

# ¡Vamos a jugar!

# ACTIVIDADES DE VERANO

primaria

Nombre

Curso

Número

# Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 5° de Primaria del Colegio San Agustín.

Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico,... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 6 bloques. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua, cuentas, problemas, juegos...

En un séptimo capítulo podrás encontrar juegos y un diccionario bilingüe con todo el vocabulario del curso.

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesores de 5° de Primaria



3. ¿Es Beige palabra castellana? ¿De qué color se trata? ¿Qué significa eclosión? (Consulta el diccionario) ¿Por qué habla el autor de vértebras montañosas y de venas de los ríos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Por qué crees que termina este texto diciendo y “otras muchas cosas que me callo”...?

.....

.....

.....

### Actividades de Lengua

I. Busca en el diccionario el **significado** de las siguientes palabras:

Proyectar:.....

.....

.....

Empinar:.....

.....

.....

Expandirse:.....

.....

.....

Meseta:.....

.....

.....

Llanura:.....

.....

.....

Brisa:.....

.....

.....



Mies:.....  
.....  
.....

Hoz:.....  
.....  
.....

Sistema:.....  
.....  
.....

Sagrado:.....  
.....  
.....

2. Busca la **página 137 de tu diccionario** y di cuántas entradas hay.  
.....  
.....

3. Escribe dos **parejas de palabras guía** de tu diccionario.  
.....

4. Busca **un ejemplo** en tu diccionario de palabras que tengan **una acepción, dos acepciones, tres acepciones y cuatro acepciones**.  
.....  
.....  
.....  
.....

5. **Ordena alfabéticamente** las siguientes palabras:  
**Butaca, bueno, buzón, bucanero, brusco, búho, buhardilla, burbuja, butifarra, burla.**  
.....  
.....

6. Escribe todos los **sustantivos** que hay en el texto SOLO ANTE EL MAPA.  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Actividades de Matemáticas

### I. Operaciones en N:

#### Suma:

a) En una suma de 4 sumandos, el 1º es 6.968, el 2º la mitad del 1º, el 3º la mitad de la suma de los dos primeros y la suma total es 12.948 ¿cuál es cada sumando?

b) En una suma de 3 sumandos el primero es 8.480, el 2º la mitad del 1º y el tercero la mitad de la diferencia del 1º y el 2º. Halla la suma total.

#### Diferencia:

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA	FÓRMULA
3684		126	
	2436	41284	
4768	1297		
	3249	6842	
4368		12	
	4368	129	

**Producto:** El producto de dos números es 384 y uno de ellos 16, ¿el otro?

**División:**

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	FÓRMULA
	324	2436	12	
6842		263	4	
43684	38		22	
4326	18	240		
	368	432	12	
43268		101	61	
42684		344	28	

**2. Completa:**

3CM + 5DM + 3UM + 4D + 5U = .....

7CM + 2DM + 9C + 3D + 7U = .....

5CM + 8UM + 70U = .....

80UM + 60C = .....

**3. Descompón** estos números:

408.375:.....

2.300.270:.....

**4. Números romanos y arábigos:**

199=	MMCMLVI=
2344=	CMXCIX=
5029=	V̄DCCIV=
19=	XLIX=
7029=	V̄IDCCXCIV=

**5. Calcula** teniendo en cuenta el **paréntesis**:

49-(16+13)=	5+(32+8)=
(50 +14)-36=	(75+16)-13=
78-(32+15)=	(90+15)-37=
(65+23)-81=	56-(24+18)=

**6. Números decimales:**

Escribe con letra:

36,00002=.....

36004=.....

436,2=.....

1,000006=.....



8,020=.....  
2,64=.....

**Y resuelve estos rompecocos...**

1. André compró 325 docenas de huevos a 1€ la docena. En el traslado se rompen 10 docenas y luego el resto las vende a 1,5€ la docena ¿cuánto ganó en la venta?

SOLUCIÓN:.....

2. Por tres cuadernos y dos bolígrafos pago 6€. Por un cuaderno y dos bolígrafos pago 4€ ¿cuánto costará cada bolígrafo y cada cuaderno?

SOLUCIÓN:.....

3. Cuando pasen 12 años tendré 35 ¿cuántos tengo hoy?

SOLUCIÓN:.....

4. Juan tenía 12,5€ quiere comprar 26 sobres a 0,5€ cada sobre ¿cuánto dinero le falta o le sobra?





5. La colección de Luís tiene 100 sellos. La de su hermana es la cuarta parte y la de Pedro tiene el triple de la suma de ambos. ¿Cuántos sellos tiene cada uno?

6. La tercera parte del contenido de un depósito de agua es de 500l. ¿cuántos litros caben en el depósito?

SOLUCIÓN:.....

### Actividades de Inglés

1

Read and match.

Morocco	USA	Mexico	Greece	Germany
French	German	Greek	American	Italian
Moroccan	Mexican	English	Spanish	Chinese
China	UK	Spain	Italy	France

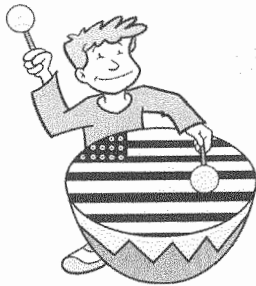
2

Read and match.

Hello. My name's Liang.  
I'm 10. I'm not English.  
I'm Chinese. I speak  
Chinese. I can play the  
guitar.

Hello. My name's Brad.  
I'm 9. I'm not English. I'm  
American. I speak English.  
I can play the drums. I  
haven't got a pet.

Hello. My name's Jean.  
I'm 9. I'm not English.  
I'm French. I speak French  
and English. I can play the  
violin. I've got a parrot.



3

Draw and write a description of yourself.

Hello. My name's \_\_\_\_\_.

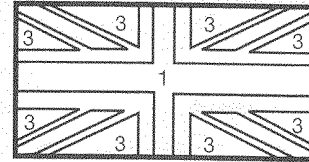
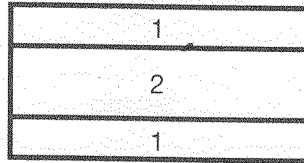
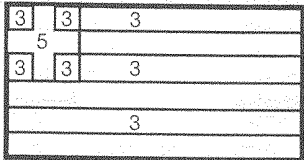
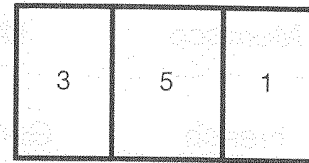
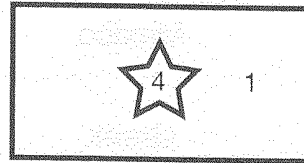
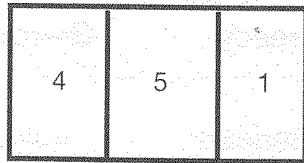
I \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_

English. I'm \_\_\_\_\_, I speak

\_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ play the violin.

I \_\_\_\_\_.

4 Look and colour.



1 red      2 yellow      3 blue      4 green      5 white

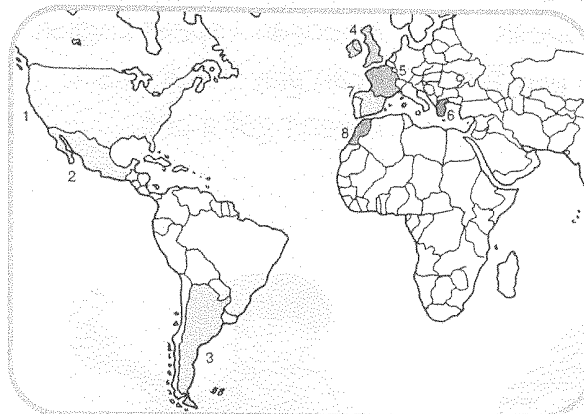
5 Write the countries on the map.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

6 Write yes or no.

You are in Spain:

- 1 Can you go by car to Argentina? No
- 2 Can you go by bus to France? \_\_\_\_\_
- 3 Can you go by boat to Morocco? \_\_\_\_\_
- 4 Can you go by boat to Paris? \_\_\_\_\_
- 5 Can you go by plane to the USA? \_\_\_\_\_
- 6 Can you go by train to Mexico? \_\_\_\_\_



7 Read and match. \_\_\_\_\_

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1 Where are you from?            | A mouse.            |
| 2 What languages can you speak?  | The violin.         |
| 3 What instruments can you play? | French and English. |
| 4 What pet have you got?         | The UK.             |



8 Look and match. \_\_\_\_\_

	Morocco	violin	parrot	scared	
	Argentina	guitar	mouse	angry	
	the USA	piano	monkey	happy	
	France	drums	cat	sad	



9 Look at Activity 8 and write. \_\_\_\_\_

- Hi. My name's Matías. I'm from Argentina. I can play the \_\_\_\_\_.  
I've got a \_\_\_\_\_. I'm \_\_\_\_\_.
- Hi. My name's Marie. I'm from France. I can play the \_\_\_\_\_.  
I've got a \_\_\_\_\_. I'm \_\_\_\_\_.
- Hi. My name's Ahmed. I'm from \_\_\_\_\_. I can play the \_\_\_\_\_.  
I've got a \_\_\_\_\_. I'm \_\_\_\_\_.
- Hi. My name's Tom. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 2 Un gallo ataca al escritor

Ayer tarde me atacó un gallo cuando pescaba truchas en Marve, en el Pisuerga. Había una granja junto al río y una tela metálica cortaba el camino, de forma que tuve que atravesar el cercado. Al hacerlo, las gallinas huyeron, como corresponde, pero el gallo me hizo cara, y cuando menos lo esperaba se arrojó aleteando sobre mí y me dio un trompazo en el pecho con los espolones. Lo azoté con la caña, pero que si quieres: no retrocedió un paso. Ahuecaba las alas y se agachaba para saltar de nuevo. Mi situación era muy desairada pero, como no era cosa de matarlo, intenté ahuyentarlo arrojándole piedras.

Todo en vano. Entonces traté de marcharme, pero, en cuanto le di la espalda, volvió a arrojarse sobre mí picoteándome el trasero. Al alejarme, se encaramó en las bardas y lanzó un quiquiriquí triunfal. Al comentarlo con Avellanosa en Burgos, me decía que los gallos eran iguales que los hombres. La verdad es que yo había oído de la agresividad de los gallos en defensa de su cuartel, pero nunca había vivido la experiencia. Ante la estupidez del gallo, se siente uno igualmente estúpido y no sabe qué partido tomar.

Miguel Delibes

## Actividades sobre la lectura

1. Resume esta anécdota de Delibes en tres líneas.

.....  
 .....  
 .....

2. ¿Por qué huyeron las gallinas, como corresponde?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

3. ¿Qué nombres se dan al que huye de miedo?

.....  
 .....  
 .....

4. ¿Eran las gallinas impávidas? (míralo en el diccionario).

.....  
 .....



5. ¿Por qué estaba Delibes en una situación muy desairada? (ver el Diccionario)

.....  
.....  
.....  
.....

6. ¿Por qué dice Avellanosa que los gallos son iguales que los hombres?

.....  
.....  
.....

7. ¿Quién es el escritor del texto? ¿Puedes escribir 4 obras conocidas de este escritor?

.....  
.....  
.....  
.....

### Actividades de Lengua

1. Agrupa estas palabras en **parejas de sinónimos**:

**Amedrentar, doblar, enojado, amplio, chirriar, robusto, atemorizar, furioso, plegar, fuerte, crujir y espacioso.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. **Separa en sílabas** las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica, clasificalas en agudas, llanas o esdrújulas y di cuáles son diptongos y cuáles son hiatos:

**Caída, acuéstate, ruégaselo, rey, monstruo, Caín, Andalucía, Jaén, distraer, escuálido.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. Escribe los **antónimos** de estas palabras:

**Molesto, actual, egoísta, hostil, tranquilo, equilibrado, soportable, orientado.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. **Clasifica los siguientes sustantivos** según este ejemplo:

Ej. Vértebra: nombre común, concreto, individual, contable.

