



**PLAN ANUAL TIC
CURSO 2022/2023**

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
OBJECTIVOS	3
PLANS DE ACTUACIÓN:	4
ACTUACIÓN CON RESPECTO Ó CENTRO	4
ACTUACIÓN CON RESPECTO Ó PROFESORADO	12
ACTUACIÓN CON RESPECTO Ó ALUMNADO	15
APLICACIONES A EMPREGAR CO ALUMNADO	17
ACTUACIÓN CON RESPECTO ÁS FAMILIAS	18
INVESTIMENTOS A REALIZAR	19
SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN	20

INTRODUCCIÓN

Enmarcada nas accións que se dispoñen na Lei orgánica de educación, e coa finalidade de que as tecnoloxías da información e a comunicación se incorporen como un recurso máis aos procesos de ensino-aprendizaxe, cada centro educativo deberá elaborar e incluír no proxecto educativo de centro, un plan de introdución das tecnoloxías da información e da comunicación que implique un cambio metodolóxico e unha adaptación á realidade para o mellor aproveitamento das posibilidades que as TIC ofertan.

A aplicación das TIC ao traballo da aula convértese nunha peza clave na educación e formación das novas xeracións. A súa importancia social e o lugar preferente que ocupan xa na vida dos nenos e das nenas, fai que deban estar presentes nos centros educativos, de modo que aqueles adquiren os coñecementos e habilidades necesarias para abordar con garantía de éxito a súa utilización nos contornos de aprendizaxe, familiares e de lecer.

Trátase de que o alumnado, acadar unha competencia dixital. Esta competencia consiste en dispoñer de habilidades para buscar, obter, procesar e comunicar información, para transformala en coñecemento. Incorpora diferentes habilidades, que van dende o acceso á información ata a súa transmisión en distintos soportes unha vez tratada, incluíndo a utilización das TIC como elemento esencial para informarse, aprender e comunicarse.

Para que isto se poida poñer en práctica con garantía de éxito e de coherencia, resulta necesaria a creación dun plan de introdución das tecnoloxías da información e da comunicación no centro e na aula coa participación activa de todo o equipo docente, que unha vez aprobado, se incorporará á programación xeral anual de centro, e a súa avaliación, á súa memoria. Cada proxecto será único atendendo ás características e ás posibilidades que se poden acadar tendo en conta o tipo de alumnado, a formación do profesorado e as infraestruturas dispoñibles.

Deseñaranse unhas pautas xerais para realizar un seguimento e avaliación do plan, polo menos trimestral, pola persoa coordinadora de ciclo e pola persoa coordinadora do plan, que determinarán, se é o caso, aspectos de mellora.

Como ben sendo habitual na elaboración do plan, imos presentar as liñas mestras de actuación tendo en conta o camiño percorrido no campo das novas tecnoloxías nos cursos anteriores.

OBXECTIVOS

- * Fomentar a páxina web do centro (<http://www.ceipmestrealverdemayo.es>) como espazo de comunicación e de colaboración con toda a comunidade educativa.
- * Coordinar a acción do profesorado en relación ao traballo coas TIC.
- * Facilitar o acceso a esta ferramenta por parte do alumnado con necesidades especiais de apoio educativo e nas tarefas de apoio e reforzo de aprendizaxes
- Fomentar o uso da Aula virtual do centro.
- Fornecer ao alumnado estratexias para obter e xestionar a información conseguida mediante o uso das TIC.
- Utilizar programas e contornos que faciliten a consecución dos obxectivos propostos nas diferentes áreas do currículo.
- Utilizar o ordenador como medio de creación, de integración, de cooperación e de expresión das propias ideas.
- Mellorar a proposta pedagóxica do profesorado e a súa práctica docente aproveitando as distintas posibilidades que ofrecen as TIC.
- Fomentar no profesorado o uso das TIC no traballo diario e nas actividades de aula: programación, proxectos, explicacións.
- Fomentar de igual xeito o uso das TIC para a procura de información non só profesional senón tamén de experiencias que poidan servir na práctica docente a todo o profesorado de áreas e materias.
- Favorecer o intercambio de experiencias propias ou alleas a través de Internet.
- Potenciar a capacidade de razoamento do alumnado e a motivación e o seu afán de coñecemento mediante o acceso as distintas ferramentas TIC.
- Fomentar o uso das TIC na ANPA do centro, favorecendo o aproveitamento das infraestruturas do colexio para a aprendizaxe de coñecementos mínimos para un uso básico das TIC en relación ós seus fillos.
- Favorecer a superación das limitacións de acceso ás TIC motivadas pola situación social.

