

PROBLEMAS

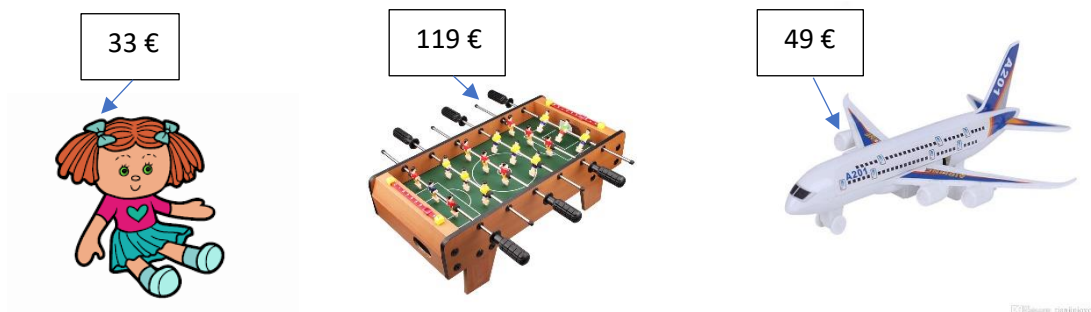
Recuerda:

PASOS A SEGUIR PARA REDACTAR EL ENUNCIADO DE UN PROBLEMA

- 1.- **SITUACIÓN DEL PROBLEMA** ¿Qué veo? ¿Qué puedo imaginar viendo la imagen?
- 2.- **INSERTAR LOS DATOS** Insertar de forma ordenada los datos dados.
- 3.- **PLANTEAR LA PREGUNTA** Siempre ha de ser breve y clara.

(Si lo prefieres puedes volver a ver el vídeo explicativo que encontrarás en nuestro blog)

1.- **Inventa** un **problema de sumar** a partir de esta imagen. No olvides los tres pasos a seguir para redactarlo de forma completa y ordenada



2.- **Copia este enunciado y complétalo** (Falta la pregunta del problema) Después **resuélvelo**

Fernando pesa 39 kilos y su hermana Teresa tres kilos más que él.

¿ ?

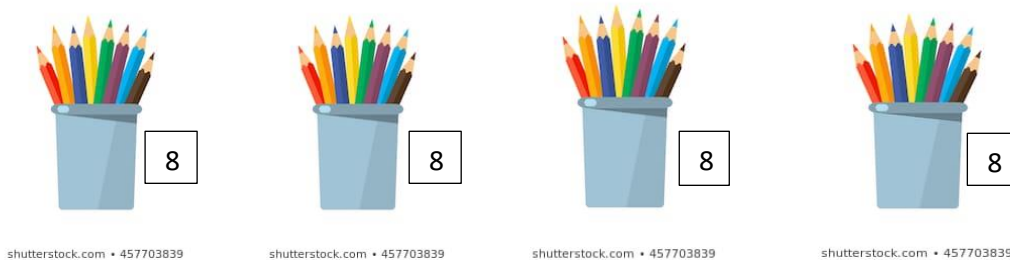


3.- **Resuelve este problema mentalmente.** Escribe la solución de forma clara y completa. Rodea el dato que sobra.

Si es necesario fíjate en los vídeos de relojes que acompañan a esta tarea. También te pueden servir de ayuda las actividades interactivas colocadas en el apartado **REPASO Y ME DIVIERTO CON EL RELOJ** del aula virtual.

Alba y Antonio salen del colegio a las 14:00 horas. Antonio tarda en comer media hora y Alba tarda 45 minutos. ¿Quién tarda más en comer?

4.- Inventa **un problema de multiplicar** a partir de esta imagen. No olvides los tres pasos a seguir para redactarlo de forma completa y ordenada



5.- Resuelve el problema mentalmente y escribe la solución de forma clara y completa

Si Ángel tiene cita en el médico a las 18:00 horas y son las 17:15 horas. ¿Cuánto tiempo le queda para el médico?

6.- **Copia este enunciado y complétalo.** Falta la pregunta del problema) Después resuélvelo

Gregorio tiene un caballo que pesa 412 kilos. Para la carrera tuvo que adelgazar 19 kilos. ¿



7.- **Inventa un problema de restar** a partir de esta imagen. No olvides los tres pasos a seguir para redactarlo de forma completa y ordenada



8.- **Resuelve este problema. Rodea el dato que sobra**

Un camión recorre 346 kilómetros en su viaje. Inicialmente lleva una carga de 680 kilos de arena pero en la primera descarga deja 295 kilos. ¿Cuántos kilos le quedan en su carga después de realizar su primera descarga?