**“Mapa, Duero, eclosión, multitud, cordillera”**

.....  
.....  
.....  
.....

5. Escribe y aprende **qué es un nombre**.

.....  
.....  
.....  
.....

6. Imagina que después de tus vacaciones llegas de nuevo al aula. No hay nadie, y te produce unas sensaciones extrañas. **Haz una redacción** de al menos 13 líneas en las que expreses esos momentos.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Actividades de Matemáticas

### I. Escribe con números:

Dos enteros y tres milésimas =.....

Treinta y ocho enteros y dos millonésimas =.....

Cuarenta y cinco enteros y veintiocho milésimas =.....

Cincuenta diezmillonésimas =.....

### 2. Cálculo operativo:

$$83,46 + 758 + 126,5 + 0,878 =$$

$$12,3746 : 75 =$$

$$4837,54 - 1398,4767 =$$

$$876,421 : 567 =$$



$$428,37 \times 40,5 =$$

$$0,693475 : 2,83 =$$

$$623748 \times 48,007 =$$

$$4,571281 : 419 =$$

$$7512,21 \times 47,9 =$$

$$0,087654 \times 0,07008 =$$



$$876.532 : 49 =$$

$$426,312 \times 9650 =$$

$$697,875 : 2,39 =$$

$$463.527 : 2,98 =$$

$$159.637 : 4,63 =$$



**Y resuelve estos rompecocos...**

1. Si me falta medio € para comprar un litro de 2€ ¿cuánto dinero tengo?

SOLUCIÓN:.....

2. He comprado un pantalón por 18€, una camisa por 12€ y unos zapatos por 65€. Si entrego 100€ ¿cuánto me devuelven?

SOLUCIÓN:.....

3. Si a un número le resto 246, me da 537 ¿qué número es?

SOLUCIÓN:.....

4. Entre tres amigos compran un regalo por 24€. Juan y Pedro pagan lo mismo pero Luís tanto como los otros dos juntos, ¿cuánto pone cada uno?

SOLUCIÓN:.....

5. Cuando pasen 12 años tendré 35 ¿cuántos tengo hoy?

SOLUCIÓN:.....

6. Juan tenía 12,5€ quiere comprar 26 sobres a 0,5€ cada sobre ¿cuánto dinero le falta o le sobra?

SOLUCIÓN:.....

7. Un camión transporta 58hl de gasolina. Deja en una gasolinera 10hl 800l y en otra 2690l ¿Cuántos l de gasolina quedan en el camión?

SOLUCIÓN:.....

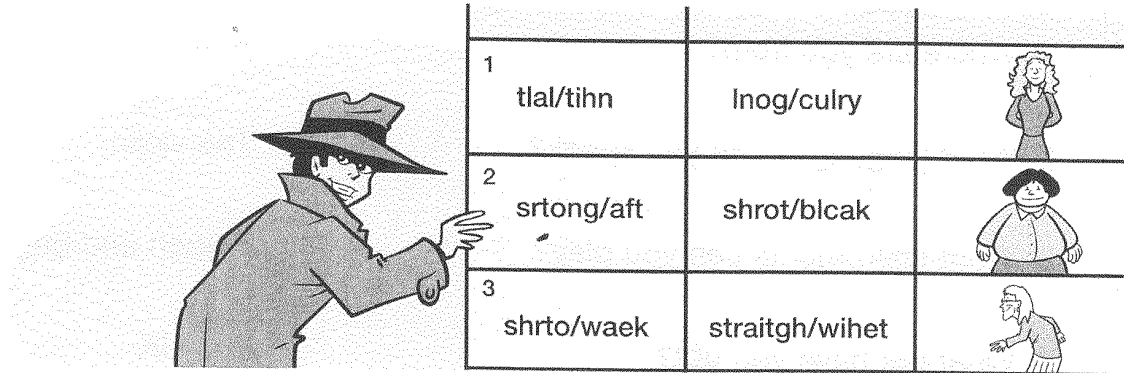
8. Entre el padre, la madre y el hijo mayor ganan al mes 4500€. Si la madre gana 1500€ y el hijo 500€ menos ¿cuánto gana el padre?




SOLUCIÓN:.....



Actividades de Inglés

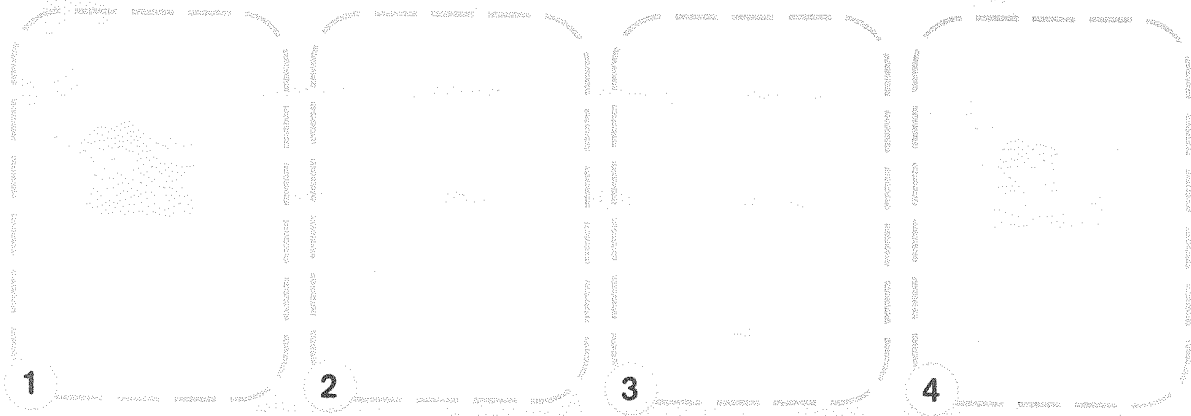
1 Look, unscramble and complete.



1 tlal/tihn	lnog/culry	
2 srtong/aft	shrot/blcak	
3 shrto/waek	straitgh/wihet	

- 1 She's tall and \_\_\_\_\_. She's got long, \_\_\_\_\_ hair.
- 2 She's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. She's got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair.
- 3 She's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. She's got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair.

2 Write the opposite and draw.



- 1 She's tall and fat. She's got dark skin and big eyes.  
He's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He's got \_\_\_\_\_ skin and \_\_\_\_\_ eyes.
- 2 She's short and weak. She's got straight, white hair.  
He's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He's got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair.
- 3 She's tall and thin. She's got long, curly hair.  
He's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He's got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair.
- 4 She's strong and fat. She's got short, black hair.  
He's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_. He's got \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hair.

3

Complete and match.

fr\_ckl\_s

b\_\_rd

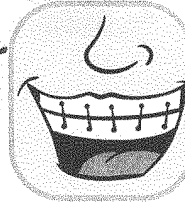
br\_c\_\_

sc\_r

\_\_gly

g\_\_d-

l\_\_k\_ng



4

Write Is he or Has he got and tick.



Is he tall and thin?

Yes, officer.



\_\_\_\_\_ a small mouth and a big nose?

Yes, very big.



\_\_\_\_\_ bald?

No, he's got short, curly hair.



\_\_\_\_\_ a brace?

No, he hasn't, officer.



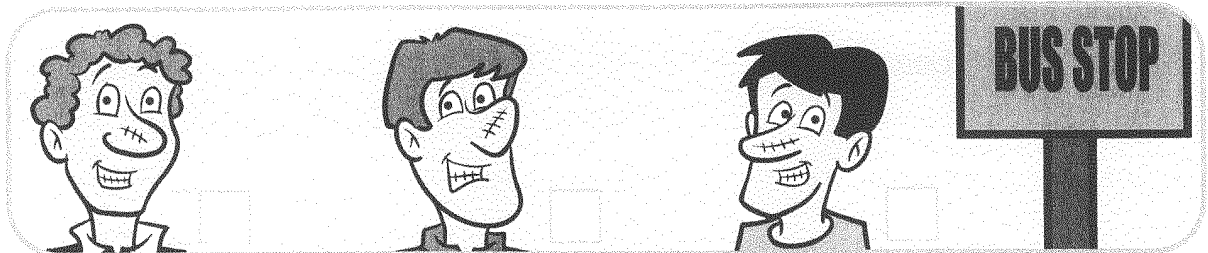
\_\_\_\_\_ a scar?

Yes, on his nose!



\_\_\_\_\_ good-looking?

No, he's very ugly!



5 Read and match.



She's tall and thin.

She's short, fat and a bit ugly.

She's got glasses and freckles.

She's got long, dark hair and she's not very good-looking.

She's got short, curly hair and she's weak.

She's got small eyes, straight hair, and a scar.

She's short and she's got big ears and a small nose.

She's not very good looking but she's strong.

6 Read and draw.

He's bald.

He's got a brace.

He's got a beard.



# 3 El niño que no sabía jugar

Había un niño que no sabía jugar. La madre le miraba desde la ventana ir y venir por los caminillos de tierra, con las manos quietas, como caídas a los dos lados del cuerpo. Al niño, los juguetes de colores chillones, la pelota, tan redonda, y los camiones, con sus ruedecillas, no le gustaban. Los miraba, los tocaba, y luego se iba al jardín, a la tierra sin techo, con sus manitas, pálidas y no muy limpias, pendientes junto al cuerpo como dos extrañas campanillas mudas. La madre miraba inquieta al niño, que iba y venía con una sombra entre los ojos. “Si al niño le gustara jugar, yo no tendría frío mirándole ir y venir.” Pero el padre decía, con alegría: “No sabe jugar, no es un niño corriente. Es un niño que piensa.”

Un día, la madre se abrigó y siguió al niño, bajo la lluvia, escondiéndose entre los árboles. Cuando el niño llegó al borde del estanque, se agachó, buscó grillitos, gusanos, crías de rana y lombrices. Iba metiéndolos en una caja. Luego, se sentó en el suelo, y uno a uno los sacaba. Con sus uñitas sucias, casi negras, hacía un leve ruidito, ¡crac!, y les segaba la cabeza.

Ana María Matute

## Actividades sobre la lectura

1. ¿Qué opinión te merece este niño del relato?

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Hay alguna relación entre su comportamiento y el hecho de que no supiera jugar?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué dice la madre? ¿y el padre? ¿piensan los dos igual?

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Cómo te imaginas al niño de la historia? Describe y dibuja.

.....

.....

.....

5. ¿Qué es lo que hizo el niño cuando le siguió su madre?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ¿Eres de los niños que juega o no juega? ¿Por qué lo haces y cómo te sientes?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Actividades de Lengua



I. Escribe el **significado** de las siguientes palabras. (Mira el Diccionario)

Cercado:.....

.....

Espolón:.....

.....

Caña:.....

.....

Desairada:.....

.....

Encaramar:.....

.....

Barda:.....

.....

Cuartel:.....

.....

2. Separa el **lexema y el sufijo** de las siguientes palabras. Escribe también la palabra primitiva de la que proceden.

**Rociado, ocioso, conciliador, civilizado, amigable, consejero.**

.....

.....

.....

.....

3. **Define** qué es un **adjetivo**.

.....

.....

4. **Define** qué es un **determinante**.

.....



.....

.....

