



ÓSCAR ALONSO

ejercicios de

# gramática

clases de  
oraciones

**APRENDE****¿Qué tipos de oraciones existen?**

Existen dos grandes clases de oraciones:

- **Según la intención del hablante.** Cuando los hablantes utilizan una oración, pueden tener distintas intenciones: afirmar o negar algo, preguntar, expresar un sentimiento...
- **Según el número de verbos que contengan.** Una oración siempre tiene un verbo, pero también puede tener más de uno. Según su número de verbos pueden ser *oraciones simples* u *oraciones compuestas*.

**¿Qué oraciones existen según la intención del hablante?**

Existen distintos tipos de oraciones según la intención del hablante:

- **Oraciones enunciativas.** Son las que se emplean para comunicar un hecho o un pensamiento. Por ejemplo: *Marco Polo nació en Venecia*. Las oraciones enunciativas pueden ser **afirmativas** (*Marco Polo nació en Venecia*) o **negativas** (*Marco Polo no nació en Venecia*).
- **Oraciones interrogativas.** Son las que se utilizan para formular una pregunta. Por ejemplo: *¿Quién es ese joven muchacho?*
- **Oraciones exclamativas.** Son las que sirven para expresar alegría, tristeza, sorpresa... Por ejemplo: *¡Era una noticia fantástica!*
- **Oraciones exhortativas.** Son las que se utilizan para ordenar o prohibir. Por ejemplo: *Acércate, muchacho*.
- **Oraciones dubitativas.** Son las que sirven para expresar un deseo. Por ejemplo: *Quizás regrese a Venecia*.
- **Oraciones optativas.** Son las que sirven para expresar un deseo. Por ejemplo: *¡Ojalá pudiera comprarlos!*
- **Oraciones de posibilidades.** Son las que se emplean para expresar un hecho probable o una suposición. Por ejemplo: *A esta hora ya habrán partido*.

**¿Qué oraciones existen según los verbos que contienen?**

Atendiendo al número de verbos que contengan, hay dos clases de oraciones: oraciones simples y oraciones compuestas.

- **Oraciones simples.** Son las que tienen una sola forma verbal simple o compuesta. Por ejemplo: *Él **ha viajado** mucho por todo el mundo.*
- **Oraciones compuestas.** Son las que tienen más de una forma verbal. Por ejemplo: *Él **crea** que Marco Polo no **volverá**.*

### Tabla resumen

|                | CLASES   | TIPOS  |
|----------------|--|--|
| <b>ORACIÓN</b> | <i>Según la intención del hablante...</i>        | Oraciones enunciativas (Afirmativas o negativas) |
|                |  | Oraciones interrogativas                         |
|                |  | Oraciones exclamativas                           |
|                |  | Oraciones exhortativas                           |
|                |  | Oraciones dubitativas                            |
|                |  | Oraciones optativas                              |
|                |  | Oraciones de posibilidad                         |
|                | <i>Según el número de verbos que contenga...</i> | Oraciones simples                                |
|                | Oraciones compuestas                             |  |

**Actividades**

1.- Transforma estas oraciones enunciativas en interrogativas y exclamativas:

| ENUNCIATIVAS             | INTERROGATIVAS | EXCLAMATIVAS |
|--------------------------|----------------|--------------|
| Vino inmediatamente.     |                |              |
| No te gustó la película. |                |              |
| Llueve mucho.            |                |              |
| Olga canta bien.         |                |              |
| La radio está sonando.   |                |              |

2.- Explica de qué tipo es cada oración según la actitud del hablante.

- Las nubes llenaron el cielo.
- Se habrá quedado dormido.
- Bebed el agua despacio.
- No conozco ese libro.
- Quizás salgamos antes.
- Que tengas suerte.
- ¡Qué calor tengo!
- ¿Has comprado leche?

3.- Clasifica estas oraciones según la intención que expresan:

1. Tengo una voz bonita.
2. No hables tanto.
3. Pedro no contestó.
4. ¿Qué lees?
5. ¿Dijo eso?
6. ¡Cuántos libros hay!
7. Cuéntame la verdad.
8. ¡Ella es locutora!

| ORACIONES ENUNCIATIVAS | ORACIONES INTERROGATIVAS | ORACIONES EXCLAMATIVAS | ORACIONES EXHORATIVAS |
|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
|                        |                          |                        |                       |



4.- Escribe dos oraciones de cada tipo.

**ENUNCIATIVAS**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**INTERROGATIVAS**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**EXCLAMATIVAS**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**EXHORTATIVAS**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**DUBITATIVAS**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

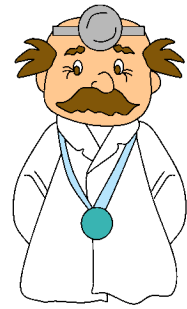
**OPTATIVAS**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**POSIBILIDAD**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

5.- Escribe una oración exhortativa que pueda decir cada una de estas personas.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6.- Coloca los signos de interrogación o de exclamación para convertir la oración según corresponda.

