

Una campaña solidaria

Nombre _____ Fecha _____



Este año, en el colegio hemos decidido recoger tapones para venderlos. Con ese dinero ayudaremos a personas que lo necesitan y colaboraremos para solucionar algunos problemas del barrio.

1 Ya hemos llenado 2 cajas grandes. Pero... ¿cuántos kilos de tapones hay?

► Primero averigua cuántos kilos pesa cada caja.



El número de kilos de esta caja es par.
Es mayor que 34 y menor que 38.

La caja 1 pesa kilos.



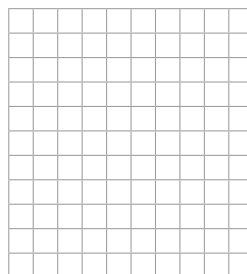
El número de kilos de esta caja también tiene dos cifras. El número de las decenas es el anterior a 6 y el de las unidades, el posterior a 2.

La caja 2 pesa

► Ahora calcula cuánto pesan las dos cajas en total.

Datos ► y

Operación ►



Solución ► En total pesan



2 Escribe una carta a una empresa de reciclaje para preguntar cuánto dinero os pueden dar por los tapones que habéis recogido.

► No olvides poner tu firma.

30 de octubre de

Buenos días:

Mi nombre es ,
tengo años y estudio en el colegio

Mis compañeros y yo hemos recogido

y queríamos saber

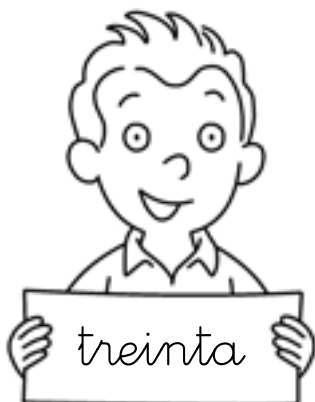
Esperamos su respuesta.

Muchas gracias,



- 3 Algunos niños ya saben cuántos euros os van a dar a cambio de los tapones. Sus nombres tienen la última sílaba tónica. ¿Qué niños son? Colorea.

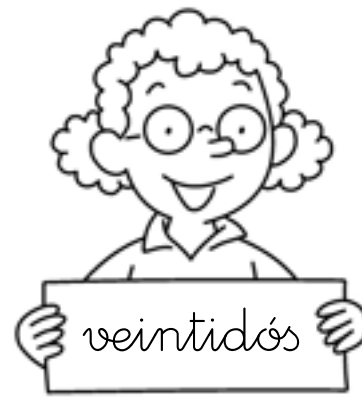
Jaime



Belén



Berta



Ángel



Pilar



Miguel



- Copia en su lugar las palabras de los carteles que llevan los niños que has coloreado.

Monosílaba



Bisílaba



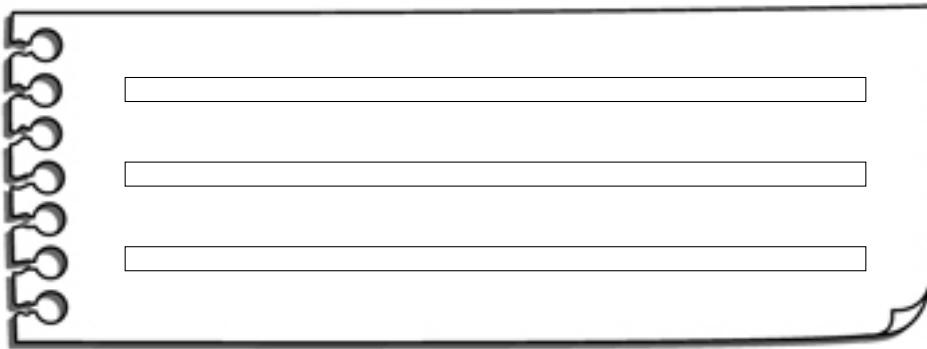
Trisílaba



- Ahora ordena esas palabras para formar un número y completa.

Nos van a dar euros.

4 Escribe una nota para informar a todos de cuánto os van a pagar.



5 Piensa y contesta.

¿Qué podéis hacer para ayudar a personas que lo necesitan?

¿Qué cosas se pueden hacer para mejorar vuestro barrio?

¿Para cuál de esas cosas te gustaría que se utilizara el dinero que habéis recogido?

