

Nombre _____ Fecha _____

De basura a tierra fértil

¿Sabes que tú mismo puedes convertir la basura que diariamente producís en casa en abono para cultivar? Ese abono se llama compost. Es una especie de tierra que se hace con desechos orgánicos y que se puede usar como fertilizante.

En el proceso de compostaje intervienen microorganismos, hongos e invertebrados que descomponen la materia orgánica.

Materiales para hacer compost

- Es importante que todos los materiales sean orgánicos. Por un lado, están los restos de jardín: plantas, hojas, flores, césped...; por otro, los restos de cocina: huesos, pieles y cáscaras de frutas; verduras sin cocinar; posos de café o infusiones; cáscaras de huevo machacadas...
- También puedes utilizar, pero en pequeñas cantidades, lo siguiente: serrín; servilletas, bolsas y envases de papel; cenizas de madera y cartón.
- Es mejor evitar restos de carne o pescado, así como derivados de la leche.



Cómo hacer compost

Para hacer compost, necesitas un contenedor especial llamado compostador. Debes colocarlo sobre tierra o, si no tienes jardín, cubrir el fondo del contenedor con 3 cm de tierra fértil. El contenedor debe estar al sol en invierno y a la sombra en verano.

Primero, cubre la tierra del fondo con una capa de ramas o paja de entre 10 y 20 cm. Después, pon encima los restos de materiales orgánicos. Además, debes añadir agua si ves que el contenido está demasiado seco.

Añade nuevos residuos periódicamente, mezclándolos con los antiguos. En seis u ocho meses podrás extraer compost del fondo del contenedor.

1 ¿Qué pretende el texto que acabas de leer? Marca.

- Entretenenos con su lectura.
- Explicar cómo hacer compost en casa.
- Hacer recomendaciones sobre cómo reciclar.

2 Contesta.

- ¿Qué es el compost?

- ¿Qué materiales es mejor no utilizar para hacer compost?

- ¿Dónde debes colocar el compostador, según la época del año?

- ¿Cuándo deberás echar agua dentro del compostador?

3 Imagina que hay un compostador en la terraza de una casa. ¿Qué se debe introducir en él y en qué orden? Completa.

Primero, hay que _____

Después, _____

Por último, _____

4 ¿Por qué no puedes usar estos materiales para hacer compost? Elige.

- Porque no son materiales reciclables. Porque no son materiales orgánicos.

5 Copia y sustituye la palabra destacada por un sinónimo.

- En casa puedes **convertir** la basura en compost.

- Para hacer compost se **usan** materiales orgánicos.

6 Escribe un antónimo de estas palabras:

seco ▶ _____ comienzo ▶ _____

verano ▶ _____ orgánico ▶ _____

antiguo ▶ _____ pequeño ▶ _____

7 Localiza en el texto tres palabras de cada tipo.

Agudas



Llanas



Esdrújulas



8 Escribe una carta breve al alcalde de tu localidad proponiéndole colocar compostadores de uso público.

Tienes que respaldar tu propuesta con razones, por ejemplo, que el compost obtenido puede utilizarse para abonar los parques.

Nombre _____ Fecha _____

Récords del mar

En los mares y océanos del planeta viven numerosas especies de animales con características muy diferentes. Entre esa enorme variedad cabría destacar algunos plusmarquistas que habitan bajo las aguas.

El animal más pesado

La **ballena azul** puede pesar unas 200 toneladas, es decir, unos 200 000 kilos. Está a gran distancia, por lo tanto, del elefante africano, el más grande de los animales terrestres, que puede alcanzar los 7500 kilos.



El animal más largo

La **medusa melena de león gigante** puede llegar a medir 36 metros de longitud gracias a sus larguísimos tentáculos. Mide más que la inmensa ballena azul, que no supera los 30 metros.

El animal más rápido

El **tiburón mako o marrajo** es el animal marino que nada a mayor velocidad. Puede alcanzar los 124 kilómetros por hora. Sobrepasa al pez vela que, con sus 110 kilómetros por hora, fue considerado el más veloz durante algún tiempo.



1 Contesta.

- ¿Te parece adecuado el título del texto? ¿Por qué?