9.- **Resuelve este problema. Rodea el dato que sobra**

En una frutería había 56 melones y 38 sandías. Al acabar el día quedaban 19 melones. ¿Cuántos melones vendieron durante todo el día?

10.- **En este problema has de contestar dos preguntas**

Pepe ha gastado en la frutería 27€ y en la pescadería 54€ . ¿Cuántos euros ha gastado en total? Si llevaba en su cartera 100€, ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

CÁLCULO

Haz estas restas y después **comprueba sus resultados**. Después resuelve la multiplicación

$$\begin{array}{r} 527 \\ - 80 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 436 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 307 \\ - 289 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} 696 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$\begin{array}{r} 890 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$	\rightarrow ○	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></td></tr> </table>			$\begin{array}{r} 794 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>			



$\begin{array}{r} 710 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$	\rightarrow ○	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></td></tr> </table>			$\begin{array}{r} 915 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>			



$\begin{array}{r} 526 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	\rightarrow ○	<table style="margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px;"></td></tr> </table>			$\begin{array}{r} 295 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>			

ORTOGRAFÍA DICTADOS

PALABRAS ACABADAS EN -Z Y EN -D

- Se escriben con **-d** las palabras que en plural terminan en **-des**.
- Se escriben con **-z** las palabras que en plural terminan en **-ces**.

Dictado nº 1

Quiero ser actriz. Mi madre dice que nací con un disfraz.
Hoy puedo ser un personaje que tiene miedo de la oscuridad,
mañana una audaz pirata navegando en medio de la tempestad.
¡Qué felicidad!

PALABRAS CON GE, GI, JE, JI

- En **ge, gi** la **g** suena fuerte, igual que en **ja, je, ji, jo, ju**.
- Aunque se escriben diferente, **ge, gi** y **je, ji** suenan igual.

Dictado nº 2

Jerónimo es un niño muy inteligente. Resuelve jeroglíficos y
juega mejor que nadie al ajedrez.
María es una gran gimnasta y también le gusta mucho montar a
caballo. Imagina que de mayor será jinete.

PALABRAS CON GA GO GU GUE GUI

- En **gue**, **gui** la **g** suena suave, igual que en **ga**, **go**, **gu**.

Dictado nº 3 Dictado de frases

- El águila come ratones y también conejos.
- Diego se pone una gasa en el dedo.
- Ayer cené espaguetis con queso.
- El guiso tiene muchos guisantes.
- A mi gato no le gustan las galletas pero a Rufo, mi perro le encantan las golosinas.

TEXTO COMPRESION LECTORA (GALEGO)

ASTROPAL, UN COMETA CON CORAZÓN

O cometa Astropal é un cometa con un gran corazón. Está sempre moi contento. Vai de satélite en satélite axudando ás herbiñas que nacen neles e dándolles moita calor.

- Grazas pola túa caloriña- Dícen elas agradecidas cando o ven chegar.

Cando viaxa saúda as estrelas, os planetas e os asteroides, que lle responden con sorrisos.

- Adeus, boa viaxe Astropal

Unha mañá, atopou un obxecto brillante moi extraño. Tivo que frear para non bater con el! Astropal quedou mirando e viu a cabeza dun home conducindo aquel obxecto brillante.

Era un astronauta e o cometa púxose a falar con el.

- E ti que es?- preguntou Astropal con cara de asombro.

- Son un astronauta e quedei sen combustible. Non podo volver á Terra!

Como o viu tan triste e Astropal tiña tan bo corazón decidiu axudalo. O astronauta sacou un cable fóra da nave e enganchouno á cola de Astropal. E deste xeito, foron a gran velocidade polo espazo ata chegar á Terra.

- Non te preocupes! Engánchate na niña cola que eu te levo- díxolle Astropal moi seguro.

Cando estaban preto da Terra, o cometa soltou a nave con coidado para que entrase sen problemas na atmosfera. O astronauta ergueu o brazo en sinal de despedida e comezou a preparar a aterraxe.

- Boa viaxe, amigo astronauta!

-Grazas, amigo!- contestoulle o astronauta feliz de chegar a Terra sabendo que sen a axuda de Astropal houbera sido imposible.