6. **Dibuja un cómic** representando el relato de “El niño que no sabía jugar”.(cuatro viñetas)



## Actividades de Matemáticas

### Sistema métrico:

3,6 Km	Hm	dm	Dam
7,368 Hm	cm	Km	dm
4,6 mm	Km	cm	Hm
4,8 Kg	g	dg	dag
3,6 Dal	HI	ml	KI
8,4 dl	HI	cl	l
3,5 Kg	Tm	Hg	Qm
47,5 m	Cm	Km	
680 Kg	Tm	Hg	
6,5 HI	l	ml	

### I. Fracciones

$$\frac{16}{6} - \left( \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \right) =$$

$$\left( \frac{8}{5} + \frac{3}{5} \right) - \frac{7}{5} =$$

$$\frac{3}{6} : \frac{2}{7} =$$

$$\frac{1}{6} \times \frac{2}{5} =$$

$$4 : \frac{3}{7} =$$

$$\frac{8}{5} \times 6 =$$

2. Halla:

$$\frac{2}{3} \text{ de } 90 =$$

$$\frac{5}{3} \text{ de } 426 =$$

$$\frac{2}{9} \text{ de } 459 =$$

$$\frac{1}{8} \text{ de } 408 =$$

$$\frac{7}{3} \text{ de } 129 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ de } 750 =$$

3. Escribe tres **fracciones** que sean:  
Iguales a uno:

Mayores que uno:

Menores que uno:

Que representen un número entero:

4. Escribe dos fracciones, una mayor y otra menor que  $\frac{3}{10}$ , cuyos denominadores sean 10



5. Escribe dos fracciones, una mayor y otra menor que  $\frac{3}{8}$ , cuyos numeradores sean 10

6. Ordena de mayor a menor:

$$\frac{3}{5}, \frac{5}{5}, \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{5}, \frac{7}{3}, \frac{7}{2}$$

**Y resuelve estos rompecocos...**

1. Me he gastado los  $\frac{5}{8}$  de mi dinero y aún me quedan 60€ ¿cuánto dinero me he gastado?

SOLUCIÓN:.....

2.  $\frac{3}{4}$  de 1kg de carne cuestan 9€ ¿cuánto cuestan 10 kg?

SOLUCIÓN:.....

3. Patricia compra 10 cuadernos y 3 bolígrafos por 17,3€ Si los cuadernos cuestan 1,5€ ¿cuánto cuesta cada bolígrafo?

SOLUCIÓN:.....



4. En un garaje la tarifa es de 2€ cada 2 horas. Si un coche permanece estacionado 23 horas, ¿cuál será el importe que debe pagar?

SOLUCIÓN:.....

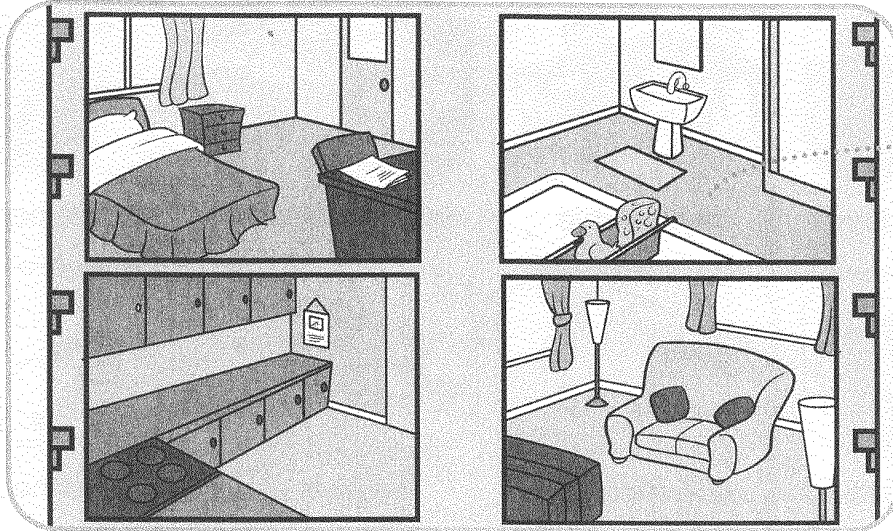
5. Ana nació en 1998, su hermano Juan tiene 7 años más ¿cuál es la edad de cada uno de ellos?

SOLUCIÓN:.....

Actividades de Inglés

1

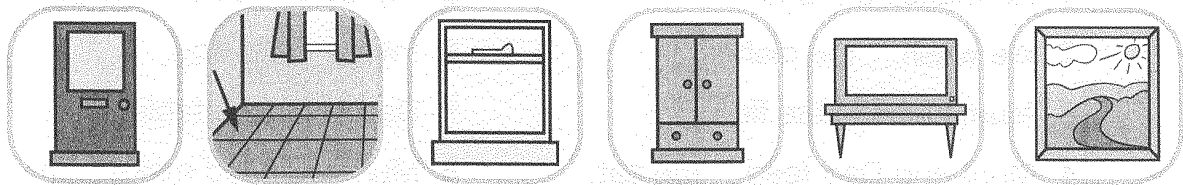
Look and match.



- sofa
- living room
- bath
- bedroom
- lamps
- window
- kitchen
- cupboard
- bathroom
- mirror

2

Look and write.

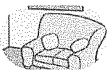







\_\_\_\_\_

3

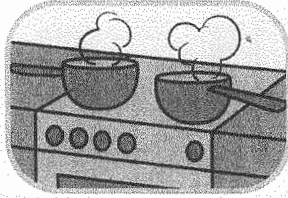
Read and write.

window    cupboard    living room    bath    bedroom    picture

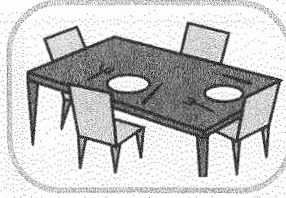
- 1 My mum tidies the  \_\_\_\_\_.
- 2 My dad cleans the  \_\_\_\_\_.
- 3 My sister dusts the  \_\_\_\_\_.
- 4 My brother tidies the  \_\_\_\_\_.
- 5 My grandad cleans the  \_\_\_\_\_.
- 6 My granny dusts the  \_\_\_\_\_.



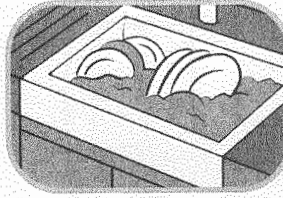
4 Separate the words to make expressions. \_\_\_\_\_



make the dinner



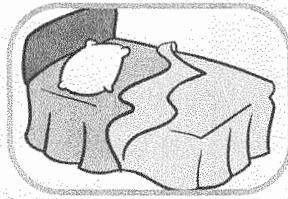
lay the table



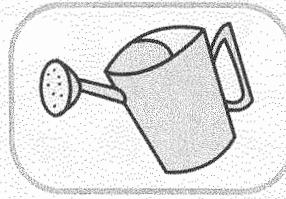
wash the dishes



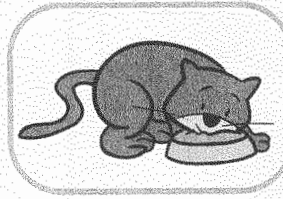
clean the floor



make the bed



water the plants



feed the cat



walk the dog

5 Read and write an s or nothing. \_\_\_\_\_

1 He makes the bed.

5 My sister water\_\_ the plants.

2 We wash\_\_ the dishes.

6 I walk\_\_ the dog.

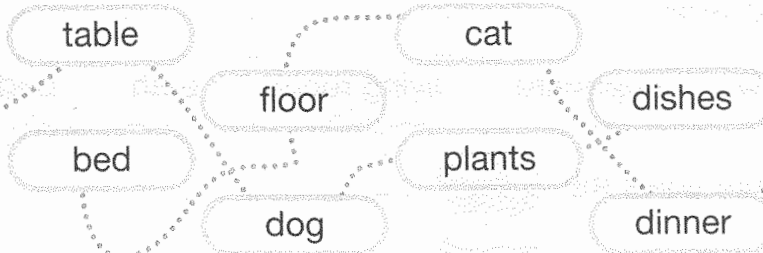
3 Mum clean\_\_ the floor.

7 Dad lay\_\_ the table.

4 Mum and Dad feed\_\_ the cat.

8 Mum and Dad make\_\_ the dinner.

6 Follow the lines and write sentences about the secret agents. \_\_\_\_\_



008 lays the table

008 \_\_\_\_\_

008 \_\_\_\_\_

008 \_\_\_\_\_

006 \_\_\_\_\_

006 \_\_\_\_\_

006 \_\_\_\_\_

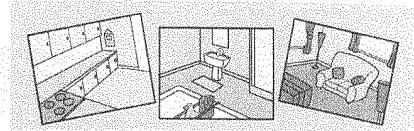
006 \_\_\_\_\_

7

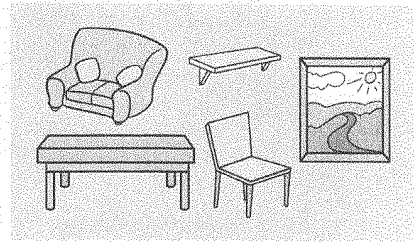
Find the words in the word search.

L S C M F W A O I R D W  
 S O H Q Z K I T C H E N  
 S F A D B Q K N G D B M  
 H A I P M L F P D I K H  
 E P R M X K O L W O R P  
 L I V I N G R O O M W I  
 F C J R B A T H R O O M  
 T T D R T J A Y G A R R  
 D U F O D S B E N S I U  
 D R F R O W L S K Q D D  
 S E W Q A R E S E F E T

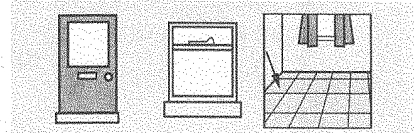
Across



Down



Diagonal



8

Match to make sentences.

My brother

tidies  
 cleans  
 dusts  
 makes

the kitchen.  
 the living room.  
 the bed.  
 the TV.

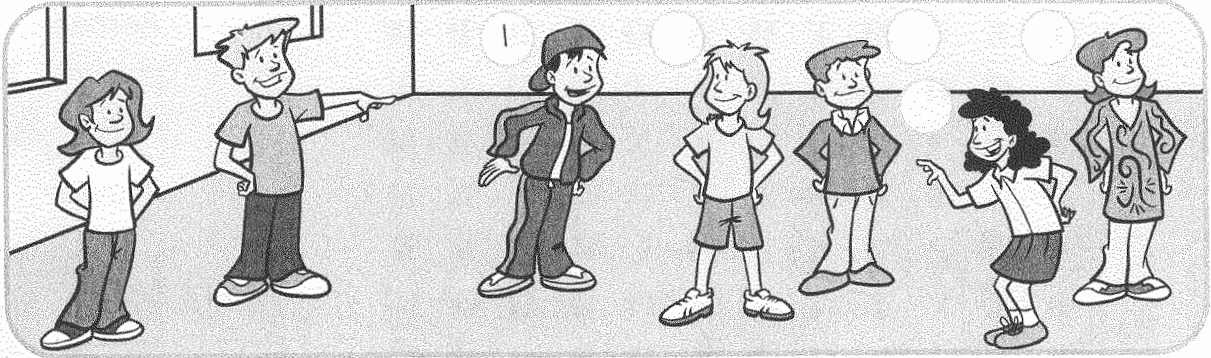
Mum and  
 Dad

walk  
 wash  
 water  
 lay

the dishes.  
 the table.  
 the dog.  
 the plants.

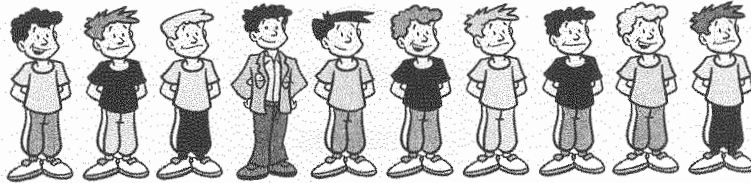


1 Look, complete and number.

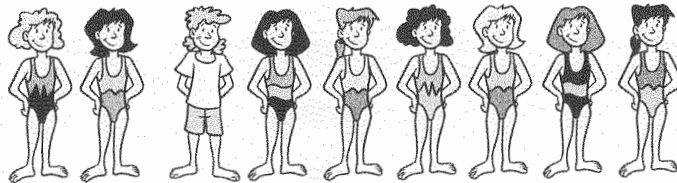


- 1 He's wearing a tracksuit, trainers and a \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ a dress, trousers and \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ a skirt, a shirt, \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_ jeans, a jumper and a \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_ a T-shirt, trainers and \_\_\_\_\_.

