



PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

CURSO 2023-24

CEIP MESTRE MARTÍNEZ ALONSO

Contido

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO, MEDIDAS E RECURSOS.	2
CONCRECIÓN ANUAL E MODIFICACIÓN DO PE	4
XORNADA ESCOLAR E HORARIOS DO CENTRO E DE ATENCIÓN AO PÚBLICO	4
QUENDAS DE VIXIANCIA	5
PROGRAMACIÓN E CALENDARIO DAS REUNIÓNS DOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE	11
PARTICIPACIÓN DO PROFESORADO EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	12
PLAN DE AUTOPROTECCIÓN	20
PLAN DE ORGANIZACIÓN E COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE	20
PLAN DE POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DAS RELACIÓNS DA COMUNIDADE COA FAMILIA	23
REGULAMENTO DA ORGANIZACIÓN DO COMEDOR	25
PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO	26
PLAN DE ACTIVIDADES PROPOSTAS POLA ANPA	26
PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO	26
PROGRAMAS E PLANS ANUAIS DE LECTURA	27
ANEXOS.....	28
ANEXO I PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS COLEXIADOS E CALENDARIO REUNIÓNS.....	28
ANEXO II PLAN DE ACTUACIÓN DO EQUIPO DIRECTIVO.....	28
ANEXO III LIBROS DE TEXTO.....	28
ANEXO IV PLAN DE TRANSPORTE ESCOLAR.....	28
ANEXO V PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES	28
ANEXO VI PROXECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR	28
ANEXO VII PLAN ANUAL DE LECTURA.....	28
ANEXO VIII PROXECTO DE SECCIÓNS BILINGÜES.....	28
ANEXO IX PROXECTO LINGÜÍSTICO.....	28
ANEXO X PLAN LECTOR	28
ANEXO XI CADRO DE ORGANIZACIÓN PEDAGÓXICA	28
ANEXO XII PLAN XERAL DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE	28
ANEXO XIII ADDENDA PROXECTO LINGÜÍSTICO	28
ANEXO XIV PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO.....	28

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS DO CURSO, MEDIDAS E RECURSOS.

1. Actualizar o Proxecto Educativo e as NOFC e elaborar a Concreción curricular.

Equipo directivo/ CCP/ Equipo Biblioteca/ Coordinadora Seccións Bilingües

- Adaptación á nova lei educativa e aos programas concedidos.
- Modificación dos criterios para a obtención da Mención Honorífica e promoción.
- Establecemento dos medios de publicación das programación e revisión de exames
- Actualizar: Plan Lector do centro.

2. Supervisar a posta en práctica dos Contratos- programa Inclúe (CPIInclúe) concedidos.

Equipo Convivencia

- Establecemento dos grupos de alumnado destinatario e horarios
- Mecanismos de supervisión e recursos contemplados nos propios plans.

3. Supervisar a posta en práctica dos Contratos- programa Recupéra-T concedidos (PROA+)

Xefatura de Estudos / Departamento de Orientación/ Profesorado externo

- Mecanismos de supervisión e recursos contemplados nos propios plans

4. Favorecer o desenvolvemento dos proxectos de Biblioteca, Dinamización lingüística, Seccións bilingües, Horta escolar, Clube de Convivencia, Patios colectivos, PDI e Hora de ler mediante as oportunas accións organizativas, administrativas e económicas, dentro da dispoñibilidade do centro.

Xefatura de estudos / Equipo ENDL / Equipo de Convivencia/ Coordinadora Seccións Bilingües/Coordinación de Biblioteca

- Medidas: as contempladas nos propios Proxectos

- Establecer horas de coordinación suficientes aos responsables dos diferentes equipos e departamentos pola Xefatura de estudos.
- Axustes horarios antes/despois do recreo e establecemento das quendas de supervisión e de gardas específicas pola Xefatura de estudos.

5. Apoio ao desenvolvemento da Escola de Pais, *Educando Xuntos*.

DO/Coordinación/Equipo de Convivencia/ TIC:

- Coordinar as charlas planificadas por parte do departamento de orientación e equipo de convivencia.
- Publicidade á comunidade educativa.

6. Impulsar os proxectos de formación do profesorado a través dos PFPP.

Coordinadora de formación e coordinadoras dos itinerarios.

- Planificación das formacións e organización dos seminarios.
- Elaboración das memorias.

7. Posta en marcha dun programa de transición á metodoloxía Abalar para o alumnado de 6º.

Coordinación TIC, Dirección, Equipo de profesorado de 6º nivel.

- Entrega ao alumnado de 6º de ordenador persoal para traballo na aula.

8. Actualizar a páxina web do centro, a Aula virtual e os Blogs.

Coordinación TIC/ Plan Dixital e Dirección:

- Mantemento da web e Aula virtual polo Equipo directivo e coordinación TIC.

9. Incrementar o contacto coas familias así coma coas institucións máis próximas.

Equipo directivo:

- Manter a fluidez na comunicación cos pais/nais, favorecendo a súa participación no funcionamento do centro a través dos seus representantes no CE a través do Equipo directivo e das titorías.
- Colaborar coa ANPA do centro na organización e desenvolvemento das actividades propostas.
- Participar nas actividades desenvolvidas polo Concello e realizar novas propostas.

