

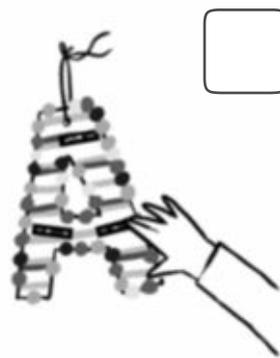
## Decoramos la clase

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

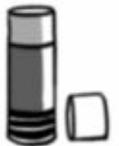
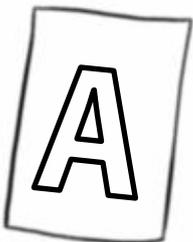
Hace poco que empezamos el curso y la clase aún está muy vacía. Para decorarla, necesitamos tu colaboración. ¡Vamos a hacer unas bonitas letras colgantes!



- 1** ¿Cómo se hacen las letras colgantes? Observa y escribe 1, 2, 3 y 4 para ordenar estas instrucciones.



- 2** Antes de comenzar hay que preparar los materiales. Rodea las cosas que vas a necesitar.



- 3** Elige 4 colores de papel de seda y haz 9 bolitas de cada color para decorar los filos de la letra.
- 4** Completa los carteles que pegarás dentro de la letra. Para ello, busca en tu libro 6 palabras que empiecen por cada una de estas letras y cópialas.