2 Look and write what's different.



1 He isn't wearing \_\_\_\_\_.




2 She \_\_\_\_\_.




3 He \_\_\_\_\_.

3 Complete the poster.


**Come to our sports club!**




Play hockey!




\_\_\_\_\_!



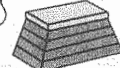
volleyball!




\_\_\_\_\_!




Do \_\_\_\_\_!




\_\_\_\_\_!




\_\_\_\_\_!




\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_!




\_\_\_\_\_!



\_\_\_\_\_!

..... See you! .....

4 Read and complete.





Hello! Can I speak to Carla, please.


Hello! Can I speak to Jamie, please.


Hello! Can I speak to Jenny, please.

Hello! Is Harry playing golf?

Sorry, she's  \_\_\_\_\_.

Sorry, he's  \_\_\_\_\_.

Sorry, she's  \_\_\_\_\_ at the moment.

No, he's  \_\_\_\_\_.

Can you phone at six o'clock?

5 Look at the chart and write sentences.

Sally			
-------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

# 4 LOS AMIGOS

¿Te gustaría tener amigos? No hay chico que no los busque. Y si los pierde, sufre mucho. Hasta a mí me gustaría; pero no los puedo tener. Muchos me tienen afición, nada más que afición. Amistad sólo puede existir entre personas. Y tú ya sabes que no lo soy.

¿Quieres saber, antes de seguir, qué, es amistad?

Amistad es la mutua simpatía que sienten las personas, simpatía que impulsa a tratarse con frecuencia, que tiende a preocuparse por ellas y sus problemas y que intenta mejorarlas. Las palabras claves de la amistad son: simpatía, tratarse, preocuparse y mejorar.

La simpatía debe ser hacia la persona, con sus cualidades y defectos. Por esto, puede no ser verdadera amistad la simpatía que sientes hacia las actividades que practica el otro: deportivas, por ejemplo. Te puede caer bien uno porque tiene moto y te lleva a correr. Es un ejemplo.

Lo propio de los amigos es buscarse para hablar de sus cosas: de sus aficiones, sus ilusiones, sus preocupaciones, sus dificultades. Se sienten vinculados el uno al otro y procuran estar juntos en los momentos de tristeza y de alegría...

Samuel Valero

## Actividades sobre la lectura

1. ¿Cuáles son las palabras claves de la amistad?

.....

2. ¿Para qué se buscan los amigos? ¿De qué hablan?

.....

3. ¿Por qué crees que no puede tener amigos?

.....

4. Describe a tu mejor amigo en estas líneas.

.....  
 .....  
 .....  
 .....



### Actividades de Lengua

1. Escribe una palabra con cada uno de estos **prefijos**:

- Hecto:.....
- Hepta:.....
- Hexa:.....
- Hemi:.....
- Semi:.....
- Sub:.....
- Hiper:.....
- Des:.....

2. **Relaciona** las dos columnas:

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| -Darle a uno en la nariz una cosa. | curiosear          |
| -Meter la nariz en algo.           | encontrarse con él |
| -Darse de narices con alguien.     | enfadarse mucho    |
| -Hinchársele a uno las narices.    | sospechar algo     |

3. Escribe **qué es un verbo**.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Escribe qué **palabras** se emplean **coloquialmente** en lugar de las siguientes:

- Amigdalitis:.....
- Extenuado:.....
- Terapia:.....
- Níveo:.....
- Auscultar:.....

5. Escribe los **tecnicismos** que correspondan al área de matemáticas: diámetro, diagonal, sustracción, feudalismo, esponjas, meridiano, polígonos, mediatriz, prehistoria, rectángulo, tonelada, hectómetro, polisílaba, tapiz.

.....

.....



6. Describe en 10 líneas el juego que te gusta más, en qué consiste y por qué es tu favorito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Actividades de Matemáticas**

1. Pasa a **fracción decimal** y escribe cómo se leen:

0,42=.....

0,36=.....

0,75 l=.....

0,8=.....

2. Pasa a n° decimal y escribe como se leen:

$$\frac{3}{100} =$$

$$\frac{5}{10} =$$

$$\frac{185}{100} =$$

$$\frac{16}{1000} =$$

3. Multiplica y divide el numerador y el denominador de la fracción  $\frac{12}{18}$  entre 6; ¿qué fracciones has obtenido? ¿cómo son ellas entre si?

4. ¿Podrías definir ahora, lo que tú entiendes por fracciones equivalentes? Escribe algún ejemplo.

.....

.....

.....

.....

**Y resuelve estos rompecocos...**

5. La capacidad de un depósito es de 20.000 l. de agua. Se consumen los  $\frac{3}{4}$  de su capacidad ¿cuántos litros quedan dentro?

SOLUCIÓN:.....





6. Pepe reparte 30€ entre Javier y María. Si Javier recibe los  $\frac{2}{5}$  ¿qué fracción recibirá María? ¿cuántos € recibirá cada uno?

SOLUCIÓN:.....

7. Después de gastarme los  $\frac{3}{5}$  de mi dinero, aún me quedan 15€ ¿Cuánto dinero tenía?

SOLUCIÓN:.....

8. Tengo 75 cromos que son los  $\frac{3}{5}$  de una colección ¿cuántos cromos me faltan para terminar la colección?

SOLUCIÓN:.....

9. La distancia entre dos ciudades es de 230km. Un ciclista recorre cada hora la décima parte ¿cuántos km recorre en una hora? ¿cuánto le falta por recorrer después de 3 horas?

SOLUCIÓN:.....



10. Un huerto de forma cuadrada tiene 30m de lado. Si cada  $9\text{m}^2$  queremos plantar un árbol ¿cuántos árboles podremos plantar?

SOLUCIÓN:.....

11. ¿Cuántas bolsas de 75g de pipas se pueden preparar con 15kg?



Actividades de Inglés

1

Use vowels to complete.

g \_ t \_ \_ p                      g \_ \_ h \_ m \_ \_                      g \_ t \_ dr \_ ss \_ d  
 h \_ v \_ \_ br \_ \_ \_ kf \_ st                      h \_ v \_ \_ l \_ nch                      f \_ n \_ sh \_ sch \_ \_ l  
 d \_ \_ h \_ m \_ w \_ rk                      w \_ tch TV                      h \_ v \_ \_ d \_ nn \_ r  
 g \_ t \_ b \_ d                      st \_ rt \_ sch \_ \_ l                      h \_ v \_ \_ \_ sh \_ w \_ r

2

Complete.

has have                      finish finishes                      do does                      go goes  
 get gets                      start starts

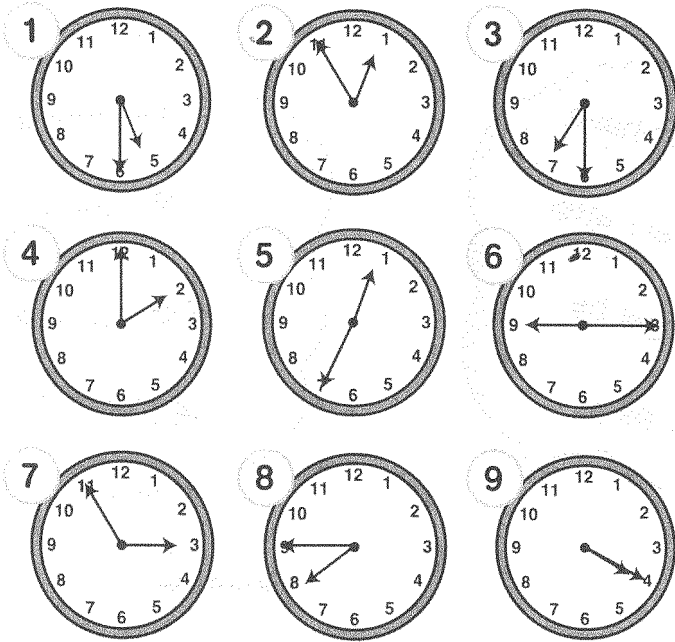


I \_\_\_\_\_ up and \_\_\_\_\_ dressed. Then I \_\_\_\_\_ breakfast and \_\_\_\_\_ a shower. I \_\_\_\_\_ school at nine o'clock. I \_\_\_\_\_ lunch and \_\_\_\_\_ school at four o'clock. I \_\_\_\_\_ home, \_\_\_\_\_ my homework, then \_\_\_\_\_ dinner. Finally I \_\_\_\_\_ to bed.

He gets up and gets dressed. Then he \_\_\_\_\_ breakfast and \_\_\_\_\_ a shower. He starts school at nine o'clock. He \_\_\_\_\_ lunch and \_\_\_\_\_ school at four o'clock. He \_\_\_\_\_ home, \_\_\_\_\_ his homework, then \_\_\_\_\_ dinner. Finally he \_\_\_\_\_ to bed.

3

Look and number.



It's two o'clock.  
 It's five to three.  
 It's quarter past nine.  
 It's twenty past four.  
 It's half past five.  
 It's twenty-five to one.  
 It's quarter to eight.  
 It's five to one.  
 It's half past seven.

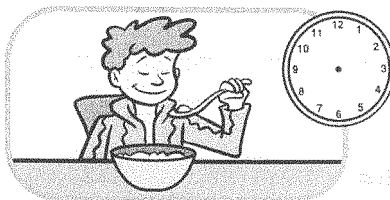
□  
□  
□  
□  
□  
□  
□  
□  
□

4

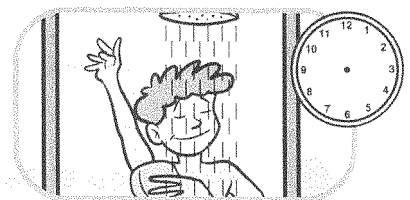
Look and write.



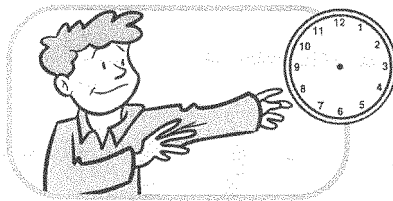
\_\_\_\_\_



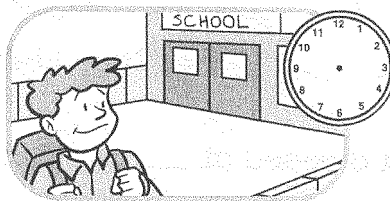
\_\_\_\_\_



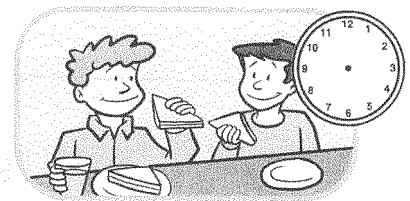
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



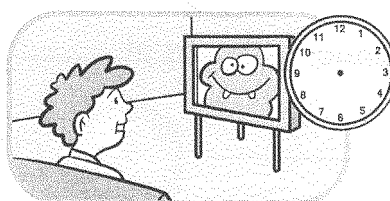
\_\_\_\_\_



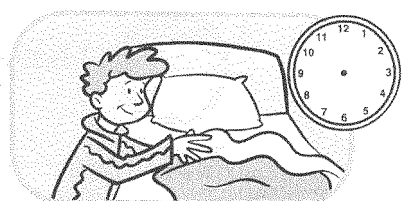
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5

Order and match, then write. \_\_\_\_\_

Where he lunch? have  
 he What does do dinner? after  
 time What does up? get he  
 Who he does with? play

His friends.  
 At school.  
 Eight o'clock  
 He plays football.

