



REFORZO E AMPLIACIÓN

Matemáticas

Fichas de reforzo

Ficha 1	Os números de sete cifras	3
Ficha 2	Os números de máis de sete cifras	4
Ficha 3	Os números romanos	5
Ficha 4	Multiplicación por números de dúas ou máis cifras	6
Ficha 5	Propiedade distributiva da multiplicación	7
Ficha 6	Operacións combinadas	8
Ficha 7	Estimacións	9
Ficha 8	Divisor de dúas cifras	10
Ficha 9	Divisor de tres cifras	11
Ficha 10	Cambios nos termos dunha división	12
Ficha 11	Problemas	13
Ficha 12	Fraccións: termos, lectura e escritura	14
Ficha 13	Fracción dun número	15
Ficha 14	A fracción coma repartición	16
Ficha 15	Comparación de fraccións	17
Ficha 16	Comparación de fraccións coa unidade	18
Ficha 17	Suma de fraccións de igual denominador	19
Ficha 18	Resta de fraccións de igual denominador	20
Ficha 19	Fraccións equivalentes a un número natural	21
Ficha 20	Fraccións equivalentes	22
Ficha 21	Unidades decimais	23
Ficha 22	Números decimais	24
Ficha 23	Comparación de números decimais	25
Ficha 24	Fraccións decimais	26
Ficha 25	Porcentaxes	27
Ficha 26	Problemas de porcentaxes	28
Ficha 27	Suma de números decimais	29
Ficha 28	Resta de números decimais	30
Ficha 29	Multiplicación dun decimal por un natural	31
Ficha 30	División pola unidade seguida de ceros	32
Ficha 31	Problemas	33
Ficha 32	Medida de ángulos. Ángulos planos e completos	34
Ficha 33	Trazado de ángulos	35
Ficha 34	Ángulos consecutivos e adxacentes	36
Ficha 35	Ángulos e xiros de 90°	37
Ficha 36	Mediatriz dun segmento	38
Ficha 37	Bisectriz dun ángulo	39
Ficha 38	Clasificación de polígonos	40
Ficha 39	Polígonos regulares e irregulares	41
Ficha 40	Circunferencia e círculo: elementos	42

Ficha 41	Clasificación de triángulos	43
Ficha 42	Clasificación de cuadriláteros e paralelogramos	44
Ficha 43	Simetría e translación	45
Ficha 44	Semellanza	46
Ficha 45	Múltiplos do metro	47
Ficha 46	Submúltiplos do metro	48
Ficha 47	Relacións entre as unidades de lonxitude	49
Ficha 48	Múltiplos do litro	50
Ficha 49	Submúltiplos do litro	51
Ficha 50	Relacións entre as unidades de capacidade	52
Ficha 51	Múltiplos do gramo	53
Ficha 52	Submúltiplos do gramo	54
Ficha 53	Relacións entre as unidades de masa	55
Ficha 54	Problemas con unidades de medida	56
Ficha 55	Área dunha figura cun cadrado unidade	57
Ficha 56	Unidades de superficie	58
Ficha 57	A área do cadrado e do rectángulo	59
Ficha 58	A área de figuras compostas	60
Ficha 59	O reloxo	61
Ficha 60	Horas, minutos e segundos	62
Ficha 61	Problemas con diñeiro	63
Ficha 62	Máis probable e menos probable	64
Ficha 63	Probabilidade	65
Ficha 64	Media	66

Fichas de ampliación

Ficha 1		67
Ficha 2		68
Ficha 3		69
Ficha 4		70
Ficha 5		71
Ficha 6		72
Ficha 7		73
Ficha 8		74
Ficha 9		75
Ficha 10		76
Ficha 11		77
Ficha 12		78
Ficha 13		79
Ficha 14		80
Ficha 15		81

Solucións	82
-----------	----



Reforzo e ampliación Matemáticas 5 é unha obra colectiva, concibida, creada e realizada no Departamento de Primaria de Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L., baixo a dirección de Ana María Guerra Cañizo e José Tomás Henao.

Ilustración: Jorge Salas

Edición: Mar García

© 2009 by Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.
Entrecercas, 2. 15705 Santiago de Compostela
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 131076
Depósito legal:

A presente obra está protexida polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual correspóndelle a Obradoiro / Santillana. Aos lexítimos usuarios da mesma só lles está permitido realizar fotocopias para o seu uso como material da aula. Queda prohibida calquera utilización fóra dos usos permitidos, especialmente aquela que teña fins comerciais.

Nome _____ Data _____

Lembra

Os números de sete cifras están compostos por unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas e unidades.

1. Rodea en cada caso o número indicado.

Un millón	1.000.000	10.000	100.000
Tres millóns douscentos mil	3.020.000	32.000	3.200.000
Cinco millóns cento cincuenta mil	5.150.000	515.000	5.000.150
Nove millóns noventa e nove mil	9.990.000	990.000	9.099.000

2. Escribe como se len os seguintes números.

- 3.000.000 ► _____
- 7.500.032 ► _____
- 4.070.125 ► _____
- 6.008.295 ► _____

3. Escribe con cifras.

- Dous millóns catrocentos cinco mil cento un ►
- Cinco millóns sete mil trescentos noventa e nove ►
- Oito millóns noventa mil novecentos noventa e nove ►
- Nove millóns cen ►

4. Escribe a descomposición e a súa lectura.

8.905.890

- 8 U. de millón + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- 8.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____
- Lese: _____

Nome _____ Data _____

Lembra

- Un número de oito cifras está composto por decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas e unidades.
- Un número de nove cifras está composto por centenas de millón, decenas de millón, unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas e unidades.

1. Le e rodea os números.

Amarelo	Novecentos cincuenta millóns noventa e cinco mil.	12.000.202
Verde	Setenta e nove millóns noventa e nove.	79.000.099
Azul	Doce millóns douscentos dous.	950.095.000
		12.202.002
		950.950.000

2. Escribe con cifras.

- Corenta millóns catrocentos catro mil catrocentos ▶
- Seiscentos nove millóns cincocentos mil corenta ▶
- Noventa millóns setecentos trinta mil oitocentos oitenta ▶

3. Completa a descomposición de cada número e a súa lectura.

58.150.201

- 5 D. de millón + 8 U. de millón + _____
- 50.000.000 + _____
- Lese: _____

707.909.087

- ____ C. de millón + _____
- _____
- Lese: _____

Nome _____ Data _____

Lembra

Para escribir con números romanos utilízanse estas sete letras maiúsculas. Cada letra ten un valor numérico.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1. Aplica a regra que se indica e escribe o valor de cada número.**Regra da suma**

Unha letra colocada á dereita doutra de igual ou maior valor súmalle a esta o seu valor.

- XXVI ▶ _____
- LV ▶ _____
- CLXII ▶ _____
- DCCXV ▶ _____

Regra da resta

As letras I, X ou C escritas á esquerda de cada unha das dúas letras de maior valor que lle seguen réstanlle a esta o seu valor.

- MLIV ▶ _____
- CDXIII ▶ _____
- XCI ▶ _____
- MCCXIX ▶ _____

Regra da multiplicación

Unha raia escrita encima dunha ou varias letras multiplica por 1.000 o seu valor.

- \bar{IV} ▶ _____
- \bar{IXD} ▶ _____
- \bar{CDL} ▶ _____
- \bar{XVICI} ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| • 75 ▶ _____ | • 618 ▶ _____ | • 5.527 ▶ _____ |
| • 26 ▶ _____ | • 524 ▶ _____ | • 4.900 ▶ _____ |
| • 47 ▶ _____ | • 603 ▶ _____ | • 7.701 ▶ _____ |
| • 98 ▶ _____ | • 960 ▶ _____ | • 15.028 ▶ _____ |
| • 59 ▶ _____ | • 409 ▶ _____ | • 11.953 ▶ _____ |

Nome _____ Data _____

Lembra

Para calcular a multiplicación 1.427×194 , sigue estes pasos:

- 1.º Multiplica 1.427×4 .
- 2.º Multiplica 1.427×9 e coloca este produto deixando un lugar á dereita.
- 3.º Multiplica 1.427×1 e coloca este produto deixando un lugar á dereita.
- 4.º Suma os produtos obtidos.

$$\begin{array}{r}
 1\ 4\ 2\ 7 \\
 \times 1\ 9\ 4 \\
 \hline
 5\ 7\ 0\ 8 \\
 1\ 2\ 8\ 4\ 3 \\
 + 1\ 4\ 2\ 7 \\
 \hline
 2\ 7\ 6\ 8\ 3\ 8
 \end{array}$$

1. Calcula as multiplicacións.

$$\begin{array}{r}
 2\ 7\ 7 \\
 \times 4\ 3\ 7 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3\ 5\ 2\ 7 \\
 \times 1\ 6\ 4 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

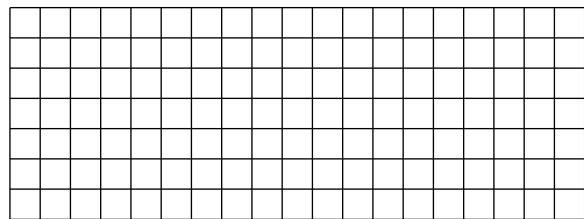
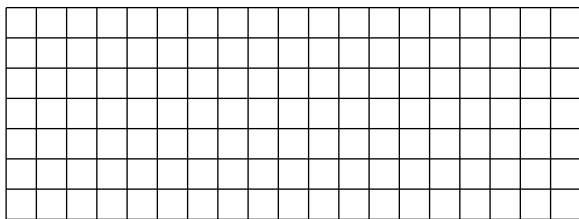
$$\begin{array}{r}
 4\ 6\ 8\ 1\ 3 \\
 \times 5\ 2\ 8 \\
 \hline
 \\
 + \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