PREGUNTAS LITERAIS

1.- Sinala as afirmacións verdadeiras..

- Astropal era un cometa moi bo.
- O cometa Astropal está sempre enfadado.
- A nave do astronauta tiña moito combustible.
- Astropal axudoulle ao astronauta da nave.

2.- Escribe correctamente as afirmacións falsas da actividade anterior para convertilas en verdadeiras.

3.- Quen é Astropal?

4.-Con quen se atopa e onde?

5.- Que lle pasou ao astronauta?

6.- Como lle axudou Astropal?

PREGUNTAS INTERPRETATIVAS

7.- Cando ti tes un problema, como te sintes?

8.- Quen te axuda?

GRAMÁTICA

9.- Clasifica las palabras de esta oración

Este cometa tiene un corazón bondadoso.

10.- Relaciona el verbo da cada oración con el tiempo en el que está escrito.

Astropal ayudará al astronauta.	PRESENTE
Las estrellas saludan aLcometa.	PASADO
Astropal axudou as berbiñas das árbore coa súa calor.	FURURO

11.- Une e forma palabras COMPOSTAS

aero	metro	_____
co	terrestre	_____
crono	nave	_____
extra	piloto	_____

12.- Completa estas oraciones con las palabras anteriores

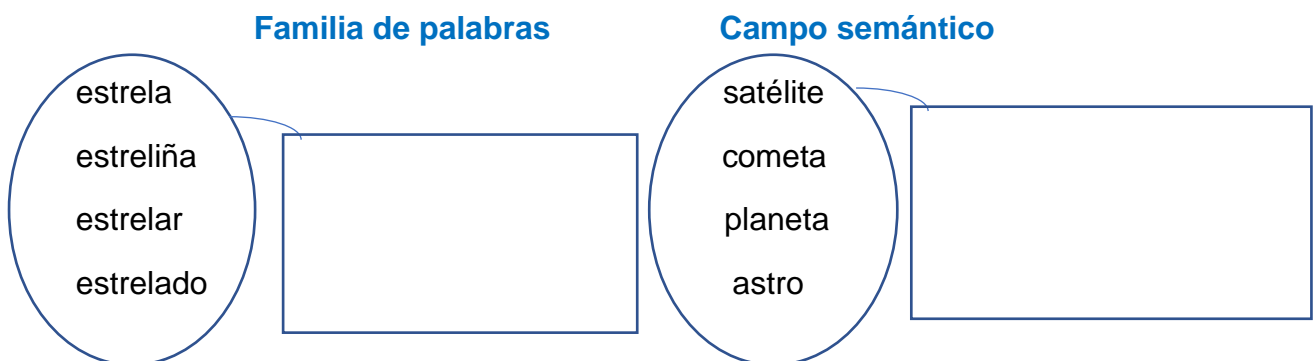
Lila e Lois viaxan nunha _____

Lila manexa os mandos e Lois é o seu _____

Levan un _____ para medir o tempo.

Na súa viaxe espacial conversaron cun _____

13.- Coloca no seu lugar:



REPASAMOS O ABECEDARIO

PASATEMPOS

14.- Completa e adiviña a palabra agochada.
(Lembra que se tarta do abecedario galego)

- 1.- Primeira vogal do alfabeto
- 2.- Consoante que segue ao i
- 3.- Consoante que segue ao e
- 4.- Letra que vai antes do b
- 5.- Primeira consoante do alfabeto
- 6.- Tres letras despois de b
- 7.- Letra que está dúas veces en tomate
- 8.- Cuarta vogal do alfabeto

15.- Adiviña a vogal e debúxaa.

O burro lévaa ás costas,
metida está no baúl,
sae da boca da vaca
cando di: muuuu

--

ORTOGRAFÍA

16.- Escribe o plural de:

noz _____

arroz _____

audaz _____

albornoz _____

TEXTO COMPRENSIÓN LECTORA

DIARIO DE MARCOS

27 de julio de 2019

Hoy ha sido el día más emocionante desde que llegué a este campamento en Candás. Después de cenar, nos dijeron que había una sorpresa y que nos teníamos que poner las katiuskas, el chubasquero y un chaleco fluorescente. Además, repartieron linternas.