Questions:

Answers:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_


6



Draw and write the times. \_\_\_\_\_

I get up at \_\_\_\_\_  and I have breakfast at


\_\_\_\_\_  . Then I have a shower at \_\_\_\_\_

 and I get dressed at \_\_\_\_\_  . I have lunch at

\_\_\_\_\_  and then I play football at \_\_\_\_\_

 . I have dinner at home at \_\_\_\_\_  and I watch

TV at \_\_\_\_\_  . Finally I go to bed at \_\_\_\_\_

 .



3

Complete. \_\_\_\_\_

- 1 The Atlantic is an \_\_\_\_\_.
- 2 The Mediterranean is a \_\_\_\_\_.
- 3 The Pyrenees are \_\_\_\_\_.
- 4 The Amazon is a \_\_\_\_\_.
- 5 The Seine is a \_\_\_\_\_.
- 6 Niagra Falls is a \_\_\_\_\_.
- 7 Vesuvius is a \_\_\_\_\_.
- 8 Africa is a \_\_\_\_\_.
- 9 Madagascar is an \_\_\_\_\_.

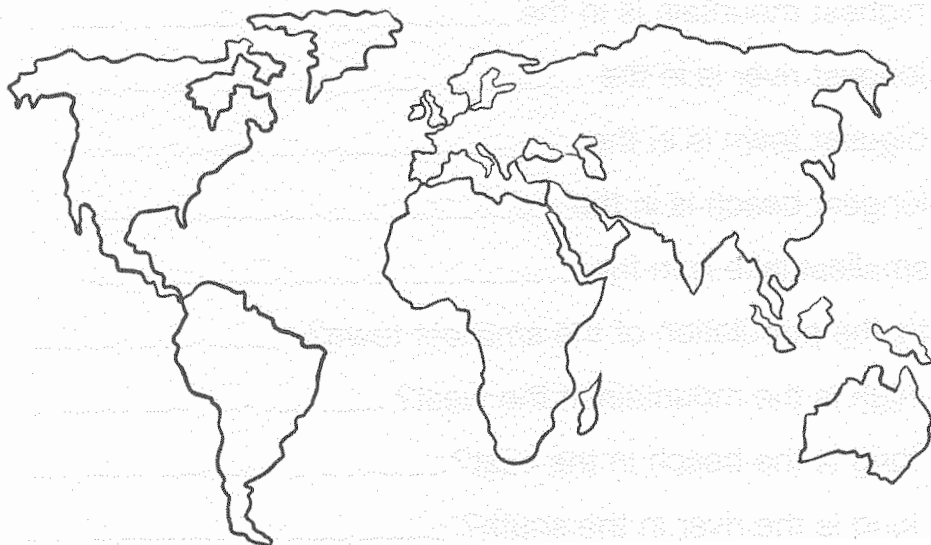
- waterfall
- jungle
- river
- volcano
- sea
- continent
- island
- ocean
- mountains

4

Read and answer; then find and colour. \_\_\_\_\_

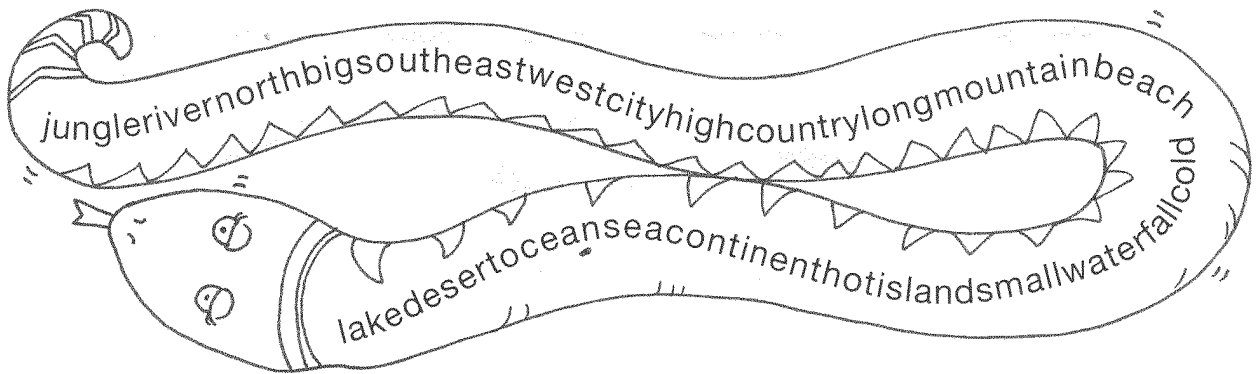
acifi      rcti      ahar      ntartic      il

- 1 What's the coldest continent in the world? A \_\_\_\_\_ a
- 2 What's the smallest ocean in the world? A \_\_\_\_\_ c
- 3 What's the biggest ocean? P \_\_\_\_\_ c
- 4 What's the biggest desert? The S \_\_\_\_\_ a
- 5 What's the longest river in the world? The N \_\_\_\_\_ e





5 Find and circle; then write. \_\_\_\_\_



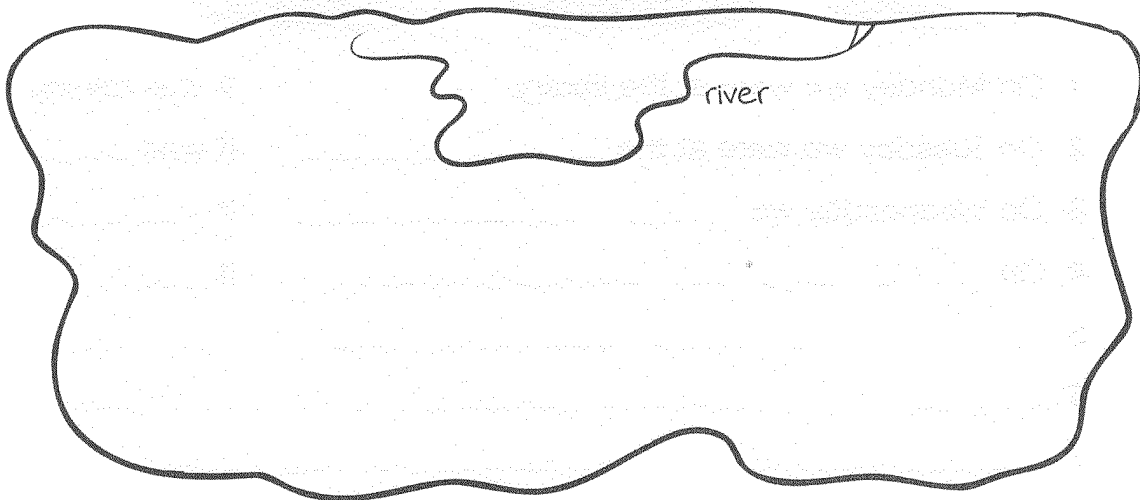
Places

Directions

Adjectives

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6 Draw places and write. \_\_\_\_\_



# 5 Campanilla

Esta historia que vais a leer ocurrió hace muchos años en un pueblo pequeño. Allí, en una casita, vivía una señora sola.

Se dedicaba a cultivar flores hermosísimas que luego vendía en el mercado del pueblo vecino. Su mayor deseo era tener una hija a quien querer.

Cuando, por las mañanas, bajaba al jardín a cuidar sus flores pensaba: "Si yo tuviera una hija, me gustaría que sus ojos fueran azules como las campanillas; sus mejillas, suaves como los pétalos de las rosas y sus labios, rojos como las amapolas. Desearía que fuera humilde como la violeta y alegre como los claveles.

Con estos pensamientos consolaba su soledad.

Un día, cuando regaba sus flores, llegó al jardín una dama vestida de blanco. La dama le regaló una semilla desconocida.

-Siébrala y obsérvala bien -le dijo- porque de esta semilla saldrá lo que tanto deseas. Así lo hizo, y durante días la cuidó con esmero. De la tierra surgió un pequeño tallo. Por fin, una mañana vio un capullo a punto de abrirse. Sentía tanta curiosidad que esperó a que abriera del todo y cuál fue su sorpresa al descubrir en el centro de la flor en forma de campana a una hermosa niña durmiendo apaciblemente. Entonces comprendió que la dama vestida de blanco le había concedido la hija que tanto deseaba y, como había nacido de una flor, la llamó Campanilla.

## Actividades sobre la lectura

- 1.-¿Cuándo ocurrió la historia?  
.....
- 2.-¿Dónde ocurrió?  
.....
- 3.-¿Cómo vivía la señora?  
.....
- 4.-¿Qué cultivaba?  
.....
- 5.-¿Cuál era su mayor deseo?  
.....
- 6.-¿Qué pensaba cuando cuidaba las flores?  
.....
- 7.-¿Quién llegó al jardín mientras regaba?  
.....
- 8.-¿Qué le regaló?  
.....







3. Relaciona los **sinónimos** de las tres columnas:

Consentir	tragar	morar
Habitar	permitir	confeccionar
Engullir	residir	loar
Elaborar	fabricar	comer
Ensalzar	alabar	condescender

4. Coloca la **tilde** en las palabras que deben llevarla:

**Ciempies, farmacéutico, vacío, océano, gansua, leais, roedor, poeta, sombrío, leija, canoa, huéspedes, héroe, golpeado, María, bravo.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. **Ordena** las siguientes oraciones y **separa** el sujeto y el predicado.

Ellos por la tarde chocolate meriendan  
Raquel música por la tarde escuchó

.....

.....

.....

.....

.....

6. **Escribe un texto** en el que emplees diez palabras con b y diez palabras con v.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Actividades de Matemáticas

### Geometría:

I. **Define y dibuja** debajo:

Rectas paralelas.....  
.....

Ángulos consecutivos.....  
.....

Segmento.....  
.....

Ángulos adyacentes.....  
.....

Semirrecta.....  
.....

Ángulos complementarios.....  
.....

Rectas perpendiculares.....  
.....

Ángulos suplementarios.....  
.....



Mediatriz de un segmento.....  
.....

Bisectriz de un ángulo.....  
.....

**2. Dibuja y define:**

¿Qué es una circunferencia? .....  
.....

Elementos de una circunferencia .....  
.....

Posiciones de una recta respecto a la circunferencia (exterior, tangente y secante)

3. ¿Cuál es la **fórmula** para hallar la longitud de una circunferencia?



4. **Dibuja y define** las figuras circulares:

Semicírculo:.....  
.....

Sector circular:.....  
.....

Arco:.....  
.....

Corona circular:.....  
.....

5. Diferencia entre **circunferencia y círculo**:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. **Clasifica, dibuja y define**:

Triángulos según sus lados y ángulos:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Diferentes clases de paralelogramos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Y resuelve estos rompecocos...**

1. María comió  $\frac{3}{8}$  de una tarta; Luis  $\frac{1}{8}$  y Lucas  $\frac{2}{8}$  ¿Qué porción de tarta sobró?

SOLUCIÓN:.....

2. Marta bebió  $\frac{1}{2}$  l de zumo y Silvia  $\frac{1}{4}$  de litro menos que Marta ¿Qué cantidad de zumo bebió Silvia?

SOLUCIÓN:.....

3. En una caja de 84 bombones, Ana coge 21 y su primo  $\frac{4}{7}$  del resto. ¿Cuántos bombones sobran en la caja?

SOLUCIÓN:.....



4. ¿Cuántos dm faltan a 28 Hm para llegar a 5 Km?

SOLUCIÓN:.....

5. Juan va todos los días a casa de David para ir al parque. De casa de Juan a la de David hay 3 Hm 320 m y de la casa de David al parque 2 Km 523 m 4 dm ¿cuánto recorre cada uno hasta volver a casa?