2. Coloca os números e calcula.

Ten en conta que un dos factores é un número terminado en cero.

$$3.542 \times 890$$

$$7.619 \times 230$$

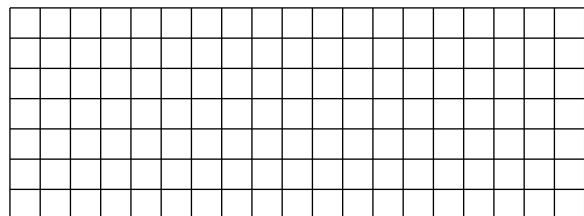
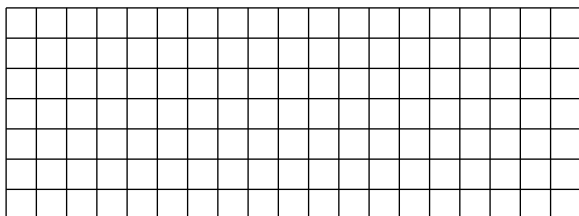


3. Coloca os números e calcula.

Ten en conta que un dos factores é un número cun cero intermedio.

$$12.564 \times 406$$

$$26.417 \times 604$$



Propiedade distributiva da multiplicación

Nome _____ Data _____

Lembra

- **Propiedade distributiva da multiplicación respecto da suma.**

Para multiplicar unha suma por un número, pódese multiplicar cada sumando polo número e sumar os produtos obtidos.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$

- **Propiedade distributiva da multiplicación respecto da resta.**

Para multiplicar unha resta por un número, pódese multiplicar cada termo polo número e restar os produtos obtidos.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

1. Aplica a propiedade distributiva da multiplicación respecto da suma e completa.

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (2 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (8 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Aplica a propiedade distributiva da multiplicación respecto da resta e completa.

- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (9 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (6 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Completa cos números e signos que faltan e calcula o resultado.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 \square 3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \square 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nome _____ Data _____

Lembra

- Nas operacións combinadas sen paréntese, primeiro resólvense as multiplicacións e despois as sumas e as restas, na orde en que se presentan.
- Nas operacións combinadas con paréntese, primeiro resólvense as operacións que están dentro da paréntese; despois, as multiplicacións, e, por último, as sumas e as restas.

1. Calcula as seguintes operacións combinadas sen paréntese.

$$7 - 5 + 6$$

$$5 \times 7 - 2$$

$$9 + 7 \times 4$$

2. Calcula as seguintes operacións combinadas con paréntese.

$$6 + (1 + 4)$$

$$(7 - 5) \times 3$$

$$5 \times (8 - 5)$$

3. Calcula.

- $3 + 9 - 4 =$ _____
- $7 + (3 + 3) =$ _____
- $5 + 8 \times 2 =$ _____
- $12 - 6 + 7 =$ _____

- $11 - 7 + 8 =$ _____
- $35 - (10 - 7) =$ _____
- $6 \times 6 + 10 =$ _____
- $5 + (13 - 8) =$ _____

4. Fíxate nestes cálculos e escribe de forma correcta os que están mal resolto.

- $7 - 2 + 3 = 7 - 5 = 2$

- $6 + 4 \times 5 = 10 \times 5 = 50$

- $9 - (7 + 2) = 9 - 5 = 4$

- $3 \times (8 - 3) = 24 - 3 = 21$

Nome _____ Data _____

Lembra

Se o dividendo e o divisor dunha división se multiplican ou se dividen polo mesmo número, o cociente non varía, pero o resto queda multiplicado ou dividido por ese número.

1. Calcula e contesta.

$$52 \overline{) 24}$$

Multiplica por 2
o dividendo e o divisor.

--	--

- Variou o cociente? _____
- Variou o resto? Como variou? _____

$$327 \overline{) 18}$$

Divide entre 3
o dividendo e o divisor.

--	--

- Variou o cociente? _____
- Variou o resto? Como variou? _____

$$428 \overline{) 24}$$

Multiplica por 4
o dividendo e o divisor.

--	--

- Variou o cociente? _____
- Variou o resto? Como variou? _____

$$625 \overline{) 45}$$

Divide entre 5
o dividendo e o divisor.

--	--

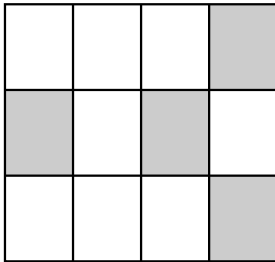
- Variou o cociente? _____
- Variou o resto? Como variou? _____

Nome _____ Data _____

Lembra

- Os termos dunha fracción son o numerador e o denominador:
 - O **denominador** indica o número de partes iguais en que se divide a unidade.
 - O **numerador** indica o número de partes iguais que se collen da unidade.
- Para ler unha fracción de denominador maior ca 10, primeiro dicimos o número do numerador e, despois, o número do denominador, engadindo a este último a terminación «-avos».

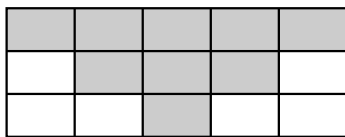
1. Observa e contesta.

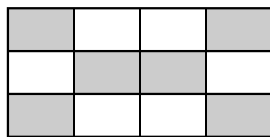


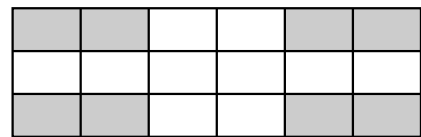
- Que fracción representan os cadrados grises? _____
- Cal é o numerador desa fracción? _____
- Que indica o numerador? _____

- Cal é o denominador desa fracción? _____
- Que indica o denominador? _____

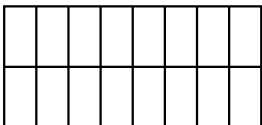
2. Escribe a fracción que representa a parte coloreada de cada figura.

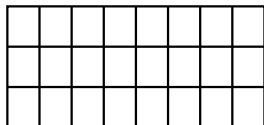


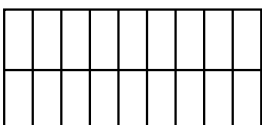


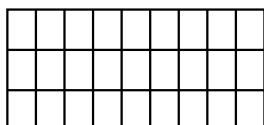


3. Colorea en cada figura a fracción que se indica. Despois, escribe como se le cada fracción

$\frac{6}{16}$ ► 
seis dezaseisavos

$\frac{10}{24}$ ► 

$\frac{7}{18}$ ► 

$\frac{15}{27}$ ► 

Nome _____ Data _____

Lembra

A fracción é unha forma de indicar unha división, en que o numerador é o dividendo e o denominador é o divisor.

Por exemplo: $\frac{3}{4}$ ► 3 : 4

1. Fai un debuxo e escribe a fracción que lle corresponde a cada persoa.

- Reparte en partes iguais 3 tortas entre 4 persoas.

A cada un correspóndelle _____ de torta.

- Reparte en partes iguais 2 empanadas entre 6 persoas.

A cada un correspóndenlle _____ de empanada.

- Reparte en partes iguais 5 pizzas entre 8 persoas.

A cada un correspóndenlle _____ de pizza.

- Reparte en partes iguais 4 flans entre 5 persoas.

A cada un correspóndenlle _____ de flan.

- Reparte en partes iguais 6 roscas entre 8 persoas.

A cada un correspóndenlle _____ de roscas.

- Reparte en partes iguais 14 biscoitos entre 20 persoas.





A cada un correspóndenlle _____ de biscoitos.

Nome _____ Data _____





Lembra

- Cando dúas ou máis fraccións teñen igual denominador, é maior a que ten o numerador maior. Por exemplo: $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Cando dúas ou máis fraccións teñen igual numerador, é maior a que ten o denominador menor. Por exemplo: $\frac{11}{4} > \frac{11}{9}$

1. Primeiro, escribe a fracción que representa a parte coloreada de cada figura. Despois, compara e completa.

 $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$	 _____ ○ _____
 _____ ○ _____	 _____ ○ _____

2. Primeiro, escribe a fracción que representa a parte de cada cor. Despois, compara e completa.

 $\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$	 _____ ○ _____
 _____ ○ _____	 _____ ○ _____

3. Escribe o signo < ou > segundo corresponda.

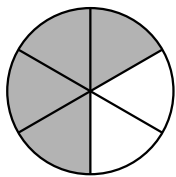
$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{12}{5} \bigcirc \frac{14}{5}$	$\frac{24}{6} \bigcirc \frac{16}{6}$	$\frac{2}{23} \bigcirc \frac{2}{27}$
$\frac{27}{15} \bigcirc \frac{27}{11}$	$\frac{14}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{34}{17} \bigcirc \frac{34}{25}$	$\frac{36}{9} \bigcirc \frac{23}{9}$

Nome _____ Data _____

Lembra

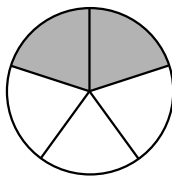
- Unha fracción é igual á unidade se o numerador e o denominador son iguais. Por exemplo: $\frac{3}{3} = 1$
- Unha fracción é menor ca a unidade se o numerador é menor ca o denominador. Por exemplo: $\frac{3}{5} < 1$
- Unha fracción é maior ca a unidade se o numerador é maior ca o denominador. Por exemplo: $\frac{6}{3} > 1$

1. Escribe a fracción que representa a parte coloreada. Despois, compáraa coa unidade.



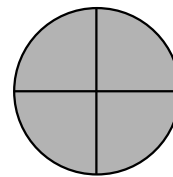
▶ $\frac{4}{6}$

$\frac{4}{6}$ ○ 1



▶ _____

_____ ○ 1

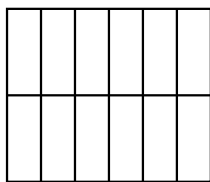


▶ _____

_____ ○ 1

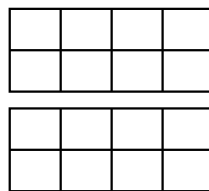
2. Representa cada fracción e completa.

