

PROPOSTA DE ACTIVIDADES

LOGICOMATEMÁTICO

CONTENIDO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FOTO EJEMPLO
	<p><u>LÓGICA/ GEOMETRÍA:</u> <u>Orientación espacial, figuras geométricas y colores.</u> Esta actividad consiste en crear un cuadro de doble entrada diferenciando color y forma. L@s peques deben colocar cada figura en su sitio correspondiente. Aprovechamos para verbalizar el nombre de las figuras geométricas básicas.</p>	
	<p><u>NUMERACIÓN:</u> Jugamos con las <u>CARTAS</u>. Esta actividad tiene muchas posibilidades. <u>Clasificar por colores</u> o palos, depende de la baraja que uséis. <u>Clasificar por números</u>, todos los mismos números juntos. <u>Ordenación de recta numérica</u>: 1,2,3... *Si no tenéis baraja de cartas, se puede crear con folios o cartón.</p>	
	<p><u>TRAZOS:</u> <u>Realizar la grafía de los números.</u> Para realizar esta propuesta necesitamos cortar trozos de cartón en líneas rectas y curvas. Primero podemos clasificarlas y separarlas. Después con esos trozos de cartón deben intentar crear la grafía de los números.</p>	
	<p><u>NUMERACIÓN:</u> <u>Asociar grafía-cantidad.</u> Esta actividad consiste en crear un puzle con cartón. L@s peques tienen que encontrar las piezas correctas para que concuerde la cantidad con la grafía de las piezas.</p>	

LECTOESCRITURA

¿QUÉ LETRA ES?:

Esta propuesta consiste en realizar el trazo de una letra en la espalda de nuestro hij@ con el dedo. El o la peque tendrá que adivinar de qué letra se trata. Para ayudarles podéis darles pistas: “la letra que te estoy haciendo está en la palabra SOL”



MEMORY DE LETRAS:

Esta propuesta consiste en jugar al memory pero utilizando las letras. Podemos crearlas con folios. Os recomiendo empezar jugando con las vocales y las letras de su nombre.

<http://www.chiquiplanet.com/memory/letters.html>

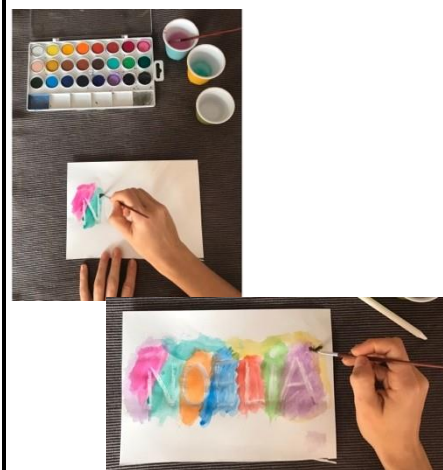
ABECEDARIO CASERO:

Con los elementos que encontremos por casa hay que crear un abecedario casero. Cada familia que lo adapte a los materiales que tenga y que deje su imaginación y creatividad volar.



DESCUBRE EL MENSAJE SECRETO:

Esta actividad es muy divertida y mágica para l@s peques. Consiste en escribir en un folio BLANCO con un plastidecor/cera BLANCA su nombre/palabra que creáis que la puede reconocer. Les propondréis pintar con acuarelas lo que ell@s quieran en un papel mágico... al pintar sobre el plastidecor/cera el mensaje secreto irá apareciendo y tendrán que descubrir qué es.



CADA OBJETO CON SU PAREJA:

Para realizar esta actividad agruparemos una serie de objetos/juguetes, lo que queráis en medio formando un círculo. Alrededor colocaremos las letras iniciales por las que empieza cada elemento. La finalidad es que la o el peque asocie cada juguete/objeto con su letra inicial. Previamente hay que realizar un trabajo oral pronunciando e identificando sus letras, así cuando le digáis YA, solo tendrá que agrupar cada juguete con su letra inicial.



ARTE

¿ DIBUJAMOS NUESTRO RETRATO?

Esta actividad es muy simple y divertida. Para realizarla necesitamos una funda de plástico y un rotulador oscuro. El o la peque pone la funda en la cara de algún/a familiar e intenta dibujar sus rasgos faciales, luego jugáis a la inversa.