PLANS DE ACTUACIÓN

Nos distintos plans que se citan, segundo o explicado no apartado primeiro, inclúen propostas nalgúns casos específicas e concretas para o grupo o que está dirixido e noutros casos pode suceder que implique a varios grupos ao mesmo tempo. A intención ó realizar esta concreción e favorecer a súa aplicación dun xeito máis efectivo. Así mesmo haberá un apartado de temporalización para facer un seguimento máis exhaustivo do plan.

ACTUACIÓN CON RESPECTO Ó CENTRO EDUCATIVO

PROPOSTA

Establecer un horario de uso das TIC para o alumnado de 6º de E.I. a 4º de Primaria dunha sesión semanal. Proponse que atendendo ás características específicas deste alumnado e número de matriculados por nivel, divídase en dous grupos as aulas que por número de alumnado así o precisen.

DESENVOLVEMENTO

Segundo o recollido na memoria TIC do curso pasado a sesión semanal será impartida en EI pola mestra de Apoio a EI e nos cursos de primaria por cada un dos titores/as. A Xefatura deberá incluír no horario de uso de instalacións comúns do centro as sesións dedicadas ao uso das TIC, quedando o resto de sesións para utilización do profesorado segundo as súas necesidades.

RESPONSABLES

Xefatura de Estudos
Mestra Apoio EI
Mestres/as TIC

TEMPORALIZACIÓN

Inicio curso

PROPOSTA

Establecer reunións periódicas entre os mestres/as que impartan as sesións semanais de uso das TIC e a Coordinadora TIC.

DESENVOLVEMENTO

Independentemente da súa pertenza ou non ao Equipo TIC do centro todos os mestres/as que vaian impartir a sesión semanal na aula TIC, segundo a proposta do Equipo Directivo, manterán periodicamente unha xuntanza convocada pola Coordinadora TIC para elaborar un proxecto común de contidos e actividades a desenvolver

nessas sesións semanais, tentando establecer unha coherencia e verticalidade no proxecto a realizar. Posteriormente realizaranse reunións de seguimento de xeito trimestral.

RESPONSABLES

Xefatura de Estudos

Coordinadora TIC

Mestra Apoio EI

Mestres/as TIC

TEMPORALIZACIÓN

Inicio curso escolar e trimestralmente

PROPOSTA

Mantemento da páxina web.

DESENVOLVEMENTO

O mantemento da web do centro correrá a cargo do equipo formado para administrar a mesma. E cada titor será o encargado de actualizar a súa aula.

RESPONSABLES

Coordinador TIC

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar

PROPOSTA

Implementación do Plan Dixital de Centro

DESENVOLVEMENTO

A implementación do Plan dixital de Centro será responsabilidade do equipo TIC e realizarase o longo do curso 2022-2023.

RESPONSABLES

Equipo TIC

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar

PROPOSTA**Elaboración do seu paso polo centro educativo do alumnado de 6º de Primaria o finalizar o curso.****DESENVOLVEMENTO**

Confeccionar en soporte dixital o paso polo colexio da promoción de 6º de primaria, recompilando arquivos gráficos e sonoros coa participación do propio alumnado. Este soporte será entregado nun pendrive

RESPONSABLES

Titora de 6º Nivel

TEMPORALIZACIÓN

Segundo e Terceiro Trimestre

PROPOSTA**Actualización na nosa páxina web dos distintos espazos do centro.****DESENVOLVEMENTO**

Os responsables de espazos web coma EDLG ou Valores deberán facer unha actualización das súas seccións antes do 15 de outubro.

RESPONSABLES

Coordinadora TIC

Coordinador/a EDLG

Coordinador/a Equipo Valores

TEMPORALIZACIÓN

Inicio curso

ACTUACIÓN CON RESPECTO AO PROFESORADO**PROPOSTA**

Elaborar actividades para a atención do alumnado con NEE que estará a disposición de todo o profesorado nunha carpeta dentro do servidor do centro.

DESENVOLVEMENTO

Dende o equipo de Orientación elaborárase unha carpeta de Recursos dentro do servidor do centro que estará a disposición de todo o profesorado, onde incluíranse recursos para cada área e curso.

RESPONSABLES

Equipo de Orientación.

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar.

PROPOSTA

Mellora no mantemento e limpeza dos equipos.

DESENVOLVEMENTO

Dado o número de equipos informáticos existentes no centro, será responsabilidade do **profesor-titor** manter os equipos **limpos**, e en bó estado, evitando no posible a entrada de lixo, polo que ó rematar a xornada os equipos deben quedar convenientemente tapados. Os titores deberán actualizar os equipos en canto ó SO se refire. Lembrar que nas PDI debe evitarse a caída de xiz ou materiais que impidan o seu correcto funcionamento.