$\frac{12}{12}$ ▶



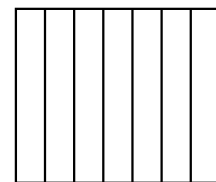
12 ○ 12 ▶ $\frac{12}{12}$ ○ 1

$\frac{10}{8}$ ▶



10 ○ 8 ▶ $\frac{10}{8}$ ○ 1

$\frac{4}{7}$ ▶



4 ○ 7 ▶ _____ ○ _____

3. Compara e escribe o signo correspondente.

$\frac{2}{4}$ ○ 1

$\frac{3}{3}$ ○ 1

$\frac{14}{2}$ ○ 1

$\frac{12}{14}$ ○ 1

$\frac{7}{9}$ ○ 1

$\frac{15}{15}$ ○ 1

$\frac{10}{6}$ ○ 1

$\frac{9}{9}$ ○ 1

Nome _____ Data _____

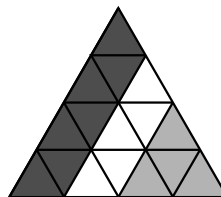
Lembra

Para sumar dúas ou máis fraccións de igual denominador, súmanse os numeradores e déixase o mesmo denominador.

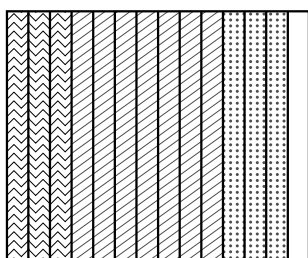
1. Completa e calcula a fracción que representa a parte coloreada de cada figura.



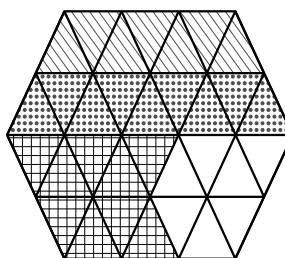
$$\frac{4}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{8}$$



$$\frac{\quad}{16} + \frac{\quad}{16} = \frac{\quad}{16}$$



$$\frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$



$$\frac{\quad}{18} + \frac{\quad}{18} + \frac{\quad}{18} = \frac{\quad}{18}$$

2. Calcula.

$$\frac{10}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{9}{11} + \frac{15}{11} = \frac{\quad}{11}$$

$$\frac{17}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}$$

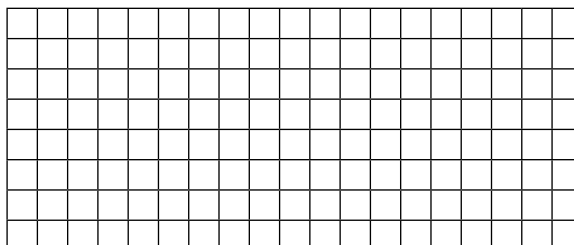
$$\frac{6}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{23}{8} = \frac{\quad}{8}$$

$$\frac{6}{17} + \frac{12}{17} = \frac{\quad}{17}$$

3. Le e resolve.

Tomé plantou nove quinceavas partes da horta con tomates e tres quinceavas partes con pementos. Que fracción da horta plantou en total?



Resta de fraccións de igual denominador

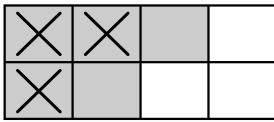
Nome _____ Data _____

Lembra

Para restar dúas fraccións de igual denominador, réstanse os numeradores e déixase o mesmo denominador.

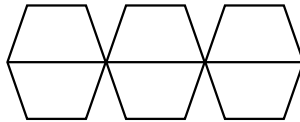
1. Pinta, risca e calcula cunha resta.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$



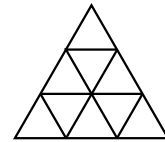
$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Calcula.

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{28} - \frac{13}{28} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{31} - \frac{15}{31} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{20} - \frac{5}{20} = \underline{\quad}$$

3. Completa co número que falta.

$$\frac{11}{15} - \frac{\square}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{19}{23} - \frac{\square}{23} = \frac{12}{23}$$

$$\frac{27}{44} - \frac{\square}{44} = \frac{9}{44}$$

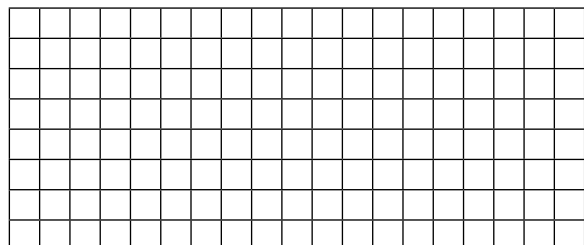
$$\frac{\square}{17} - \frac{10}{17} = \frac{5}{17}$$

$$\frac{\square}{36} - \frac{23}{36} = \frac{7}{36}$$

$$\frac{\square}{51} - \frac{28}{51} = \frac{27}{51}$$

4. Le e resolve.

Esta mañá Luís mercou tres cuartos de quilo de queixo e Marta mercou un cuarto de quilo menos ca Luís. Que cantidade de queixo mercou Marta?



Nome _____ Data _____

Lembra

Unha fracción é equivalente a un número natural cando a división do numerador entre o denominador é exacta. Ese número natural é o cociente da división. Por exemplo: $\frac{18}{6} = 18 : 6 = 3$

1. Calcula o número natural equivalente a cada fracción.

$\frac{15}{5} = 15 : 5 = \underline{\quad}$	$\frac{63}{7} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{81}{9} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\frac{96}{4} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{72}{3} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{115}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. En cada caso, rodea as fraccións que son equivalentes a un número natural.

$\frac{75}{4}$	$\frac{68}{4}$	$\frac{93}{2}$	$\frac{84}{7}$	$\frac{110}{5}$	$\frac{91}{6}$	$\frac{96}{8}$	$\frac{14}{4}$	$\frac{65}{3}$	$\frac{117}{9}$
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

3. Calcula o número natural equivalente a cada fracción.

- Vinte e catro terzos ▶ _____
- Trinta quintos ▶ _____
- Setenta e dous sextos ▶ _____
- Noventa e seis cuartos ▶ _____

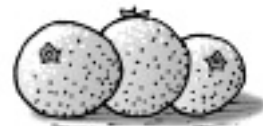
4. Observa. Despois, contesta.



Melón $\frac{18}{6}$ de kg



Patacas $\frac{25}{5}$ de kg



Laranxas $\frac{4}{2}$ de kg

- Que produto pesa 2 quilos? _____
- Que produto pesa 3 quilos? _____

Nome _____ Data _____

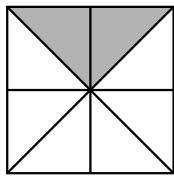
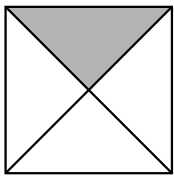
Lembra

- Dúas ou máis fraccións son equivalentes cando representan a mesma parte da unidade.
- Para comprobar se dúas fraccións son equivalentes, multiplícanse os termos en cruz. Se os produtos obtidos son iguais, as fraccións son equivalentes.

$$\frac{4}{8} \text{ e } \frac{16}{32} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{l} 4 \times 32 = 128 \\ 8 \times 16 = 128 \end{array}$$

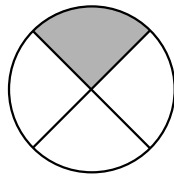
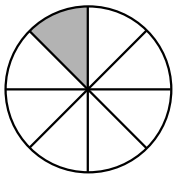
1. Escribe a fracción que representa a parte coloreada de cada figura.

Despois, completa.



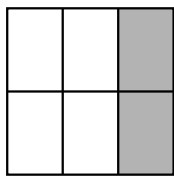
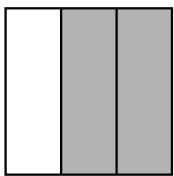
$$\frac{1}{4} \text{ e } \frac{2}{8}$$

son equivalentes porque $1 \times 8 = 8$ e $4 \times 2 = 8$.