CONCRECIÓN ANUAL E MODIFICACIÓN DO PE

As modificacións relativas ao Proxecto educativo centraranse basicamente nos aspectos que fagan referencia ás modificacións dos Proxectos actualizados, o programa PROA+ , á implementación do Plan Dixital e os aspectos que dicte a nova lei educativa

XORNADA ESCOLAR E HORARIOS DO CENTRO E DE ATENCIÓN AO PÚBLICO

HORARIO DO CENTRO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
CUSTODIA ALUMNADO TRANSPORTADO	8:30- 9:00				
PROFESORADO	8:45- 14:15				
LECTIVO ALUMNADO	9:00-14:00				
RECREO	11:30 a 12:00				
HORA DE LER	12:00 a 12:20				
HORARIO DE ATENCIÓN AO PÚBLICO					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
DIRECCIÓN	9:00 a 9:50 13:10- 14:00	9:00 a 9:50 13:10- 14:00	9:00 a 9:50 13:10- 14:00	9:00 a 9:50	9:00 a 9:50 13:10- 14:00
XEFATURA	13:10- 14:00	12:20-14:00	13:10- 14:00	13:10- 14:00	13:10- 14:00
SECRETARIA	13:10- 14:00	13:10- 14:00	13:10- 14:00	13:10- 14:00	13:10- 14:00
REUNIÓN DEPARTAMENTOS EQUIPOS		15:00-17:00			
TITORÍA PAIS		17:00-18:00			

QUENDAS DE VIXIANCIA

RECREO

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
ALBA A.	Mª CARMEN	ALBA R.	ANI	TERE
ANA	ANI	TERE	ANA	ANDREA ALBA R.
LAURA	ANDREA	SILVIA	ANDREA	
FABIÁN	SANDRA ÁLEX	MARTA P.	ESTHER	ROSA
Mª JOSÉ	RAQUEL	CARMEN G.	ELVIRA	LUCÍA
MARTA (PROA)	CANDELA	AIDA	LUCÍA	JUDIT
JESÚS		FIZ	FABIÁN	GASPAR
			MARTA (PROA)	
RAQUEL		LAURA		SILVIA
(BIBLIO)		(BIBLIO)		(BIBLIO)

----- PATIO E.I

----- PATIO E.P

CUSTODIA DO ALUMNADO TRANSPORTADO

LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
LUCÍA	ANDREA	ROSA	JUDIT	GASPAR
TERE F.	JESÚS	SILVIA	CARMEN	ÁLEX
RAQUEL	SANDRA	LAURA	ELVIRA	AIDA
PABLO	ANI	CANDELA	FIZ	ESTHER
MARTA P.	Mª JOSÉ	ANA	YOLANDA	FABIÁN
COIDADORAS	ALBA R.	COIDADORAS	COIDADORAS	COIDADORAS
	COIDADORAS			

HORA DE LER

HORA DE LER					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
3 ANOS	PABLO	ANA	ANA	M. CARMEN	ANA
4 ANOS A	TERE	TERE	PABLO	TERE	M. CARMEN
4 ANOS B	ALBA R.	PABLO	ANDREA	LAURA	LAURA
5 ANOS A	ANI	ALBA R.	ANI	PABLO	ANI
5 ANOS B	SILVIA	SILVIA	ALBA A.	SILVIA	PABLO
1º A	ROSA	MARTA (PROA)	RAQUEL	ROSA	RAQUEL
1º B	ESTHER	ESTHER	ESTHER	YOLANDA	YOLANDA
2º A	CARMEN	CARMEN	CANDELA	CARMEN	CARMEN
2º B	MARTA	Mª JOSÉ	Mª JOSÉ	Mª JOSÉ	Mª JOSÉ
3º A	SANDRA	FABIÁN	SANDRA	SANDRA	SANDRA
3º B	LUCÍA	JESÚS	JESÚS	JESÚS	JESÚS
4º A	AIDA	MARTA	LUCÍA	AIDA	AIDA
4º B	JUDIT	JUDIT	JUDIT	JUDIT	ÁLEX
5º	FIZ	FIZ	FABIÁN	FIZ	FIZ
6º	ELVIRA	ELVIRA	ELVIRA	MARTA	ELVIRA

GARDAS DE CLASE

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª	ELVIRA ANDREA	AIDA JUDIT	LUCÍA JESÚS	SILVIA ALBA A.	Mª JOSÉ TERE F.
2ª	RAQUEL SANDRA	ELVIRA LUCÍA	Mª JOSÉ RAQUEL	LUCÍA Mª CARMEN	GASPAR ROSA ALBA R.
3ª	CARMEN LAURA	ROSA CARMEN	FIZ ANDREA	AIDA ANI JESÚS	PABLO YOLANDA
4ª	ANA AIDA	Mª JOSÉ SILVIA	SANDRA TERE F.	RAQUEL ANA	ANA FIZ JUDIT
5ª	JESÚS SILVIA	YOLANDA FIZ TERE F.	ANI JUDIT ESTHER	MARTA P. SANDRA ELVIRA	ANI CARMEN

PROFESORADO DE APOIO

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1ª	ALBA R. (3 ANOS)			SANDRA (3ºB) JUDIT (4ºA) Mª CARMEN (4ºB-inglés)	FIZ (5º-Alan Inglés)
2ª	ALBA R. (3 ANOS) AIDA (4ºB)	CANDELA (4 ANOS A) FIZ (5º-Alan EF)	ALBA A. (2ºB inglés)		JESÚS (3ºA) Mª CARMEN (6º-inglés)
3ª	JESÚS (2ºB) JUDIT (4ºA)		RAQUEL (1ºB) CARMEN (2ºB) AIDA (4ºB) CANDELA (3 ANOS)	Mª CARMEN (3ºB-inglés)	CARMEN (2ºB) Mª CARMEN (4ºA-inglés)
4ª			Mª JOSÉ (2ºA)	LUCÍA (5º-inglés)	Mª CARMEN (4ºB-inglés)
5ª		LUCÍA (5º- inglés)		Mª CARMEN (3ºA-inglés)	Mª CARMEN (2ºA-inglés)

QUENDAS DE SUPERVISIÓN DO PROXECTO PEDAGÓXICO-DIDÁCTICO DE XORNADA ÚNICA.