- ¿Qué otro título le pondrías tú?

2 ¿De qué trata el texto? Copia.

- De algunos animales tanto marinos como terrestres.
- De los récords que alcanzan algunos animales marinos.
- De la riqueza y variedad de la vida en el mar.

3 ¿Qué animal es el plusmarquista en cada modalidad? Escribe.

En peso ▶ _____

En longitud ▶ _____

En velocidad ▶ _____

4 Vuelve a leer el texto y completa la ficha.



Elefante africano

Peso: 7500 kilos =
_____ toneladas.

5 Escribe una oración con cada uno de los significados de estas palabras:



estrella



sirena



6 Escribe una oración con cada uno de estos verbos.

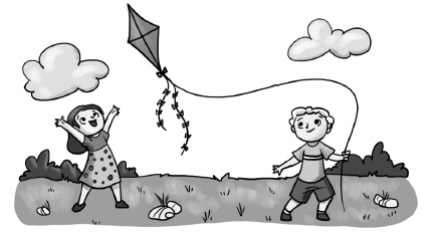
Luego, subraya de azul el sujeto y de rojo, el predicado.



nadar



leer



subir

7 Rodea las palabras agudas y clasifícalas.

- barco
- reloj
- delfín
- coral
- orangután
- ciudad
- árbol
- calor
- ciprés
- café

Con tilde ► _____

Sin tilde ► _____

8 Pon tilde en las palabras que deban llevarla.

- pared
- parchis
- tiburón
- chale
- castor
- calabacín
- caracol
- horror
- avestruz
- manatí

9 Elige dos de estas palabras y haz dibujos parecidos a los siguientes:

- ballena
- pez
- velero
- barco



Nombre _____ Fecha _____

Los huevos de las aves

Los huevos de las aves son muy diferentes por su tamaño, forma y color. Si pensabas que todos eran como los conocidos huevos de gallina, lee este texto con atención y verás que no es así.

Una de las diferencias entre los huevos es el **tamaño**. Hay huevos muy pequeños, como los de las golondrinas, gorriones y colibríes. Otros, como los de los avestruces, las aves más grandes de la Tierra, son enormes y pueden pesar bastante más de kilo y medio, lo que equivaldría a... ¡unos 30 huevos de gallina!



Otra diferencia entre los huevos tiene que ver con la **forma**. Hay huevos esféricos como una pelota: los de los búhos; los hay también ovalados, como los de los patos; y alargados, en forma de pera, como los de los frailecillos. Esas formas tan distintas tienen relación con el lugar en el que las aves ponen sus huevos. Los huevos que se ponen en un acantilado, donde puedan rodar, son más puntiagudos. Los que se ponen en el nido en un tronco, donde no existe ese riesgo, son redondeados.

También existen grandes diferencias en el **color**. Hay huevos blancos, como los de las palomas, vencejos y loros; pardos con manchas, que se camuflan bien con el color de la tierra, como los de las alondras, perdices y codornices; y hasta de color verde o azul, como los de los mirlos y los tordos.



1 ¿De qué trata el texto? Marca.

- De las diferencias de tamaño entre ciertas aves.
- De las diferencias entre los nidos de las aves.
- De las diferencias entre los huevos de las aves.

2 ¿De qué diferencias entre los huevos se habla en el texto? Contesta.

3 Escribe V si es una afirmación verdadera, F si es falsa o N si el texto no menciona esa información.

- Los huevos de las golondrinas, gorriones y colibríes son pequeños.
- Los huevos de los colibríes son de color blanco.
- Los huevos de las palomas, vencejos y loros son de color verde.
- Los huevos de las perdices se camuflan bien con el color de la tierra.
- Los huevos de los frailecillos son alargados para que no puedan rodar.

4 ¿Con qué característica de los huevos relacionarías esta información? Une.

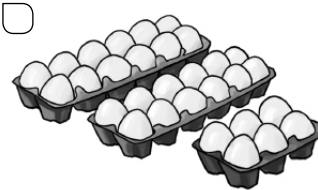
Los tonos claros sirven para que las aves vean sus huevos con facilidad en lugares poco luminosos.