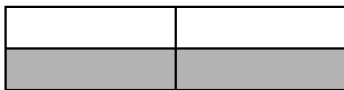
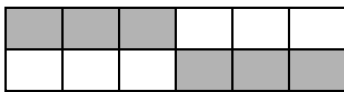
_____ e _____

_____ equivalentes porque _____



_____ e _____

_____ equivalentes porque _____



_____ e _____

_____ equivalentes porque _____

2. Calcula tres fraccións equivalentes a cada fracción.

• $\frac{3}{10}$ \blacktriangleright _____

• $\frac{2}{7}$ \blacktriangleright _____

• $\frac{9}{12}$ \blacktriangleright _____

Nome _____ Data _____

Lembra

A décima, a centésima e a milésima son unidades decimais.

$$1 \text{ unidade} = 10 \text{ décimas} = 100 \text{ centésimas} = 1.000 \text{ milésimas}$$

1. Completa.

- 1 unidade = _____ décimas = _____ centésimas = _____ milésimas
- 3 unidades = _____ décimas = _____ centésimas = _____ milésimas
- 6 unidades = _____ décimas = _____ centésimas = _____ milésimas
- 9 unidades = _____ décimas = _____ centésimas = _____ milésimas

2. Expresa na unidade decimal que se indica en cada caso.

En décimas

- 2 unidades e 6 décimas = $20 + 6 =$ _____ décimas
- 5 unidades e 31 décimas = _____
- 7 unidades e 12 décimas = _____

En centésimas

- 9 unidades e 15 centésimas = _____ centésimas
- 6 unidades e 5 centésimas = _____
- 3 unidades e 22 centésimas = _____

En milésimas

- 4 unidades e 36 milésimas = _____ milésimas
- 2 unidades e 212 milésimas = _____
- 8 unidades e 705 milésimas = _____

3. Escribe en forma de fracción e en forma decimal.

	9 décimas	5 centésimas	6 milésimas	3 décimas	4 centésimas	8 milésimas
Forma de fracción	$\frac{9}{10}$					
Forma decimal	0,9					

4. Escribe en forma de fracción e en forma decimal.

- 30 décimas ▶ _____
- 14 centésimas ▶ _____
- 19 milésimas ▶ _____

Nome _____ Data _____

Lembra

Un número **decimal** ten dúas partes:

- A parte enteira, á esquerda da coma ▶ 5,23
- A parte decimal, á dereita da coma ▶ 5,23

1. En cada número, rodea de vermello a parte enteira e de azul a parte decimal.

2,34	12,5	4,08	45,123	6,099	13,098
------	------	------	--------	-------	--------

2. Completa a descomposición dos seguintes números.

17,8	406,04	3,724
------	--------	-------

Parte enteira			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m

3. Escribe como se le cada número.

- 24,6 ▶ 24 coma 6 ou 24 unidades e 6 décimas.
- 20,86 ▶ _____
- 2,437 ▶ _____
- 132,9 ▶ _____
- 103,09 ▶ _____
- 5,096 ▶ _____

4. Escribe os seguintes números decimais.

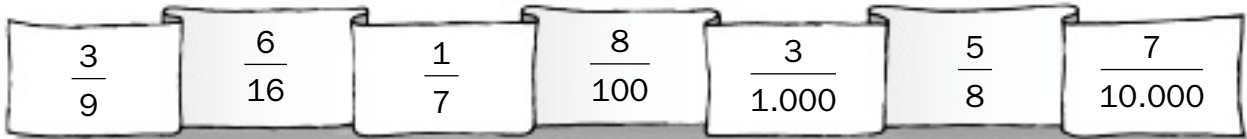
- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| • 9 unidades e 5 décimas ▶ _____ | • 7 coma 63 ▶ _____ |
| • 53 unidades e 5 milésimas ▶ _____ | • 18 coma 015 ▶ _____ |
| • 12 unidades e 5 centésimas ▶ _____ | • 403 coma 1 ▶ _____ |

Nome _____ Data _____

Lembra

As fraccións decimais son as fraccións que teñen por denominador a unidade seguida de ceros: 10, 100, 1.000...

1. Rodea as fraccións decimais.



2. Escribe o número decimal que corresponde a cada fracción decimal.

Fracción decimal	Número decimal
$\frac{3.333}{1.000}$	
$\frac{333}{1.000}$	
$\frac{33}{1.000}$	
$\frac{3}{1.000}$	

Fracción decimal	Número decimal
$\frac{4.230}{100}$	
$\frac{423}{100}$	
$\frac{42}{100}$	
$\frac{4}{100}$	

Fracción decimal	Número decimal
$\frac{801}{10}$	
$\frac{801}{100}$	
$\frac{801}{1.000}$	
$\frac{8.001}{100}$	

3. Completa.

Centésimas	Fracción decimal	Número decimal	Milésimas	Fracción decimal	Número decimal
27 centésimas			54 milésimas		
275 centésimas			548 milésimas		
2.756 centésimas			5.485 milésimas		
690 centésimas			305 milésimas		
6.901 centésimas			3.505 milésimas		

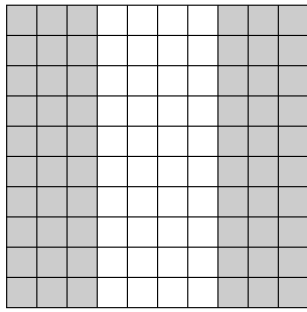
4. Completa a serie.

Número decimal	1.390	139	13,9	1,39
Fracción decimal	$\frac{13.900}{10}$			

Nome _____ Data _____

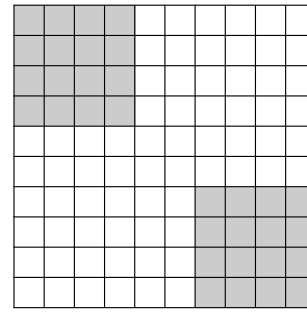
Lembra
 Unha porcentaxe é unha fracción que ten como denominador 100.

1. Completa a porcentaxe que hai pintada de cada cor.



► $\frac{60}{100} = 60\%$ ► 60 por cento.

► _____ = _____ ► _____



► _____ = _____ ► _____

► _____ = _____ ► _____

2. Escribe cada fracción en forma de porcentaxe.

$\frac{34}{100} =$ _____

$\frac{28}{100} =$ _____

$\frac{47}{100} =$ _____

$\frac{75}{100} =$ _____

3. Escribe as seguintes porcentaxes en forma de fracción.

• 12% = _____

• 38% = _____

• 81% = _____

• 23% = _____

• 64% = _____

• 96% = _____

4. Completa a táboa.

Porcentaxe	10%	27%		
Lectura	10 por cento		63 por cento	
Fracción	$\frac{10}{100}$			$\frac{14}{100}$
Número decimal	0,1			
Significado	10 de cada 100			

Multiplicación dun decimal por un natural

Nome _____ Data _____

Lembra

Para multiplicar un número decimal por un natural, multiplícanse coma se fosen números naturais e no resultado sepáranse, cunha coma, a partir da dereita, tantas cifras decimais como teña o número decimal.

$$\begin{array}{r}
 4,64 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2784 \\
 1392 \\
 \hline
 167,04
 \end{array}$$

1. Calcula.

$$6,7 \times 6$$

$$1,8 \times 32$$

$$92,45 \times 64$$

$$1,06 \times 43$$

$$83,48 \times 307$$

$$36,423 \times 729$$

$$8,57 \times 354$$

$$0,17 \times 604$$

División pola unidade seguida de ceros

Nome _____ Data _____

Lembra

Para dividir un número pola unidade seguida de ceros, sepáranse cunha coma a partir da dereita tantas cifras decimais como ceros seguen á unidade. Se é necesario, engádense ceros.

1. Calcula.

- $5 : 10 =$ _____
- $6 : 100 =$ _____
- $3 : 1.000 =$ _____
- $8 : 10 =$ _____
- $19 : 100 =$ _____
- $54 : 1.000 =$ _____
- $63 : 10 =$ _____
- $83 : 100 =$ _____
- $79 : 1.000 =$ _____
- $834 : 10 =$ _____
- $607 : 100 =$ _____
- $746 : 1.000 =$ _____
- $3.015 : 10 =$ _____
- $4.823 : 100 =$ _____
- $8.905 : 1.000 =$ _____

2. Calcula.

- $2,5 : 10 =$ _____
- $32,6 : 100 =$ _____
- $626,2 : 1.000 =$ _____
- $3,8 : 10 =$ _____
- $572,7 : 100 =$ _____
- $503,4 : 1.000 =$ _____
- $47,86 : 10 =$ _____
- $824,09 : 100 =$ _____
- $682,45 : 1.000 =$ _____
- $559,02 : 10 =$ _____
- $23,86 : 100 =$ _____
- $7.673,03 : 1.000 =$ _____
- $0,092 : 10 =$ _____
- $7,308 : 100 =$ _____
- $208,7 : 1.000 =$ _____

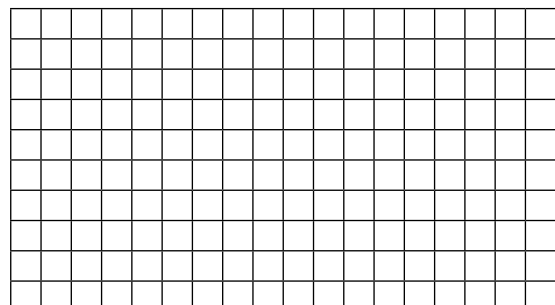
3. Completa as series.

$$\boxed{6.830} \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{} \xrightarrow{:10} \boxed{}$$

$$\boxed{2.652} \xrightarrow{:100} \boxed{} \xrightarrow{:100} \boxed{} \xrightarrow{:100} \boxed{}$$

4. Le e calcula.

Un saco contén 25,5 kg de arroz e fixéronse 10 paquetes con igual número de quilos en cada un. Cantos quilos ten cada paquete?