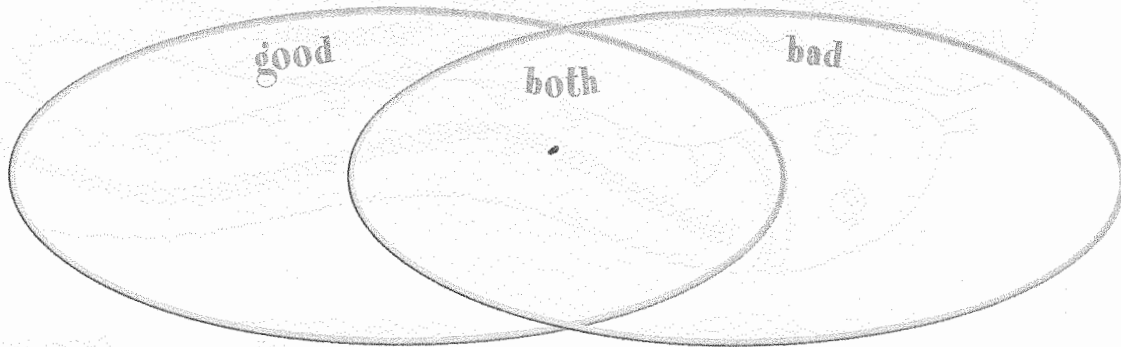
SOLUCIÓN:.....



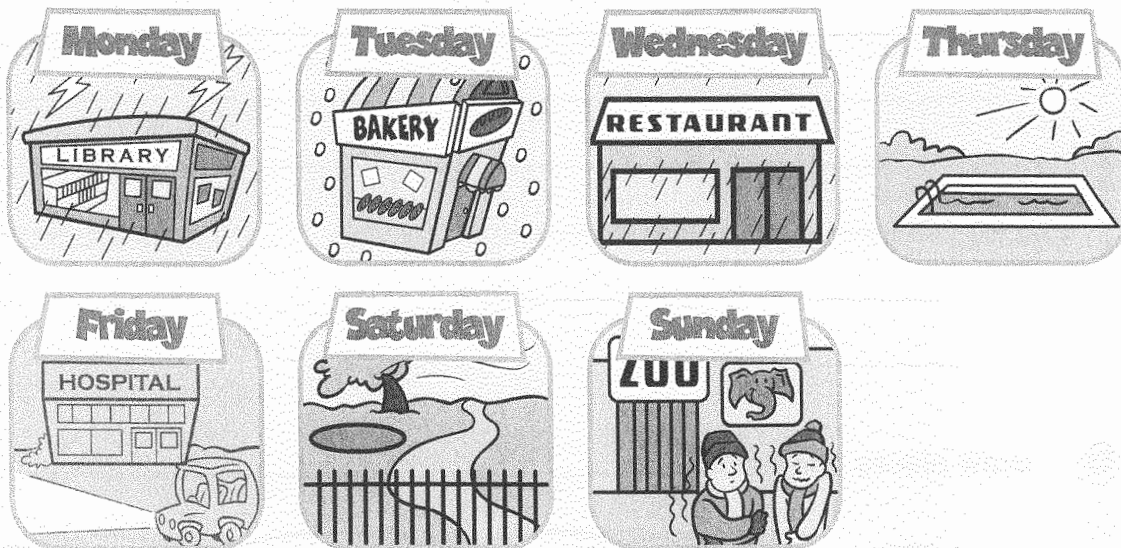
Actividades de Inglés

1 Write the words in the circles below. \_\_\_\_\_

freezing windy raining snowing foggy cloudy stormy sunny



2 Look and complete. \_\_\_\_\_



- 1 On Monday we were at the library. It was raining.
- 2 On Tuesday we were at the \_\_\_\_\_. It was \_\_\_\_\_.
- 3 On Wednesday we \_\_\_\_\_. It \_\_\_\_\_.
- 4 On \_\_\_\_\_ It \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_.
- 6 \_\_\_\_\_.
- 7 \_\_\_\_\_.



3

Unscramble, write and match.

htetaer

\_\_\_\_\_

nicmea

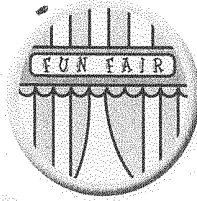
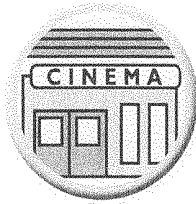
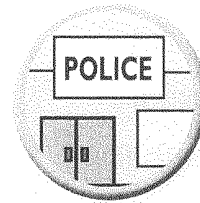
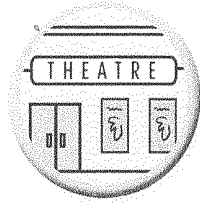
\_\_\_\_\_

farufin

\_\_\_\_\_

mesuum

\_\_\_\_\_



ginpophs nrecet

\_\_\_\_\_

prtoss nrecet

\_\_\_\_\_

hathle nrecet

\_\_\_\_\_

lopeci tisoat

\_\_\_\_\_

4

Read and colour the frame.

Last Saturday, Mr Brown was at the health centre.

Last Saturday, Mr Black was at the museum.

Last Saturday, Mr Green was at the theatre.

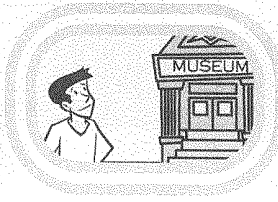
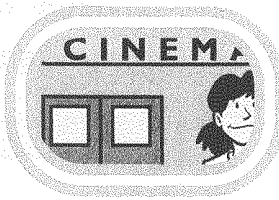
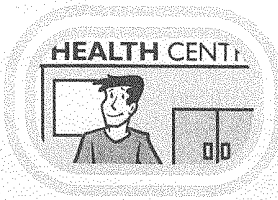
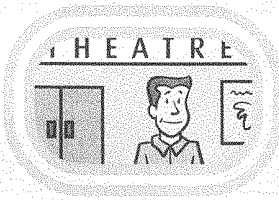
Last Saturday, Mrs Yellow was at the police station.

Last Saturday, Mr and Mrs Orange were at the funfair.

Last Saturday, Mr and Mrs White was at the sports centre.

Last Saturday, Mr and Mrs Purple were at the shopping centre.

Last Saturday, Mrs Blue was at the cinema.



5

Match.

watch a film  
 see a doctor  
 play basketball  
 borrow a book  
 play on the swings  
 see animals  
 eat dinner  
 go swimming

sports centre  
 zoo  
 cinema  
 library  
 park  
 hospital  
 swimming pool  
 restaurant

6

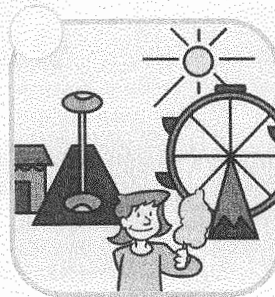
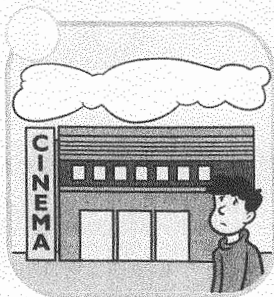
Read and match.

1 What's your name?  
 My name's Ben.  
 Where were you last Friday?  
 I was at the library.  
 What was the weather like?  
 It was snowing.

3 What's your name?  
 My name's Ben.  
 Where were you last Friday?  
 I was at the cinema.  
 What was the weather like?  
 It was cloudy.

2 What's your name?  
 My name's Sally.  
 Where were you last Friday?  
 I was at the funfair.  
 What was the weather like?  
 It was sunny.

4 What's your name?  
 My name's Janet.  
 Where were you last Friday?  
 I was at the health centre.  
 What was the weather like?  
 It was raining.



# 6 El pequeño Nicolás

-Estábamos estudiando la fábula -dijo la maestra-. "La zorra y el cuervo".

-Perfecto, perfecto -dijo el inspector-. Continúen pues.

La maestra fingió buscar al azar en la clase y después señaló a Agnan con el dedo:

-Usted, Agnan, recítenos la fábula.

Pero el inspector levantó la mano.

-¿Me permite? -le dijo a la maestra, y después señaló a Clotario-. Usted, el de allí, al fondo, recíteme esa fábula.

Clotario abrió la boca y se echó a llorar.

-Pero, ¿qué le pasa? -preguntó el inspector.

La maestra dijo que había que disculpar a Clotario, que es muy tímido, y entonces le preguntaron a Rufo. Rufo es un compañero, su papá es agente de policía. Rufo dijo que él no sabía la fábula de memoria, pero que sabía más o menos de qué se trataba, y empezó a explicar que era la historia de un cuervo que llevaba en el pico un "roquefort".

-¿Un roquefort? -preguntó el inspector, que cada vez tenía una pinta más sorprendida.

-¡No! -dijo Alcestes-. Era un "camembert".

-¡Nada de eso! -dijo Rufo-. El cuervo no podría llevar el camembert en el pico, porque chorrea, y además huele mal.

-No es que huelo bien, pero es riquísimo -contestó Alcestes-. Y, además, eso no quiere decir nada; el jabón huele bien y es malísimo para comer, lo probé una vez.

-¡Bah! -dijo Rufo-. ¡Eres un animal, y voy a decirle a mi papá que le ponga un montón de multas a tu papá!

Y se pusieron a pegarse.

Todo el mundo se había levantado y gritaba, menos Clotario, que seguía llorando en su rincón, y Agnan, que se había ido al encerado y recitaba "La zorra y el cuervo". La maestra, el, inspector y el director gritaban: "¡Ya basta!". Nos lo pasamos bomba."

## Actividades sobre la lectura

1. ¿Por qué otra expresión se puede sustituir "pasarlo bomba"?

- ..... Pasarlo pipa.
- ..... Pasarlas moradas.
- ..... Pasar el tiempo.

2. ¿Qué son un "roquefort" y un "camembert"?

.....

3. ¿Quién es un inspector de Educación?

- ..... Una persona que controla los centros escolares.
- ..... Un policía que vigila a los niños.



4. ¿Qué fábula estaban estudiando los niños?

.....

5. ¿Por qué eligió la profesora a Agnan para que recitara la fábula?

.....

6. Según la maestra, ¿por qué se echó a llorar Clotario?

.....

7. ¿Quiénes discutieron sobre el tipo de queso que llevaba el cuervo en el pico?

.....

8. Ordena los hechos según ocurrieron.

..... Rufo comienza a contar la fábula y es interrumpido por Alcestes.

..... Toda la clase se puso a gritar.

..... El inspector pide a Clotario que recite la fábula.

9. Toda la clase se había levantado y gritaba, menos dos niños. ¿Quiénes?

.....

10. ¿Qué hacían estos dos niños?

.....

.....

.....

### Actividades de Lengua

I. **Escribe una anécdota** que te haya pasado con algún animal. (Al menos 10 líneas).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Saca los **adverbios** del siguiente texto y di a qué clase pertenecen:

“Ayer viajé a Madrid en coche con mucho cuidado. Llegué demasiado pronto, pues me esperaban más tarde. Probablemente hubieran esperado, pero no fue así. Posteriormente nos dirigimos muy despacio hasta el centro de la ciudad y allí aparcamos.”

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. **Cambia el sujeto** de estas oraciones **por el pronombre personal** correspondiente:

Mi madre hizo dulces con chocolate en su cumpleaños.

.....

Entre los dos han escrito un romance para el concurso.

.....

Llegamos hasta la cumbre de la montaña.

.....

Dejé la cartera sobre la silla de mi cuarto.

.....

Estaréis hasta las cuatro y después regresaréis a casa.

.....

4. Escribe tres palabras cuya **sílaba tónica** esté en último lugar, en penúltimo lugar y en antepenúltimo lugar.

.....  
.....  
.....

5. Señala los **determinantes** que hay en las siguientes oraciones:

- Mi padre me ha comprado estos libros.....
- Nuestros tíos han escrito algunas cartas.....
- ¿Cuánto dinero te ha costado esos tres bolígrafos? .....
- Cada oveja con su pareja.....