- Con el tamaño.
- Con la forma.
- Con el color.

5 ¿Cuántas docenas son 30 huevos? Marca.







6 Completa estas oraciones con la palabra adecuada.

echo
hecho

- Mi madre ha _____ una tortilla de tres huevos.
- Yo no _____ el huevo en la sartén para no quemarme.

bote
vote

- Cuando se _____, tendremos nuevo delegado.
- Hay que comprar un _____ de tomate.

tubo
tuvo

- Por favor, dame el _____ de pegamento.
- Juan _____ que esperar un buen rato.

7 ¿De qué clase es cada oración según la intención del hablante? Escribe.

- En el nido había tres huevos. ▶ _____
- Recoge tu cuarto, Jaime. ▶ _____
- ¡Qué contenta estoy! ▶ _____
- ¿Me prestas un lápiz rojo? ▶ _____
- Alba no vino ayer al colegio. ▶ _____
- Por favor, abrid las ventanas. ▶ _____

8 Escribe una oración enunciativa afirmativa y otra negativa.

9 Pon tilde en las palabras llanas que deban llevarla.

- cesped
- margarita
- rebaño
- Cadiz
- arbol
- Felix
- zumo
- marmol
- Hector
- mandarina
- util
- futbol

10 Escribe.

- Palabras llanas con tilde ▶ _____
- Palabras llanas sin tilde ▶ _____

11 Observa y escribe pies de fotos.

Puedes usar la información que aparece en el texto inicial de esta prueba.





Nombre _____ Fecha _____

URBANIZACIÓN HIERBABUENA

- Viviendas para todos los gustos:
 - Adosados de tres plantas.
 - Pisos de 2 y 3 dormitorios con trastero y garaje.
- Con piscina, amplias zonas verdes y parque infantil.

¡Elija una vida mejor!

¡Visítenos hoy mismo!

Llámenos al 900 11 11 11
o infórmese en nuestra web: www.hierbabuena.com



1 ¿Qué se anuncia en el cartel? Marca.

- La compra de viviendas. La venta de viviendas.
- La construcción de viviendas. La decoración de viviendas.

2 Contesta.

- ¿Cómo se llama la urbanización que se anuncia en el cartel?

- ¿Qué tipo de viviendas están en venta?

- ¿Qué información se ofrece en el cartel?

De los adosados ► _____

De los pisos ► _____

De la urbanización ► _____

3 Copia el eslogan que aparece en el anuncio.

4 ¿Qué información crees que aparecerá en la web de Hierbabuena? Marca.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Situación de la urbanización. | <input type="checkbox"/> Fotos y planos de las viviendas. |
| <input type="checkbox"/> Clases de plantas de las zonas verdes. | <input type="checkbox"/> Precios de las viviendas. |

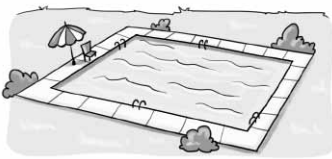
5 Rodea las palabras derivadas.

- planta • piso • trastero • parque • dormitorio • urbanización

6 Escribe la palabra primitiva de la que derivan estas palabras:

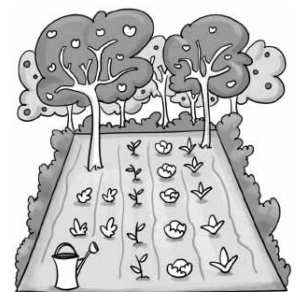
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| vivienda, convivencia ▶ _____ | vendedor, malvender ▶ _____ |
| careta, carilla ▶ _____ | carreta, carruaje ▶ _____ |

7 Escribe sustantivos separando sus sílabas y rodea la sílaba tónica.



8 Subraya las palabras con diptongo de cada oración.

- El abuelo de Sonia tiene árboles frutales en su jardín.
- Todos los miércoles, Juan y Silvia van a un curso de natación.
- La puerta de la habitación de Patricia está siempre abierta.
- El cuento de miedo que escribió Jaime me pareció emocionante.