PINTAMOS CON BURBUJAS

Para realizar esta técnica vamos a mezclar agua con jabón neutro y el colorante alimenticio que queramos. Con los palitos pomperos haremos pompas encima de la cartulina y cuando se exploten quedarán marcadas en el papel.



ÁRBOLES DE PRIMAVERA

Vamos a crear árboles primaverales, para ello necesitamos una botella de plástico, un folio/cartulina donde l@s peques dibujaran el tronco de su árbol y pintura. La técnica que vamos a usar es la estampación, en este caso con el culo de la botella.



CREACIÓN DE PRIMAVERA

Para realizar esta composición necesitamos cartón/folios/cartulinas, cualquier tipo de pasta que tengáis por casa para simular los pétalos, hilo/escurapipas/lana para crear el tallo y las hojas y pintura para crear el centro de la flor. Cada niñ@ que las cree como más le gusten usando su creatividad e imaginación. Esta es solo una propuesta.



PINTAR CON HILOS

En esta propuesta vamos a cambiar los colores y los pinceles por hilos. Consiste en preparar un folio doblado por la mitad, l@s peques mojarán el hilo en pintura y lo pondrán en una parte del folio, cerraran el folio y en ese momento estirarán del hilo.



EXPERIMENTOS/INVESTIGACIÓN

EXPLOSIÓN DE COLORES

Para llevar a cabo este experimento necesitamos botes transparentes, vinagre, colorante alimenticio y bicarbonato. Le pondremos un poco de vinagre y colorante alimenticio a cada recipiente, hablaremos con l@s peques sobre qué va a pasar cuándo le pongamos el bicarbonato que son “polvos mágicos”. Cuando hayan realizado varias hipótesis con cucharas vais poniendo bicarbonato y observando la explosión de colores que se genera. También podemos aprovechar para trabajar la mezcla de colores.



ARCOIRIS MÁGICO

Este experimento es muy divertido se trata de cortar un trozo de papel de cocina en forma de arcoíris. Pintaremos un trozo de la parte de debajo del arcoíris con rotuladores de colores. Meteremos las puntas en los vasos de agua y observaremos como de forma mágica el arcoíris se va rellenando solo mientras los colores van recorriendo todo el papel.



PLASTILINA CASERA

Para elaborar nuestra propia plastilina necesitamos 2 tazas de harina, 2 de agua, 1 de sal fina y colorante alimenticio. Mezclamos la harina, la sal y el agua en una olla antes de ponerla a calentar. La ponemos a fuego lento y la vamos removiendo sin parar. Cuando este la masa espesa la dejamos enfriar un poco. La amasamos bien y le añadimos 2 cucharas soperas de aceite. Volvemos a amasar bien. Cuando veamos que tiene una textura suave dividimos la masa en 6/7 bolas. Las aplastamos un poco y les hacemos un agujero en el medio donde podremos unas gotas de colorante alimenticio. Lo mezclamos bien amasándolas y ya tenemos la plastilina.



MOTRICIDAD FINA

RESCATA LOS OBJETOS

Esta actividad consiste en utilizar una bandeja/caja y poner muchos hilos/lana/cuerdas para impedir que l@s peques puedan sacar los objetos con facilidad. Con una pinza intentaran rescatar los objetos. Para complicarlo un poco podemos ir dándoles indicaciones: solo hay que sacar los de color naranja, ahora los más grandes, etc.



¿PUEDES LLEGAR A LA META?

Esta manualidad es muy sencilla y divertida. Se trata de crear 3 caminos con trazos diferentes y hacer un agujero al final. Necesitamos chapas, podemos decorarlas para indicar cuál va en cada camino. Además pegaremos un pequeño imán a un palo depresor. La actividad consiste en dirigir la chapa por su camino colocando el palo depresor con el imán debajo del cartón y viendo como cuando la mano que tiene el palo se mueve la chapa también avanza.



SIGUE EL CAMINO

Para realizar esta actividad necesitamos un cartón y palillos. Primero decoraremos los palillos de colores. Después crearemos diferentes líneas encima del cartón. L@s peques tienen que ir punzando encima de la línea para conseguir completarla.



