 400 músculos.
- Nos hace más fuertes.
- Alivia el dolor.

Terapia
La risoterapia es la actividad que nos ayuda a mejorar nuestra salud a través de la risa.

EL ENOJO



Definición
Movimiento del ánimo que suscita ira contra alguien. Molestia, pesar.

Investigación
La psicología y la medicina estudian el enojo.

Efectos del enojo

- El cuerpo se tensa.
- Afecta negativamente a la salud.
- Se ponen en peligro las amistades.

Terapia
El control de la ira es una técnica que centra el pensamiento en los aspectos positivos.