PROFESORADO	DATAS DAS GARDAS
Silvia Alonso Cardoso	1/12 15/2 17/4
Yolanda Fontán Fernández	19/10 10/1 3/5
Aida Mouco Tombo	3/11 24/1 14/3
Rosa M ^a Encinas Del Arco	20/12 29/2 26/4
Ana Isabel García García	25/10 7/3 10/5
Ana Barreiro Camiña	4/10 22/2 12/4
M ^a José Villar Poceiro	20/10 11/1 28/2
Andrea García Revuelta	26/10 17/1 8/3
Alba Rueda Pérez	5/10 21/2 19/4
Sandra Pereira Cabaleiro	17/11 31/1 21/3
Carmen Grande Freire	15/11 26/1 16/5
Laura Giráldez Rodríguez	23/11 5/4 29/5
Raquel Vázquez Santos	22/11 2/2 4/4
Elvira Fernández Pena	25/1 20/3 24/5
Camilo Fiz Vázquez Díaz-Albo	14/12 23/2 24/4
Fabien Gallie Morigny	30/11 16/2 30/5
Alejandro Carballal Rey	6/10 13/12 18/4
M ^a Teresa Fernández Carrera	10/11 8/2 10/4
Esther Serrada Docampo	11/10 15/12 25/4
Lucía González Dacosta	27/10 18/1 8/5
Alba Alonso Feijoo	13/3 22/5
M ^a del Carmen Areal González	16/11 19/1
Judit Fariña Vila	24/11 7/2 23/5
Gaspar Torres Freitas	2/11 15/3 15/5
Pablo Mariño Calviño	18/10 1/3 2/5
Candela Gil Varela	12/1 6/3 9/5
Jesús López Pensado	1/2 3/4 31/5
Marta Pedrosa Vázquez	8/11 29/11 11/4

COORDINACIÓNS E DINAMIZACIÓNS.

DINAMIZACIÓNS / COORDINACIÓNS					CURSO 2022-23				
LUNS		MARTES		MÉRCORES		XOVES		VENRES	
ALBA (Sec. Bilingües) LUCÍA		ALBA A. (Conv. e benestar) ALBA R. ANDREA		ALBA A. (Conv. e benestar) ROSA		CANDELA (EDLG)		ELVIRA (Plan Dixital/Polos Creativos) FABIÁN (TICS)	
						ELVIRA CARMEN		ELVIRA (Plan Dixital/Polos Creativos)	
SANDRA (Ciclo)		Mª JOSÉ SANDRA SILVIA (Biblioteca)		LAURA CANDELA		TERE F. (Ciclo) JUDIT		SILVIA (Biblioteca) AIDA	
Mª JOSÉ (Ciclo) LAURA (CCP) TERE		ANA (ACCyEE) GASPAR (Ciclo) ANI JESÚS		SILVIA ANA		YOLANDA FIZ		GASPAR FABIÁN	
RAQUEL PABLO MARTA				SILVIA (Biblioteca)				MARTA P. (SAAC) ESTHER	

PROGRAMACIÓN E CALENDARIO DAS REUNIÓN DOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

EQUIPOS/DEPARTAMENTOS	CONSTITUCIÓN	REUNIÓN PLANIFICADAS			MEMORIA
		1ºT	2ºT	3ºT	
CCP	1-10-2023	28-11	30-1	30-4 28-5	26-6-2024
CICLOS	6-9-2023	24-10 14-11	16-1 20-2	16-4 14-5	11-6-2024
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	5-9-2023	31-10 21-11	23-1 27-2	23-4 21-5	26-6-2024
ACT.COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES	5-9-2023	17-10 7-11	9-1 6-2	9-4 7-5	27-6-2024
EDLG					
BIBLIOTECA					
CONVIVENCIA E BENESTAR					
SAAC					
TIC/PLAN DIXITAL					
PROGRAMARASE UNHA REUNIÓN MENSUAL ENTRE OS/AS COORDINADORES/AS DOS DIFERENTES EQUIPOS					

PARTICIPACIÓN DO PROFESORADO EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

- **SECCIÓN BILINGÜES CEIP MESTRE MARTÍNEZ ALONSO**

O centro desenvolve catro seccións bilingües neste curso, na área de Plástica.

Coordinadora: AlbaAlonso Feijoo, mestra de inglés.

Mestra:

ALUMNADO:

- 1ºA: 14 alumnos
- 1ºB: 15 alumnos
- 2º A: 18 alumnos
- 2º B: 17 alumnos

- **AUXILIAR DE CONVERSA**

O centro ten adxudicada unha auxiliar de conversa para o presente curso . Trátase de dona Katharine Murphy, que desenvolverá as súas funcións no noso centro dende o 1/10/2022 ata o 31/05/2023.

Coordinadora: Lucía de Jesús González Dacosta , mestra de inglés.