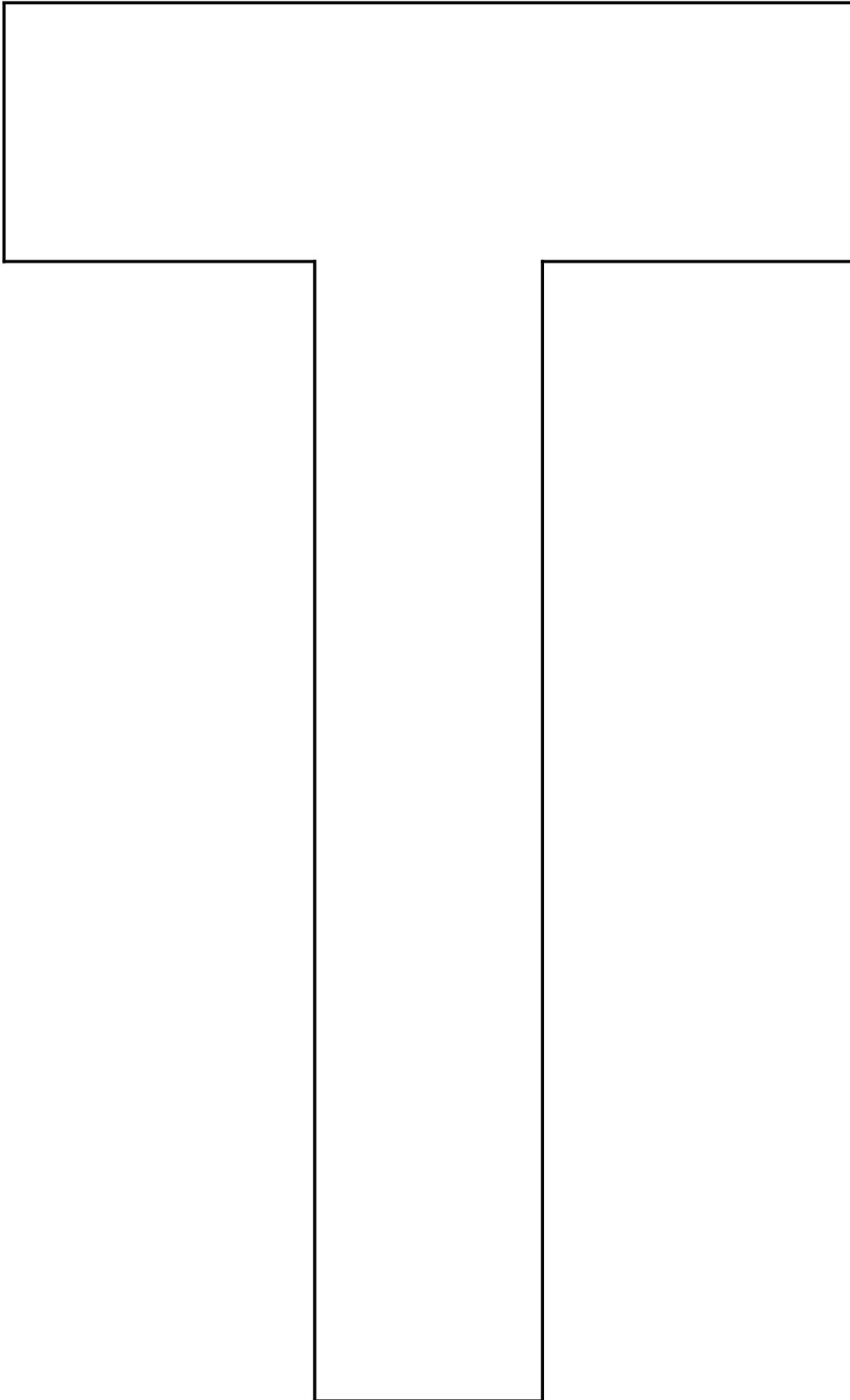
t

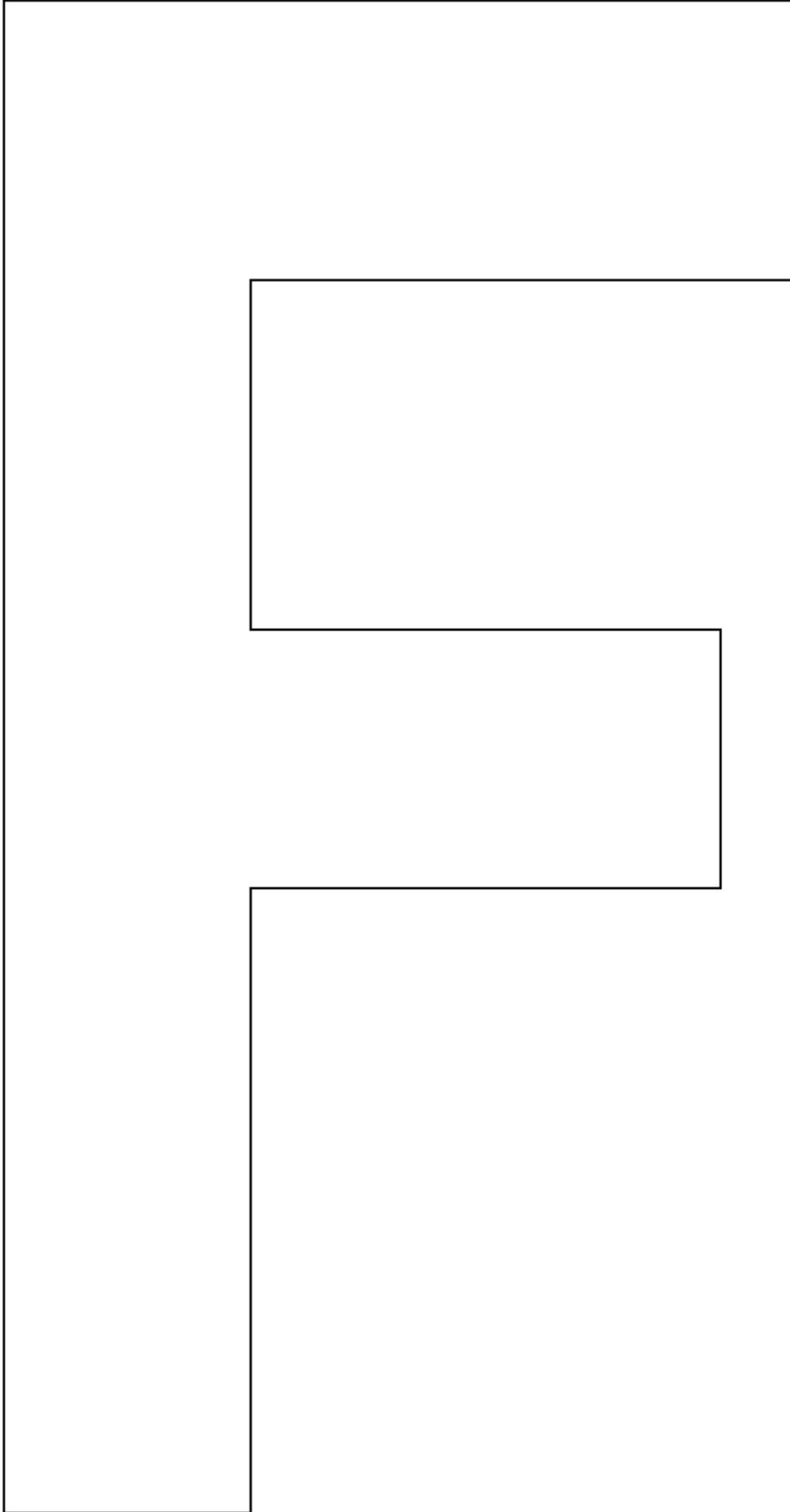
d

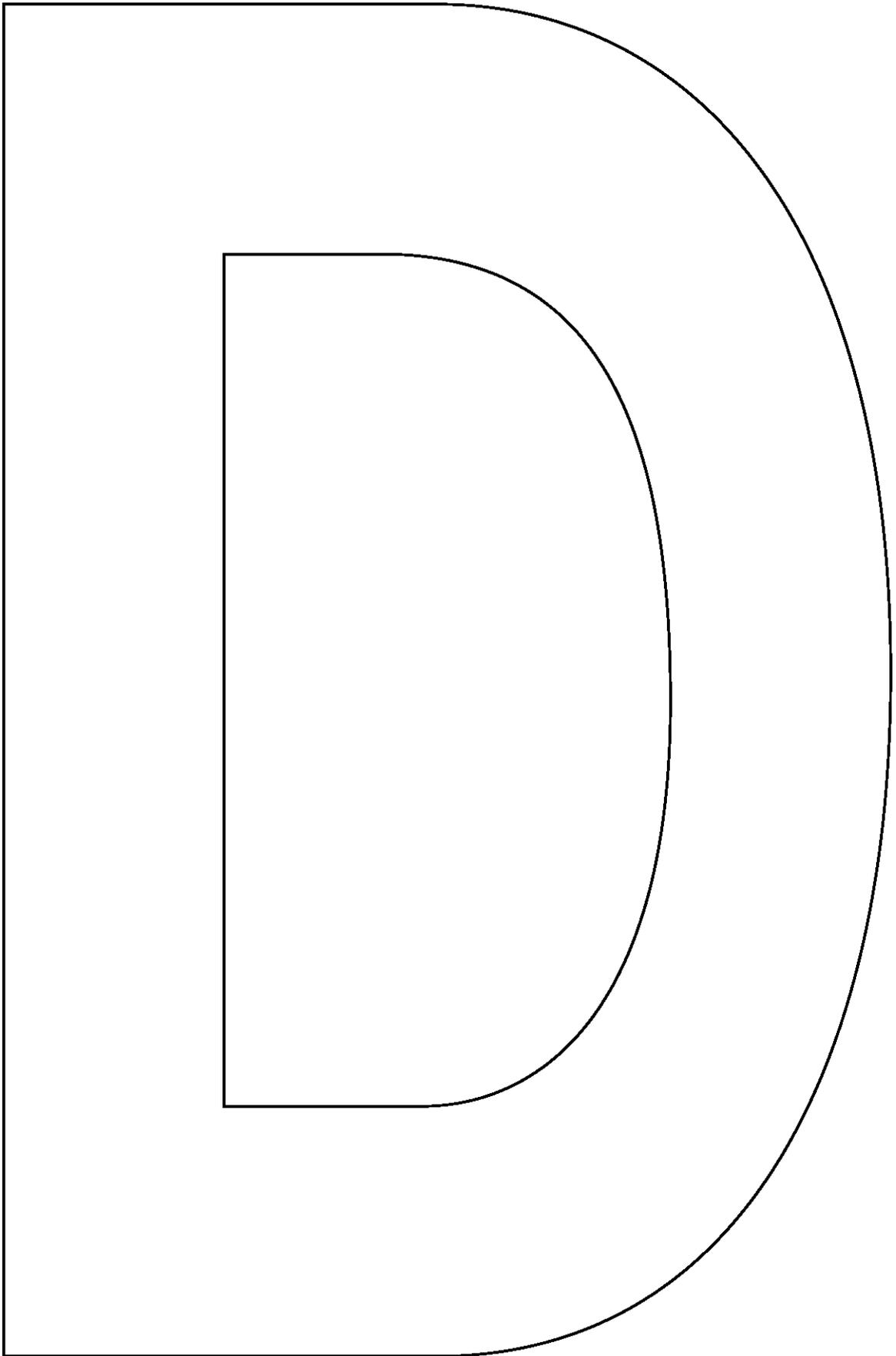
f

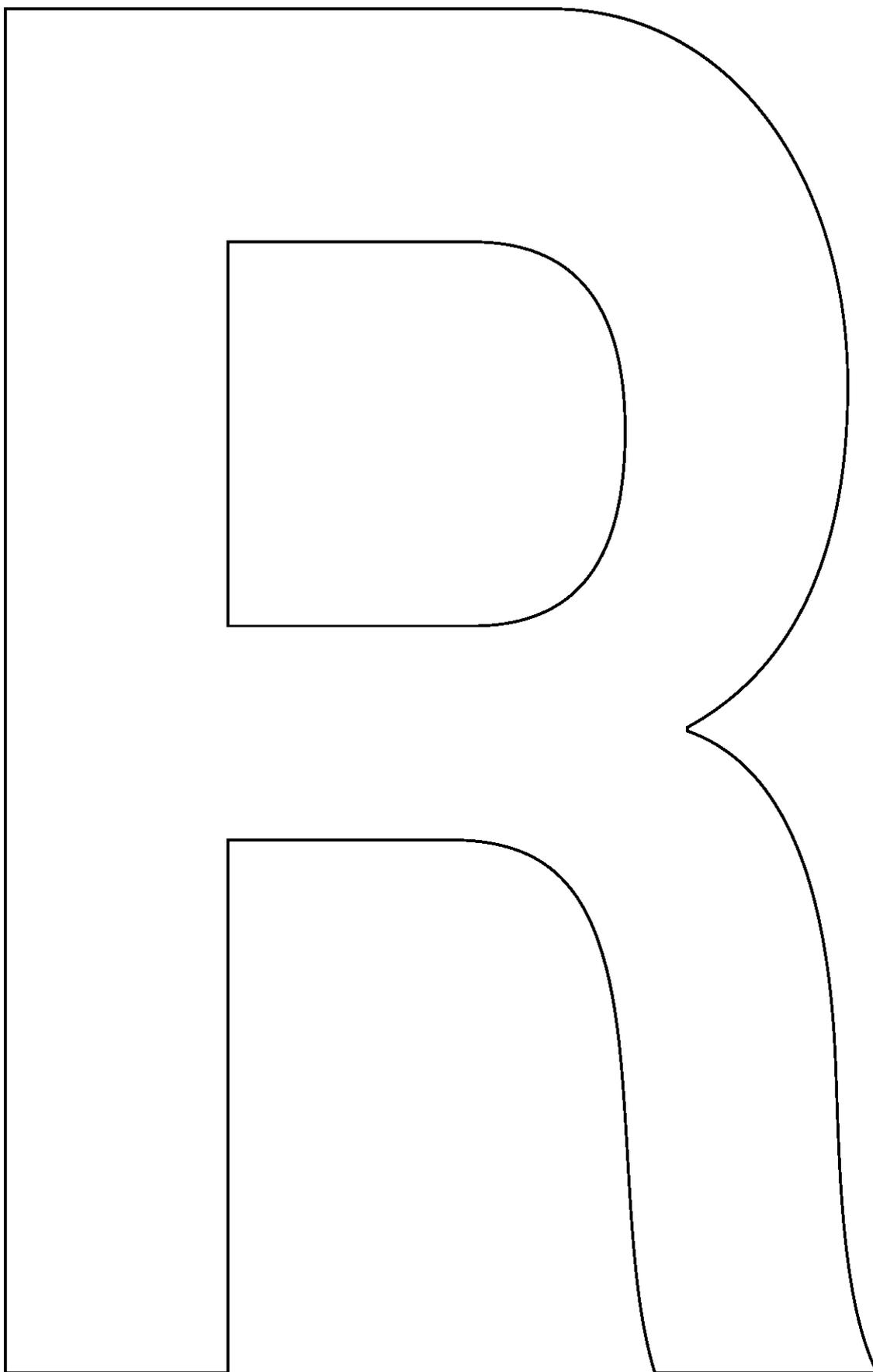
r

- 5** Ahora, sigue las instrucciones de la actividad 1 y construye una letra colgante.







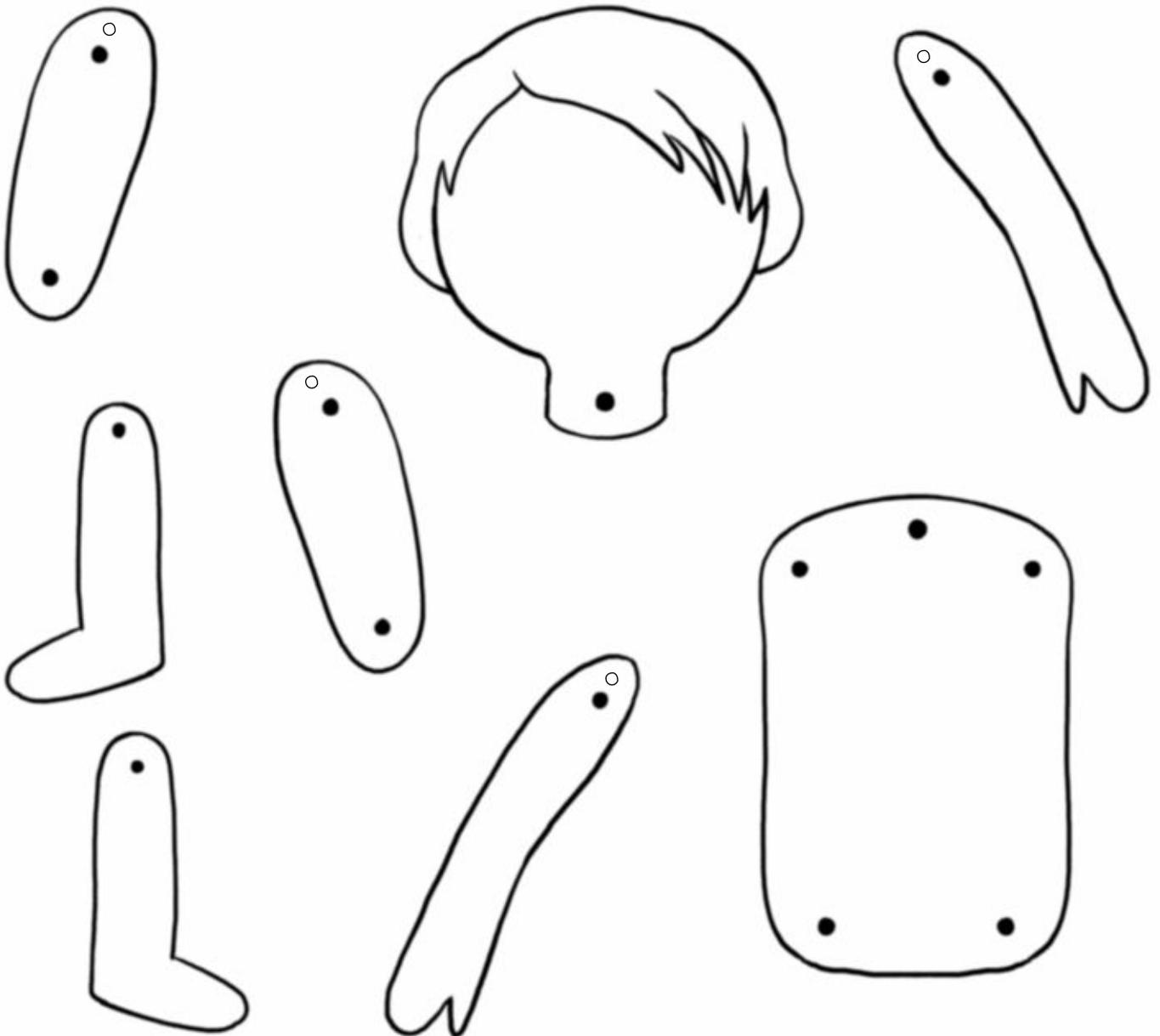


## Construyo un muñeco

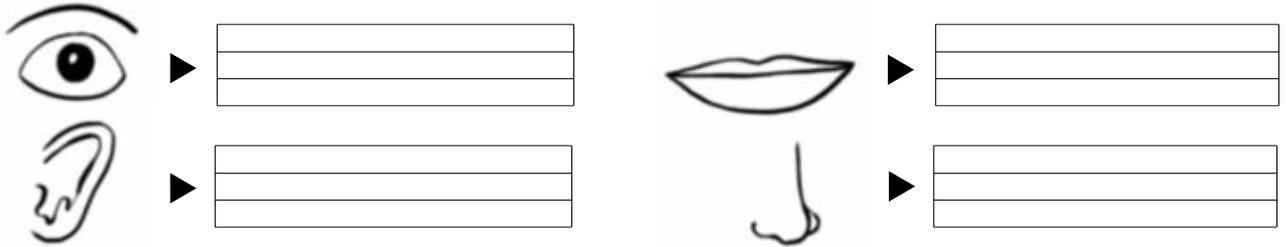
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Con estas piezas vamos a construir un muñeco articulado, que moverá los brazos y las piernas.