Nome _____ Data _____

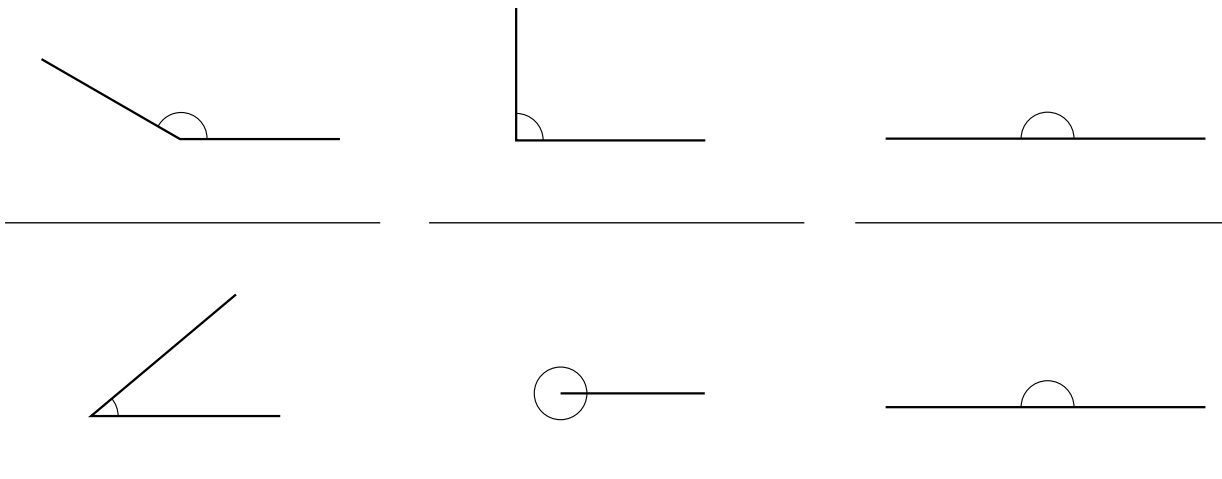
Lembra

- A medida dun ángulo exprésase en **graos** e mídese co **transportador**.
- Un **ángulo plano** mide 180° e os seus lados están na mesma recta.
- Un **ángulo completo** mide 360° e os seus lados coinciden.

1. Relaciona.

- | | | | | |
|-----------------|---|--------------------|---|--------------------------------------|
| Ángulo recto | • | • Mide 180° | • | • Os seus lados coinciden |
| Ángulo plano | • | • Mide 360° | • | • Os seus lados son perpendiculares |
| Ángulo completo | • | • Mide 90° | • | • Os seus lados están na mesma recta |

2. Mide cada ángulo cun transportador e escribe debaixo o tipo de ángulo que é.



3. Relaciona cada neno co tipo de ángulo que debuxou.

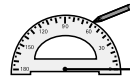
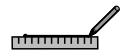


Nome _____ Data _____

Lembra

Para trazar un ángulo, sigue estes pasos:

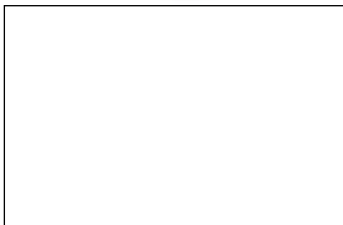
- 1.º Debuxa unha cunha regra unha semirecta coa orixe no punto A.
- 2.º Coloca o transportador de maneira que o seu centro coincida co punto A e a semirecta anterior pase por 0º.
- 3.º Busca no transportador a medida do ángulo que queres debuxar, por exemplo, 60º, e marca unha raia.
- 4.º Debuxa outra semirecta coa orixe no punto A que pase pola raia marcada.

**1. Sigue as instrucións e debuxa un ángulo de 60º.**

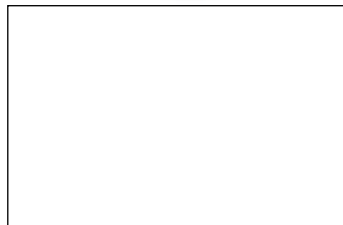
- Debuxa unha semirecta.
- Coloca o transportador.
- Marca a medida do ángulo.
- Debuxa o outro lado do ángulo.

**2. Traza os seguintes ángulos.**

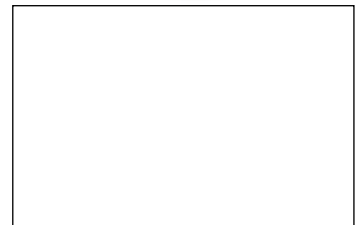
$$\hat{A} = 50^\circ$$



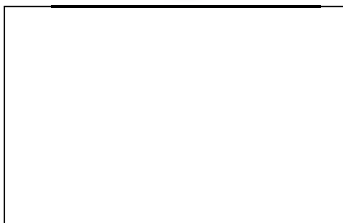
$$\hat{B} = 105^\circ$$



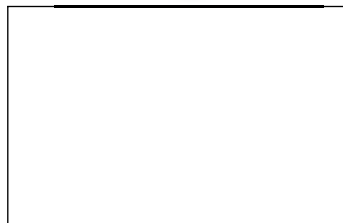
$$\hat{C} = 127^\circ$$



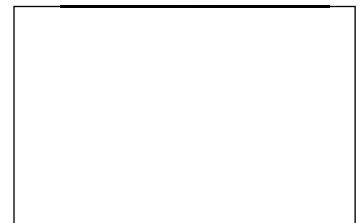
$$\hat{D} = 62^\circ$$



$$\hat{E} = 30^\circ$$



$$\hat{F} = 80^\circ$$



Nome _____ Data _____

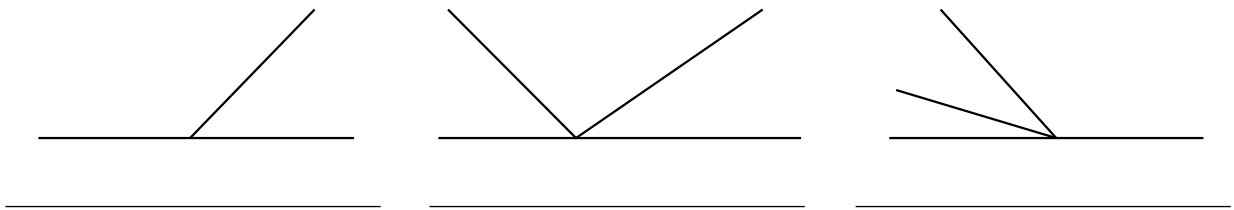
Lembra

- Os **ángulos consecutivos** son os que teñen en común o vértice e un lado.
- Os **ángulos adxacentes** son os ángulos consecutivos que teñen os lados non comúns na mesma recta.

1. Completa.

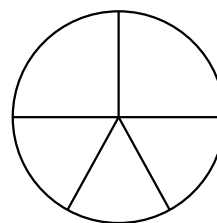
- Os ángulos consecutivos que teñen os lados non comúns na mesma recta chámanse ▶ _____
- Os ángulos que teñen en común o vértice e un lado chámanse ▶ _____

2. Escribe *ángulo consecutivo* ou *ángulo adxacente* segundo corresponda.



3. Repasa segundo a clave.

- rubio** ➤ Dous ángulos consecutivos
- azul** ➤ Dous ángulos adxacentes


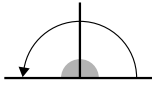
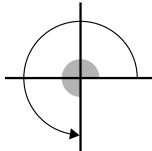
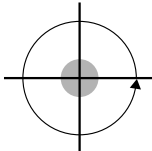


4. Traza dous ángulos adxacentes e dous ángulos consecutivos.



Nome _____ Data _____

Lembra

Xiro de 90° 	Xiro de 180° 	Xiro de 270° 	Xiro de 360° 
ángulo recto	ángulo plano		ángulo completo

1. indica a pelota que ve o gato ao realizar cada xiro e relaciona.



- Xira 90° á dereita. •
- Xira 90° á esquerda. •
- Xira 180° á dereita. •
- Xira 270° á esquerda. •
- Xira 360° á dereita. •
- Xira 360° á esquerda. •



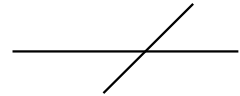
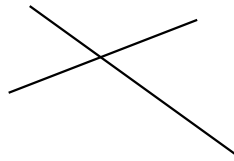
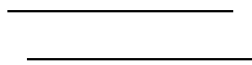
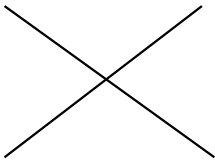
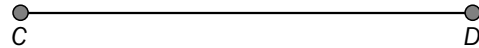
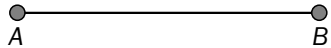
2. Debuxa en cada caso a posición da panca despois de xirar.



Nome _____ Data _____

Lembra

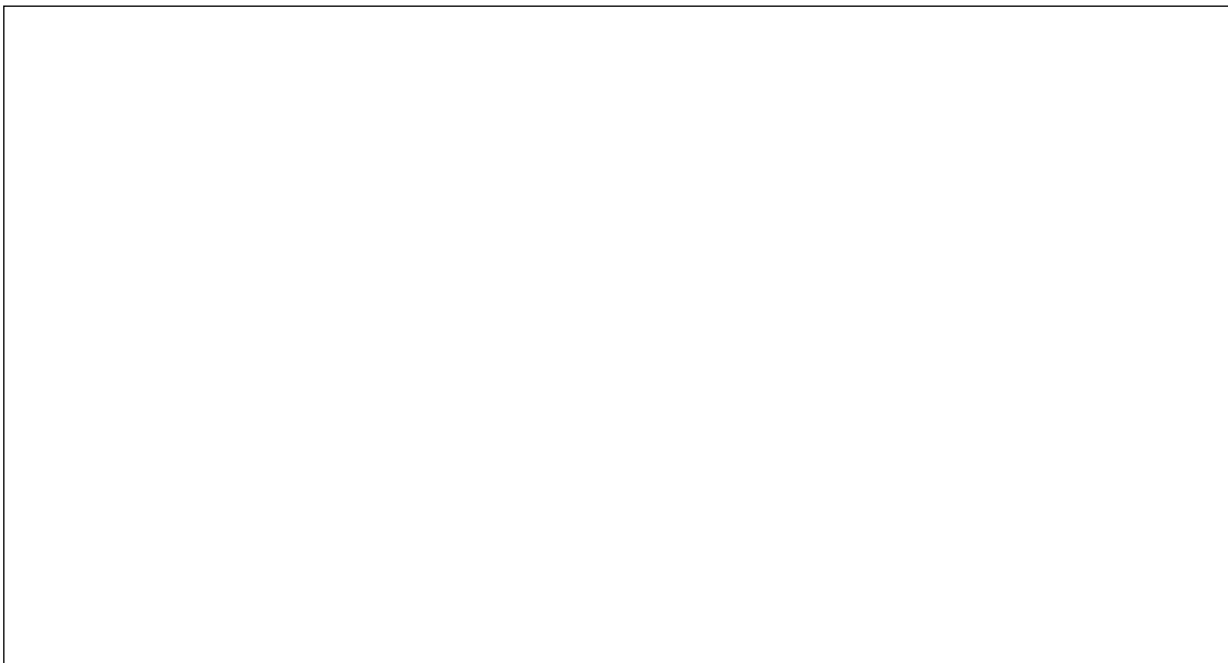
A **mediatriz** dun segmento é a recta perpendicular ao segmento que pasa polo seu punto medio.