- **PROXECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR (PLAMBE)**

O centro participa no PLAMBE dende o curso 2007-08. Achégase como anexo o proxecto correspondente a este curso

Coordinadora BIBLIOTECA : Silvia Alonso Cardoso

- **PROXECTOS DE CONVIVENCIA E PARTICIPACIÓN DO ALUMNADO.: “O PATIO QUE SOÑAMOS”- CLUBE DE CONVIVENCIA**

O Equipo de Convivencia continuará desenvolvendo este ano proxectos encamiñados á mellora das relacións sociais de toda a nosa comunidade educativa, tendendo lazos de unión e entendemento e favorecendo un clima positivo nas aulas e no centro. Tómase como

referencia o Proxecto do Centro, asociado ao traballo dos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible 2030 das Nacións Unidas.

Neste senso, e baixo esta pauta xeral, seguiremos poñendo a lupa na consecución dos obxectivos establecidos no Plan de Convivencia do centro, así coma aqueles outros obxectivos referidos ao Plan de Igualdade. Estes propósitos desenvolveranse a través das seguintes actividades:

- **O patio que soñamos, patios colectivos, patios colectivos coeducativos, patios residuo cero.** Dinámicas para fomentar un uso do patio equitativo, inclusivo e sostible, deseñando ambientes lúdicos que favorezan a convivencia e a prevención de conflitos, facendo accesible o xogo á diversidade do alumnado e destacando a coeducación, os dereitos aos espazos de xogo das nenas e a aceptación das novas masculinidades.
- **Club de Convivencia.** Proxecto para garantir a participación do alumnado na toma de decisións da vida escolar e facilitar ideas para a mellora da convivencia, con mediadores e dinamizadores dos xogos, representantes e árbitros.
- **Plataforma de comunicación para toda a comunidade educativa, Convivindo na burbulla** (www.convivindonaburbulla.blogspot.com). Lugar de encontro virtual para dar visibilidade a actividades relacionadas coa promoción da convivencia e da igualdade entre alumnado, profesorado e familias.
- **Escolas de pais e nais.** Lugar de encontro (tanto virtual coma preferentemente presencial) no que os pais e nais poderán amosar as súas habilidades profesionais e persoais coas que axudar, apoiar e formar á comunidade educativa.
- **Motiva teu cole.** Proxecto de motivación a través da elaboración de grandes muráis colaborativos con mensaxes motivacionais.
- **Proxecto de Mentalidade de Crecemento e Mentalidade de Crecemento con perspectiva de xénero:**
 - “Mañás poderosas” Comenzo do día cunha mini píldora ou afirmación sobre a mentalidade de crecemento.
 - “Thank you Wednesdays”- Despedidas por parte do alumnado do día escolar enfocándose na gratitude.

- **Conmemoración, visibilización e traballo de datas sinaladas que atenden ao establecido na *ORDE do 3 de maio de 2023 pola que se aproba o calendario escolar para o curso 2023/24 nos centros docentes sostidos con fondos públicos na Comunidade Autónoma de Galicia***
- **Equipos de mediación**, continuando coa formación (resolución de problemas e conflitos) dos nenos e nenas que xa a iniciaran o curso anterior, poñendo o foco na comunicación asertiva e non violenta.

Coordinadora de Benestar: Alba Alonso Feijoo.

- **CONTRATOS PROGRAMA**

Solicitamos distintas actuacións dentro dos contratos-programa na modalidade CPInclue para realizar diferentes medidas:

- **IGUÁLA_T:**
 - Club Convivencia Igualitaria- Proxecto para favorecer a convivencia no noso centro, e coma centro igualitario e diverso que somos o faremos cunha gran perspectiva de xénero.
- **CONVIVE-T:**
 - Buzón “Convivencia Help”- Medio de comunicación escrita para que o alumnado poida, dun xeito anónimo o alomenos diferente ao falado, expresar as súas inquietudes tanto no cole como a nivel persoal, familiar, etc...
 - #ChocaEsas5- Proxecto de convivencia a nivel centro no que tanto o alumnado coma o profesorado terá que ser quen de mellorar a súa autoestima, eixe clave para unha boa convivencia.
- **INCLUÉ-T:**

Observamos a necesidade de promover a igualdade de dereitos e oportunidades e a inclusión educativa a través do Deseño Universal de Aprendizaxe que garanta a presenza, participación e aprendizaxe principalmente do alumnado con NEAE presente no noso centro

nas actividades que nel se desenvolvan. Todos, en certas situacións, necesitamos apoios para a comprensión (cando chegamos a un país novo e descoñecemos o seu idioma, cando as nosas capacidades vense afectadas pola idade, pola propia neurodiversidade, cando a persoa non ten un mínimo de alfabetización...) polo que as accións para a mellora da accesibilidade cognitiva dos diferentes espazos e obxectos beneficiaran, en última instancia tamén a toda a comunidade educativa en xeral. As medidas plantexadas son:

- Crear espazos accesibles e inclusivos para toda a comunidade educativa a través da sinalización, de materiais, explicacións adaptadas sobre o uso dos espazos, dalgún recurso, xogo...
- Recibir formación e asesoramento para o profesorado sobre accesibilidade cognitiva, DUA... que permita levar a cabo as medidas coa mellor calidade posible.
- Creación no centro dun fondo de materiais didácticos seguindo o DUA que conte cun alto grao de comprensión para todo o alumnado.