6 ¿Cómo te sentirás ayudando a otras personas?
Dibújate y escribe.

Me voy a sentir



Una visita al médico

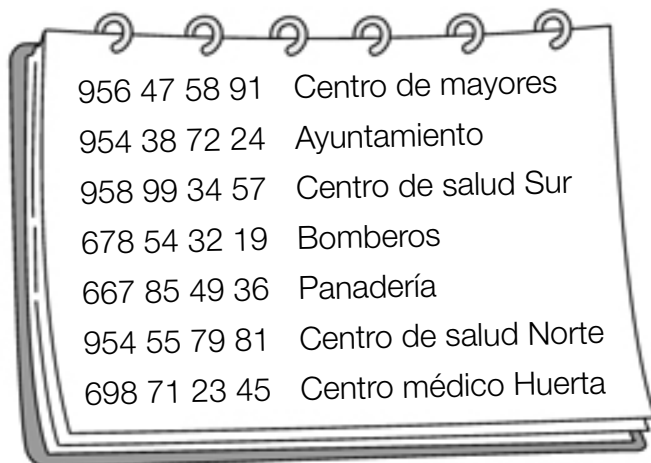
Nombre _____ Fecha _____

Esta mañana Óscar se ha levantado enfermo y su padre lo va a llevar al centro de salud.

Ayúdalo a organizar su visita al médico.



- 1** Primero hay que pedir cita en la consulta. Busca en la agenda el número del centro de salud. Para ello debes fijarte en el dibujo superior.



Óscar debe llamar al número

- 2** Óscar ha llamado al centro de salud y le han dado un número de cita. Para saber cuál es, debes resolver primero estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

► Ahora rodea.

- De verde, las unidades de la suma.
- De rojo, las decenas de la resta llevando.
- De azul, las decenas de la resta sin llevar.

- ▶ Para saber el número de cita, debes escribir el número que has rodeado de rojo en el lugar de las unidades, y el que has rodeado de verde en las decenas.

El número de cita de Óscar

--	--

- 3** ¡Ahora toca colocar a Óscar en su sitio! ¿Qué números tiene delante y detrás? Escribe el número que corresponde a cada paciente.

¡Este es Óscar!

- 4** Observa la sala de espera del centro de salud y describe lo que ves.




- ¿Qué crees que le estará preguntando la enfermera al niño?
¿Qué le contestará el niño?

Enfermera: _____

Niño: _____

5 Lee y escribe el nombre del médico que tratará a cada paciente.

<p>Yo me encargo de los problemas de la vista.</p>	<p>Y yo, de los dolores musculares.</p>	<p>Yo me encargo de los problemas en los huesos.</p>	<p>Yo trato a los niños y niñas.</p>
			
<p>Doctora Martínez</p>	<p>Doctor Pérez</p>	<p>Doctora Sánchez</p>	<p>Doctor Ruiz</p>

 Me duele la espalda.

 Tengo el brazo roto.

 Veo borroso.

 Estoy acatarrada.

- 6** Decide qué problema de salud tiene Óscar y escribe el nombre del médico que lo va a tratar.

Su médico es

- 7** Ahora rellena la cita.

Fecha (pon la fecha de mañana):

Nombre del paciente:

Centro de salud:

Doctor o doctora:

Número de cita:

- 8** Inventa la conversación de Óscar con el médico. ¡No olvides poner los signos de interrogación y de exclamación que faltan!



Buenas tardes. ¿Qué te ocurre?







Organizar una excursión

Nombre _____ Fecha _____

Tienes que ayudar a los profesores de tu colegio a organizar una excursión en la que van a participar todos los niños y niñas del colegio.



- 1** Une cada medio de comunicación con su nombre. Después, rodea aquellos en los que puedes encontrar información sobre los lugares que podéis visitar en la excursión.



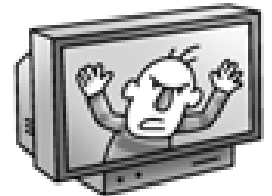
Ordenador



Televisión



Teléfono móvil



Periódico



Tableta



Carta

- ¿En cuál de estos medios buscarías tú la información? ¿Por qué?

- 2 Todos los niños del colegio han votado adónde quieren ir. Ordena de menor a mayor según el número de votos que ha recibido cada lugar. Después, completa.