6. **Escribe una oración** con el adjetivo **AMABLE** en grados positivo, comparativo de igualdad, comparativo de superioridad y en superlativo absoluto.

.....  
.....  
.....





## Actividades de Matemáticas

1. Medidas de superficie:

3,6km <sup>2</sup> =	hm <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	dam <sup>2</sup>
7,368hm <sup>2</sup> =	km <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>
4,6mm <sup>2</sup> =	dam <sup>2</sup>	km <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>
125dm <sup>2</sup> =	dam <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>
22,65dam <sup>2</sup> =	km <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	hm <sup>2</sup>

2. **Escribe** las fórmulas y dibuja las siguientes figuras:

Longitud de una circunferencia:

Área de: cuadrado, rectángulo, triángulo, rombo, romboide y trapecio.

**Y resuelve estos rompecocos...**

1. La base de un triángulo es de 12,3cm y su altura 5,6 cm ¿cuánto mide su área?

SOLUCIÓN:.....

2. Si el radio de una circunferencia mide 7dm ¿cuál es su longitud?

SOLUCIÓN:.....



3. El perímetro de un cuadrado es de 12m. Halla su superficie expresada en  $\text{dm}^2$ .

SOLUCIÓN:.....

4. Un rectángulo tiene de altura 15cm y su base mide 36cm. Halla su área y perímetro.

SOLUCIÓN:.....

5. Las ruedas de mi bicicleta tienen un diámetro de 50cm. ¿Cuántos m habré recorrido después de haber dado las ruedas 1000 vueltas?

SOLUCIÓN:.....

6. Halla el valor de una cometa con forma de rombo si las distancias entre sus vértices no consecutivos es de 12 dm y de 8 dm respectivamente, si se paga el  $\text{m}^2$  a 4€

SOLUCIÓN:.....



7. El perímetro de un triángulo equilátero es de 24cm; la altura mide 6cm. Halla la superficie

SOLUCIÓN:.....

8. En el centro de un jardín de 90m de largo y 40m de ancho, se coloca una fuente cuadrada de 40m de perímetro ¿qué superficie queda para poder sembrar césped?

SOLUCIÓN:.....

9. La terraza de mi casa tiene forma de trapecio isósceles. Sus lados paralelos miden 8 y 6 m respectivamente y la distancia entre ambos es de 5m. ¿qué superficie tiene mi terraza?

10. Una pared de mi clase mide 8m de largo y 5m de ancho ¿cuántas baldosas cuadradas de 50cm de lado se pueden poner en esa pared?

SOLUCIÓN:.....





### Actividades de Inglés

1

Match. \_\_\_\_\_

pea	toma	ap	t	toes	berry
pota	e	f	gg	ish	
lett	mea	straw	ch	flower	toes
cauli	ric	uce	e	ple	

2

Read and write. \_\_\_\_\_

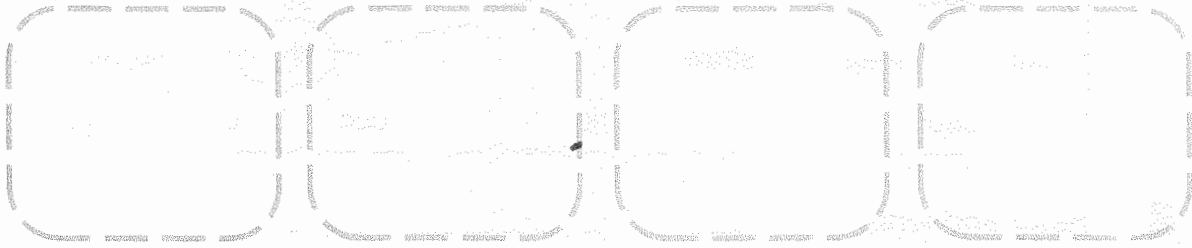
- It's a fruit. It's yellow, red or green. It's got five letters. The last letter is *e*.  
\_\_\_\_\_
- It's small, red and delicious! It's got ten letters. The first letter is *s*.  
\_\_\_\_\_
- It's orange and round. The last letter is *h*.  
\_\_\_\_\_
- It is sometimes red and sometimes green. If there is more than one, we write *oes* at the end of the word. What is it?  
\_\_\_\_\_
- It's a vegetable. It's white and green. It's got eleven letters. It begins with *ca*.  
\_\_\_\_\_
- It's got lots of protein. You spell it with *ea*. It's got four letters.  
\_\_\_\_\_
- It's white or brown. It's got three letters.  
\_\_\_\_\_
- You need these to make chips. In plural it has got eight letters  
\_\_\_\_\_
- People eat this a lot in China. It's white. It's got four letters.  
\_\_\_\_\_
- It's green. It's got seven letters.  
\_\_\_\_\_



3

Complete and draw.

a a a a a a e e e e e i i i i i o u

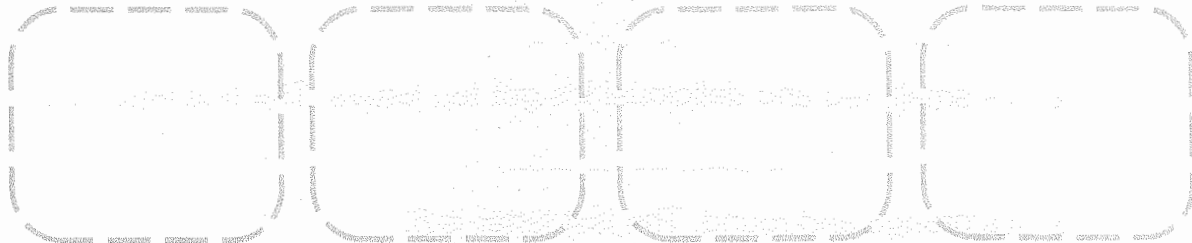


s o u p

s n d w c h

s l d

p z z



c k


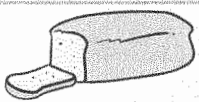

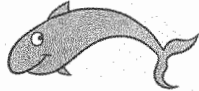

j c

m l k s h k

c c r m

4

Complete and write.

Jack 	_____ y d _____	o _____ s _____	_____ e _____ r _____
			
			
			
			

- How often does Jack have salad? \_\_\_\_\_
- How often \_\_\_\_\_? Never! He doesn't like it!
- \_\_\_\_\_ does Jack have soup? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_? Every day. He loves it!

5

Read and complete. \_\_\_\_\_



Dylan:



He goes to North Street Primary school. He goes home for lunch because he lives near school. He is a vegetarian, so he never eats meat. He has vegetables and fruit every day. He sometimes has eggs and rice.

Mr Beeston:

He is a teacher. He has lunch here at school. He sometimes has soup or a salad. He has fish or meat every day. He never has fruit juice at lunch.

Granny:

She has lunch at the sports centre every day. She sometimes has meat. She has salad every day. She never has fish.

Who?	Every day	Sometimes	Never
Dylan			
Mr Beeston			
Granny			

6

Unscramble and write. \_\_\_\_\_



Dylan does often How vegetables lunch for have ?

1 \_\_\_\_\_

Mr Beeston does have How soup often lunch for have ?

2 \_\_\_\_\_

granny does often How for have meat lunch ?

3 \_\_\_\_\_



# 7 PASATIEMPOS

1. Tres estudiantes hispanoamericanos de distintos países visitan España. Descubre la nacionalidad de cada uno y también la ciudad y el monumento que quieren visitar.

1. El mejicano quiere visitar Sevilla.
2. La argentina quiere ver la Casa Milá.
3. Carlos quiere visitar el Palacio Real.
4. Belén quiere ir a Barcelona.
5. Carlos no es argentino.
6. El que quiere visitar Madrid es puertorriqueño.
7. Pedro quiere visitar La Giralda.

Nombre	Nacionalidad	Ciudad	Monumento
Pedro			
Belén			
Carlos			

2. En Radio Sanagus, emisora especializada en música en español, hay tres canciones que suenan mucho últimamente. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos, el puesto que ocupan, el nombre de los cantantes, su nacionalidad y el título de las canciones? Escribe las informaciones ordenadas en el cuadro situado más abajo.

1. Alejandro Sanz canta «Corazón partío».
2. Ricky Martin es de Puerto Rico.
3. El puesto nº 3 es para el cantante mexicano.
4. Luis Miguel no canta «La copa de la vida».
5. El puesto nº 2 es para «La copa de la vida».
6. El que canta «Ámame» es el mexicano Luis Miguel.
7. El que ocupa el puesto nº 1 es español.

Puesto Nº	Cantante	Canción	Nacionalidad

3. A Carlos Trotamundos le encantan las fiestas populares; ha estado en casi todas las fiestas típicas de España y ahora quiere conocer otras fiestas, por eso va a viajar a Hispanoamérica. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos, el nombre de los países que va a visitar, las fiestas que va a ver, la ciudad y la época del año en la que se celebran estas fiestas?

Recuerda: escribe los países en el cuadro situado más abajo siguiendo un orden alfabético.

1. En San Antonio de Areco se celebra la Fiesta de la Tradición.
2. En Cabral se celebra la fiesta en la época de Pascua.
3. En Venezuela la fiesta se celebra durante el Corpus Christi.
4. La fiesta que se celebra durante la semana del 10 al 17 de noviembre no es en Venezuela.
5. La República Dominicana celebra la Fiesta de las Cachuas.
6. La fiesta de Los Diablos de Yare se celebra en San Francisco de Yare.
7. La fiesta argentina se celebra la semana del 10 al 17 de noviembre.

País	Ciudad	Fiesta	Época del año
			Noviembre
República Dominicana			
Venezuela			

4. María va a ir a una fiesta y no tiene ropa; por eso sus amigas le han dejado varias prendas. ¿Podrías averiguar, con los datos que te damos a continuación, qué le ha dejado cada amiga y cómo son esas prendas de vestir?

1. La falda es de color negro.
2. La camisa es de tergal.
3. La prenda que le ha dejado Almudena es de lana.
4. Almudena no le ha dejado la camisa.
5. Ester le ha dejado una prenda blanca.
6. El jersey es rosa.
7. Pilar le ha dejado una prenda de piel.