▪ **EMOCIONA-T:**

Desde o pasado curso decidimos inmiscuirnos nesta actuación, xa que observamos a importancia do desenvolvemento das emocións, tanto propias como alleas, comprendéndoas para adquirir unha formación integral que beneficie a adaptación á sociedade e ao mundo no que vivimos, ademais de favorecer un mellor acceso á aprendizaxe. Por esa razón, levaremos á práctica actuacións como:

- Emocionómetros de aula, mediante os cales os alumnos e as alumnas poderán diariamente manifestar e entender as súas emocións, así coma as dos demais, favorecendo o apoio e a axuda do grupo para profundizar no senso de pertenza a unha comunidade coeducativa, colaborativa e cooperativa, entendéndonos todos e todas como pezas clave para o bo funcionamento dun gran crebacabezas.
- Asembleas emocionais, nas que os alumnos e as alumnas poderán intercambiar información sobre as súas vivencias e emocións entre sí, favorecendo o diálogo, o respecto e a resolución pacífica de conflitos internos.
- Equipos de mediación, incidindo na formación do alumnado para a resolución pacífica de conflitos poñendo a lupa na comunicación asertiva e non violenta.

▪ **RECUPÉRA-T (PROA+)**

Seguiremos a desenvolver o PROA+ no presente curso 2023-24.

Irá dirixido ao alumnado de 3º, 4º, 5º e 6º (27 alumnos e alumnas) de educación primaria e persegue os seguintes obxectivos:

1. Apoiar o alumnado vulnerable para a mellora do seu rendemento académico e desenvolvemento do éxito educativo.
2. Reducir as barreiras de aprendizaxe que dificultan alcanzar e superar os obxectivos e competencias de cada nivel educativo.
3. Facilitar a atención educativa dos colectivos máis vulnerables para favorecer a súa formación e previr o risco de fracaso e abandono escolar.
4. Reducir o número de alumnos/as que presentan dificultades para a aprendizaxe.

Mestra PROA+: Marta Martínez Valladares.

HORA	LUNS	MARTES	XOVES
9:00-9:50	MATEMÁTICAS 6º	LC 6º	LC 6º
9:50-10:40	MATEMÁTICAS 5º	4º A/B	4ºB
10:40-11:30	LG 5º	MATEMÁTICAS 5º	MATEMÁTICAS 5º
12:20-13:05		4ºA	4ºB
13:05 – 13:55		4ºA	

• **PLAN DIXITAL**

Este ano, tentaremos levar a cabo catro novos obxectivos no noso Plan Dixital, a través da plataforma EduCalidade, que se presentaron como suxerencias de mellora na memoria de final do curso 2022-23. Os obxectivos serán os seguintes:

- **Creación dunha aula do futuro** baseada no modelo Future Classroom Lab, para traballar a creatividade a través da tecnoloxía.

Aproveitaremos o lugar do comedor no que se vai a colocar todo o material de robótica e impresión 3D de Polos Creativos, para a creación deste tipo de aulas innovadoras que aúnen tecnoloxía e creatividade.

- **Creación dunha sección de recursos varios** (video titoriais, presentacións, documentos,...) na aula virtual do centro para **mellorar a CDD**.

Trataríase dun **repositorio a modo de talentos interprofesionais**, onde o profesorado volcaría material propio ou alleo que nos axude a mellorar a nosa Competencia Dixital Docente.

- Creación tamén, no Moodle do centro, dunha **sección para alfabetización de familias**, procurando conectala coa escola de familias EducANDO 2.0; así coma a instauración do modelo de Escola de talentos.

Trataríase dun lugar con materiais básicos de rutinas fundamentais e coñecementos sobre temáticas coma o ciberbullying, a sextorsión, RRSS e uso san, ferramentas tecnolóxicas, recursos, etc.

- **Creación de podcasts en directo.**

Xa estamos listos para emitir en directo, de modo que se poida escoitar nas aulas e tamén dende as casas a través dos podcasts. Tentarase dinamizar o espazo para que todo o alumnado cree os seus podcasts en diferido e, a lo menos, un podcast en directo cada trimestre.

- Creación dun **programa de transición á metodoloxía Abalar**.

Creación dun proxecto de transición ao programa de Educación Secundaria, Abalar (evidentemente unilateral polo momento) no que se planteen destrezas básicas no manexo de ordenadores e entornos e ecosistemas educativo virtuais.

- Facilitar unha **enquisa de valoración** mostrando información do traballado no curso, así coma aceptando suxestións de mellora.
-

Coordinadora: Elvira Fernández Pena

• POLOS CREATIVOS

O centro continuará a desenvolver no presente curso o Proxecto que foi aprobado de Polos Creativos, facendo uso dos espazos expresamente creados para elo.

Cadro de obxectivos OKR:

MISIÓN/ VISIÓN/ OBJETIVO XERAL	OBJECTIVOS DESGLOSADOS	RETOS OU RESULTADOS CLAVE	ACCIONES CLAVE
Creación dun laboratorio para a mellora da convivencia e o benestar emocional.	Crear un espazo interdisciplinar para traballar as ciencias e a tecnoloxía dende unha perspectiva filosófica e artística	Reto 0: Deseño dun espazo interdisciplinar ODS 10, 15 e 16.	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganizar espazos para crear un laboratorio por escenarios. - Aproveitar espazos sen uso (halls, corredoiros, etc.) A REMATAR ESTE CURSO ESCOLAR, SOAMENTE A DECORACIÓN E FORMULACIÓN DE HORARIOS.
	Desterrar ideas erróneas e prexuízos de raza a través da ciencia, o pensamento crítico e as artes.	Reto 1: Investigación sobre a melanina.	ACADADO O PASADO CURSO
	Ampliando o noso propósito inclusivo dende a investigación e concienciar aos establecementos da contorna para aplicar esta filosofía.	Reto 2: Facer ó centro accesible a todo tipo de diversidades.	RETO PROPOSTO PARA ESTE CURSO ESCOLAR
	Investigar de xeito creativo sobre o benestar ambiental das aulas.	Reto 3: Análise da contaminación acústica do centro e búsqueda de solucións.	ACADADO O PASADO CURSO
	Investigar de xeito creativo sobre o benestar medioambiental da contorna que nos arrodea poñendo os medios necesarios para contribuir a esta empresa	Reto 4: Análise da biodiversidade da contorna e recaudación de fondos para a reforestación dunha parcela dalgún monte da contorna.	RETO PROPOSTO PARA ESTE CURSO ESCOLAR
	Crear unha conciencia ecosostible no consumo a través de actividades creativo científicas que impliquen un impacto na contorna.	Reto 5: Creación dunha empresa que empregue elementos sostibles na elaboración de roupa e análise do comercio cercano á vida escolar e o seu impacto ecolóxico.	RETO PROPOSTO PARA ESTE CURSO ESCOLAR
	Fomentar a mentalidade de crecemento no centro.	Reto 6: Creación dun programa de podcast que fomente a Mentalidade de crecemento.	ACADADO O PASADO CURSO