Salimos de noche. Nadie sabía adónde íbamos. ¡Estábamos muy intrigados! Media hora más tarde, por fin llegamos a una pequeña playa. Se oía el ruido del mar. La luna se reflejaba en la espuma de las olas.

Entonces Julio, uno de los monitores, nos explicó que íbamos a hacer una expedición científica por las rocas de la playa. Muchos de los animales que viven allí son nocturnos, y por eso es mejor explorar esos lugares de noche, aunque siempre acompañado por alguien que conozca bien el terreno.

La marea estaba muy baja, y había dejado charquitas de agua entre las rocas. Nos dividimos en grupos. A nosotros nos tocó con Isabel, una monitora muy simpática. Ella nos llevó hasta unas rocas y nos dijo que no hiciésemos ruido para no asustar a los animales.

De repente, Isabel me pidió que enfocase mi linterna en el agua. Y... ¡qué sorpresa! Allí dentro había una gamba y un cangrejo.

Después repartió guantes de goma y cubos. Nos dijo que podíamos coger los animales que encontrásemos para observarlos, pero sin hacerles daño. Teníamos que meterlos en el cubo con un poco de agua de mar, mirarlos un rato y volverlos a soltar. Pero nos pidió que no arrancásemos los animales o las algas pegadas a las rocas.

Yo me agaché junto a otra charquita y vi otro cangrejo, pero me dio miedo cogerlo. Carlos me llamó cobarde, metió la mano en el agua y lo sacó mirándome con una sonrisita.

En la siguiente charca vimos algo que parecía una flor verdosa. Y claro... Carlos fue a cogerla. Yo le dije que, si estaba pegada en la roca, no debíamos tocarla, pero él me miró burlón y me preguntó que si también me daban miedo las flores. Y, sin hacerme caso, la agarró, pero la soltó enseguida, chillando.

Isabel vino corriendo, sacó el botiquín de su mochila y, mientras curaba a Carlos, nos explicó que aquello no era una planta, sino un animal llamado anémona de mar con tentáculos que pican. Si Carlos me hubiera hecho caso, no le habría picado.

Al final observamos un montón de animales diferentes, y también algas verdes y rojas.

Volvimos al campamento casi al amanecer, agotados pero felices. ¡Menuda aventura!

1.- Tacha lo que no lleva Marcos en la excursión

chancas gafas de sol katiuskas bañador chubasquero linterna
gorro de lana chaleco fluorescente

2.- ¿Que animales ha visto? Rodea las respuestas correctas

un caballito de mar un cangrejo una estrella de mar
una gamba una anémona de mar

3.-Enumera los pasos a seguir por Marcos para observar los animales que coge

- Marcos después de observar al cangrejo lo regresa al mar.
- Marcos se pone los guantes protectores y coge un cubo con agua.
- Marcos coloca el cangrejo con cuidado en el agua del cubo y lo mira con atención.
- Marcos coge con mucho cuidado un cangrejo que había entre las rocas.

4.- ¿Por qué realizan esa excursión de noche?

5.- ¿Qué le pasó a Carlos?

GRAMÁTICA

6.- Clasifica las palabras de estas oraciones:

Marcos puso unos guantes protectores.

--	--	--	--	--

El niño cogió aquel cangrejo.

--	--	--	--	--

7.- Relaciona con flechas y forma palabras compuestas

**PALABRA COMPUESTA
QUE SE FORMA**

mapa
saca
rompe
salva
pisa

olas
vidas
papeles
puntas
mundi

.....
.....
.....
.....
.....

8.- Qué palabra compuesta formaría con:

abre +



para +



pele +



ORTOGRAFÍA

Lee con atención y aprende

ciudad ciudades

feliz felices

- Se escriben con **-d** las palabras que en plural terminan en **-des**.
- Se escriben con **-z** las palabras que en plural terminan en **-ces**

9.- Escribe estas palabras en singular.

cantidades

cicatrices

paredes

actrices

10.- Completa con -d o -z

alborno.....

activida.....

lápi

salu.....

11.- Escribe el plural de las palabras del ejercicio anterior

12.- Completa estas palabras con:

ga go gu gue gui ge gi je ji

..... pardo

..... rafa

a drez

..... neral

á la

a tar

re..... lo

..... sante

..... apo

13.- Completa las oraciones con las palabras de las imágenes



La es un reptil.

Me gustan mucho las

Me puse los para jugar con la nieve.

Los son animales herbívoros.

A los le gustan los lugares muy fríos.