Necesitaremos, además, unas tijeras, un punzón, lápices de colores, seis encuadernadores y lana.



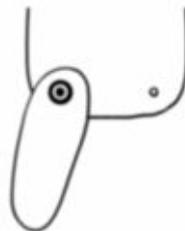
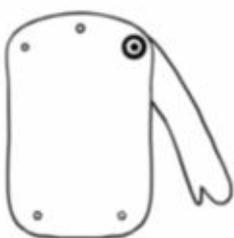
- 1** Recorta la cabeza y dibuja las partes de la cara.  
Para que no se te olvide ninguna, escribe sus nombres.



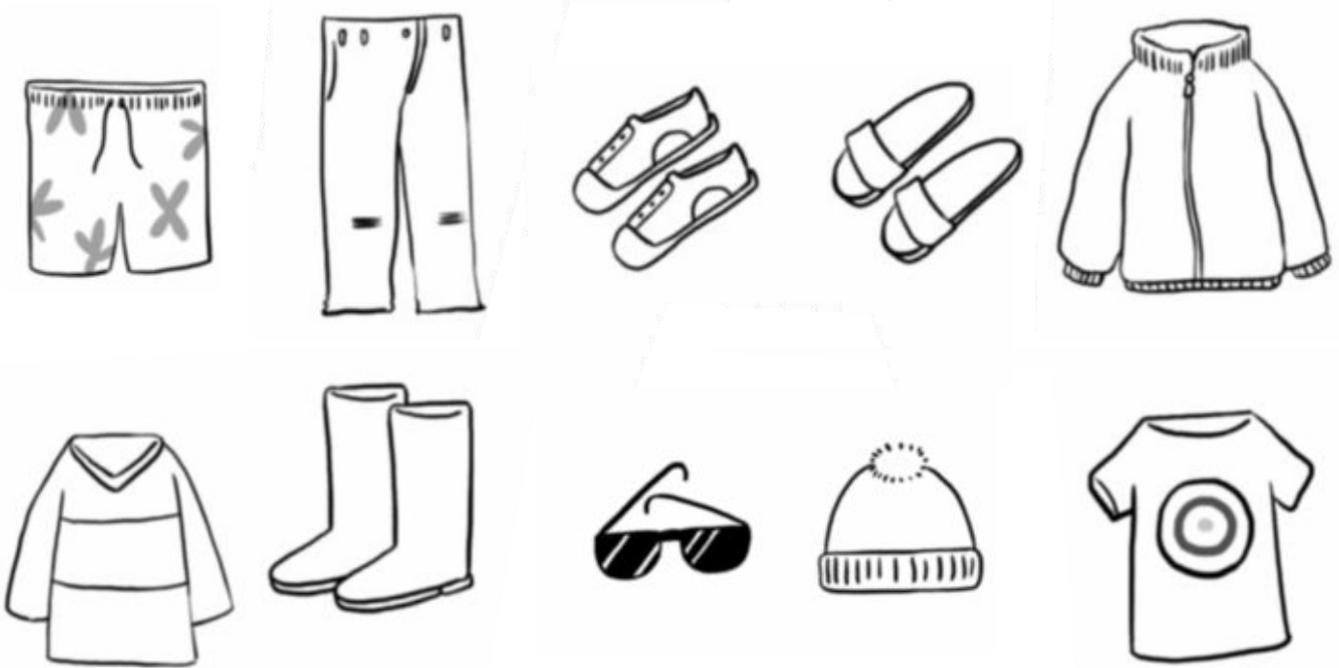
- 2** Recorta el resto de las piezas y pica los círculos con el punzón. Después, dibuja un esquema del cuerpo humano que te ayude a montar tu muñeco.



- 3** Usa los encuadernadores para unir las distintas partes del muñeco. ¿En qué articulaciones los vas a colocar? Escribe.



- 4 ¿Cómo vas a vestir a tu muñeco? Redoa la ropa que vas a dibujar sobre su cuerpo.



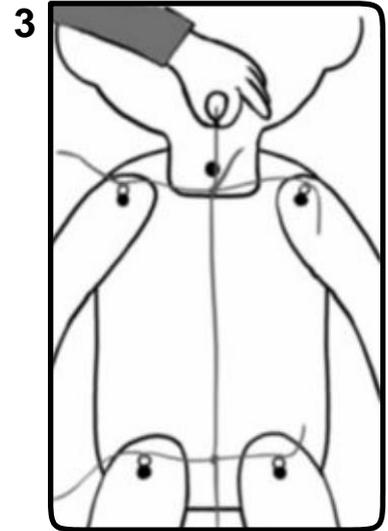
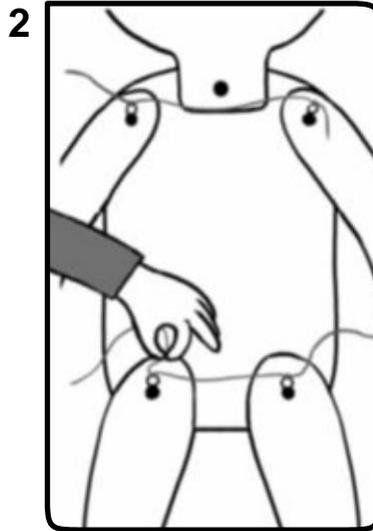
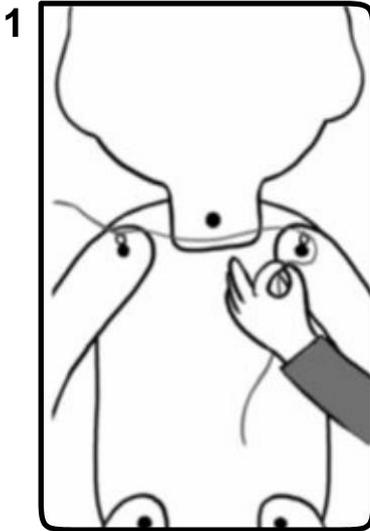
► Ahora dibuja la ropa sobre el muñeco y colorea.

- 5 Une los puntos iguales con una línea recta.



► Utiliza las líneas que has dibujado para medir la lana y corta tres trozos dos cortos y uno largo.

- 6** Sigue las instrucciones y une los trozos de lana que has cortado por detrás de tu muñeco.



- Ahora tira de la cuerda y escribe qué partes del cuerpo mueve tu muñeco.

El muñeco mueve


- 7** Inventa un nombre para tu muñeco y escribe como es.

Mi muñeco se llama


Su pelo es


y sus ojos son


Lleva puesto

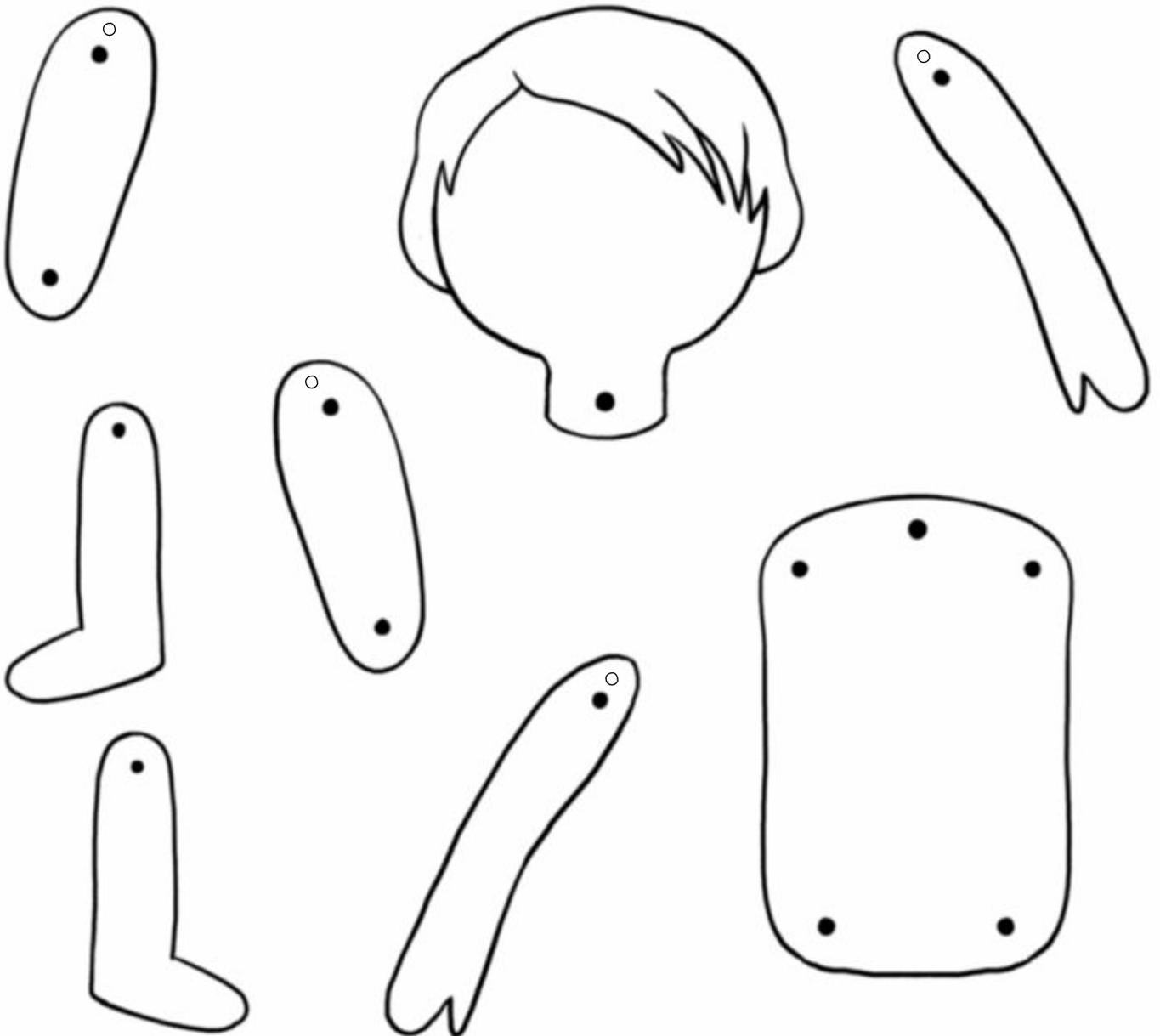


## Construyo un muñeco

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Con estas piezas vamos a construir un muñeco articulado, que moverá los brazos y las piernas.

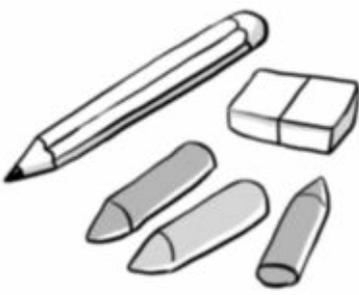
Necesitaremos, además, unas tijeras, un punzón, lápices de colores, seis encuadernadores y lana.