1. Rodea as rectas que son perpendiculares.**2. Marca o punto medio de cada segmento.**

■ Agora, traza a mediatriz de cada un destes segmentos.

3. Debuxa cada segmento e traza a súa mediatriz utilizando unha regra e un compás.

- Un segmento AB de 5 cm de lonxitude.
- Un segmento CD de 7 cm de lonxitude.
- Un segmento EF de 9 cm de lonxitude.

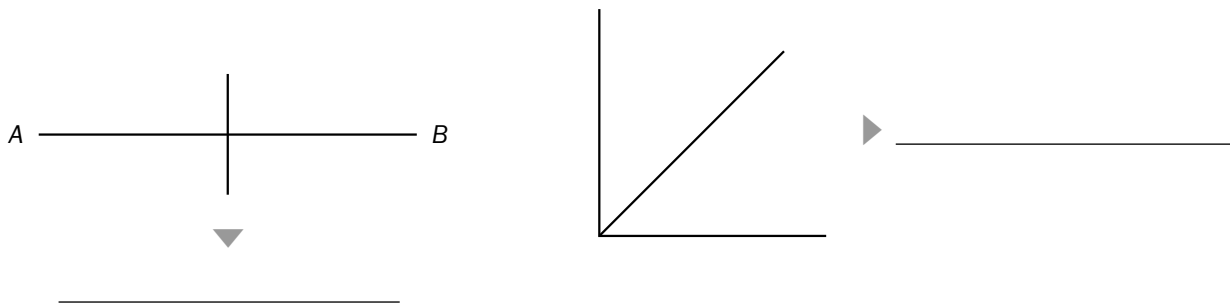


Nome _____ Data _____

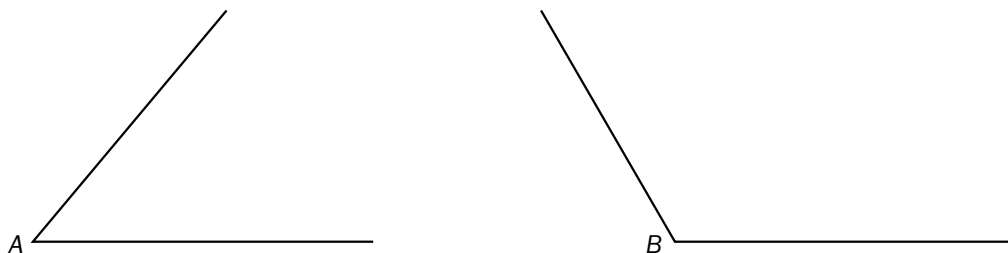
Lembra

A **bisectriz** dun ángulo é a semirecta que pasa polo seu vértice e divide o ángulo en dous ángulos iguais.

1. Escribe *mediatriz* ou *bisectriz* segundo corresponda.



2. Mide cun transportador cada ángulo, marca a metade desa medida e traza a bisectriz.

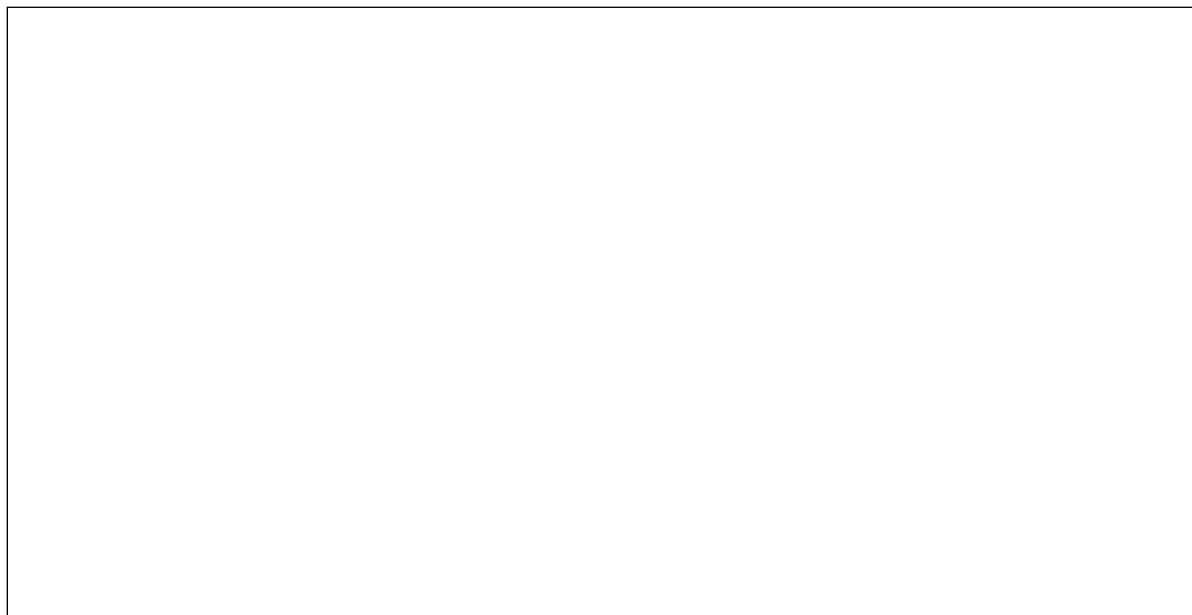


3. Debuxa cada ángulo e traza a bisectriz utilizando unha regra e un compás.

• $\hat{A} = 70^\circ$

• $\hat{B} = 140^\circ$

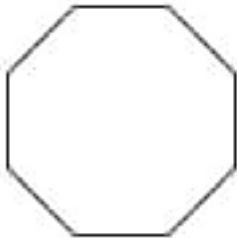
• $\hat{C} = 190^\circ$



Nome _____ Data _____

Lembra

Segundo o número de lados, os polígonos poden ser:
triángulos, se teñen 3 lados; **cadrados**, se teñen 4 lados;
pentágonos, se teñen 5 lados; **hexágonos**, se teñen 6 lados;
heptágonos, se teñen 7 lados; **octógonos**, se teñen 8 lados;
eneágonos, se teñen 9 lados; e **decágonos**, se teñen 10 lados.

1. Observa o polígono e contesta.

- Cantos vértices ten este polígono? _____
- Cantos lados ten este polígono? _____
- Cal é o seu nome? _____

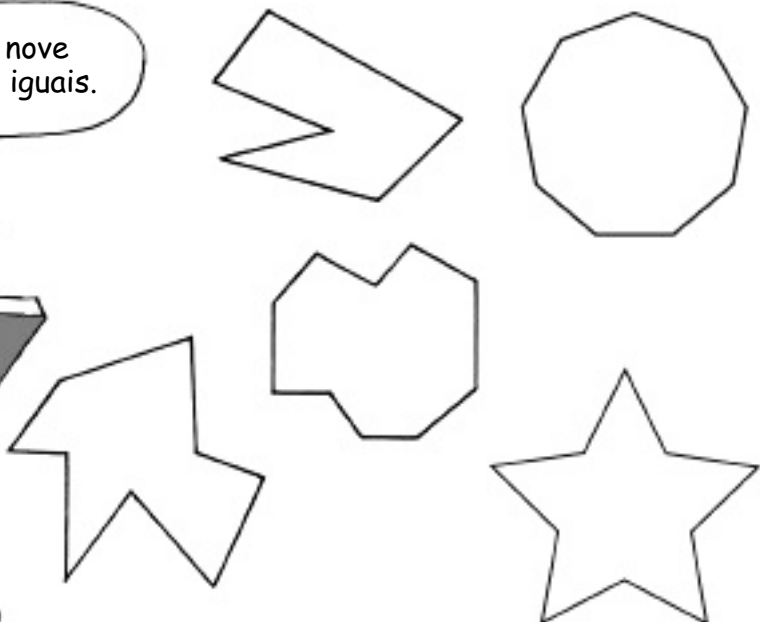
■ Agora, repasa de vermello os lados do polígono, e marca os ángulos de azul.

2. Completa.

- Todos os triángulos teñen 3 lados, _____ vértices e _____ ángulos.
- Todos os pentágonos teñen _____ lados, _____ vértices e _____ ángulos.
- Todos os decágonos teñen _____ lados, _____ vértices e _____ ángulos.

3. Rodea o polígono que pintou Beatriz.

Eu debuxei un polígono con nove vértices e con todos os lados iguais.



Nome _____ Data _____

Lembra

- Os **polígonos regulares** teñen todos os lados iguais e todos os seus ángulos iguais.
- Os **polígonos irregulares** teñen os seus lados ou os seus ángulos desiguais.