- Interrogativa → \_\_\_Quién ha ido al campo\_\_\_
- Exclamativa → \_\_\_Qué bien, hoy es viernes\_\_\_

7.- Escribe oraciones exclamativas que empiecen por estas palabras:

- cuánto
- qué
- cómo
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

8.- Escribe dos oraciones simples y dos compuestas. Subraya las formas verbales de las oraciones que has escrito.

**ORACIONES SIMPLES**

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

### ORACIONES COMPUESTAS

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**9.- Subraya las formas verbales de estas oraciones. Ten en cuenta que las formas verbales pueden ser simples o compuestas.**

- Hoy hemos comido con Lucía.
- Te dije que no iría.
- En el barrio no tenemos piscina.
- Espero que vengas pronto a casa.
- No creo que mañana vayamos al zoo.
- Ella me ha escrito varias veces.
- Ayer te ayudé mucho.
- No creo que venga Enrique,

★ Señala las oraciones que sean simples (S) y las que sean compuestas (C).

**10. Señala el tipo de estas oraciones.**

- Me encanta ese coche.
- ¿Llegaron pronto los niños?
- ¡Se necesita un fontanero!
- Quizás los fantasmas lo asustaron.
- Ojalá me disgustara ese cuadro.
- Nos agrada tu visita.
- No han muerto tres palomas.
- Los grandes descubrimientos de la ciencia ayudan al hombre.

- Pasa por ahí.
- Los animales de la selva están en peligro.
- ¿Todos los sábados Mónica juega al baloncesto?
- ¿Cómo es posible?
- Ayer mi tía María no estuvo en casa de Julia.
- Quizás se ha posado en el tejado un halcón.
- Participa en el concurso de villancicos.
- ¡Eso es mío!
- No vuelvas a protestar.
- Vi a mi padre en el supermercado.
- A esta hora ya habrán parado.
- Las carreras de fórmula puede ser peligrosa.

#### 14. Completa las oraciones según el tipo que se pide.

- (Enunciativa) Tú ....
- (Interrogativa) La casa ...
- (Enunciativa) Los niños ....
- (Exclamativa) Esos pájaros ...
- (Interrogativa) Belén y Tamara ...
- (Enunciativa) Javier ...
- (Dubitativa) Nosotros ...



15. Clasifica estas oraciones.

- Elvira quiere que tú vayas a la fiesta.
- ¡Ojalá me compren un helado!
- Quizás él diga que no le gusta el regalo.
- Abre la puerta inmediatamente.

ORACIONES SIMPLES

ORACIONES COMPUESTAS

16.- Busca en esta sopa de letra los tipos de oraciones que existen.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | D | U | B | I | T | A | T | I | V | A | S | A | E | F |
| O | U | P | F | S | K | I | V | C | A | B | B | E | X | H |
| S | R | C | O | H | T | B | P | E | L | E | U | X | H | X |
| I | H | O | A | T | P | U | N | N | Y | X | S | C | O | W |
| B | S | M | F | T | O | F | E | U | S | C | J | L | R | E |
| I | V | P | I | K | P | M | G | N | I | L | J | A | T | Q |
| L | T | U | R | C | T | G | A | C | M | A | U | M | A | J |
| I | L | E | M | P | A | L | T | I | P | M | G | A | T | J |
| D | V | S | A | W | T | L | I | A | L | A | P | T | I | Q |
| A | P | T | T | Y | I | F | V | T | E | T | S | I | V | Y |
| D | P | A | I | P | V | U | A | I | S | I | G | V | A | P |
| U | R | S | V | D | A | A | S | V | L | V | B | A | S | W |
| A | H | X | A | X | S | M | T | A | E | A | M | S | V | D |
| Q | I | P | S | H | R | J | M | S | X | S | R | O | C | M |
| I | N | T | E | R | R | O | G | A | T | I | V | A | S | S |

**17.- Escribe estas oraciones cambiándolas al tipo que se indica entre paréntesis.**

Ese joven muchacho. (INTERROGATIVA)

\_\_\_¿Quién es ese joven muchacho?\_\_\_\_\_

Es una fotografía sensacional (EXCLAMATIVA)

\_\_\_\_\_

La lámpara de mi habitación está rota (ENUNCIATIVA NEGATIVA)

\_\_\_\_\_

Ese coche no es el que estoy buscando (ENUNCIATIVA AFIRMATIVA)

\_\_\_\_\_

Comprendes lo que te quiero decir (INTERROGATIVA)

\_\_\_\_\_