Reducir o consumo de plástico no centro escolar.		Reto 7: Deseño dunha aplicación para reducir o consumo de plástico no centro escolar.	RETO PROPOSTO PARA ESTE CURSO ESCOLAR
Crear un espazo de reflexión sobre as aprendizaxes adquiridas e a súa difusión.		Reto 8: Deseño dun vídeo explicativo do proceso de todo o proxecto.	RETO PROPOSTO PARA ESTE CURSO ESCOLAR

• **EQUIPO SAAC**

No curso 2020-21, analizadas as necesidades do centro en relación á comunicación do alumnado, creouse o equipo SAAC e ano a ano constatouse a necesidade de continuar co equipo que ten coma funcións o apoio a todo o profesorado e alumnado do centro facendo do Ceip Mestre Martínez Alonso un centro inclusivo e cunha accesibilidade universal para toda a comunidade educativa. Entre o traballo realizado por este equipo, destaca a realización de anticipacións das actividades, adaptación de materiais, os sistemas aumentativos e alternativos de comunicación (pictogramas, QR, comunicadores dinámicos...) empregados polo alumnado e a formación e apoio ao profesorado que o precisa.

• **EDUCANDO XUNTOS, FAMILIA-ESCOLA**

A escola de familias do centro, este ano reconvertirase nunha escola de talentos, na que membros da nosa propia comunidade educativa nos prestarán o seu coñecemento para organizar una serie de vídeos que se colgarán la Aula Virtual do centro.

As familias terán a súa disposición un apartado na Aula Virtual para acceder a este tipo de formación e ocio, dun xeito pioneiro e acorde cos medios de comunicación que manexan.

Trataremos de recuperar as charlas presenciais de interés para as familias.

• **PROXECTOS DOS PLANS DE FORMACIÓN DO PROFESORADO (PFPP)**

Neste curso 2023-24 solicitamos un novo Plan de Formación Permanente do Profesorado a través da liña de traballo COMPETENCIA DIDÁCTICA en dous itineraios::

- 1- Deseño e desenvolvemento STEM: **ABN**, no que participará todo o claustro interesado en adquirir coñecementos e destrezas para a ensinanza da área de matemáticas a través do ABN. Este curso profundizaremos na numeración, cálculo, diferentes

algoritmos e resolución de problemas na etapa de Educación Primaria. **Coordinadora: Marta Pedrosa Vázquez**

- 2- Deseño curricular: **DUA**. A través deste Deseño Universal de Aprendizaxe pretendemos, tanto a nivel de aula coma de centro, proporcionar enfoques flexibles, personalizados e axustados ás necesidades individuais do alumnado, partindo dunha nova organización espacial e temporal no centro para satisfacer as necesidades e a inclusión do noso alumnado (obradoiros internivel, ámbitos de aprendizaxe...).
Coordinadora: Laura Giráldez Rodríguez

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

Neste curso o Concello entregará o Plan de Evacuación para o noso centro, participando ademáis nun simulacro de evacuación no 1º trimestre.

PLAN DE ORGANIZACIÓN E COORDINACIÓN DAS TAREFAS DO PERSOAL NON DOCENTE

CONSERXE:

- **Albino Sío**

Nomeado polo Concello. Encárgase da apertura e peche do centro, tarefas de limpeza de patios e mantemento dos mesmos, traslado de mobiliario, reparacións e instalacións, coidado das zonas verdes e de xogo e mantemento en xeral das instalacións, en horario de 8 a 14 h.

Ademáis axuda na preparación das conmemoracións tales coma o Magosto ou nas actividades que requiran instalación de equipos de imaxe e son.

AUXILIARES COIDADORAS

Encárganse do coidado do noso alumnado con informe do Equipo Psicopedagóxico

A súa xornada de traballo comeza ás 8:30h, realizando as súas funcións ao longo da mañá apoiando nas aulas ao profesorado das mesmas en relación ao alumnado que ten asignado.

O Departamento de orientación establece o seu horario de atención que remata ás 14:00h..