**1** Recorta la cabeza y dibuja las partes de la cara.  
 Para que no se te olvide ninguna, escribe sus nombres.

	▶	<table border="1" data-bbox="422 447 782 535" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"></table>		▶	<table border="1" data-bbox="1141 447 1500 535" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"></table>
	▶	<table border="1" data-bbox="422 578 782 666" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"></table>		▶	<table border="1" data-bbox="1141 578 1500 666" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"></table>

**2** Recorta el resto de las piezas y pica los círculos con el punzón. Después, dibuja un esquema del cuerpo humano que te ayude a montar tu muñeco.

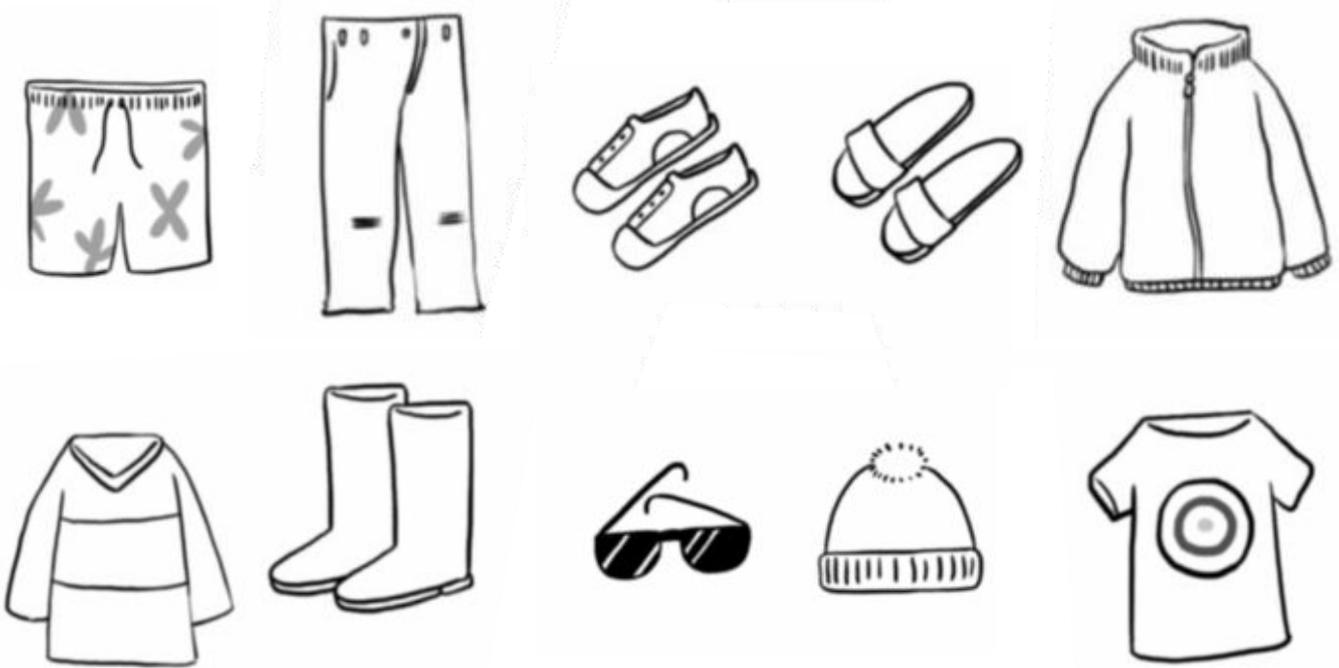


**3** Usa los encuadernadores para unir las distintas partes del muñeco. ¿En qué articulaciones los vas a colocar? Escribe.



--	--	--	--

- 4 ¿Cómo vas a vestir a tu muñeco? Rodea la ropa que vas a dibujar sobre su cuerpo.



► Ahora dibuja la ropa sobre el muñeco y colorea.

- 5 Une los puntos iguales con una línea recta.

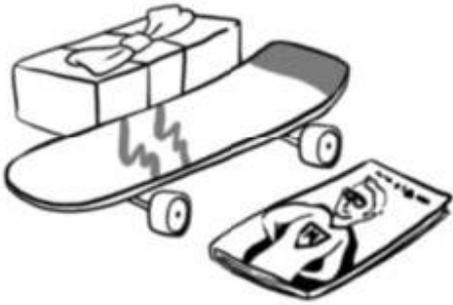


► Utiliza las líneas que has dibujado para medir la lana y corta tres trozos: dos cortos y uno largo.



## El día de Reyes

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_



El día de Reyes, Juan encontró estos regalos debajo de la ventana.  
¿Qué habrá dentro de la caja?

- 1** Escribe el día y el mes en los que Juan recibió los regalos.


- 2** ¿Qué puede haber en la caja? Lee la carta que Juan envió a los Reyes y dibújalo con lápices de colores.

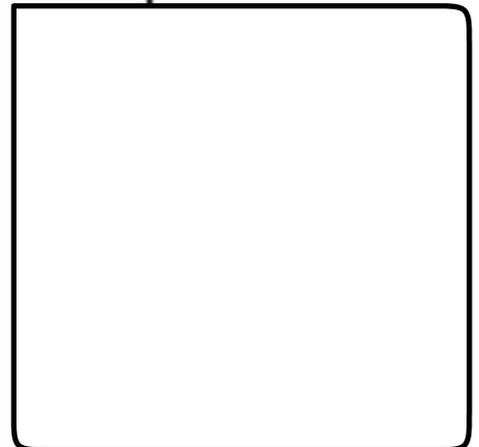
Queridos Reyes Magos:

Este año me he portado bien. Quiero un monopatín, un coche teledirigido y un cuento de superhéroes.

¡Ah! Y traedle unos patines a mi hermana. Me ayuda mucho con los deberes.

Muchos besos,

Juan



**3** Colorea las casillas que corresponden a estos números. Después, completa con las sílabas que hay en ellas.

- una unidad
- 1 decena y 3 unidades
- $9 - 5 = \square$
- 1 decena y 7 unidades
- $4 + 3 = \square$
- el número anterior a 10
- $8 + 6 = \square$
- el número posterior a 18

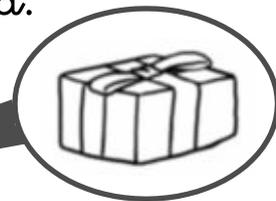
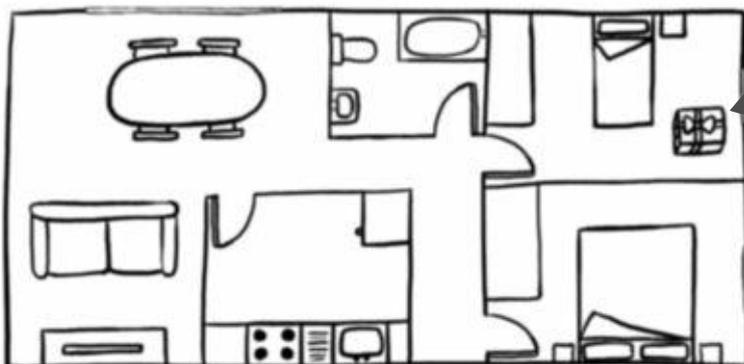
<sup>0</sup> LA	<sup>1</sup> CO	<sup>2</sup> UN	<sup>3</sup> PA	<sup>4</sup> CHE
<sup>5</sup> CI	<sup>6</sup> TO	<sup>7</sup> TE	<sup>8</sup> RRI	<sup>9</sup> LE
<sup>10</sup> TI	<sup>11</sup> NE	<sup>12</sup> SU	<sup>13</sup> DI	<sup>14</sup> RI
<sup>15</sup> PER	<sup>16</sup> TE	<sup>17</sup> GI	<sup>18</sup> E	<sup>19</sup> DO

En la caja hay

un

► ¿Es lo que habías dibujado?

**4** ¿En qué habitación encontró Juan sus regalos? Observa el plano de su casa y completa.



Los encontré en





# El desayuno del colegio

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Ya sabes que para estar sanos hay que tomar todo tipo de alimentos. Te proponemos que planifiques un menú saludable y variado para el desayuno que tomarás en el recreo la próxima semana.



- 1** Rodea y escribe las sílabas que faltan para completar los nombres de los días de la semana.

lu	<input type="text"/>
nes ñes	
ves pes	

jue	<input type="text"/>
mes ses	
ves res	

sába	<input type="text"/>
to bo	
do lo	

mar	<input type="text"/>
tes jes	
ces les	

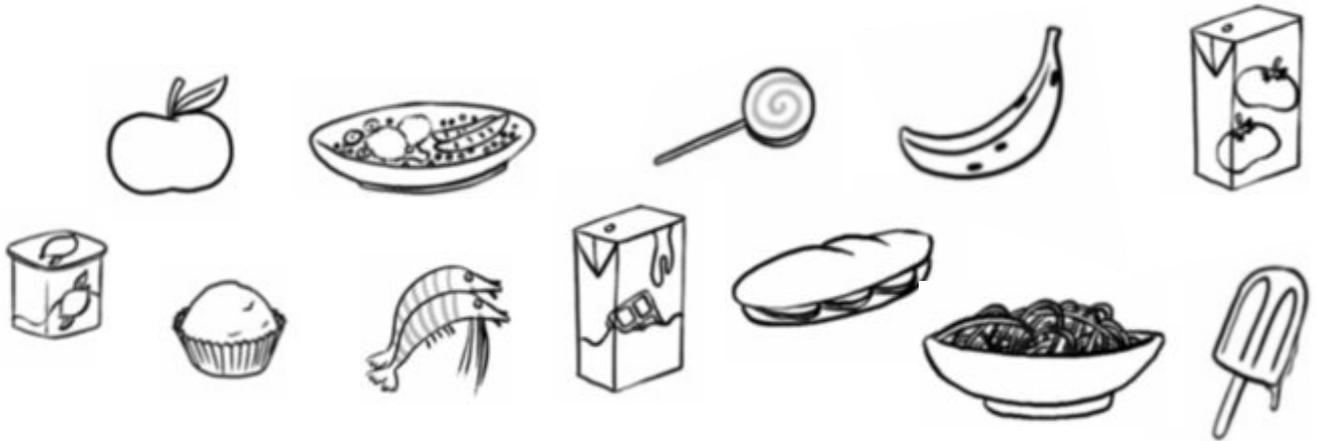
vier	<input type="text"/>
mes hes	
ues nes	