309 votos

296 votos

317 votos



Vamos a ir de excursión al _____
porque este lugar ha obtenido _____ votos.

- 3 Fíjate en el cartel anunciador del lugar elegido y escribe un correo electrónico para que lo envíe tu profesor preguntando los horarios, precios y actividades.

Mensaje nuevo

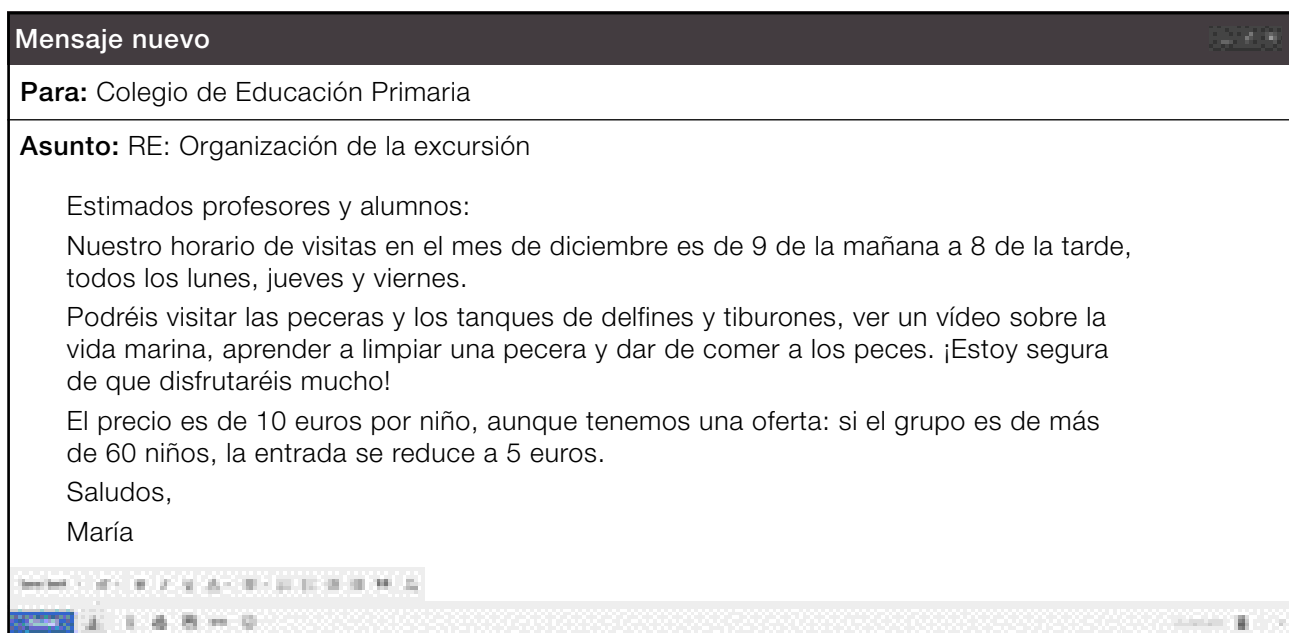
Para:

De:

Asunto:

Un formulario de correo electrónico con un fondo gris oscuro en la parte superior que dice "Mensaje nuevo". Hay tres campos de texto blancos con bordes grises etiquetados como "Para:", "De:" y "Asunto:". En la parte inferior del formulario hay una barra de herramientas con varios iconos pequeños.

4 Esta ha sido la respuesta del acuario. Léela despacio.



- Ahora consulta el calendario del mes de diciembre y decide qué día vais a ir de excursión.



La excursión será el

5 Imagina y escribe otras actividades que podáis hacer en el acuario. Haz también un dibujo.



6 Calcula cuántos alumnos de 1.º y 2.º iréis en total a la excursión y completa.

- De 1.º irán 46 alumnos y de 2.º irán 8 menos que de 1.º.

Primero calcula cuántos alumnos irán de 2.º:

Y ahora calcula cuántos alumnos irán en total:

De 2.º irán

En total irán

Por el número de alumnos que van, la entrada nos cuesta

7 Vais a salir a las 8 de la mañana y regresaréis a las 8 de la tarde. ¿Cuántas comidas tenéis que hacer durante ese tiempo? Escribe un menú saludable para llevar a la excursión.

