

1 Lee las oraciones y coloca las comas necesarias:

- Ve a la frutería y compra ajos zanahorias judías verdes guisantes y cebollas.
- Me encanta la comida italiana por ejemplo la pasta y los arroces.
- Nos reuniremos para comer el 25 de diciembre es decir el día de Navidad.

2 Escribe qué función cumple cada tipo de punto:

- El punto y seguido separa
- El punto y aparte separa
- El punto y final finaliza

3 Escribe el femenino de las siguientes palabras: **amigo, conde, héroe, yerno, estudiante.**

.....

4 Clasifica estas palabras: **mesa, motores, martes, botella, tijeras, camarotes.**

- Singular:
- Plural:
- Singular y plural:

5 Completa estas oraciones con las palabras **sabia, savia; hasta, asta; votar, botar.**

- No veré a Juan mañana.
- Sus consejos revelaban que era una persona
- El toro se rompió un
- La es un líquido que circula por las plantas.
- En las próximas elecciones, mi hermano puede
- Deja de la pelota.

1 Escribe punto y coma donde se necesario:

- París es la capital de Francia tiene grandes monumentos.
- Tenemos que trabajar este fin de semana hay mucho trabajo.
- Mi hermano hace mucho deporte yo me dedico a la música.

2 Coloca los puntos que faltan y rodea las letras que deberían ir en mayúscula:

reconozco que estoy un poco nervioso es la primera vez en mi vida que voy a tomar un helado con una chica también es la primera vez que le voy a leer un libro a una chica claro que, ayer, también fue la primera vez que una chica me defendía en una pelea en fin, supongo que debe haber una primera vez para todo

Santiago García-Clairac, *El libro invisible*. Ed. SM.

3 Escribe cuatro nombres en cada fila:

- Personas:
- Animales:
- Cosas:

4 Clasifica las siguientes palabras donde corresponda: **institutriz, cantante, carnero, actor, oveja, toro, yegua, votante, marquesa, estudiante, alcalde, comerciante.**

- Nombres en masculino:
 - Nombres en femenino:
 - Nombres que designan al masculino y al femenino:
-

5 Completa las siguientes oraciones con estas palabras: **ala, ¡hala!, encima, enzima.**

- Encontramos un gorrión con el rota.
- qué grande aquel barco.
- Dejé las llaves de la mesa.
- Las células de nuestro organismo producen

Dictado A: La coma, el punto y el punto y coma

1. Prepara el dictado:

Lee y fíjate bien en los signos de puntuación destacados, todos son comas, puntos y puntos y coma.

Silvia, Elena, Carmen y Ana llegaron puntuales a la cita. Nuestro profesor de Música nos había convocado para hacer el último ensayo; era muy exigente.

Al entrar en la sala nos vimos sorprendidas por los aplausos de todos los vecinos. De repente, escuchamos las carcajadas de Rafael, Pepe, Rocío y Miguel; lo habían tramado juntos.

¡Truco! Cuéntalos, así podrás saber si te falta o te sobra alguno.

2. Haz el dictado con buena letra.

3. Corrige y valora tu trabajo.

ORTOGRAFÍA		CORRIGE TUS FALLOS
¿Cuántas comas has escrito?	.... / 5	.....
¿Cuántos puntos has escrito?	.... / 4	.....
¿Cuántos puntos y coma has escrito?	.... / 2	.....
¿Cuántas palabras has escrito mal? • Por otras faltas:	...../ 55	.....
TOTAL	....	.....

4. Claridad.

¿Cuántas palabras has tachado?

¿Has escrito con buena letra? Rodea la carita correspondiente.



1 Lengua 4.º CL Fecha:

Nombre y apellidos:

© Grupo Anaya, S. A. Material fotocopiable autorizado.

7

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

Problemas con la luz

Enrique ha conectado su ordenador.
Juan ha puesto en marcha el lavavajillas.
Miguel ha hecho funcionar el ventilador.
Mamá ha conectado el extractor de la cocina.
Elisa ha puesto en marcha el secador.
Papá ha puesto la tele para ver las noticias.
Yo he encendido la lámpara del estudio...
¡Vaya! ¿Por qué se ha quedado todo oscuro?

Bola de cristal

Ven a ver tu vida en mi bola de cristal
un durito solo es lo que te va a costar.
A ver, a ver, que observe tu pasado...
Ahora ya sé lo que has desayunado:
zumo de naranja y cereales con pasas
leche chocolateada y galletas de nata,
unas ricas magdalenas rellenas de crema,
tostadas untadas con mermelada de fresa.
¿Verdad que soy listo y lo he adivinado todo?
Pues bien, es cierto, lo admito y lo reconozco:
Mi bola de cristal no he mirado,
sino tu vestido, que está todo manchado.

Shel Silverstein, *Batacazos, poemas para reírse*. Ediciones B.

1 Nombre y apellidos: **CL**

1 ¿Qué tipo de texto es el que has leído?

Divulgativo.

Publicitario.

Poético.

2 Marca el adjetivo común a ambos poemas.

Nostálgico. Humorístico. Dramático.

3 ¿Cuál de estas oraciones resumiría el contenido del primer poema?

Como encienden muchos aparatos al mismo tiempo, se va la luz y se quedan a oscuras.

Como cada uno está ocupado en sus cosas, nadie se ha acordado de encender la luz.

4 Escribe el nombre de tres aparatos electrodomésticos citados en el primer poema.

5 ¿Por qué sabe el poeta qué ha desayunado el niño en el segundo poema?

Porque es muy listo y lo ha averiguado por su cuenta.

Porque es adivino y ha mirado en su bola de cristal.

Porque el niño se ha manchado la ropa con todo lo que ha comido.

6 ¿Qué alimento no ha tomado el niño del segundo poema para desayunar?

Zumo de naranja.

Pan con aceite.

Galletas de nata.

7 Escribe qué te gusta tomar para desayunar.

Piensa un poco más

Decía un famoso filósofo: «La risa te hace sabio». ¿Crees que es importante el sentido del humor? ¿Por qué?