miér	<input type="text"/>	les
to do co		
zo go so		

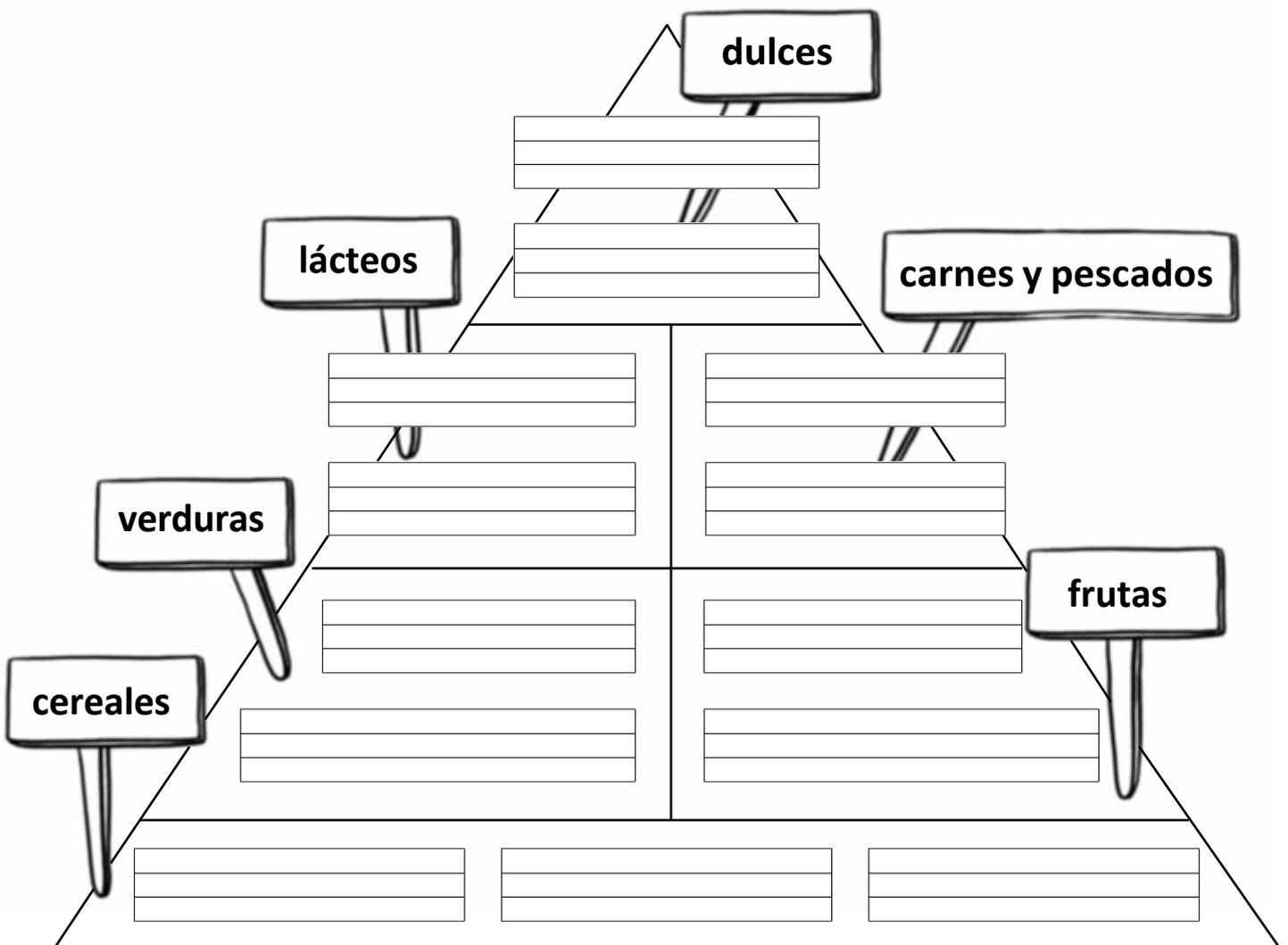
domin	<input type="text"/>
do ho	
go fo	

- Colorea los días que tienes que ir al colegio y escríbelos por orden.


**2** ¿Qué alimentos son más adecuados para tomar a la hora del recreo? Rodea.



**3** Completa con nombres de alimentos de la actividad 2.



**4** Elabora el menú de la semana para el desayuno del colegio. Hazlo así:

- En las casillas de arriba, escribe los días de la semana que vas al colegio.
- En las casillas de abajo, escribe y dibuja lo que vas a tomar cada día. Recuerda: ¡no vale repetir!

LUNES				

**5** ¿Crees que tu menú es saludable? ¿Por qué?

---

---

---

---

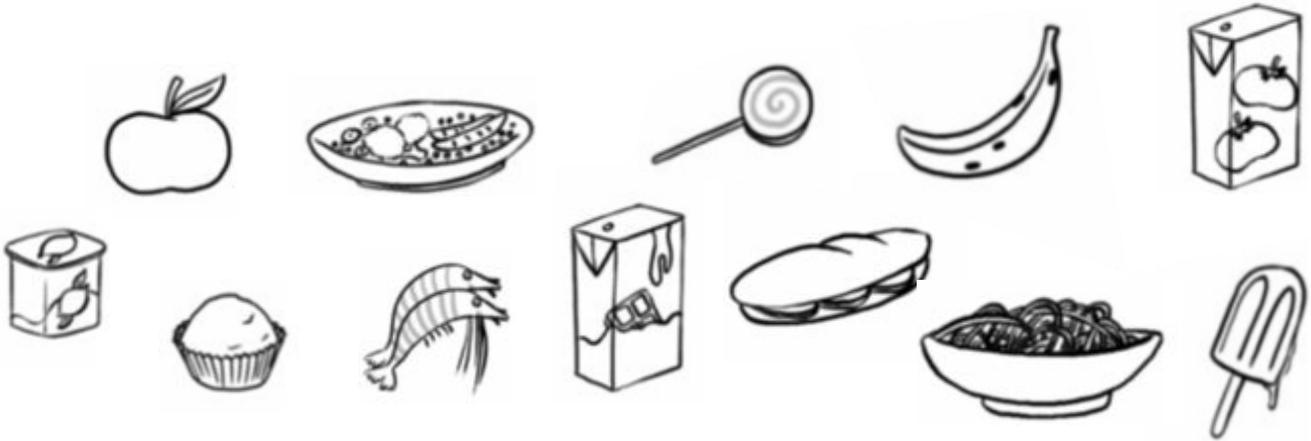
---

---

**6** ¿Cuál es tu desayuno favorito? Dibújalo.



**2** ¿Qué alimentos son más adecuados para tomar a la hora del recreo? Rodea.



**3** Completa con nombres de alimentos de la actividad 2.

		<b>dulces</b>	
	<b>lácteos</b>		<b>carnes y pescados</b>
	<b>verduras</b>		<b>frutas</b>
<b>cereales</b>			



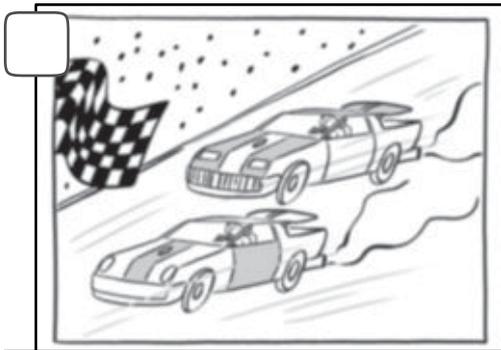
# Vamos al cine

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

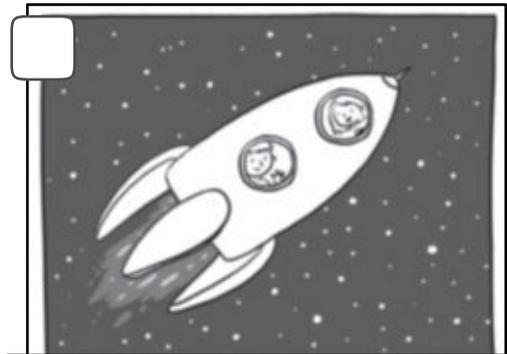
Alba tiene 7 años y le gusta mucho ir al cine. Su mamá le ha prometido que el jueves los llevará a ella y a su hermano Alberto a ver una película.



1 Marca la película que pueden ver Alba y su hermano.



Película para mayores de 12 años.



Película para todos los públicos.

2 Ordena los números de mayor a menor y descubre cómo se llama la película.

38	67	14	54	3	45	23
las	Rum	tre	bo	llas	a	es

**3** ¿De qué tratará la película? Inventa y escribe.


**4** ¿Cuánto cuestan en total las entradas de Alba, su madre y su hermano?

CINE FANTASÍA

Lista de precios

Niños..... 5 euros

Adultos ..... 7 euros


Las entradas cuestan 


**5** La madre de Alba le ha dado a su hija 5 euros para que compre un paquete de palomitas. ¿Cuánto dinero le ha sobrado?

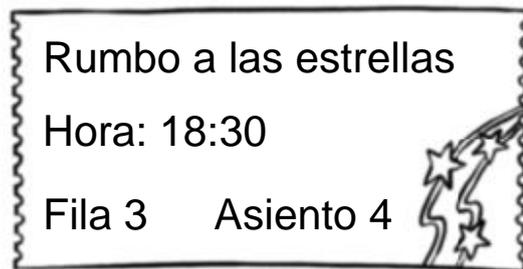
$\ominus$   =



Le han sobrado 


**6** ¿Dónde se sienta cada uno? Lee y colorea.

- Esta es la entrada de Alba. Colorea su asiento de azul.

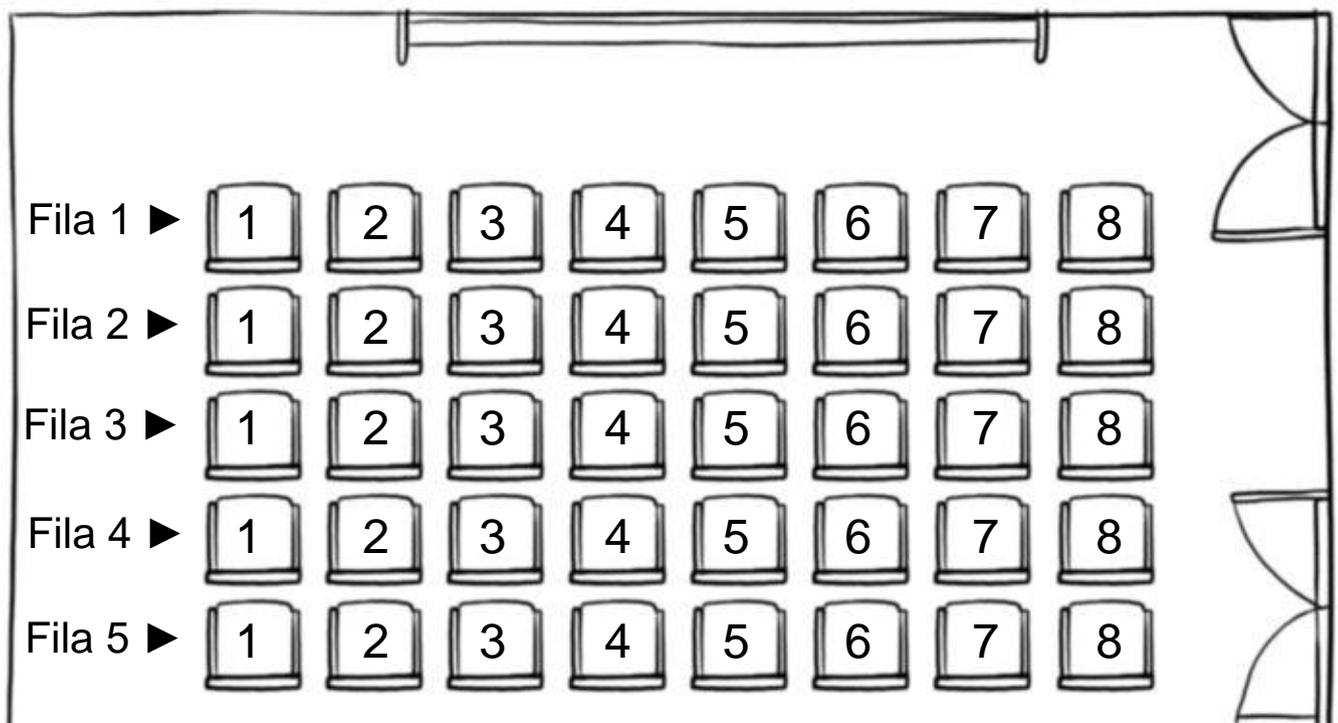


- Su madre se ha sentado justo detrás de Alba. Colorea su asiento de verde y completa.