Nombre	Prenda	Color	Material
		Negra	
Ester			
			Lana

5. Resuelve estos **SUDOKUS**

5	7	4	9	2				
	6					5	3	
							7	
					8	2		
					1		5	7
	1		4					
		6		8	9	1		
7	8			1				6
	2			4				9

Sudoku #21

\*\*

1				5	6			8
				1	3	2	4	
		6		7	8			2
		4					7	
		8		2	4			6
3	6			9		8		
							8	
6	9			8				2
8		2					6	3

Sudoku #22

\*\*

1		4	2			7		9
		5				3		
				7			1	
	3				5			
9	2	7	3					5
5			4				2	
6	4	1	9					
7			6	8		5		4

	8	7			3		2	1
6	5	3			2		8	
4	2						6	
		6		7	5			
7							8	
3				8	6		4	
					6		1	3
2		4					7	
					7		2	9

6. Más SUDOKUS

	8	1			3	2		9
		4	9	1			5	8
	3		8	5		4	1	
8	9				5			6
	2					8		5
3						9	2	4
		9		6	8			
				7				2
		8				7		

Sudoku #33

\*

		2	7	6	1	5	3	4
					4			
	6	4					8	1
8	9		4			3	2	
	5		9		6			7
4			2					
			1			2		
	2	5	3	7			4	8
3			6	2				

Sudoku #34

\*

				8				
		5				4	7	2
				7				9
7	8	9	4	2			1	
6	5		8				2	
	4	2		6	3		9	5
			2			1		8
5	3	7	1		8			6
				4				

			2		5	6		
2		8	1					7
3		9		7		1		2
4				2	7	5	8	
					1			3
			5		4			
7		4	8		6		3	9
8	2				3		6	
		6						5

¿Cómo se hace un sudoku? Visita <http://www.sudoku.nom.es/>



7. Resuelve estas **SOPAS DE LETRAS**

T	R	G	T	N	K	X	L	L	P
B	F	X	F	K	M	O	Z	U	S
D	I	S	Q	S	L	N	G	O	P
V	H	U	L	E	R	O	G	G	U
A	K	A	R	E	O	Z	H	D	M
N	L	V	O	T	W	H	E	T	M
R	I	L	O	Y	F	A	R	O	Y
B	A	R	O	J	O	V	A	C	Ñ
H	B	K	M	C	U	A	D	A	P
A	G	Z	E	K	L	R	N	S	O
Ñ	C	B	H	N	U	A	I	O	T
R	E	G	R	P	Y	S	J	I	E
S	T	R	G	A	H	D	G	R	N
W	P	S	N	Y	M	K	Q	I	Z
C	P	B	O	P	J	A	K	V	A

ALCOLLA  
BRAMA  
BROTO  
HAVARA  
HULERO  
JINDA  
OCASO  
POTENZA

kokolikoko.com

E	V	N	Q	N	W	D	S	R	B
F	K	O	A	M	R	A	L	A	V
H	R	J	O	S	R	M	U	V	D
Z	P	R	E	T	A	S	A	I	Ñ
R	O	R	I	U	H	Y	E	C	D
U	A	R	V	O	M	Q	Y	X	K
M	A	G	A	B	O	L	S	O	R
K	K	A	I	G	A	T	S	N	L
R	B	Y	N	T	O	O	S	Q	A
O	G	O	W	I	R	F	B	O	I
N	P	V	X	R	S	A	N	T	Y
R	S	U	E	K	X	P	A	E	O
Z	N	F	T	Z	Z	L	E	E	A
H	P	J	E	X	F	L	V	P	Z
S	C	A	C	H	Z	J	Z	W	N

ALARMA  
ARTIGAR  
BOLSOR  
ENFOGAR  
FERRO  
HUIRO  
PEPSINA  
RETASA

kokolikoko.com

K	Z	L	U	Ñ	F	N	K	I	O
R	C	C	H	A	V	J	A	X	U
A	C	H	O	P	O	R	H	Ñ	B
S	T	R	B	B	X	P	W	Y	I
E	H	J	A	H	A	D	E	O	M
R	W	Z	D	R	Z	Y	R	V	U
O	U	N	I	F	E	L	Y	T	V
N	D	O	B	L	A	C	V	V	Ñ
Q	W	W	O	S	R	H	A	F	X
Ñ	D	F	A	T	U	Y	G	Ñ	S
A	D	U	N	I	A	K	P	Z	B
Z	G	D	K	T	K	L	G	L	V
X	O	T	Ñ	T	V	T	J	P	P
C	I	I	R	A	L	C	O	H	C
E	T	O	B	R	A	B	X	Z	Q

ACERAR  
ADUNIA  
BARBOTE  
CHOCLAR  
CHOPO  
GUASA  
PARIO  
RASERO

kokolikoko.com

I	A	R	A	N	U	C	M	P	G
A	H	Q	A	B	P	O	Z	C	G
D	C	G	A	B	K	N	O	T	G
U	U	Ñ	I	Y	O	H	I	F	R
C	H	H	S	V	S	H	L	C	A
T	Z	S	A	N	V	L	O	X	F
O	E	T	M	O	D	P	F	J	L
R	O	Q	A	T	I	L	A	B	A
R	G	J	S	W	Ñ	R	D	E	V
A	P	M	Q	B	Q	V	I	C	N
B	X	B	W	Q	Ñ	L	P	A	Z
W	B	O	G	I	X	L	L	H	O
M	T	M	F	O	B	J	O	V	W
J	R	I	Z	A	R	Y	M	H	I
Ñ	C	B	I	Y	P	L	A	I	C

ADUCTOR  
BALITA  
CUNAR  
DIPLOMA  
FOLIO  
HUCHA  
NOVATOR  
RIZAR

kokolikoko.com



**Bilingual dictionary**

**Unit 1**

Arabic \_\_\_\_\_  
 Argentina \_\_\_\_\_  
 cat \_\_\_\_\_  
 dog \_\_\_\_\_  
 drums \_\_\_\_\_  
 English \_\_\_\_\_  
 France \_\_\_\_\_  
 French \_\_\_\_\_  
 Greece \_\_\_\_\_  
 Greek \_\_\_\_\_  
 guitar \_\_\_\_\_  
 horse \_\_\_\_\_  
 Mexico \_\_\_\_\_  
 monkey \_\_\_\_\_  
 Morocco \_\_\_\_\_  
 mouse \_\_\_\_\_  
 parrot \_\_\_\_\_  
 piano \_\_\_\_\_  
 snake \_\_\_\_\_  
 Spain \_\_\_\_\_  
 Spanish \_\_\_\_\_  
 the USA \_\_\_\_\_  
 the UK \_\_\_\_\_  
 violin \_\_\_\_\_

**Unit 2**

bald \_\_\_\_\_  
 beard \_\_\_\_\_  
 brace \_\_\_\_\_  
 curly \_\_\_\_\_  
 dark \_\_\_\_\_  
 ears \_\_\_\_\_  
 eyes \_\_\_\_\_  
 fair \_\_\_\_\_

fat \_\_\_\_\_  
 freckles \_\_\_\_\_  
 glasses \_\_\_\_\_  
 good-looking \_\_\_\_\_  
 long \_\_\_\_\_  
 mouth \_\_\_\_\_  
 nose \_\_\_\_\_  
 scar \_\_\_\_\_  
 short \_\_\_\_\_  
 skin \_\_\_\_\_  
 straight \_\_\_\_\_  
 strong \_\_\_\_\_  
 tall \_\_\_\_\_  
 thin \_\_\_\_\_  
 ugly \_\_\_\_\_  
 weak \_\_\_\_\_

**Unit 3**

bath \_\_\_\_\_  
 bathroom \_\_\_\_\_  
 bedroom \_\_\_\_\_  
 chair \_\_\_\_\_  
 clean the floor \_\_\_\_\_  
 cupboard \_\_\_\_\_  
 door \_\_\_\_\_  
 feed the cat \_\_\_\_\_  
 floor \_\_\_\_\_  
 kitchen \_\_\_\_\_  
 lay the table \_\_\_\_\_  
 living room \_\_\_\_\_  
 make the bed \_\_\_\_\_  
 make \_\_\_\_\_  
 the dinner \_\_\_\_\_  
 mirror \_\_\_\_\_  
 picture \_\_\_\_\_



**Bilingual dictionary**

shelf \_\_\_\_\_  
 sofa \_\_\_\_\_  
 table \_\_\_\_\_  
 TV \_\_\_\_\_  
 walk the dog \_\_\_\_\_  
 wash \_\_\_\_\_  
 the dishes \_\_\_\_\_  
 water \_\_\_\_\_  
 the plants \_\_\_\_\_  
 window \_\_\_\_\_

**Unit 4**

cap \_\_\_\_\_  
 do ballet \_\_\_\_\_  
 do gym \_\_\_\_\_  
 dress \_\_\_\_\_  
 ride a horse \_\_\_\_\_  
 jeans \_\_\_\_\_  
 jumper \_\_\_\_\_  
 play golf \_\_\_\_\_  
 play jockey \_\_\_\_\_  
 play tennis \_\_\_\_\_  
 play volleyball \_\_\_\_\_  
 pyjamas \_\_\_\_\_  
 shoes \_\_\_\_\_  
 short \_\_\_\_\_  
 shorts \_\_\_\_\_  
 skirt \_\_\_\_\_  
 socks \_\_\_\_\_  
 sweatshirt \_\_\_\_\_  
 swim \_\_\_\_\_  
 swimsuit \_\_\_\_\_  
 tracksuit \_\_\_\_\_  
 trainers \_\_\_\_\_  
 trousers \_\_\_\_\_

T-shirt \_\_\_\_\_

**Unit 5**

do homework \_\_\_\_\_  
 finish school \_\_\_\_\_  
 five past \_\_\_\_\_  
 get dressed \_\_\_\_\_  
 get up \_\_\_\_\_  
 go home \_\_\_\_\_  
 go to bed \_\_\_\_\_  
 half past \_\_\_\_\_  
 have a shower \_\_\_\_\_  
 have breakfast \_\_\_\_\_  
 have dinner \_\_\_\_\_  
 have lunch \_\_\_\_\_  
 listen to music \_\_\_\_\_  
 quarter past \_\_\_\_\_  
 quarter to \_\_\_\_\_  
 read a book \_\_\_\_\_  
 read a comic \_\_\_\_\_  
 start school \_\_\_\_\_  
 ten to \_\_\_\_\_  
 twenty-five to \_\_\_\_\_  
 twenty past \_\_\_\_\_  
 two o'clock \_\_\_\_\_  
 watch a DVD \_\_\_\_\_  
 watch TV \_\_\_\_\_

**Unit 6**

beach \_\_\_\_\_  
 big \_\_\_\_\_  
 city \_\_\_\_\_  
 cold \_\_\_\_\_  
 continent \_\_\_\_\_  
 country \_\_\_\_\_  
 desert \_\_\_\_\_



**Bilingual dictionary**

east \_\_\_\_\_  
 high \_\_\_\_\_  
 hot \_\_\_\_\_  
 island \_\_\_\_\_  
 jungle \_\_\_\_\_  
 lake \_\_\_\_\_  
 long \_\_\_\_\_  
 mountain \_\_\_\_\_  
 north \_\_\_\_\_  
 ocean \_\_\_\_\_  
 river \_\_\_\_\_  
 sea \_\_\_\_\_  
 small \_\_\_\_\_  
 south \_\_\_\_\_  
 volcano \_\_\_\_\_  
 waterfall \_\_\_\_\_  
 west \_\_\_\_\_

**Unit 7**

cinema \_\_\_\_\_  
 cloudy \_\_\_\_\_  
 foggy \_\_\_\_\_  
 freezing \_\_\_\_\_  
 funfair \_\_\_\_\_  
 health centre \_\_\_\_\_  
 hospital \_\_\_\_\_  
 library \_\_\_\_\_  
 museum \_\_\_\_\_  
 park \_\_\_\_\_  
 police station \_\_\_\_\_  
 raining \_\_\_\_\_  
 restaurant \_\_\_\_\_  
 shop \_\_\_\_\_  
 shopping centre \_\_\_\_\_

snowing \_\_\_\_\_  
 sports centre \_\_\_\_\_  
 stormy \_\_\_\_\_  
 sunny \_\_\_\_\_  
 supermarket \_\_\_\_\_  
 swimming pool \_\_\_\_\_  
 theatre \_\_\_\_\_  
 windy \_\_\_\_\_  
 zoo \_\_\_\_\_

**Unit 8**

apple \_\_\_\_\_  
 bread \_\_\_\_\_  
 cake \_\_\_\_\_  
 cauliflower \_\_\_\_\_  
 cheese \_\_\_\_\_  
 chicken \_\_\_\_\_  
 chocolate \_\_\_\_\_  
 egg \_\_\_\_\_  
 fish \_\_\_\_\_  
 ice cream \_\_\_\_\_  
 juice \_\_\_\_\_  
 lettuce \_\_\_\_\_  
 meat \_\_\_\_\_  
 milk shake \_\_\_\_\_  
 peach \_\_\_\_\_  
 pear \_\_\_\_\_  
 pizza \_\_\_\_\_  
 potato \_\_\_\_\_  
 rice \_\_\_\_\_  
 salad \_\_\_\_\_  
 sandwich \_\_\_\_\_  
 soup \_\_\_\_\_  
 strawberry \_\_\_\_\_  
 tomato \_\_\_\_\_