MENÚ PARA LA EXCURSIÓN		

Una guía de plantas

Nombre _____ Fecha _____

Un jardín botánico es un lugar en el que se cultivan diferentes plantas y se investiga sobre ellas. Conoce un jardín botánico y ponte manos a la obra. ¡Seguro que eres un gran investigador!



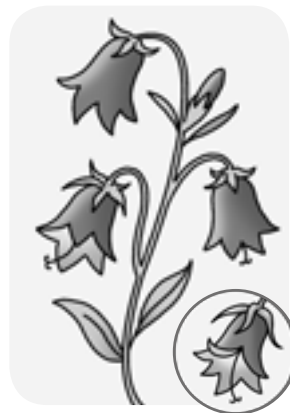
1 Estas son algunas de las plantas que hay en el jardín botánico.

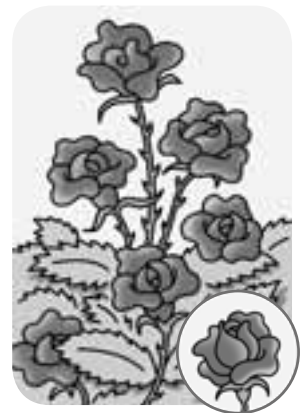
Lee, observa y escribe el nombre de cada una de ellas.

1. **Rosal.** Es un arbusto con espinas en su tallo. Tiene muchas flores con pétalos anchos y coloridos. Sus hojas parecen tener dientes de sierra en los bordes.
2. **Pino.** Es un árbol alto que tiene la copa con forma de cono. Sus hojas son finas, alargadas y punzantes. Su fruto es la piña.
3. **Romero.** Es un arbusto de hoja perenne, con muchas ramas. Sus hojas son pequeñas y abundantes. Tiene florecillas de color morado.
4. **Campanilla.** Es una hierba de tallo fino. Tiene unas hermosas flores con forma de campana.









2 Cada planta tiene un nombre científico, que se escribe en latín, la lengua que hablaban los romanos en la Antigüedad. Lee y piensa a qué planta corresponde cada nombre.


Pinus silvestris: *Campanula carpatica*:

Rosa: *Rosmarinus officinalis*:

3 Lee el cartel informativo y resuelve.

Las plantas del jardín botánico

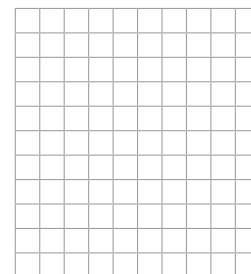
- Hay 350 rosales.
- Hay 250 pinos más que rosales.
- Hay 75 matas de romero más que pinos.
- Hay el mismo número de campanillas que de rosales.



▪ Calcula el número de pinos.

Datos ► y

Operación ►

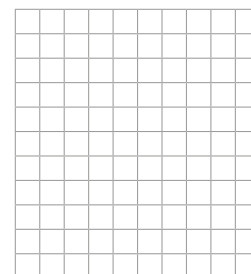


Solución ►

▪ Calcula el número de matas de romero.