Fila  Asiento

- Alberto se sienta a la derecha de Alba. Colorea su asiento de rojo y completa.

Fila  Asiento



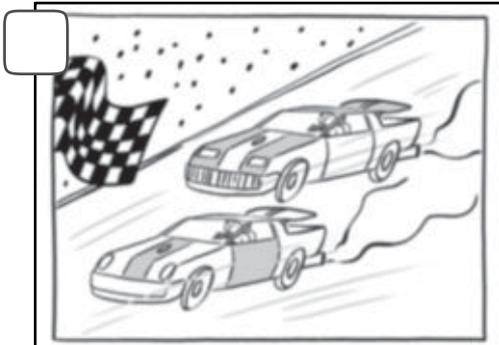
# Vamos al cine

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Alba tiene 7 años y le gusta mucho ir al cine. Su mamá le ha prometido que el jueves los llevará a ella y a su hermano Alberto a ver una película.



**1** Marca la película que pueden ver Alba y su hermano.



Película para mayores de 12 años.



Película para todos los públicos.

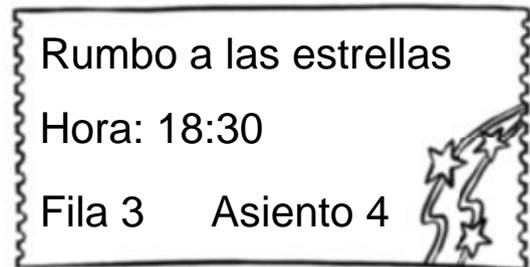
**2** Ordena los números de mayor a menor y descubre cómo se llama la película.

38	67	14	54	3	45	23
las	Rum	tre	bo	llas	a	es



6 ¿Dónde se sienta cada uno? Lee y colorea.

- Esta es la entrada de Alba. Colorea su asiento de azul.

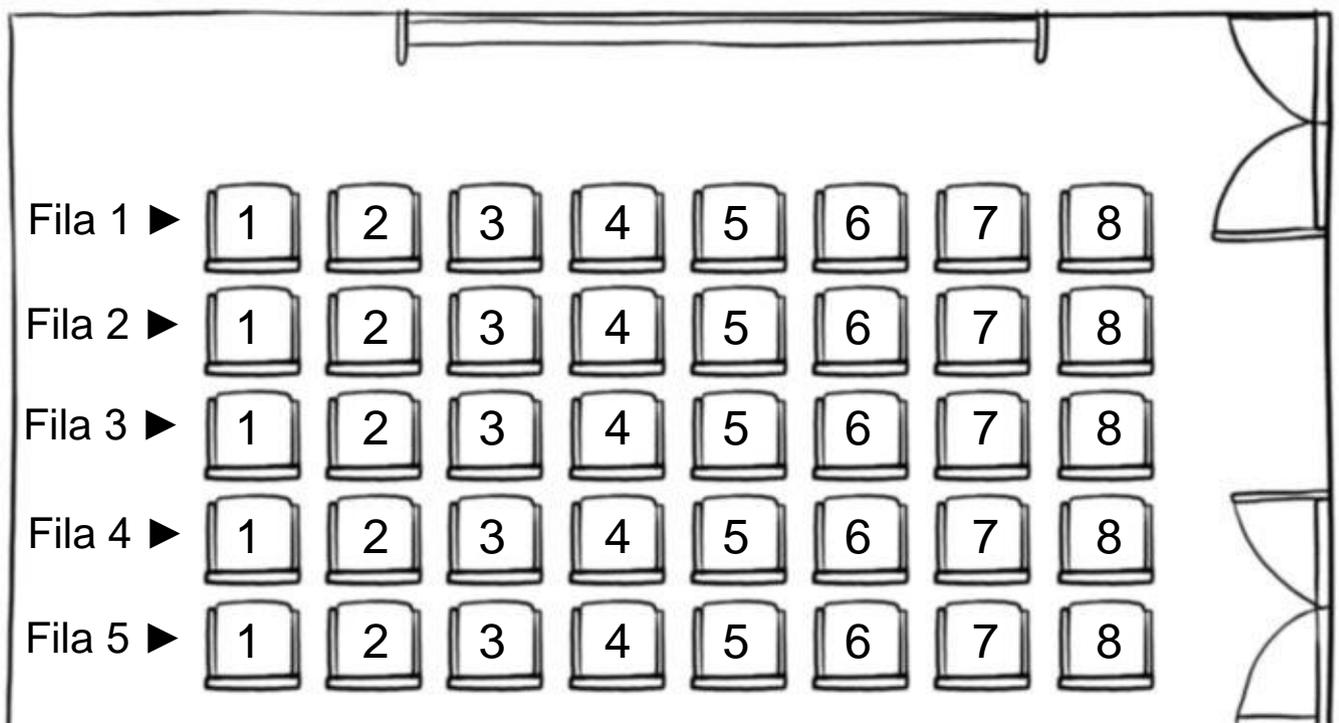


- Su madre se ha sentado justo detrás de Alba. Colorea su asiento de verde y completa.

Fila  Asiento

- Alberto se sienta a la derecha de Alba. Colorea su asiento de rojo y completa.

Fila  Asiento



## Resuelvo un enigma

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

¿Eres un buen detective? Ponte a prueba y descubre las pistas que te ayudarán a saber quién es Carlos.



1 Ordena las palabras y descubre la primera pista.

camiseta

rayas.

de

Su

es

Pista 1 ►


**2** Para saber qué número lleva Carlos en su pantalón, resuelve las restas y luego suma los resultados.

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\square + \square + \square = \square$$

Pista 2 ► Su pantalón tiene el número .

**3** Copia el texto cambiando las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario y obtendrás la tercera pista.



Carlos es un niño bajo y delgado. Tiene el pelo rubio y liso. Siempre está triste.

Pista 3 ►

- 4** Tacha los números que tienen 6 unidades y escribe la cuarta pista.

68	66	26	69	16
Le	Es	las	en	pi

62	56	64	63	68
can	co	ta	cui	dar

6	61	8	76	68
blan	las	plan	da.	tas.

Pista 4 ►


- 5** Ahora lee todas las pistas, piensa quién es Carlos y rodéalo.

- 6** ¿Qué pista te ha costado más trabajo descubrir?  
¿Por qué?








# En la biblioteca

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

En una biblioteca hay muchos libros. Si te gusta alguno, puedes pedirlo prestado para llevártelo a casa unos días. ¿Sabes cómo hacerlo?



- 1** Antes de pedir prestado un libro de la biblioteca debes sacarte el carnet. Rellena estos datos y dibújate.

	Colegio:	<input type="text"/> <input type="text"/>
	Curso:	<input type="text"/> <input type="text"/>
Nombre:	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Apellidos:	<input type="text"/> <input type="text"/>	

- 2** Este es el libro que vas a llevarte. Rellena la ficha con tu nombre y los datos del libro.

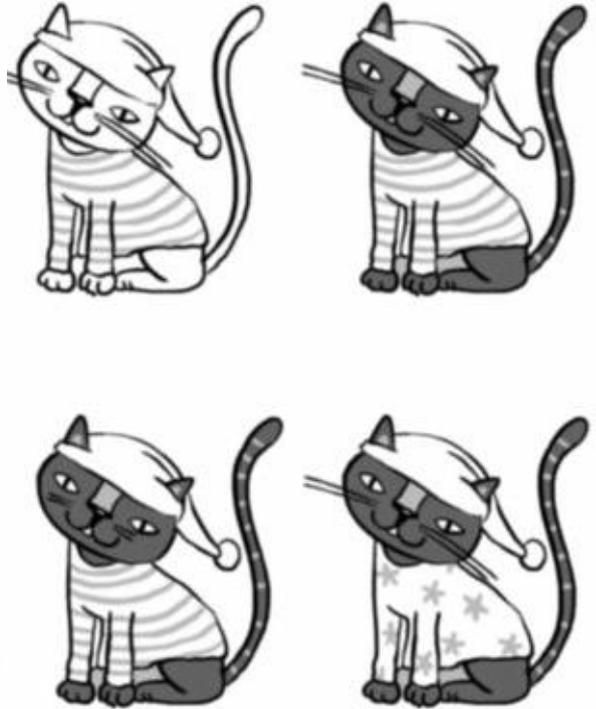


TÍTULO:
AUTOR:
EDITORIAL:
NOMBRE:
FECHA DEL PRÉSTAMO: 13 de abril

**3 ¿Quién es don Gato? Lee y rodéalo.**

Don Gato tiene el pelo gris y unos largos bigotes. Lo que más le gusta es dormir, por eso siempre va vestido con un bonito pijama de rayas y el gorrito de algodón que le regaló su mamá.

No importa que sea verano, otoño o invierno. Si no lleva su gorro, cree que sus sueños se llenarán de pesadillas.



**4 Imagina de qué tratará el libro y contesta.**

● ¿Quién es el protagonista?


● ¿Qué le ocurrió?


● ¿Por qué le ocurrió?


● ¿Cómo termina el cuento?