TAREFAS: Apoio na aula ao profesorado-Traslados-Aseo-Suministro de alimentos-Custodia alumnado transportado-Garda no tempo de recreo

• ATE1: Eva Valois Simón

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º 9:00 9:50	ALAN (5º) Entrada no cole /aula	ALAN Entrada no cole /aula ED. FÍSICA MARTÍN	ALAN Entrada no cole /aula	ALAN Entrada no cole /aula	ALAN Entrada no cole /aula ED. FÍSICA DANI
2ª 9:50 10:40	DESCANSO	ED. FÍSICA ALAN	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
3ª- 10:40 11:30	ANTÓN Merenda ERIC	DESCANSO	ANTÓN INGLÉS Merenda ERIC	ED. FÍSICA MARTÍN	ANTÓN ED. FÍSICA Merenda ERIC
11:30 12:00	RECREO ALAN, RAÚL, ANTÓN, MARTÍN	RECREO ALANRAÚL, ANTÓN, MARTÍN	RECREO ALAN, RAÚL, ANTÓN, MARTÍN	RECREO ALAN, RAÚL, ANTÓN, MARTÍN	RECREO ALAN, RAÚL, ANTÓN, MARTÍN
12:00 12:20	HL ALAN	HL ALAN	HL ALAN	HL ALAN	HL ALAN
4ª 12:20 13:05	ALAN	ED. FÍSICA DANI	ALAN Biblioteca	ALAN INGLÉS	ALAN ED. FÍSICA
5ª 13:05 a 14:00	ANTÓN Saída ANTÓN	ANTÓN Saída ANTÓN	MARTÍN Música Saída ANTÓN	ANTÓN Saída ANTÓN	ANTÓN Saída ANTÓN
A las 14:00	Acompañar ALAN BUS	Acompañar ALAN BUS	Acompañar ALAN BUS	Acompañar ALAN BUS	Acompañar ALAN BUS

• ATE 2:

HORAS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
1º 9:00 9:50	ENTRADA ED. INFANTIL E 1º (Roke-Laura)	ENTRADA ED. INFANTIL E 1º (Roke-Laura)	ENTRADA ED. INFANTIL E 1º (Roke-Laura)	ENTRADA ED. INFANTIL E 1º (Roke-Laura)	ENTRADA ED. INFANTIL E 1º (Roke-Laura)
2ª 9:50 10:40	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
3ª- 10:40 11:00	ANTÓN 1ªA	ANTÓN 1ªA	ANTÓN 1ªA	ANTÓN 1ªA	ANTÓN 1ªA
11:00 11:30	MERENDA CONTROL ESF. <i>Lea 1ºB</i>	MERENDA <i>ERIC 1ªA</i> <i>Lea 1ºB</i>	MERENDA CONTROL ESF. <i>Lea 1ºB</i>	MERENDA <i>ERIC 1ªA</i> <i>Lea 1ºB</i>	MERENDA CONTROL ESF. <i>Lea 1ºB</i>
11:30 12:00	RECREO ED. INFANTIL	RECREO ED. INFANTIL	RECREO ED. INFANTIL	RECREO ED. INFANTIL	RECREO ED. INFANTIL
12:00 12:20	ANTÓN 1ªA Hora de ler	ANTÓN 1ªA Hora de ler	ANTÓN 1ªA Hora de ler	ANTÓN 1ªA Hora de ler	ANTÓN 1ªA Hora de ler
4ª 12:20 13:05	ANTÓN 1ªA	ED. INFANTIL 5 ANOS Aula de Valores	ANTÓN 1ªA	ANTÓN 1ªA	ANTÓN 1ªA
5ª 13:05 14:00	ED. INFANTIL Preparar FILAS SAÍDA 3 anos	ED. INFANTIL Preparar FILAS SAÍDA 3 anos	ED. INFANTIL 5 ANOS B PSICOMOTR.	ED. INFANTIL Preparar FILAS SAÍDA 3 anos	ED. INFANTIL 5 ANOS A PSICOMOTR.
De 14 a 15:30	COMEDOR MARTÍN	COMEDOR MARTÍN	COMEDOR MARTÍN	COMEDOR MARTÍN	COMEDOR MARTÍN

AUXILIAR DE CONVERSA

- **Katharine Murphy**

O centro ten adxudicada unha auxiliar de conversa para o presente curso . Desenvolverá as súas funcións cun total de 8 horas no noso centro, dacordo co horario que se achega:

HORA	LUNS	MÉRCORES
9:00-9:50	1ºA	1ºB
9:50-10:40	3ºA	6º
10:40-11:30	2ºB	3ºB
11:30-12:00	BREAK	
12:00-12:20		
12:20-13:05	4ºA	3ºA
13:05 – 13:55	4ºB	5º

PLAN DE POTENCIACIÓN E ORGANIZACIÓN DAS RELACIÓNS DA COMUNIDADE COA FAMILIA

Tódalas comunicacións do centro faranse a través da web do centro e a ferramenta institucional ABALAR, CON INDEPENDENCIA DE QUE CADA TITORÍA comunique ás familias esas mesmas cuestións por outros cauces previamente pactados con elas:

1. Calendario escolar: días lectivos-vacacións.
2. Horario de atención do Equipo directivo, orientación e titores.
3. Datas das reunións por titorías.
4. Normas na entrada e saída do centro, así coma a xustificación das faltas
5. Datos de contacto: teléfono-fax-email-páxina web.
6. Autorizacións de imaxe e recollida do alumnado.
7. Datos do transporte escolar.
8. Información sobre as becas e axudas en vigor (libros-material-nee).

A nivel titoría, a comunicación cos pais/nais adoita a realizarse a través da axenda do alumno, sendo unha comunicación bidireccional. No comezo de cada curso prográmase unha reunión de todos os pais/nais co titor/a, para informar do inicio do curso, das normas e dar pautas de comunicación e traballo conxunto.

O xeito puntual envíanse **circulares e notas ás familias** a través do alumnado, e que tamén se poñen a disposición das familias na web do centro, especialmente sobre saídas escolares, excursións programadas, participación en actividades complementarias e conmemoracións....

