



## *Addenda realizada dende o Departamento de Orientación*

### *Protocolo de prevención da transmisión da Covid-19 no alumnado con necesidades educativas especiais para o C.E.I.P. MESTRE VIDE de Ourense*

*No punto 1 do protocolo xeral di:*

*Polo tanto o presente protocolo será de aplicación a todo o alumnado con necesidades educativas especiais que, por razón da súa condición, precise de medidas adicionais ou diferentes das ordinarias previstas no Protocolo de adaptación ao contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario de Galicia para o curso 2020-2021*

*O acnee matriculado no curso escolar 2020/2021 no C.E.I.P. Mestre Vide por razón das condicións persoais poden levar a cabo as catro medidas fundamentais na prevención do coronavirus:*

- uso de máscara de protección (de forma obrigatoria en maiores de 6 anos sempre que a toleren),*
- incremento da hixiene de mans ata un mínimo de 5 veces ao día,*
- manter a distancia física establecida de forma xenérica de 1 metro e medio, e*
- potenciación da ventilación dos espazos pechados.*

*Especificamente puntualizaremos para o CEIP Mestre Vide as seguintes medidas específicas de prevención da transmisión da Covid-19:*

- 1. O/a alumno/a con necesidades especiais utilizará máscara cirúrxica ou hixiénica, que cumpra coa normativa UNE 0064 (para as dun só uso) ou UNE 0065 (para as reutilizables), sempre que teña unha idade superior a 6 anos e recomendada para alumnado entre os 3 e 6 anos. Neste colectivo, será necesario verificar a tolerancia do neno ou da nena á máscara. Se non fose posible a súa utilización, prescindirase do uso da*



*máscara por parte do/a neno/a e manterase un cumprimento estrito da distancia de seguridade.*

- 1.1. Comprobase que todo o alumnado de idade superior a seis anos tolera e fai un uso correcto da máscara.**
2. *Naqueles casos nos que o alumno/a poida facer uso de máscara e nos que non sexa posible que os profesionais que interveñen con el garden a distancia de seguridade para as diferentes actuacións precisas (aseo, outros apoios á autonomía persoal, atención de audición e linguaxe, etc), hai que extremar as precaucións de hixiene de mans, e utilización de máscara cirúrxica ou téxtil co marcado UNE 0065, xunto coa recomendación da utilización da pantalla.*
  - 2.1. No centro aparece esta circunstancia na Educación Infantil e no 1º nivel de Educación Primaria, polo que se adoptarán as medidas con este alumnado (Aaaa, Aaaa, Naaa, e Naa) No aseo, na autonomía persoal, nos apoios de AL, etc. utilizarase a máscara cirúrxica ou téxtil xunto coa pantalla e a hixiene de mans**
3. *Nos restantes casos manterase unha distancia de 1,5 metros de forma xenérica nas iteracións co resto do persoal e alumnado. Se non se puidese manter esta distancia e esta tivese que ser reducida, complementaríase coa utilización de mamparas de separación entre os escritorios.*
  - 3.1. Na aula de A.L. así como nunha das aulas de P.T. utilizarase a mampara que se proporcionou para elo.**
4. *No caso de que o alumnado non faga uso de pupitres senón doutros elementos educativos (colchonetas, elementos de estimulación sensorial, etc) procederá a ventilación posterior da sala e limpeza con solución dos virucidas aprobados polo Ministerio das superficies utilizadas.*
  - 4.1. Polo momento o alumnado do centro non necesita destes elementos educativos de maneira específica para eles.**
5. *Con carácter xeral e por motivos de inclusión, o ACNEE formará o grupo de convivencia estable coa aula á que pertence. Nos caso de alumnado en escolaridade combinada o alumnado formará grupo de convivencia*



*estable coas aulas ás que lle correspondan tanto nun mesmo centro como en centros diferentes.*

**5.1. Non existe no centro ningún alumno en escolarización combinada.**

6. *Para facilitar a xestión sanitaria do SARS-CoV-2 e a mellor atención posible ao alumnado que precise apoios específicos con criterios de seguridade, poderá procederse a creación, sempre voluntariamente por parte dos centros, e en coordinación coas familias, de Unidades de 3 de 6 Educación Especial en Centros Ordinarios. Facilitarase que este alumnado comparta espazos de uso común e outras asignaturas específicas para facilitar a súa inclusión.*

6.1. ***Temos o caso de dous alumnos pertencentes ao 4º nivel de Educación Primaria, (Xaao e Taa) que por razóns xustificadas de saúde, creouse un aula que forman eles dous, e so eles dous. Acoden ao centro unha vez entrou todo o alumnado e saen antes tamén de todos, para non compartir corredores en ningún momento.. Reciben docencia dunha mestra PT, nun aula de PT que so utilizan os tres coas medidas de prevención: máscara FFP2 para os dous alumnos, hixiene de mans, distancia de seguridade, e hixiene dos elementos educativos utilizados. Saen ao recreo e utilizan o baño da súa planta, so os dous, baixo a vixilancia da mestra PT, para asegurar ademais de todo o protocolo de merenda o respecto das distancias de seguridade***