**5** Observa la ficha de la actividad 2 y rodea en el calendario el día que te has llevado el libro.



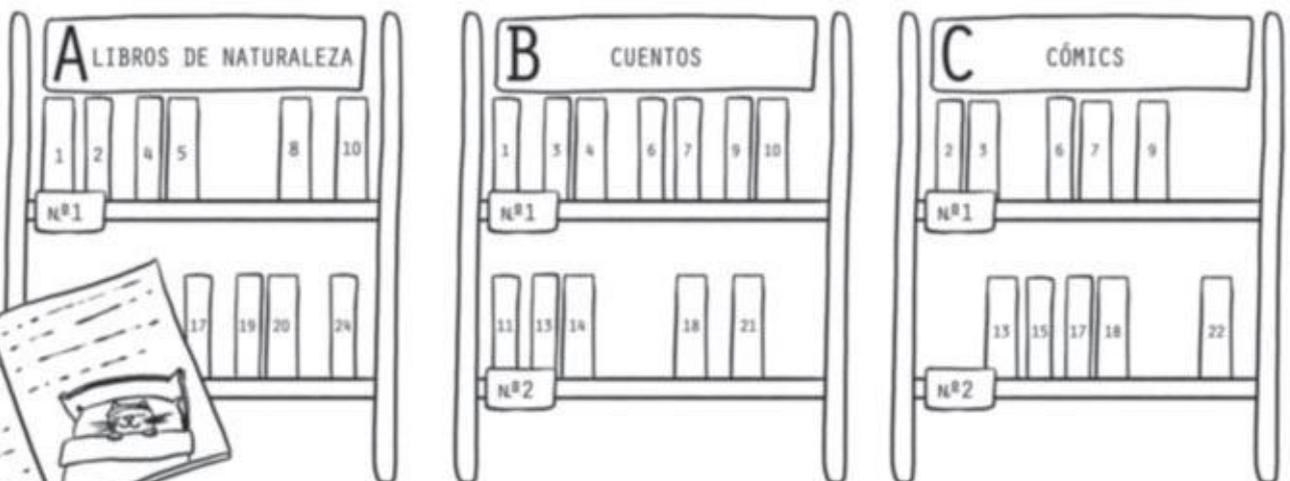
ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 /	24	25	26	27	28	29
30						

► Si tienes 12 días para leerlo, ¿cuándo tendrás que devolverlo?  
Rodéalo en el calendario.

**6** Observa y escribe qué lugar debe ocupar el libro de don Gato en la biblioteca.

Si no recuerdas qué número tiene, consúltalo en el dibujo de la actividad 2.



Estantería ► letra

Balda ► número

**7** Ahora ayuda a la bibliotecaria a colocar estos libros.



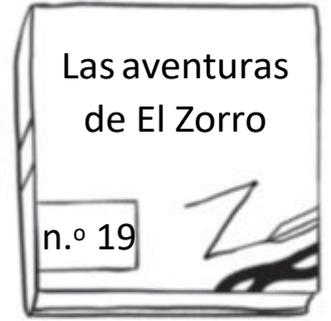
Estantería: \_\_\_\_\_

Balda: \_\_\_\_\_



Estantería: \_\_\_\_\_

Balda: \_\_\_\_\_



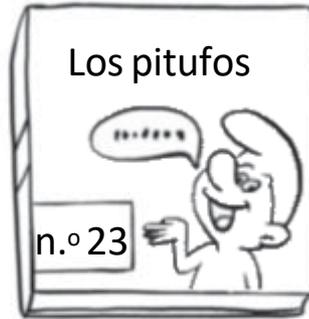
Estantería: \_\_\_\_\_

Balda: \_\_\_\_\_



Estantería: \_\_\_\_\_

Balda: \_\_\_\_\_



Estantería: \_\_\_\_\_

Balda: \_\_\_\_\_



Estantería: \_\_\_\_\_

Balda: \_\_\_\_\_

**8** Contesta.

• ¿Qué libros te gustan más?


• ¿Te gusta leer? ¿Por qué?







**5** Observa la ficha de la actividad 2 y rodea en el calendario el día que te has llevado el libro.



ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 /	24	25	26	27	28	29
30						

► Si tienes 12 días para leerlo, ¿cuándo tendrás que devolverlo? Rodéalo en el calendario.

**6** Observa y escribe qué lugar debe ocupar el libro de don Gato en la biblioteca.

Si no recuerdas qué número tiene, consúltalo en el dibujo de la actividad 2.

Estantería ► letra 


Balda ► número 




# Una excursión a la granja

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Antes de que acabe el curso, los niños de primero van a ir de excursión a una granja escuela. El profesor ha colgado esta información en el aula y les ha pedido que preparen una nota informativa para sus padres, con los datos más importantes.

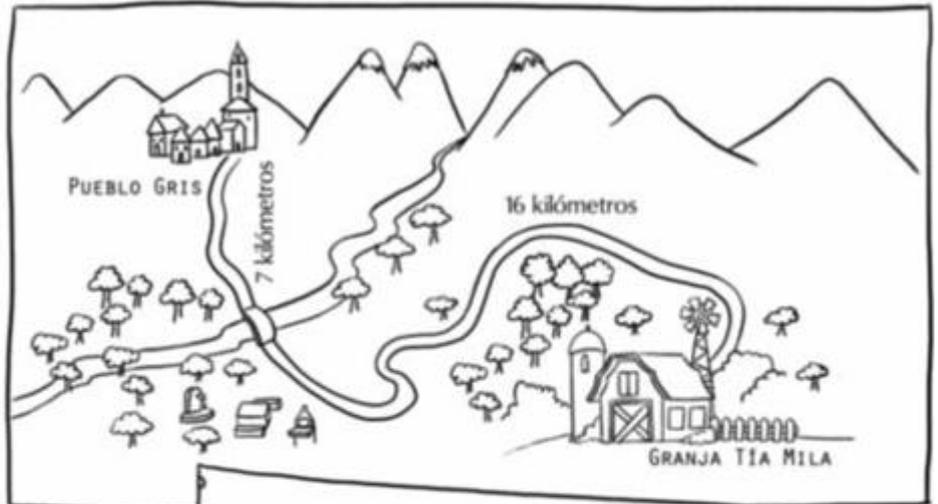
**GRANJA ESCUELA  
TÍA MILA**

---

Ctra. del Merendero  
Teléfono: 333 78 49 30

Horario:  
De lunes a miércoles,  
de 10 a 5.

Precios:  
Adultos: 15 €  
Niños: 8 €

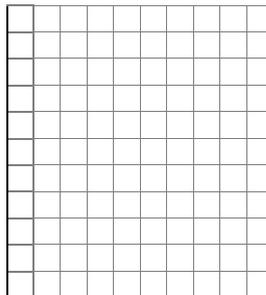


Autobuses Sobrerruedas  
El precio del billete de ida y vuelta  
de Pueblo Gris a la granja escuela  
Tía Mila es 12 euros.

**1** ¿Cuántos kilómetros hay del pueblo a la granja escuela?  
Busca los datos en el mapa y calcula.

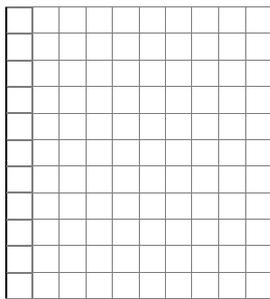
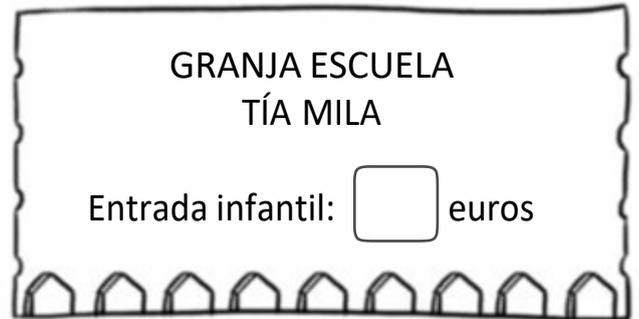
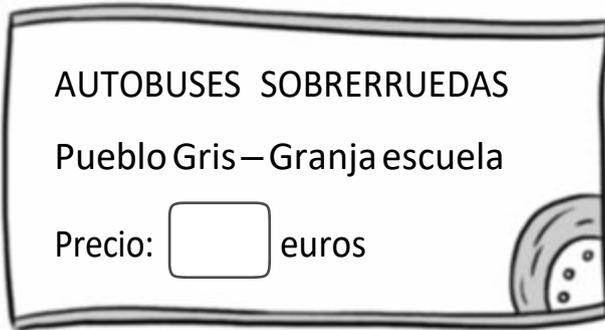
Kilómetros desde el pueblo  
hasta el puente ►

Kilómetros desde el puente  
hasta la granja ►



Hay  kilómetros  
en total.

**2** ¿Cuánto te cuesta la excursión? Escribe los precios y calcula.



La excursión cuesta


**3** Rodea los días que está abierta la granja. Después, lee lo que dice el profesor y colorea de amarillo el día de la excursión.

**MAYO**

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

El día de la excursión tiene 2 decenas y 3 unidades.



La excursión será el día

de

**4 Resuelve.**

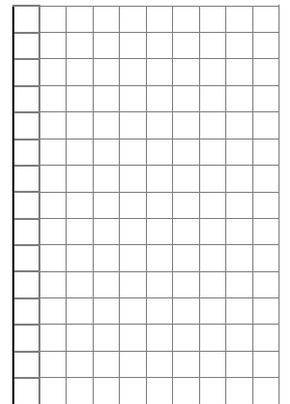
- El autobús tarda 30 minutos en llegar desde la granja al merendero y 14 minutos desde el merendero hasta Pueblo Gris. ¿Cuánto tiempo tarda el autobús en llegar desde la granja hasta el pueblo?

Operación ►  ○

Solución ► El autobús tarda  minutos.

- Si por el camino hacemos una parada de 15 minutos para merendar. ¿Cuánto tiempo tardaremos en llegar?

Operación ►



Solución ►

**5 ¿Qué actividades se pueden realizar en una granja escuela? Escribe algunos ejemplos.**


**6 Rodea las cosas que te llevarías a la excursión.**



**7** Ahora, completa la nota informativa para tus padres.

Papa, mama:

Los niños de primero iremos de excursión el día   
 a una granja escuela que se llama   
.

Está en la carretera   
 a   
 kilómetros del pueblo.

El autobús nos recogerá a las 9 en el colegio.

De la granja, saldremos a las 5. Como pararemos a merendar por el camino, tardaremos   
 minutos en regresar al colegio.

La excursión cuesta   
 euros.

Si queréis más información, podéis llamar al teléfono de la granja, que es el   
.

# Una excursión a la granja

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Antes de que acabe el curso, los niños de primero van a ir de excursión a una granja escuela. El profesor ha colgado esta información en el aula y les ha pedido que preparen una nota informativa para sus padres, con los datos más importantes.