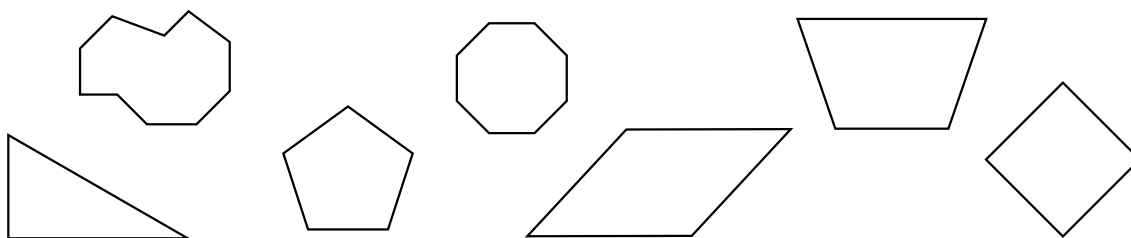
1. Colorea.

rubio

Polígonos regulares

azul

Polígonos irregulares

**2. Debuxa.**

Un rectángulo cun lado menor que mide 1 cm e o seu lado maior mide 2 cm. ▶

Un heptágono de 2 cm de lado. ▶

Un pentágono cun perímetro é 7 cm e catro dos seus lados miden 2 cm, 1 cm, 2 cm e 1 cm. ▶

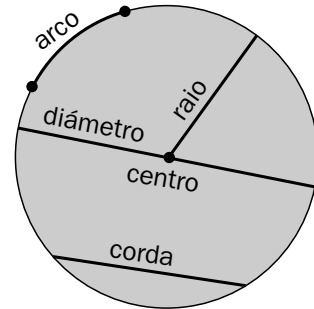
Un cuadrilátero cun perímetro é 8 cm e un dos seus lados mide 2 cm. ▶

■ **Agora, escribe xunto a cada un dos polígonos que debuxaches *regular* ou *irregular* segundo corresponda.**

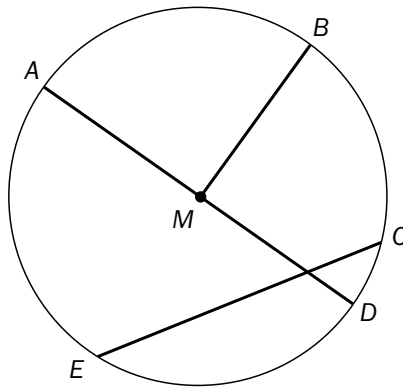
Nome _____ Data _____

Lembra

- A **circunferencia** é unha liña curva pechada e o **círculo** é unha figura plana limitada por unha circunferencia.
- Os elementos da circunferencia e o círculo son: o **centro**, o **raio**, o **diámetro**, a **corda** e o **arco**.

**1. Completa.**

- O _____ é o segmento que une o centro con calquera punto da circunferencia.
- O _____ é o punto que está a igual distancia de calquera punto da circunferencia.
- A _____ é o segmento que une dous puntos da circunferencia.
- O _____ é a parte da circunferencia comprendida entre dous puntos.
- O _____ é o segmento que une dous puntos da circunferencia e pasa polo centro.

2. Observa e completa.

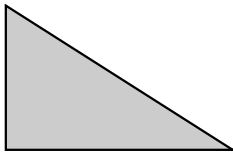
- O punto *M* é o _____ da circunferencia.
- O segmento *AD* é un _____ da circunferencia.
- O segmento *MB* é un _____ da circunferencia.
- O segmento *EC* é unha _____ da circunferencia.

■ **Agora, debuxa un arco nesa circunferencia.**

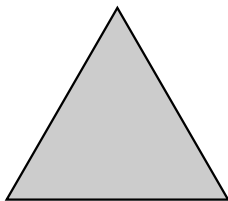
Nome _____ Data _____

Lembra

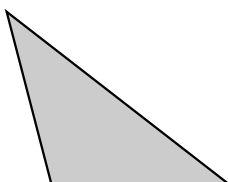
- Segundo os seus **lados**, os triángulos clasifícanse en:
 - **Equiláteros** se teñen tres lados iguais.
 - **Isósceles** se teñen dous lados iguais.
 - **Escalenos** se teñen tres lados desiguais.
- Segundo o seus **ángulos**, os triángulos clasifícanse en:
 - **Rectángulos** se teñen un ángulo recto.
 - **Acutángulos** se teñen tres ángulos agudos.
 - **Obtusángulos** se teñen un ángulo obtuso.

1. Completa as fichas.

Número de lados iguais ▶ _____
 Número de ángulos agudos ▶ _____
 Número de ángulos rectos ▶ _____
 Número de ángulos obtusos ▶ _____
 Segundo os lados, é un triángulo... ▶ _____
 Segundo os ángulos, é un triángulo... ▶ _____



Número de lados iguais ▶ _____
 Número de ángulos agudos ▶ _____
 Número de ángulos rectos ▶ _____
 Número de ángulos obtusos ▶ _____
 Segundo os lados, é un triángulo... ▶ _____
 Segundo os ángulos, é un triángulo... ▶ _____



Número de lados iguais ▶ _____
 Número de ángulos agudos ▶ _____
 Número de ángulos rectos ▶ _____
 Número de ángulos obtusos ▶ _____
 Segundo os lados, é un triángulo... ▶ _____
 Segundo os ángulos, é un triángulo... ▶ _____

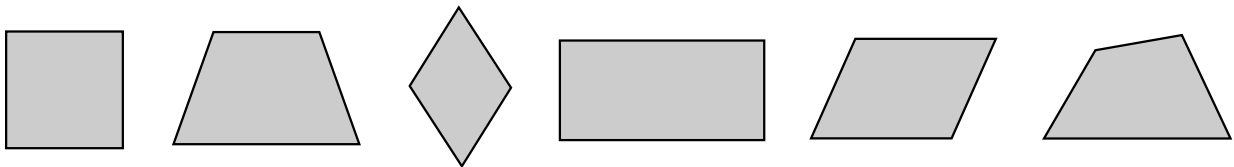
Clasificación de cuadriláteros e paralelogramos

Nome _____ Data _____

Lembra



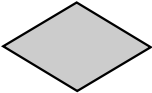



- Os **cuadriláteros** clasifícanse, segundo os seus **lados**, en:
 - **Trapezoides** se non teñen lados paralelos.
 - **Trapecios** se teñen dous lados paralelos.
 - **Paralelogramos** se teñen os lados paralelos dous e dous.
- Os **paralelogramos** clasifícanse, segundo os **lados** e os **ángulos**, en:
 - **Cadrados** se teñen 4 lados iguais e 4 ángulos rectos.
 - **Rectángulos** se teñen os lados iguais dous e dous e 4 ángulos rectos.
 - **Rombos** se teñen 4 lados iguais e os ángulos iguais dous e dous.
 - **Romboides** se os lados e os ángulos son iguais dous e dous.

1. Relaciona cada figura co seu nome.



trapezoide trapecio cadrado rectángulo rombo romboide

2. Completa a táboa.

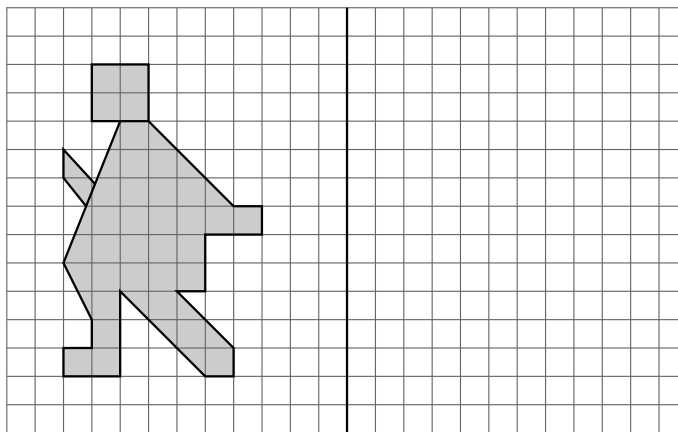
	Número de lados paralelos	Número de ángulos iguais	Número de ángulos rectos	Nome
				
				
				
				
				
				

Nome _____ Data _____

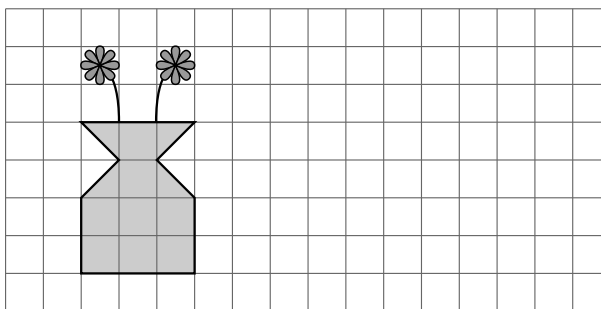
Lembra

- Dúas figuras son **simétricas** respecto a un eixe se ao dobrar por ese eixe as dúas figuras coinciden.
- Ao mover unha figura na cuadrícula, facemos unha translación.