RESPONSABLES

Titores/as

TEMPORALIZACIÓN

Curso Escolar

PROPOSTA

Mantemento e limpeza dos canóns de proxección.

DESENVOLVEMENTO

O Equipo TIC será o encargado de realizar unha limpeza trimestral dos canóns de proxección para evitar a

acumulación de po nos filtros. En caso de salto de alarma dos canóns por problemas de ventilación ou quecemento da lámpada, este será desconectado inmediatamente e se informará ao Coordinador TIC ou a calquera outro membro do Equipo.

RESPONSABLES

Equipo TIC

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar.

PROPOSTA

Colaborar responsablemente coa persoa encargada do almacenamento de imaxes e vídeos.

DESENVOLVEMENTO

Tendo en conta a experiencia de cursos anteriores , pídese ao profesorado a maior dilixencia posible para poder acadar este obxectivo plenamente. Para iso nomearase un responsable dentro do Equipo TIC que establecerá unhas pautas a seguir por todos os mestres e mestras para garantir o correcto almacenamento de fotografías e vídeos das distintas aulas e actividades desenvolvidas no centro. Trimestralmente e en colaboración coa Xefatura de Estudos ao encargado/a comprobará as saídas realizadas para saber se existen documentos gráficos das mesmas, en caso contrario porase en contacto cos distintos mestres e mestras para que aporten os medios gráficos ou videográficos realizados. Estas fotos almacenaranse no Servidor no cartafol fotos 2022-2023.

RESPONSABLES

Persoa responsable dentro do Equipo TIC

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar.

PROPOSTA

. Recoller por parte da xefatura de Estudos no calendario de traballo mensual, a posibilidade de realizar como mínimo unha reunión por trimestre dos membros do Equipo TIC e dos mestres e mestras que interveñen na hora semanal TIC para favorecer un seguimento do plan de actuación e facer, se cabe, as correccións necesarias.

DESENVOLVEMENTO

A Coordinador TIC elaborará unha orde do día, coa antelación suficiente, na que se recollerán os temas a tratar para que os integrantes do equipo poidan preparar a xuntanza e levantará acta do tratado en cada reunión

RESPONSABLES

Persoa responsable dentro do Equipo TIC

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar.

ACTUACIÓN CON RESPECTO Ó ALUMNADO

A proposta de actuación con respecto ó alumnado tentarase que sexa o máis individualizado posible. Este plan esta dirixido ao alumnado de EI de 5 anos e de 1º a 4º de EP . Xa que 5 e 6 pertencen o plan Edixgal.

Cabe destacar que dende os primeiros cursos de Infantil traballárase tamén a aproximación as TIC xa que as titoras así o teñen estipulado na súa programación os contidos que traballaran en 4º de educación infantil serán os seguintes:

- Recoñecemento dos elementos básicos da pantalla dixital: pantalla e punteiro.
- Identificación do escritorio e dos elementos que o compoñen: iconas dos xogos básicos a utilizar.
- Uso do dedo para mover o punteiro pola pantalla con precisión. Dobre clic sobre obxectos estáticos co dedo. Arrastre de obxectos co dedo pola pantalla.

Estes contidos ampliaranse brevemente no seguinte curso 5º de educación infantil:

- Recoñecemento dos elementos básicos da pantalla dixital: pantalla, rotuladores, borrador e canón de luz.
- Identificación do escritorio e dos elementos que o compoñen: iconas dos xogos básicos a utilizar.
- Introducción ao uso do teclado con plantillas.

O seguinte curso, 6º de educación infantil xa esta incluído no Plan Tic do centro, o traballo a realizar será dunha sesión semanal na aula de TIC e os contidos serán impartidos en EI pola mestra de Apoio e en Primaria polos mestres/as titores/as. Esta asistencia é totalmente independente da que realicen os titores ou mestres de área como complemento o seu traballo na consecución da competencia dixital.

O traballo a realizar estará coordinado pola Coordinadora TIC e os titores/as e promoverá o uso das tecnoloxías da información e da comunicación coa intención de conseguir unha aprendizaxe dixital que lle permita ao alumnado elaborar e recibir información, desenvolvendo un espírito crítico antes elas.

A liña xeral de traballo versará pois sobre o uso da aula virtual e a nosa web como fonte de información, traballo con buscadores e actividades on line, ben elaboradas polo centro e almacenadas na nosa web ou

existentes nas diversas web educativas, uso e manexo de programas ofimáticos para a elaboración de contidos e software de retoque fotográfico para a elaboración de imaxes.