7. *Tanto nos Centros Específicos de Educación Especial ou nas Unidades de Educación Especial en Centros Ordinarios, será posible que se constitúan grupos colaborativos dentro dos grupos de convivencia estable cando o número de alumnos/as por aula sexa superior a 5. Non obstante, naquelas aulas de centros de educación especial ou unidades de educación especial en centros ordinarios cun número de alumnos/as entre 5 e 10 poderá establecerse un único grupo colaborativo que funcionará como grupo de convivencia estable.*

**7.1. Non existe este caso no centro**

8. *Garantirase a accesibilidade comunicativa e cognitiva da información relevante para o alumnado mediante a utilización dos Sistemas*



*Aumentativos e Alternativos de Comunicación, e das modalidades comunicativas que utilice o alumnado. A tal fin poderá dispoñerse cartelería con pictogramas Así como a adaptación de información e recomendacións a modalidades accesibles como, por exemplo, lectura fácil.*

*8.1. Ademais da sinalización xeral, as mestras titoras así como as de P.T. e de A.L. adaptaron as instrucións e a sinalización nos espazos do centro, aos diferentes niveis de comunicación do alumnado que atenden. Este labor se continuará a facelo en función do desenvolvemento da comunicación deste alumnado.*

*9. Aconsellase que ao inicio do curso o alumnado con necesidades educativas especiais dispoña dun **documento de adaptación específico de medidas de seguridade**. Este documento será elaborado polo Departamento de Orientación do centro educativo en colaboración co pediatra de referencia do/a alumno/a. Este documento formará parte do Plan de Atención Individualizado previsto no Protocolo de Atención Educativa a Urgencias Sanitarias e Enfermidade Crónica, para o que se publicará unha Addenda orientativa na que constarán, cando menos: a tolerancia/pertinencia ou non do uso de máscara, os síntomas particulares que poden corresponder ao alumno/a en función da súa condición ou patoloxías previas con especial indicación dos sinais de alerta que correspondan no caso de que o alumno/a non poida comunicar ou discernir con claridade os síntomas previstos na cuestionario de autoavaliación Covid-19.*

*9.1. Non consta que teñamos alumnado neste caso.*

*10. O alumnado con necesidades especiais terá prioridade nas entradas e saídas do centro educativo. Cando sexa necesario, o/a alumno/a será acompañado por persoal do centro educativo.*

*10.1. O alumnado con necesidade de apoio educativo nos movementos dentro do recinto escolar está supervisado polo mestre titor/especialista correspondente en colaboración co persoal coidador. Inda tendo fixada unha porta de entrada, se houberse puntualmente unha incidencia que dificultase a entrada*



*por esa porta, flexibilizaríase a norma para ese alumno dende o Departamento de Orientación, podendo facer uso de outra porta, onde o recollería a cuidadora. (Naaa e Naao)*

- 11. Estableceranse pautas específicas diferenciadas e coherentes coas implantadas en centros asistenciais para o alumnado que faga uso das residencias escolares de centros de educación especial en réxime de internado.*
- 12. Nas sesións de Audición e Linguaxe farase uso de máscaras transparentes, hixiene de mans e ventilación do espazos duns 10-15 minutos tras cada sesión.*
  - 12.1. Polo momento utilízanse mamparas, ventilación de espazos e hixiene de mans, estamos a espera de conseguir mascarar transparentes homologadas*
- 13. Extremaranse as medidas de hixiene nos comedores escolares, especialmente por parte do persoal que atende ao alumnado sen autonomía na alimentación.*
  - 13.1. O alumnado que acode ao centro ten autonomía na súa alimentación.*
- 14. Prestarase especial atención á hixienización dos agarres das cadeiras de rodas, que poden ser manipulados por diferentes persoas no centro.*
  - 14.1. Polo momento non hai cadeiras de rodas*
- 15. O uso de vasos terapéuticos (piscinas de uso terapéutico) e as sesións de fisioterapia nos centros de educación especial seguirán as recomendacións sectoriais previstas.*
  - 15.1. Non é o caso*
- 16. No caso de alumnado en modalidade de escolarización combinada recoméndase que os días de permanencia en cada centro sexan continuados para facilitar a trazabilidade epidemiolóxica.*
  - 16.1. Non é o caso*
- 17. Ante unha persoa que desenvolva síntomas compatibles con Covid-19 no centro educativo seguirase o protocolo de actuación do centro previamente elaborado:*



*1. Colocaráselle unha máscara cirúrxica, levaráselle á sala de Covid destinada ao efecto ata a recollida por parte da familia. Esta disporá de adecuada ventilación, xel hidroalcohólico e papeleira con tapa de pedal. Será necesario contactar coa persoa responsable do manexo do COVID-19 no centro educativo e cos familiares ou titores legais.*

*2. A persoa que acompañe ao caso sospeitoso deberá levar o material de protección adecuado:*

*1. Obligatoriedade de utilización de máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.*

*2. De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houberse dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse unha máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.*

*3. Se coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa Covid, os restantes casos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo de preferencia nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada. A persoa que utilice a FFP2 deberá estar formada na utilización dos equipos de protección individual e no seu refugallo.*

*O centro deberá dispoñer dun stock deste material de protección para as situacións nas que se requira para a atención dun caso sospeitoso.*

*En Ourense a 2 de outubro de 2020*

*A xefa do Departamento de Orientación*

*Mónica Hernán López*

*NOTA: en gris o texto normativo*