9 Separa en sílabas estas palabras y rodea los hiatos.

- | | |
|--------------|--------------------|
| león ▶ _____ | cohete ▶ _____ |
| grúa ▶ _____ | fotografía ▶ _____ |
| tío ▶ _____ | acordeón ▶ _____ |

10 Copia las palabras esdrújulas.

- número • azúcar • época • bolígrafo • máscara • automóvil
 - libélula • espárrago • lámpara • científico • rápido • corazón
-
-

11 Sigue el modelo y forma palabras acabadas en *-ísimo* o *-ísima*.

- | | |
|----------------------------|---------------|
| barato ▶ <i>baratísimo</i> | lenta ▶ _____ |
| rico ▶ _____ | sana ▶ _____ |
| limpio ▶ _____ | clara ▶ _____ |

12 Completa el cuadro.

	Número de sílabas de la palabra	Clase de palabra según la posición de la sílaba tónica
papelera	<i>cuatro</i>	<i>llana</i>
autobús		
sábado		
sal		
éxito		
árbol		

13 Subraya las seis palabras mal acentuadas y cópialas correctamente.

Los delfines

PARQUE ACUATICO

¡Lo pasarás bomba!

- Baja por el tobogan gigante.
- Lánzate desde el gran trampolin.
- Sumérgete en la piscina de olas.
- Relajate en camas de agua.

Nombre _____ Fecha _____

TOTALÍN**Comprimidos efervescentes****Composición**

Cada comprimido efervescente de Totalín contiene...

- Alegría 30 mg
- Cuchufleta 25 mg
- Ingenio 25 mg
- Sensatez 20 mg

Indicaciones

- Para hacer reír a tu pandilla de amigos.
- Para hacer que tu equipo gane siempre.
- Para conseguir que los exámenes sean fáciles.
- Para no aburrirse en ningún momento.

Efectos

Las burbujas de Totalín producen...

- Diversión y energía a raudales.
- Victorias deportivas constantes.
- Notables y sobresalientes garantizados.
- Bienestar y buen humor permanente.

Conservación

Se recomienda mantener los comprimidos en su envase y siempre a mano.

Dosis

- Días laborables: más de un comprimido y menos de tres.
- Festivos: menos de cuatro comprimidos y más de dos.



Medicamento no apto para pesimistas y gruñones.



No dejar al alcance de niños llorones.



Conviene tomar Totalín acompañado de un helado.

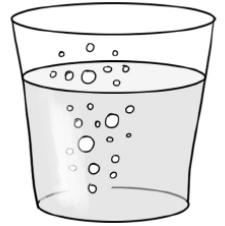
1 Marca.

- ¿Qué es el texto que acabas de leer?
 - El prospecto de un medicamento real.
 - El prospecto de un medicamento inventado.
- ¿Qué tipo de texto crees que es?
 - Un texto científico.
 - Un texto humorístico.
 - Un texto histórico.

2 ¿Qué es un comprimido efervescente? Lee y completa.

...aquel que, disuelto en agua, tiene un rico sabor.

...aquel que, disuelto en agua, desprende burbujas.



Un comprimido efervescente es _____

3 Contesta.

- ¿En qué apartado del prospecto se dice para qué sirve el medicamento?

- ¿Cuál es el apartado en el que se habla de sus resultados?

- ¿Dónde se indica la cantidad de Totalín que se ha de tomar?

4 Colorea el número de comprimidos que corresponde y completa con un adjetivo.

Más de un comprimido y menos de tres.

▶ ① ② ③

Menos de cuatro comprimidos y más de dos.

▶ ① ② ③

La dosis de los días laborables es _____ que la de los festivos.

5 Clasifica estas palabras:

bienestar

rompehielos

seguridad

relojero

latazo

bienvenida

guardabosques

contenido

Simples ▶ _____

Compuestas ▶ _____

6 Rodea las palabras que sean sustantivos colectivos.

- equipo • muelle • pandilla • vaso • miedoso • abierto
- parar • orquesta • coro • tortuga • enjambre • pinar

7 Subraya el sustantivo abstracto que hay en cada oración.

- Juan valora mucho la amistad. • En la fiesta reinaba la alegría.
- Patricia tiene mucha imaginación. • La foto refleja la belleza del paisaje.
- Elena nunca pierde la paciencia. • Le encanta la tranquilidad de su pueblo.