LA PELOTA MOVEDIZA

Para crear este juego necesitamos una caja de cartón (zapatos) y rollos de papel higiénico/cocina. Cortaremos y decoraremos los trozos de rollo y les asignaremos un número. Los pegaremos dentro de la caja. L@s peques tienen que conseguir que la pelota/pompón/bola de papel, pase por todos los puentes. Podemos aprovechar para decir por qué números pasa.



PSICOMOTRICIDAD GRUESA

3 EN RAYA:

Les explicaremos a l@s peques que el juego consiste en conseguir tener 3 "fichas juntas". Habrá que hacer partidas para enseñarles en qué consiste y facilitarles el juego. Cada vez se acerca un jugador/a al tablero y colcola una. Podemos utilizar cualquier tipo de objeto que se diferencie.



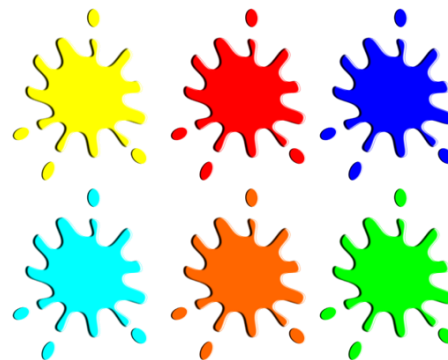
TRASPASAMOS JUGUETES

Esta actividad consiste en tener dos recipientes, uno lleno de juguetes/pelotas y otro al lado vacío. El/La peque tendrán que pasar todos los elementos de un lado a otro utilizando únicamente los pies. Si añadís agua siempre será más sensorial y divertido.



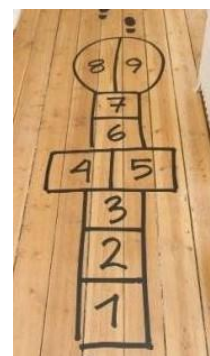
COLOR – COLOR .

Este juego consiste en decir en voz alta un color y el/la peque tendrá que ir corriendo a buscar algún objeto de ese color y tocarlo. Para hacerlo más divertido podéis ir dando alguna consigna como, ahora tenemos que buscar el color dando saltos, ahora arrastrándonos por el suelo, ahora a la pata coja, ahora en cuadrupedia, etc.



SAMBORI EN CASA:

Podemos crear este juego tradicional en casa para pasar un rato divertido. Podemos utilizar folios/cartón o cinta adhesiva. Les explicamos a l@s peques que primero tendremos que lanzar el tapón/pelota en el número 1 y hacer todo el recorrido, un pie, dos pies. Después lanzamos el tapón/pelota en el número dos y volvemos hacer el recorrido. Así hasta llegar a lanzarlo al número 10.



ACTIVIDADES CON CONTOS

“O COELLIÑO BRANCO”

É un conto ben coñecido por todos. Acompañaremos ao coelliño branco na súa aventura.

<https://www.youtube.com/watch?v=C7S8TGTGtKs>



Cando rematemos podemos facer unha marioneta dunha das personaxes do conto, ou varias!



“A EIRUGA GLOTONA”

<https://es.slideshare.net/anamerocole/cuento-la-pequea-oruga-glotona-45626321>

Canto come esta eiruga!

Seguro que na vosa casa tamén tedes un montón de comidas .Xogamos a contar?

Para isto temos que facer unas tarxetas con números.

Unha vez teñamos listas as tarxetas temos que atopar pola cociña tantos obxectos como no indique a tarxeta que escribimos (mazás, noces, laranxas, limóns, latas...)



PSICOMOTRICIDADE



XOGANDO EN EQUILIBRIO

Queridas familias esta semana vos propoño diferentes xogos para traballar o equilibrio xa que axudan a mellorar a estabilidade ó ter que adaptarse a unha postura e ademais axudan a que collan confianza e seguridade.

ACTIVIDADES DE QUENTAMENTO

Manterse ou camiñar coa punta dos pés.

Manterse ou camiñar cos talóns.

Manterse ou saltar co pé dereito ou o pé esquerdo.

Adoptar diferentes posturas en equilibrio: avión, flamenco, árbore...