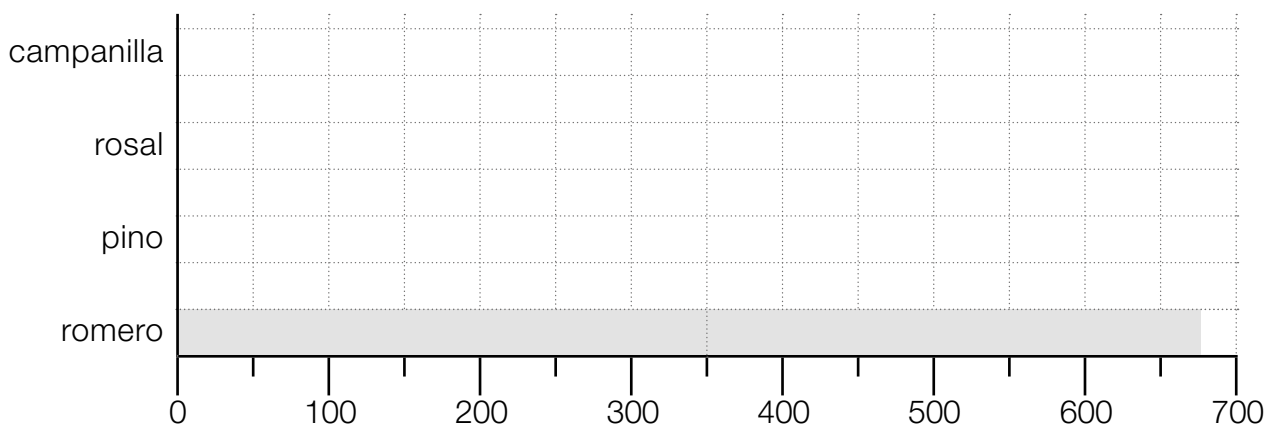
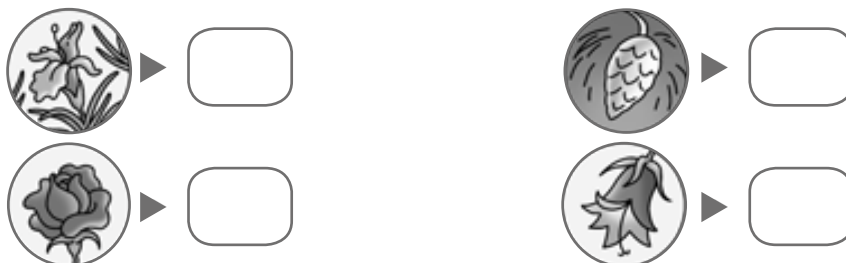
Datos ► y

Operación ►



Solución ►

4 Escribe el número de ejemplares de cada especie de planta que hay en el jardín botánico. Después, elabora un gráfico con esos datos.



► Observa el gráfico y escribe V (verdadero) o F (falso).

- La planta más abundante es el romero.
- Hay el mismo número de pinos que de rosales.
- Hay más campanillas que pinos.
- El menor número de plantas corresponde a las rosas y a las campanillas.

5 ¿Qué necesitan las plantas para crecer? Explica.

6 Ayuda a los jardineros del jardín botánico a organizar su trabajo semanal marcando qué días deben regar cada planta.



Rosal ▶ dos riegos semanales

Pino ▶ un riego semanal

Romero ▶ un riego semanal

Campanilla ▶ riego diario

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
rosal							
pino							
romero							
campanilla							

7 Ahora dibuja una de las plantas del jardín botánico y rellena la ficha.

Nombre de la planta:

Nombre científico:

Número de ejemplares que hay en el jardín botánico:

Necesidad de riego:

▶ ¿Has visto esta planta en algún lugar? ¿Dónde? Explica.

Escribir una noticia

Nombre _____ Fecha _____

El jueves pasado, en el colegio Pinocho de la localidad de Montemayor, se celebró un taller de cocina. El taller lo impartió un famoso cocinero.

Conviértete en periodista y busca información sobre esta actividad para escribir una noticia.



1 Comienza inventando un titular para tu noticia.



2 Averigua el nombre y el apellido del cocinero. Para ello, tacha las palabras que están mal escritas y copia las palabras que queden.