En cada titoría que así o demanda existe un libro rexistro de convivencia no que o profesorado anota as incidencias máis relevantes do alumnado ao longo de cada día/semana, O venres é revisado pola titora, que comunica ás familias as incidencias pola axenda.

O horario de titoría é martes de 17-18 h, sen embargo o profesorado titor é flexible á hora de atender ás familias que non poden acudir ás citas nese horario de tarde por causas xustificadas. Nos casos de urxencia se recorre ao teléfono que as familias indican ao efecto.

A nivel do Equipo directivo, tamén existe ampla flexibilidade no tocante á atención ás familias, especialmente no relacionado coa secretaría, ampliando ese horario ás horas de dirección e xefatura en momentos puntuais de incremento do labor administrativo (matrícula-becas-axudas...).

O centro pon ao servizo das familias dende hai catro cursos o Buzón de Suxestións no que poderán realizar aquelas que consideren oportunas a través do modelo, que estará disponible na Secretaría e na web do centro.

REUNIÓNS FAMILIAS INICIO DE CURSO 2023-24

5/SETEMBRO	E.I. 5 ANOS	11:00 H	BIBLIOTECA
8/SETEMBRO	1ºA/1ºB	12:00H	BIBLIOTECA
19/SETEMBRO	E.I 4 ANOS	16:30 H	BIBLIOTECA
	2ºA/2ºB	16.00 H	AULA MÚSICA
	5º	16.00H	AULA DE 5º
	6º	17.00H	AULA DE 6º
26/SETEMBRO	3ºA/3ºB	16:00 H	BIBLIOTECA
	4ºA/4ºB	16:00 H	AULA MÚSICA
3/OUTUBRO	E.I 3 ANOS	16:30 H	BIBLIOTECA

REGULAMENTO DA ORGANIZACIÓN DO COMEDOR

O comedor do noso centro está xestionado pola ANPA, sendo de tipo cátering coa empresa ARELAS. Está aberto a todo o alumnado do centro.

Funciona todos os días de 14:00 a 16:00h, ocupando o espazo destinado a tal fin na planta inferior do centro.

O alumnado está en todo momento baixo a supervisión da persoa contratada pola empresa para tal fin: MÓNICA FERNÁNDEZ CARRERA.

O número de comensais varía segundo o día, en función das actividades extraescolares de tarde, sendo 67 o número máximo ao longo da semana.

Dentro do comedor lévase a cabo un plan de Hábitos saudables no tempo de comedor escolar para todo o alumnado usuario do mesmo.

O seu funcionamento e organización adaptados á situación Covid 19 está regulado polo Protocolo da Consellería e recóllese no Plan de Adaptación ao contexto covid 19.

PLAN DE UTILIZACIÓN DAS INSTALACIÓNS DO CENTRO

O uso das instalacións do centro dentro do horario lectivo se corresponden coas actividades lectivas debidamente indicadas nos diferentes epígrafes.

O uso das instalacións do centro fóra do horario lectivo se corresponde con:

- Horario de atención ao público da ANPA no espazo habilitado para tal uso e assembleas da súa xunta directiva.
- Actividades extraescolares de tarde organizadas pola ANPA e o Concello
- Comedor escolar (tódolos días de 14:00-16:00 h)
- Aula Madruga (tódolos días de 7:30-9:00 h)
- Ensaio da Rondalla de Mos os sábados pola tarde.

PLAN DE ACTIVIDADES PROPOSTAS POLA ANPA

As Actividades extraescolares de tarde organizadas pola ANPA e Concello quedan recollidas no **anexo V: PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES**

PLAN XERAL DE AVALIACIÓN DO CENTRO

A avaliación da programación xeral anual, analizando o grao de cumprimento dos obxectivos e a adecuación das accións desenvolvidas, lévase a cabo a través das seguintes memorias incorporadas á MEMORIA FINAL DO CURSO:

- Memoria dos ciclos
- Memoria do ENDL- Actividades- Biblioteca
- Memoria do Departamento de Orientación
- Memoria TIC
- Memoria do Equipo Directivo
- Memoria da ANPA
- Memoria da Comisión de Coordinación Pedagóxica

- Memoria do PFC
- Memoria do Observatorio da Convivencia
- Memoria das Seccións bilingües

En todas estas memorias finais establécense criterios de mellora e consideracións cara ao curso seguinte, que son tidas en conta na elaboración da PXA correspondente.

PROGRAMAS E PLANS ANUAIS DE LECTURA

Queda recollido no [ANEXO VII](#).

ESTA PROGRAMACIÓN XERAL 2023-24 FOI PRESENTADA AO CLAUSTRO E AO CONSELLO ESCOLAR DO CENTRO O 10/10/2023.

ANEXOS

ANEXO I PLAN DE ACTUACIÓN DOS ÓRGANOS COLEXIADOS E CALENDARIO REUNIÓNS

ANEXO II PLAN DE ACTUACIÓN DO EQUIPO DIRECTIVO

ANEXO III LIBROS DE TEXTO

ANEXO IV PLAN DE TRANSPORTE ESCOLAR

ANEXO V PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS E EXTRAESCOLARES

ANEXO VI PROXECTO DE BIBLIOTECA ESCOLAR

ANEXO VII PLAN ANUAL DE LECTURA

ANEXO VIII PROXECTO DE SECCIÓNS BILINGÜES

ANEXO IX PROXECTO LINGÜÍSTICO

ANEXO X PLAN LECTOR

ANEXO XI CADRO DE ORGANIZACIÓN PEDAGÓXICA

ANEXO XII PLAN XERAL DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

ANEXO XIII ADDENDA PROXECTO LINGÜÍSTICO

ANEXO XIV PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO