



ÓSCAR ALONSO

cuaderno de
ortografía

**La tilde en las palabras agudas,
llanas y esdrújulas.**

APRENDE

La sílaba que suena más fuerte en una palabra es la **sílaba tónica**.

- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**.
- Cuando la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**.
- Cuando la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**.

En algunas palabras, la sílaba tónica se marca con un acento gráfico o **tilde**.



camión **dominó**



Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en **vocal**, en **n** o en **s**.



túnel

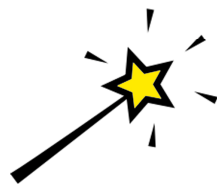
césped



Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en una consonante que no es ni **n** ni **s**.



mágica **teléfono**



Las palabras **siempre llevan tilde** en la sílaba tónica.

APLICA

1.- Clasifica estas palabras en agudas, llanas o esdrújulas.

- Inglés
- Susto
- Pócimas
- Soldado
- Espectáculo
- Equilibrio
- Teléfono
- Esternón
- Elefante
- Bolígrafo
- Lápiz
- Galardón
- Policía
- Botella
- Camino

Agudas	Llanas	Esdrújulas

2.- Copia 12 palabras con tilde.

3.- Subraya en el siguiente texto 3 palabras esdrújulas, 3 palabras llanas y 3 palabras agudas. Después clasifícalas.

La encuesta

Ayer tuve que realizar una encuesta yo elegí hablar con los comerciantes de mi barrio. Fui a ver a Tomás el panadero, a Irene de la droguería y a Raquel la del

herbolario. A todos les pregunté qué era lo que más les gustaba de su trabajo, todos contestaron lo mismo: hablar con los clientes, recomendar sus productos y charlar de vez en cuando con otros comerciantes del barrio.

Agudas	Llanas	Esdrújulas

4.- Localiza la palabra intrusa que hay en cada grupo.

Agudas	Llanas	Esdrújulas
<i>calcetín</i>	<i>fácil</i>	<i>Málaga</i>
<i>camino</i>	<i>ácido</i>	<i>Ávila</i>
<i>café</i>	<i>dócil</i>	<i>Alicante</i>
<i>esquimal</i>	<i>caro</i>	<i>Córdoba</i>

5.- Pon tilde en el siguiente texto a las palabras que le faltan.

En el tren

A través de la ventanilla del tren, Andrés contemplaba el paisaje. Algunos árboles comenzaban a perder las hojas. Los pájaros volaban inquietos, como apurando los últimos días del verano. De pronto, el cielo se oscureció y empezó a llover a cántaros.



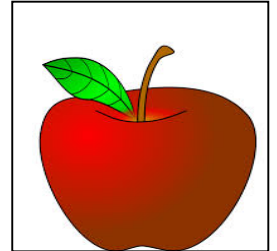
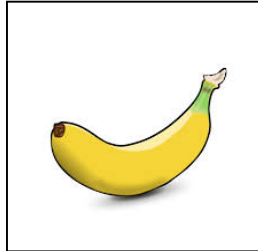
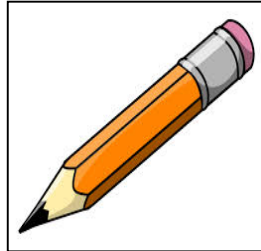
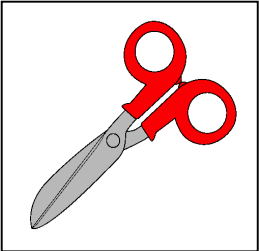
6.- ¿De qué ciudad son?

- Los cordobeses → _____
- Los cacereños → _____
- Los malagueños → _____

7.- Subraya las palabras agudas y pon tilde a las que deban llevarla.

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| • azul | • seta | • trombón |
| • señor | • amor | • biblioteca |
| • mesa | • dolor | • jamas |
| • colibri | • cristal | • albañil |
| • comi | • compas | |
| • piñon | • gusano | |

8.- Escribe los nombres.



9.- Forma el plural de estas palabras llanas:

- trébol
- árbol
- joven
- imagen

★ **¿Contesta. ¿Cómo son las palabras que has formado: agudas, llanas o esdrújulas?**

10.- Señala si las palabras destacadas del texto son agudas, llanas o esdrújulas.

Un caso extraño

Varios doctores examinaron a la niña. Cada uno tenía su propia opinión sobre el caso y por eso, a la pobre le aconsejaron hacer de todo: **respirar** aire puro, **decir** tres veces una palabra al derecho y al **revés**, **hablar** tapándose la **nariz**... Pero fue inútil: la niña no **mejoró** nede de nede. ¡Uy! ¡**Perdón!**..., nada de nada.

11.- Una palabra de cada pareja lleva tilde. Escríbela.

balcon	dolor	abril	detras
tapiz	colchon	autobus	amistad
rompi	triston	amor	cafe
azul	capaz	ademas	pared

12. Escribe una oración con cada palabra con tilde de la actividad anterior.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

13. Escribe dos palabras agudas con tilde de cada clase.

Que termine en N	Que termine en S	Que termine en vocal

14. Completa las siguientes oraciones.

- En Alemania la lengua que se habla es el _____.
- En Francia la lengua que se habla es el _____
- En Portugal la lengua que se habla es el _____

★ **¿Qué tienen en común las tres palabras anteriores?**

15.- Forma palabras llanas y completa.

f c a l i	l t i u	h a b l i
-----------	---------	-----------

Para hacer una ensalada, no hace falta ser muy
Puedes mezclar lo que quieras. Es muy escribir la receta y guardarla para otra ocasión. ¡Anímate y verás qué es!

16.- Escribe la solución a cada adivinanza. Son palabras llanas con tilde.

*Búscalo entre la hierba,
búscalo por el césped.
Si tiene cuatro hojas,
¡te dará buena suerte!*

*De color verde, sus hojas;
el tronco, gris o marrón;
las raíces hunde en la tierra;
las ramas tiende hacia el sol.*

17.- Completa con palabras esdrújulas.

CA-PO-É	CA-PÍ-RO	MA-VÍC-TI
---------	----------	-----------

- ★ En esa todos pasaban hambre.
- ★ El zorro consiguió engañar a Bartolo.
- ★ Ninguna del león conseguía salvarse.

18.- Separa las palabras y escribe tilde en las que sea necesario. Todas son nombres de animales.

bufalocaballojirafahipopotamococodriloaguilaserpiente

18.- Completa con palabras esdrújulas.

- ★ El hada tenía una varita
- ★ La gente bailaba al ritmo de la
- ★ Ese huevo tiene rota la
- ★ Mónica nació en
- ★ El puso al bebé sobre la báscula.

19.- En el siguiente texto subraya las palabras esdrújulas que encuentres.

En la biblioteca

Mi amiga Fátima fue a la biblioteca el miércoles por la mañana. Allí le prestaron *Los músicos de Bremen* y *Aladino y la lámpara maravillosa*. La bibliotecaria, que es muy simpática, le dijo que tendría que devolverlos el próximo sábado.

20.- Pon tilde a estas palabras esdrújulas.

mágico

Iñigo,

pétalo

estómago

Ángeles

relámpago

plátano

kilómetro

sílaba

gramática

Mérida

único

helicóptero

número