Rricardo

Arturro

Ramón

Moliniyo

Casilla

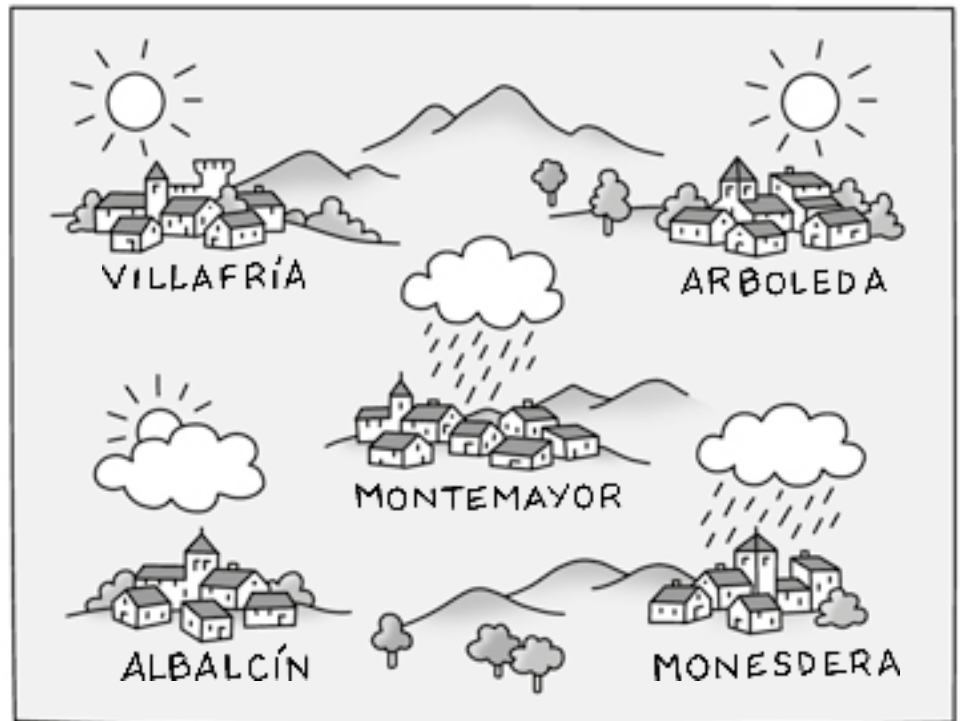
Postiya

Nombre del cocinero ►

3 Dependiendo del tiempo que hiciese el jueves, el taller se realizaría en una dependencia diferente del colegio. Consulta este mapa del tiempo y averigua dónde se realizó finalmente el taller.

Si hace sol,
en el patio.

Si llueve,
en el gimnasio.



El taller se realizó en el

porque

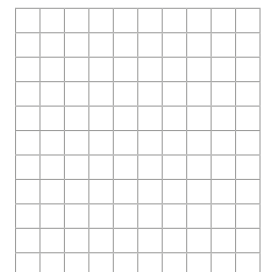
4 Lee y calcula cuántos alumnos participaron en el taller.

- En el taller había 9 mesas. En cada mesa se sentaron 2 niños.

Datos \blacktriangleright y

Operación \blacktriangleright

Solución \blacktriangleright



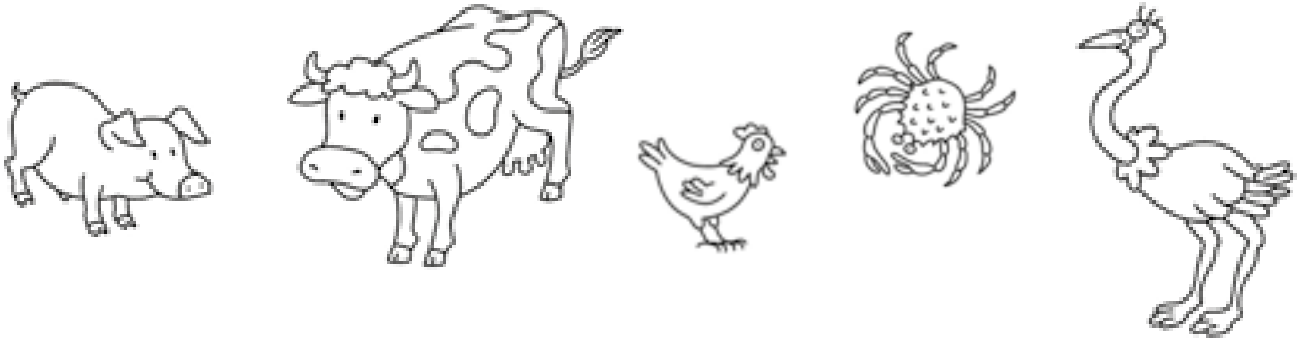
5 En el taller, el cocinero y los niños prepararon carne al melendrán.
¿De qué animal era la carne? Lee las pistas, colorea y escribe.

Pista 1 ► Es un animal vertebrado.

Pista 2 ► Es de gran tamaño.

Pista 3 ► No es un ave.

Pista 4 ► También nos da leche.



Era carne de

6 La carne estaba cocinada con salsa melendrán. Inventa los ingredientes de esta salsa y cómo se elabora.

SALSA MELENDRÓN

Ingredientes:

-
-
-
-
-
-

Modo de preparación:

Primero

7 ¡Ya tienes los datos que necesitas para redactar tu noticia! Cópialos aquí para no olvidar ninguno.

Nombre del colegio y localidad:

Nombre del cocinero:

Número de alumnos que participaron en el taller:

Nombre de la receta:

Ingrediente principal:

Otros ingredientes:

8 Ahora escribe tu noticia. ¡No olvides el titular!