8 Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a cada sustantivo.

medicamento ▶ _____

día ▶ _____

victoria ▶ _____

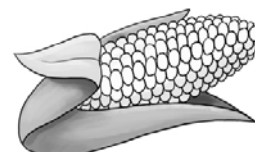
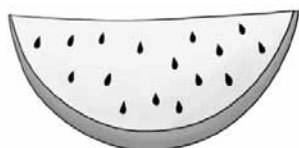
9 Escribe tres sustantivos a los que se pueda aplicar cada adjetivo.

alegre ▶ _____

raros ▶ _____

pequeña ▶ _____

10 Escribe palabras con diptongo y con hiato dividiéndolas en sílabas.



11 Inventa dibujos para acompañar estos mensajes:

Medicamento apto para optimistas y risueños.



El consumo excesivo puede provocar ataques de risa.



Nombre _____ Fecha _____

Un deporte diferente

El *kabaddi* es uno de los deportes más antiguos que se conocen. Aunque nació en la India, actualmente se practica también en otros muchos países.

En este deporte se enfrentan dos equipos de siete jugadores sobre una cancha de 13 por 10 metros, donde cada equipo ocupa una mitad de la pista. El partido se desarrolla en dos tiempos de 20 minutos. Los equipos, por turnos, envían a un *raider* o atacante al área contraria. Allí tendrá que tocar a un rival, que quedará automáticamente eliminado y saldrá del campo.



A continuación, el atacante intentará volver a su área. Pero los defensores, cogidos de la mano, formando una cadena, tratarán de evitar que se les escape. Si a pesar de todo lo consigue, sumará un punto para su equipo; si no lo logra, el punto será para el equipo contrario y el atacante tendrá que abandonar la cancha.



Pero lo más original de este deporte es que, mientras dura el ataque, el *raider* debe cantar, repitiendo de corrido «*kabaddi, kabaddi, kabaddi...*». Si se para para tomar aire o se equivoca al pronunciar esa palabra, el árbitro o los jueces, siempre atentos a los lances del juego, lo expulsarán del campo. Aunque es innegable que recitar de carrerilla es muy importante en este original deporte, al final, gana el equipo que sume más puntos.

1 Contesta.

- ¿Te parece acertado el título del texto? ¿Por qué?

- ¿Qué otro título le pondrías tú?

2 ¿Qué información sobre el *kabaddi* aparece en el texto? Marca.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> El país de origen de este deporte. | <input type="checkbox"/> El significado de su nombre. |
| <input type="checkbox"/> El número de jugadores de los equipos. | <input type="checkbox"/> Las medidas de la cancha. |
| <input type="checkbox"/> La duración del partido. | <input type="checkbox"/> La forma en la que se juega. |

3 ¿Qué tiene que hacer el *raider* en cada caso? Completa.

- En el área contraria _____

- Para volver a su área _____

4 ¿Cuál de estas informaciones incluirías en el texto *Un deporte diferente*? Marca.

En la India, los deportes más seguidos son el *hockey* sobre hierba y el *críquet*.

Kabaddi, en hindi, una de las lenguas que se habla en la India, significa «canto».

5 Copia las dos familias de palabras.

- Compañero, compañía, compañerismo, acompañar.
- Fútbol, tenis, baloncesto, balonmano, patinaje, atletismo.
- Caminar, camino, caminante, caminata, encaminar.
- Taxista, tenista, pianista, periodista, modista.



6 Tacha las tres palabras intrusas y copia las que son de la misma familia.

juego	jugador	jugado	jugador	jugador
jugada	juerga	juguetón	juglar	juguetear

7 Copia en cada columna tres palabras de la misma familia.

humo	humano	humorista	humor
humorístico	humareda	humeante	humanidad
humilde	inhumano	húmero	húmedo

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8 Escribe un sustantivo detrás de cada artículo.

- el _____
- la _____
- los _____
- un _____
- una _____
- unas _____

9 Completa con artículos.

- Ana juega a _____ pelota.
- Eva juega _____ balón.
- Juan se subió _____ árbol.
- Mateo se bajó _____ caballo.
- Andrea se levantó _____ sofá.
- Sara se tumbó en _____ cama.