CAMIÑAR CON UN OBXECTO ENRIBA DA CABEZA

O nen@ ten que facer un percorrido levando un obxecto sobre a cabeza.

Haberá unha saída e unha meta, se o obxecto cae o chan, se volve a colocar na testa e segue camiñando.

Podedes engadir complexidade transportando obxectos diferentes ou complicando o percorrido coma por exemplo pasar por un lugar no que teña que agacharse, subir por enriba dun obstáculo...

CAMIÑAR LEVANDO UNHA CULLER NA MAN E QUE A CULLER TRANSPORTE UN OBXECTO COMA UNHA PATACA, BOLIÑA

Sería coma o anterior pero neste caso o levan na man.

CAMIÑAR LEVANDO NA MAN UN VASO CHEO DE AUGA

Neste caso teñen que transportalo procurando derramar a menor cantidade de auga posible.

CAMIÑAR TRANSPORTANDO OBXECTOS NUN PRATO

Neste caso ten que levar un prato con obxectos enriba coma por exemplo vasos de plástico ou tubos de papel,e mesmo pode complicarse facendo unha pirámide cos vasos ou tubos.

CAMIÑAR A CEGAS

Neste caso o nen@ irá collido da vosa man cos ollos tapados, e terá que camiñar seguindo as vosas ordes.

É moi interesante, xa que terá diferentes sensacións coma olores, sons, tacto...

CAMIÑAR A UNHA ALTURA

Se tedes a oportunidade, tanto na casa coma ó saír ó aire libre o voso fill@ pode camiñar a unha certa altura, con ou sen axuda.

XOGO DAS CINTAS

Colocar dúas cintas paralelas pegadas no chan, o nen@ ven pode camiñar sobre as cintas con un pé en cada unha delas,ou camiñar polo medio delas pero sen tocalas.

Canto máis xuntas ou separadas estean as cintas máis terá que adaptarse para non saírse.

XOGO DO SEGUIR O LABERINTO

Debuxamos un labirinto no chan ou na area e ten que seguilo sen saírse da liña.

Este xogo pode complicarse colocando obxectos o longo do percorrido e que teña que agacharse a collelos.

O XOGO DAS ESTATUAS

Neste caso ten que moverse libremente ó ritmo dunha música e cando a música pare ten que quedar en equilibrio sen moverse, coma por exemplo a pata coxa, e agardar así ata que a música volve a soar.

Ademais destes xogos hai moitísimos máis que seguro que vós podedes aportar.

MÚSICA

Para traballar aspectos musicais dende a casa podedes xogar de forma divertida na seguinte páxina web: <https://aprendomusica.com/index.html>

Tamén podedes facer instrumentos musicais con material de refugallo que teñades por casa, estes son algúns exemplos:



1. FRAUTA

Non pode ser máis sinxelo: collemos 9 canas de beber e unímolas con cinta adhesiva. Cortámolas en diagonal. Se as canas pódense dobrar, poñemos esta parte abaixo e cortámola. Listo! A soprar.

2. MARACAS

Material necesario para 1 maraca: 2 culleres de plástico; un ovo de plástico; cinta adhesiva decorativa; algo para encher o ovo (legumes, arroz, moedas,...)

Instrucións:

- Encher o ovo con arroz, garavanzos ou o que teñades en casa. Isto pódeno facer os nenos e así practican a psicomotricidade fina, a concentración e a atención. Se facedes

máis dunha maraca, enchédeas de cousas diferentes, así soarán diferente e isto sorprende moito aos pequenos.

- Poñer o ovo entre as dúas culleres de plástico e fixar con cinta adhesiva como na fotografía.
- Feito!!!

3. TAMBOR DE BÓLAS

Material necesario: unha caixa de quesitos redonda; un pau (pódense comprar en tendas de manualidades, en bazares ou recollelo polo bosque) ou ben unha culler de cociña (co mango redondo); papel decorativo adhesivo; dúas bólas de madeira (ou similar, por exemplo, pezas de facer brazaletes ou botóns grandes); fío grosso.