No presente curso e coordinado pola responsable TIC do centro vaise a artellar un plan de uso dos antigos Pcs ABALAR para o alumnado de 4º coa intención de que se vaian achegando ao uso do novo sistema operativo e ao manexo de portátiles.

Os contidos a traballar serán de xeito orientativo:

CONTIDOS	NIVEIS EDUCATIVOS						
	4º EI	5º EI	6º EI	1º	2º	3º	4º
Prender e apagar o PC							
Uso da Aula virtual							
Uso e manexo do rato							
O escritorio							
Iconas e accesos directos							
Crear cartafoles e subcartafoles							
Gardar arquivos							
Navegadores de internet: Mozilla e Google Chrome							
Profesor Despistatus e Dedicatorias Radio Escolar							
Open Office: WRITTER I e II							
GIMP: Traballo con imaxes							
Procura de información na rede: Tradutores, buscadores, blogs...							

* Non están incluídos os contidos que determinen no seu intre os titores/as segundo as necesidades de cada nivel.

APLICACIÓNS A EMPREGAR NOS DISTINTOS NIVEIS.

As posibles aplicacións e programas a traballar son os que se citan a continuación:

APLICACIÓNS E PROGRAMAS	NIVEIS EDUCATIVOS				
	6º EI	1º	2º	3º	4º
Aula Virtual					
Navegadores: Mozilla e Google Chrome					
Buscadores: Google					
TUX PAINT					
TUX TYPING					
WRITTER Nivel I:					
WRITTER Nivel II					
Tradutores on-line					
Aplicacións web do centro.					
Actividades web on line					

ACTUACIÓN CON RESPECTO ÁS FAMILIAS.

Somos conscientes de que este traballo coas novas tecnoloxías debe ter unha continuidade máis aló do horario lectivo. A través das enquisas realizadas existe unha porcentaxe moi elevada de alumnado que conta con PC no seu fogar e practicamente a maioría ten acceso a internet. Cremos pois necesario que as familias sexan partícipes do noso Plan TIC, coñecendo en primeiro lugar o noso traballo, participando del e mesmo aprendendo da experiencia no uso das novas tecnoloxías. A situación actual provocada pola pandemia que estamos a sufrir obríganos a facer fincapé no emprego dos medios telemáticos.

PROPOSTA

Fomentar o uso dos espazos por parte das familias.

DESENVOLVEMENTO

Informar ás familias dos distintos espazos da nosa web e xeitos de aproveitamento dos mesmos. Esta información será facilitada polos titores/a na reunión que realicen coas familias ao inicio de curso do Equipo.

RESPONSABLES

Titores/as

TEMPORALIZACIÓN

Inicio curso escolar.

PROPOSTA

Formación no uso do aula virtual a través de videos, tutoriais...e o uso da videoconferencia como ferramenta educativa e comunicativa coas familias.

DESENVOLVEMENTO

Continuando coa experiencia do curso anterior realizarase un novo vídeo sobre o uso das TIC.

RESPONSABLES

Equipo TIC

TEMPORALIZACIÓN

Curso escolar

INVESTIMENTOS A REALIZAR

Os investimentos e propostas de mellora a realizar no curso serían:

- Proxectores para as aulas.
- Material papelería. Pegatinas, cartolinas, cartuchos tinta e demais material para realizar os distintos traballos previstos. No caso de propostas dos equipos do centro ou traballos de nivel, estes aportarán o material necesario dos seus fondos específicos.

O custe aproximado dos investimentos sería o seguinte:

Empresa mantemento	€
Consumibles	
Arranxos e varios.....	
Total investimentos	€

Indicar que este presuposto é orientativo e non se inclúen os antivirus de administración, que correrán a cargo do presuposto do centro.

SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

A vixencia do presente plan é do curso académico actual, se ben algunhas das propostas aquí recollidas xa se iniciaron en cursos pasados, ou se iniciarán neste e terán continuidade nos seguintes.

En calquera caso e coa intención de ir valorando a execución do plan e as posibles correccións ou melloras a realizar, e como xa quedou reflectido nos obxectivos do presente plan, propónse como mínimo a convocatoria dunha reunión trimestral do Equipo TIC. En cada reunión os responsables das actividades recollidas neste plan deberán presentar un informe sobre o realizado e unha valoración do feito ata ese intre. Posteriormente as conclusións formarán parte da memoria final de curso para que todo o profesorado teña un coñecemento do realizado e servirá de base para o seguinte plan anual.

Dinamizadora TIC

Setembro 2022

M^a Dolores Rúas Comesaña