10 Completa con estas formas verbales:

hay
había

- Ayer _____ mucha gente y hoy no _____ nadie.
- Ahora _____ menos lobos de los que _____ antes.
- _____ que comprar otra bombilla como la que _____.

11 Escribe tres preguntas que podrías hacerle en una entrevista a un jugador de *kabaddi*.

No olvides los signos de interrogación.

Nombre _____ Fecha _____

Una casa en miniatura

Hacer trabajos manuales es muy divertido. Además, si aprovechamos materiales usados, les daremos una nueva y asombrosa vida. ¡Anímate y practica construyendo esta preciosa casa!

Materiales

- Un envase de leche o de zumo.
- Témperas de colores.
- Tijeras.
- Un pincel.
- Rotuladores de colores.



Realización

1. Se corta el envase por la mitad y se aprovecha la parte superior.
2. En uno de los lados del envase se recorta un rectángulo para hacer la puerta.
3. En el centro de uno de los lados, se recorta otro rectángulo más pequeño para hacer una ventana.
4. Se pinta de rojo la parte superior, que será el tejado de la casa; y de otro color, el resto del envase.
5. Se deja secar y, luego, se da una nueva mano de pintura.
6. Cuando la pintura esté completamente seca, se pueden dibujar detalles con los rotuladores: flores, plantas, hierba...



1 ¿De qué trata el texto? Marca.

- De cómo son los envases de leche o de zumo.
- De cómo se hace una casa en miniatura.
- De cómo se pinta con témperas de colores.

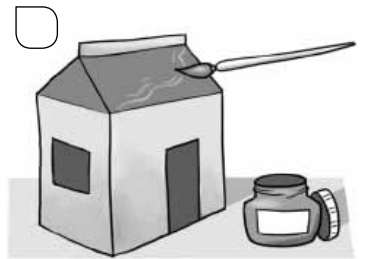
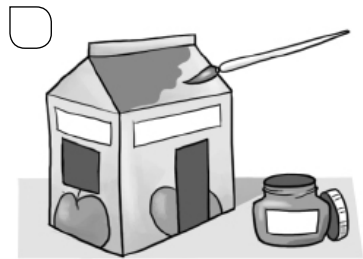
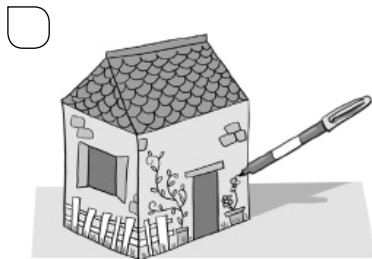
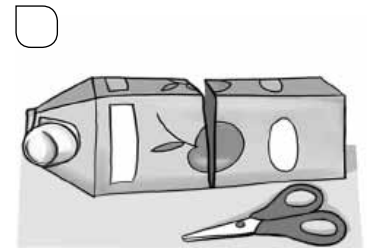
2 Contesta.

- ¿Qué dos partes tiene el texto?

- ¿Cómo está indicado el orden de los pasos que hay que seguir para hacer el trabajo?

- ¿Crees que es importante seguir ese orden? ¿Por qué?

3 Observa los dibujos y numera en orden.



4 Rodea los prefijos.

- | | | | |
|----------------|-------------------|--------------|---------------|
| • recortar | • despreocupación | • inculto | • subterráneo |
| • incómodo | • destiempo | • extraplano | • desteñido |
| • extraescolar | • revivir | • antirrobo | • subrayar |

5 Escribe otras palabras que contengan los prefijos anteriores.

6 Forma palabras con los sufijos **-ero** o **-era** y **-ería**.

reloj ▶ _____
 juguete ▶ _____
 jardín ▶ _____



7 Escribe un sustantivo detrás de cada demostrativo.

- esa _____
- estos _____
- aquel _____
- este _____
- aquellos _____
- esas _____

8 Completa con demostrativos diferentes.

- Me gusta _____ mochila que lleva Fernando.
- Hemos dejado libre _____ fila de aquí.
- Fui andando hasta _____ barrio que se ve a lo lejos.