Instrucións:

- Abrir a caixa. Por onde hai o corte, facer un buraco no medio para poder poñer o pau. Fixalo con cinta adhesiva.
- Facer dous buracos nos laterais da caixa e pasar o fío (duns 60cm, xa cortaremos o sobrante). Atalo ao pau para que non se desprace dun lado ao outro.
- Pechar a caixa.
- Atar as bólas de madeira (ou similar) aos extremos do fío. Fixádevos na lonxitude final, teñen que quedar encima da caixa para así facer ruído ao virar o tambor.
- Decorar o tambor. Nós forrámoslo con papel decorativo adhesivo, pero podédelo pintar con pintura, cubrir con gomets,...
- Feito!

4. KAZOO

Material necesario: tubo de cartón (de cociña); anaco cadrado de papel de celofán (10x10cm); unha goma elástica.

Instrumentos musicais caseiros kanzoo

Instrucións:

- Decorar o tubo como nos apeteza: con pintura, cunha folla prateada, con rotuladores, con gomets,...
- Facer un buraco no tubo, a uns 6 cm dun dos extremos.

- Poñer o anaco de celofán no extremo do tubo máis próximo ao buraco que acabamos de facer e suxeitar coa goma elástica.
- Feito! Tense que falar ou cantar (non soprar!) polo extremo do tubo que quedou libre ;)

5. GUITARRA

Material necesario: unha caixa de cartón pequena (por exemplo, de zapatos infantís); 4 gomas elásticas; 2 clips; un rolo de papel de cociña, dous paus de xeadado.

Instrucións:

- Debuxar un círculo na caixa de cartón e recortalo, recoméndovos facelo cun cutter (iso si, protexede a superficie de traballo!)
- Co círculo que recortastes faremos o seguinte: cortar pola metade e dividir en catro partes iguais (como a fotografía). Dobrar por estas divisións, quedará un prisma. Enganchámolo na caixa, xunto ao buraco.
- Cortar as gomas elásticas e atalas ao clip.
- Facer catro buracos na caixa e pasar as gomas de forma que o clip quede dentro da caixa.
- Facer catro buracos máis ao outro extremo da caixa (xunto ao prisma) e pasar as gomas. Atalas ao outro clip.
- Facer catro cortes no prisma para pasar as gomas.
- Se queremos, podemos facer un mango para a guitarra cun tubo de papel de cociña e dous paus de xeadado. Tamén podemos atar unha cinta para poder colgar a guitarra ao pescozo dos nenos.
- A tocar!

6. TAMBOR

Só necesitamos un bote metálico ou de plástico sen tapa (por exemplo, de cacao en po ou de deterxente), un globo e unha goma elástica. Primeiro, se queremos, decoramos o bote, por exemplo con papel decorativo. Cortamos o extremo do globo (por onde se sopra ao inchalo) e colocámolo no bote (onde iría a tapa). Suxeitamos coa goma elástica. E a picar!!

Se vos animades podedes facer unhas baquetas como as nosas, só fan falta dous paus, dúas bólas pequenas de porexpan, dous globos máis ben pequenos e dúas gomas elásticas: cravar o pau á bóla de porexpan, poñer o globo (cortamos o extremo) e suxeitar coa goma elástica.

7. XILÓFONO

Tamén moi sinxelo e moi divertido. Só necesitamos uns cuantos vasos (ou botellas de vidro pequenas). Énchense con diferentes cantidades de auga. Para facelo máis atractivo podemos botar un pouco de colorante alimentario á auga (ou unhas pingas de pintura). Cunha culler metálica e unha de madeira golpear as botellas, os nenos e nenas sorprenderanse dos efectos diferentes que teñen.

ACTIVIDADES INTERACTIVAS

Nesta páxina podedes atopas actividades interactivas para traballar as matemáticas e a lectoescritura.

www.vedoque.com

Entramos en infantil. Posteriormente en matemáticas e eliximos os seguintes xogos:

- CUENTA BOMBILLAS
- SUMA MONEDAS
- LA INVASIÓN DE LOS GUSANOS
- HEXAMANO VIRTUAL: contén xogos de atención e coordinación óculo manual divertidos e variados.

Entramos en infantil. Posteriormente en lingua e eliximos os seguintes xogos:

- APRENDE A LEER CON VEDOQUE 1
- APRENDE A LEER CON VEDOQUE 2
- VOCABULARIO