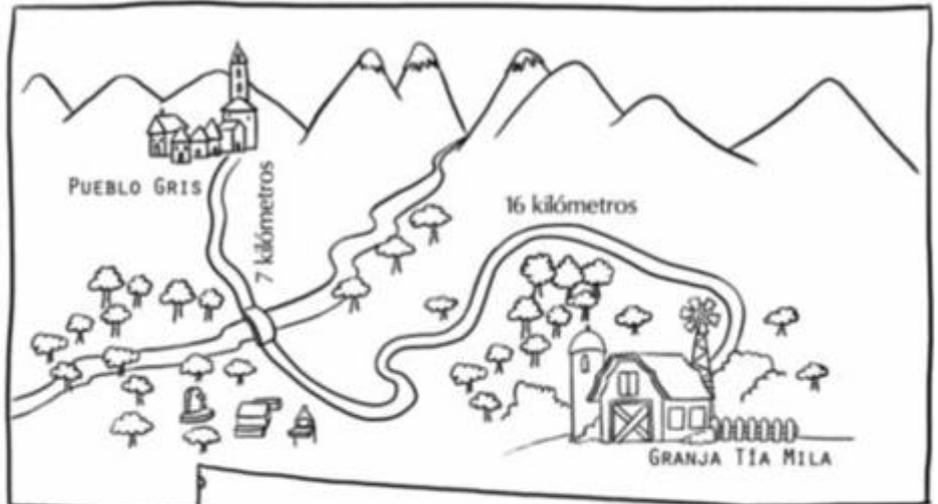
**GRANJA ESCUELA  
TÍA MILA**

---

Ctra. del Merendero  
Teléfono: 333 78 49 30

Horario:  
De lunes a miércoles,  
de 10 a 5.

Precios:  
Adultos: 15 €  
Niños: 8 €

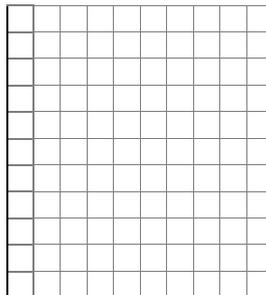


Autobuses Sobrerruedas  
El precio del billete de ida y vuelta  
de Pueblo Gris a la granja escuela  
Tía Mila es 12 euros.

**1** ¿Cuántos kilómetros hay del pueblo a la granja escuela?  
Busca los datos en el mapa y calcula.

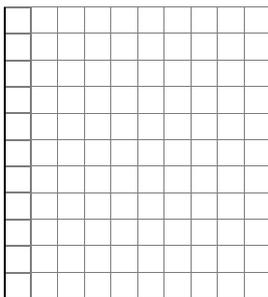
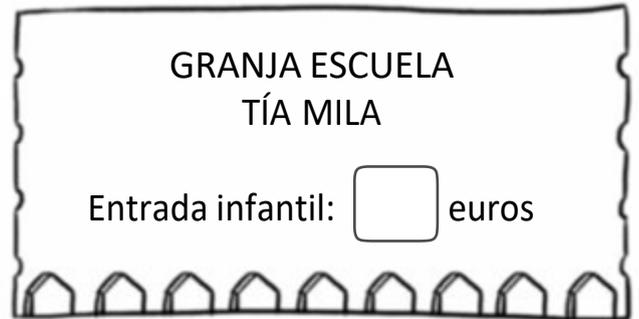
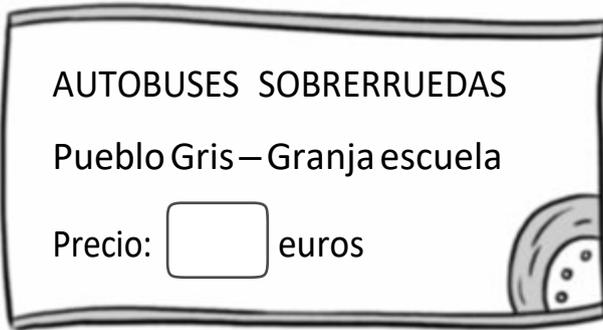
Kilómetros desde el pueblo  
hasta el puente ►

Kilómetros desde el puente  
hasta la granja ►

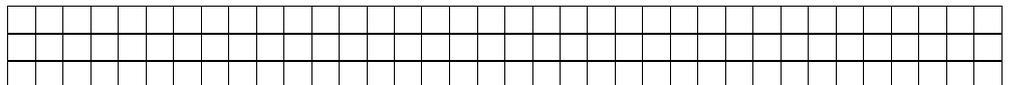


Hay  kilómetros  
en total.

**2** ¿Cuánto te cuesta la excursión? Escribe los precios y calcula.



La excursión cuesta



**3** Rodea los días que está abierta la granja. Después, lee lo que dice el profesor y colorea de amarillo el día de la excursión.

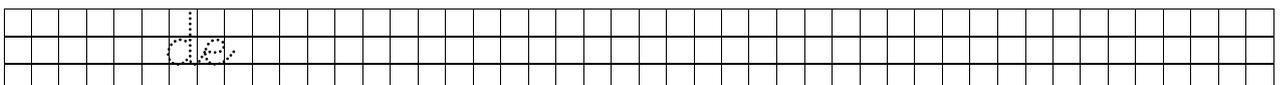
MAYO

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

El día de la excursión tiene 2 decenas y 3 unidades.



La excursión será el día







# Organizo una fiesta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El 26 de junio, Inés cumple 7 años. Ese día quiere hacer una fiesta en su casa para celebrarlo con sus amigos. ¿Podrías ayudarla a preparar su cumpleaños?



**1** Lee y escribe el nombre de cada niño junto a su fotografía para hacer la lista de invitados. Incluye tu nombre y dibújate.

LISTA DE INVITADOS	
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

**Alberto** es vecino de Inés y compañero del equipo de fútbol del barrio.

**Laura** es la mejor amiga de Inés. Casi siempre van peinadas iguales. Y es que a las dos les encantan las trenzas.

**María** tiene 9 años. Es la hermana mayor de Laura y tiene tantas pecas como su padre.

**Martín** es un niño alegre y cariñoso. La maestra lo ha sentado al lado de Inés para que lo ayude, porque Martín no aprende tan rápido como los demás.

**2** Recuerda que hay que preparar las invitaciones.

¿Qué datos debes poner? Marca.

- El día y la hora de la fiesta.
- El regalo que deben traer los invitados.
- El nombre del colegio de Inés.
- La dirección de la casa de Inés.

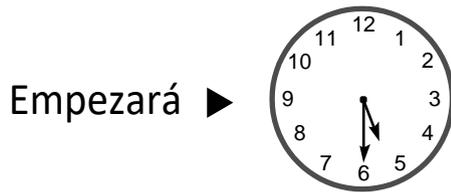
**3** Sigue las indicaciones, colorea en el plano la casa de Inés y escribe su dirección.

Desde el parque, sigue recto por la Alameda. Cuando llegues al final, gira a la derecha. Después, coge la primera calle a la izquierda y justo al lado de la biblioteca está mi casa.



Inés vive en la calle , número .

- 4** La fiesta de Inés durará dos horas. ¿A qué hora acabará?  
Observa y completa.



- 5** Ahora ya puedes escribir la invitación con los datos que conoces y decorarla a tu gusto.

¡FIESTA DE  
CUMPLEAÑOS!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

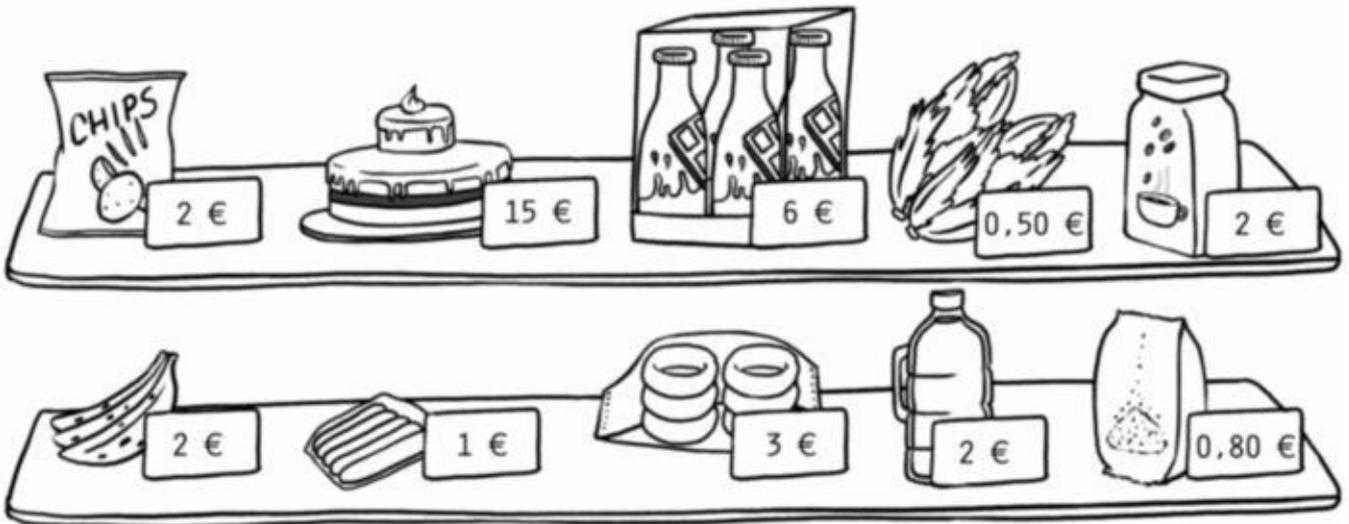


- 6** Inés quiere decorar su casa para la fiesta. ¿Cómo puede hacerlo? Escribe algunas ideas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7** Elige tres alimentos de esta tienda para la merienda y completa la tabla.

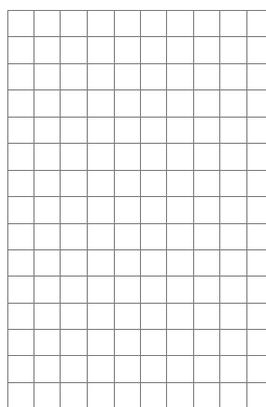


ALIMENTOS	PRECIOS



► Calcula cuánto dinero hay que pagar en total.

En total hay que pagar



► Dibuja los billetes y las monedas que se necesitan para pagar la compra.

# Organizo una fiesta

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

El 26 de junio, Inés cumple 7 años. Ese día quiere hacer una fiesta en su casa para celebrarlo con sus amigos. ¿Podrías ayudarla a preparar su cumpleaños?



**1** Lee y escribe el nombre de cada niño junto a su fotografía para hacer la lista de invitados. Incluye tu nombre y dibújate.

**LISTA DE INVITADOS**

**Alberto** es vecino de Inés y compañero del equipo de fútbol del barrio.

**Laura** es la mejor amiga de Inés. Casi siempre van peinadas iguales. Y es que a las dos les encantan las trenzas.

**María** tiene 9 años. Es la hermana mayor de Laura y tiene tantas pecas como su padre.

**Martín** es un niño alegre y cariñoso. La maestra lo ha sentado al lado de Inés para que lo ayude, porque Martín no aprende tan rápido como los demás.