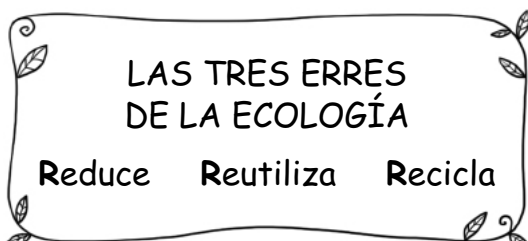


9 Analiza morfológicamente los demostrativos de la actividad anterior.

10 Divide estas palabras de todas las formas posibles a final de línea:

alimentación ▶ _____
 choricillos ▶ _____
 reconstrucción ▶ _____

11 Lee y explica las recomendaciones que aparecen en el anuncio.



Nombre _____ Fecha _____

¡Cómo pican!

Las especias son condimentos de origen vegetal que sirven para realzar el sabor de las comidas. Se utilizaban ya en épocas muy antiguas y eran tan apreciadas que se consideraban artículos de lujo.

Algunas de las especias más usadas, como la cayena, el chile, la pimienta, el pimentón o la cúrcuma, son picantes. Estos condimentos se emplean en la elaboración de salsas, carnes, pescados, pastas, arroces...



Hay mucha gente que no disfruta con el picante e incluso sufre ardor y dolor de estómago por su causa. Sin embargo, en países como México, Tailandia o la India, las comidas picantes forman parte de la dieta habitual de sus habitantes. ¡Hasta existen postres y golosinas picantes!

Según algunos nutricionistas, las especias picantes tienen propiedades beneficiosas. Por ejemplo, la cúrcuma, uno de los componentes del *curry*, reduce el colesterol, favorece la digestión y ayuda a la prevención de enfermedades como el cáncer. Y el chile, muy utilizado en Latinoamérica, mejora la circulación, protege de los catarros y disminuye los síntomas del asma. Eso sí, las especias picantes deben tomarse con moderación, sobre todo si no se está acostumbrado a ellas.



1 ¿De qué trata el texto? Marca.

- De las comidas picantes.
 De las especias en general.
- De los efectos del picante.
 De las especias picantes.

2 Escribe otro título adecuado para el texto.

3 Marca lo que sea verdadero.

- Todas las especias son de color verde y muy picantes.
- La cayena, el chile, la pimienta, el pimentón y la cúrcuma son picantes.
- En países como México, Tailandia o la India se toma mucho picante.
- Con las especias picantes se elaboran incluso postres y golosinas.
- Según algunos expertos, el picante tiene efectos nocivos para la salud.
- Uno de los componentes del *curry* es la cúrcuma.

4 Contesta.

- ¿Qué especias picantes se mencionan en el texto?

- ¿Para qué se emplean estos condimentos?

- ¿Qué molestias les producen a algunas personas las especias picantes?

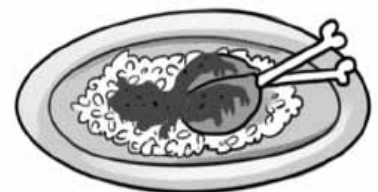
- ¿Qué propiedades beneficiosas tienen estas especias según algunos expertos?

La cúrcuma ► _____

El chile ► _____

5 Subraya los diminutivos y los aumentativos y clasificalos.

- Clara probó un trocito de su platazo de pollo con *curry*.
- Estuvimos en un hotelito encantador. ¡Fue un lujazo!
- Ana es una chiquilla con unos ojazos verdes preciosos.
- El perrazo del vecino ladró al oír la campanilla.



Diminutivos ► _____

Aumentativos ► _____

6 Marca la oración que tiene un posesivo, subráyalo y rodea el sustantivo al que se refiere.

Tú, prueba la comida.

Yo pruebo tu comida.

7 Completa con diferentes formas de los posesivos.

- _____ amigos • _____ casa • _____ hermanas
- _____ colegio • _____ botellas • _____ merienda

8 Analiza cuatro de los posesivos de la actividad anterior.

9 Completa con *b* o con *v*.

- her___ían • vi___ió • i___an • su___irán
- hu___o • reci___ieron • atri___uyeron • exhi___en
- ___ullicioso • ___usto • ___uzo • ___urlón

10 Inventa y completa incluyendo algún plato picante.

(1)

Restaurante _____

CARTA

Primeros platos _____ _____	Segundos platos _____ _____
Postres _____	

Nombre _____ Fecha _____

El guardabosques Madero

El videojuego más ecologista

Madero es un guardabosques que tiene una misión muy especial: repoblar con árboles amplias zonas del planeta que corren el peligro de convertirse en desiertos.



¡Ayuda al superhéroe Madero a conseguirlo!

- Decide la región de la Tierra en la que situar un nuevo bosque.
- Haz que llegue hasta allí por tierra, mar y aire: en todoterreno, en avioneta, en lancha rápida... ¡hasta en paracaídas!
- Elige las especies de árboles que tendrá que plantar: robles, pinos, hayas, castaños, olmos, palmeras, secuoyas...
- Dótle de las herramientas y máquinas necesarias: picos, palas, excavadoras...

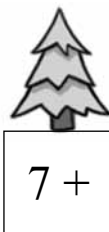


Para realizar su extraordinaria labor, Madero tendrá que salvar muchos obstáculos y, sobre todo, evitar al terrible doctor Espinosa, su declarado enemigo, que se interpone constantemente en su camino.

Vive emocionantes aventuras junto al guardabosques Madero desde tu ordenador o desde tu tableta.



*Quien la sigue,
la consigue.*



A la venta desde
el 1 de marzo.

19,95 €

1 ¿Qué pretende el folleto que acabas de leer? Marca.

- Entretenenos con una historia llena de emocionantes aventuras.
- Fomentar el interés y el respeto por los bosques de nuestro planeta.
- Dar a conocer un videojuego y ofrecer información sobre él.

2 ¿Qué información sobre el videojuego aparece en el texto? **Subraya.**

- El tema y los personajes que intervienen.
- Las tiendas en las que está a la venta.
- El precio de venta.
- Los niveles del juego.
- La edad recomendada.
- La fecha en la que sale a la venta.

3 ¿Por qué crees que se presenta *El guardabosques Madero* como «el videojuego más ecologista»? **Explica.**

4 ¿Dónde podrías jugar a *El guardabosques Madero*? **Marca.**



5 ¿Para qué edad se recomienda el videojuego? **Observa y rodea lo correcto.**

7 +

- Para menores de siete años.
- Para mayores de siete años.

6 ¿En qué consiste el juego de *El guardabosques Madero*? **Explica brevemente.**

7 ¿Cuál crees que es el significado de este refrán? **Copia.**

Quien la sigue,
la consigue.

- Quien se empeña mucho en algo acaba lográndolo.
- Quien persigue algo necesita la ayuda de los demás.

8 Rodea las palabras con prefijo de negación.

- despoblar
- sobresaliente
- inseguro
- subtítulo
- impuntualidad

9 Copia las dos palabras que contienen un prefijo de lugar.

- subir
- desván
- despertador
- amarillo
- _____
- antena
- subsuelo
- extraño
- internacional
- _____

10 Clasifica las palabras destacadas.

- Tengo **varios** juegos muy divertidos.
- Quedé en el **sexto** puesto en la carrera.
- En el auditorio caben **cientos** personas.
- Llegamos **pocas** horas antes de la boda.
- Prepara tú **algunos** bocadillos.
- Yo logré **diecisiete** canastas.

Numerales ► _____

Indefinidos ► _____

11 Escribe un numeral cardinal u ordinal en cada caso.

- _____ perros
- _____ prueba
- _____ lugar
- _____ año
- _____ veces
- _____ día

12 Escribe coma o punto y coma, según corresponda.

Rodeados de vida

En el jardín plantaron un ciprés _____ un sauce _____ un naranjo y dos limoneros _____ en el porche crecían geranios _____ claveles _____ margaritas y pensamientos _____ y en las ventanas había macetas con flores.



13 ¿Qué crees que hará el doctor Espinosa en el videojuego? Inventa y escribe.