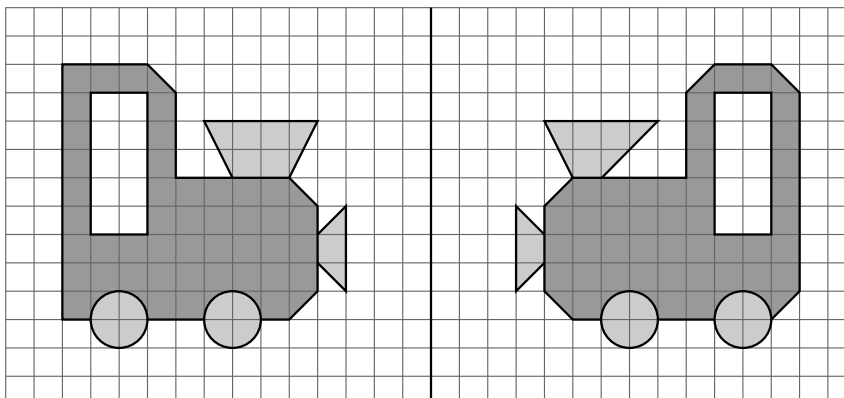
1. Traza a figura simétrica respecto ao eixe de simetría.



2. Traza a figura que se obtén ao trasladar esta figura 9 cadríños á dereita.



3. Rodea os tres erros que se produciron ao trazar as figuras simétricas.

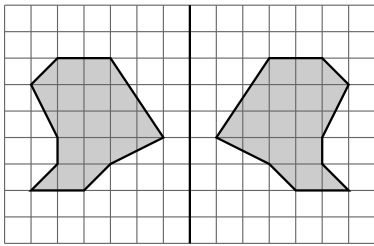


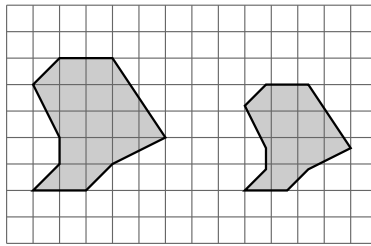
Nome _____ Data _____

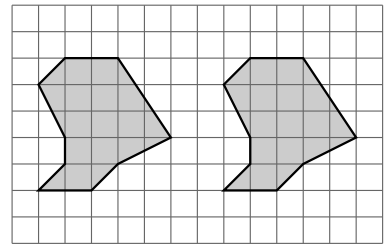
Lembra

Cando se reproduce unha figura coa súa mesma forma, pero con distinto tamaño, establececese entre elas unha relación de semellanza.

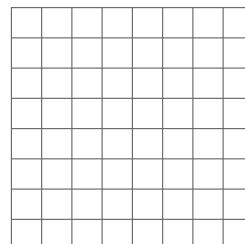
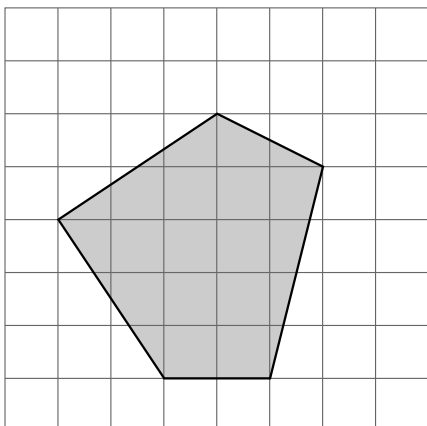
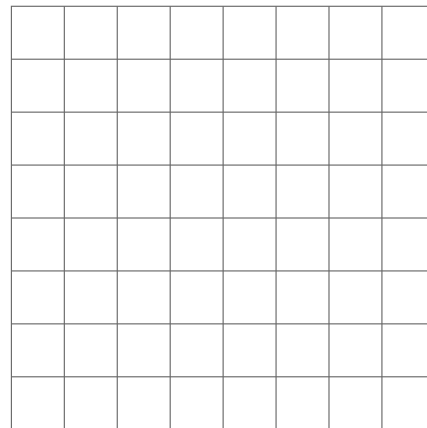
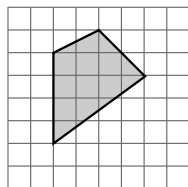
1. Mira as figuras e escribe debaixo *simetría*, *translación* ou *semellanza* segundo corresponda.







2. Reproduce nas cuadrículas as seguintes figuras.



Nome _____ Data _____

Lembra

Os múltiplos do metro son o decámetro, o hectómetro e o quilómetro.

$$1 \text{ dam} = 10 \text{ m} \quad 1 \text{ hm} = 100 \text{ m} \quad 1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$$

1. Que operación tes que facer para pasar de quilómetros a metros?
E de hectómetros a decámetros? Explica.

2. Completa.

- $4 \text{ dam} = 4 \times 10 = \underline{\quad} \text{ m}$ • $3 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $8 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $13 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $15 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $63 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $4,3 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $5,5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $2,7 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $0,6 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $0,37 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $0,15 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

3. Que operación tes que facer para pasar de metros a hectómetros?
E de decámetros a quilómetros? Explica.

4. Completa.

- $3 \text{ m} = 3 : 10 = \underline{\quad} \text{ dam}$ • $2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
- $5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ • $7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $29 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
- $18 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ • $84 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $356 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
- $23 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ • $631 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $4.762 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

5. Expresa en metros.

- $1 \text{ km e } 3 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $2 \text{ km, } 2 \text{ hm e } 4 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $1,5 \text{ km, } 2 \text{ hm e } 5,7 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $4,28 \text{ km, } 0,37 \text{ hm e } 1,96 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$

Nome _____ Data _____

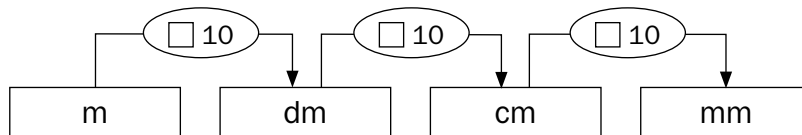
Lembra

Os submúltiplos do metro son o decímetro, o centímetro e o milímetro.

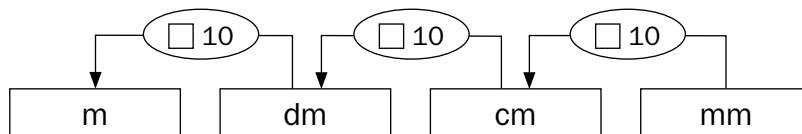
$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$1 \text{ m} = 1.000 \text{ mm}$

1. Completa o esquema co signo correspondente.**2. Completa.**

- $4 \text{ m} = 4 \times 10 = \underline{\quad} \text{ dm}$ • $6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ • $7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$
- $71 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ • $17 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ • $45 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$
- $8,9 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ • $4,67 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ • $2,83 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$
- $3,46 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$ • $3,549 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ • $0,26 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

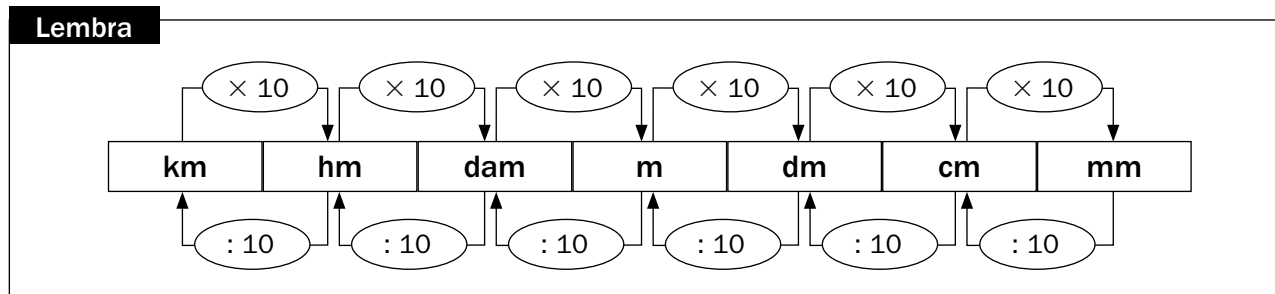
3. Completa o esquema co signo correspondente.**4. Completa.**

- $30 \text{ dm} = 30 : 10 = \underline{\quad} \text{ m}$ • $800 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $5.300 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $347 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $132 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $6.457 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $5,9 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $3,36 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $7,86 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $0,6 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $6,1 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $0,7 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

5. Expresa en metros.

- $3 \text{ dm}, 7 \text{ cm e } 46 \text{ mm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ m}, 9 \text{ cm e } 240 \text{ mm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $37 \text{ dm}, 600 \text{ cm e } 1.300 \text{ mm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $38 \text{ m}, 25 \text{ dm}, 695 \text{ cm e } 6.931 \text{ mm} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$

Nome _____ Data _____



1. Contesta.

- Que operación hai que realizar para pasar de decámetros a milímetros?

- Por que número hai que dividir para pasar de hectómetros a quilómetros?
E para pasar de centímetros a decámetros?

- Que operación hai que realizar para pasar de milímetros a decímetros?

- Por que número hai que multiplicar para pasar de hectómetros a decímetros?

2. Completa.

- 5 km = _____ m
- 300 mm = _____ dam
- 24 dam = _____ hm
- 7 dm = _____ cm
- 8 dam = _____ km
- 591 cm = _____ dm
- 9 dm = _____ mm
- 17 m = _____ hm
- 392 mm = _____ m
- 6 hm = _____ dm
- 180 cm = _____ m
- 2.608 cm = _____ dam

3. Completa.

En centímetros



En milímetros



En decámetros



- 1 m e 5 dm = _____
- 2 dm e 7 cm = _____
- 6 km e 8 m = _____

Nome _____ Data _____

LembraOs múltiplos do litro son o **decalitro**, o **hectolitro** e o **quilolitro**.

$$1 \text{ dal} = 10 \ell \quad 1 \text{ hl} = 100 \ell \quad 1 \text{ kl} = 1.000 \ell$$

- 1. Que operación tes que realizar para pasar de hectolitros a litros?
E de quilolitros a decalitros? Explica.**

- 2. Completa.**

- $4 \text{ dal} = 4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $3 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $8 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$
- $13 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $15 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $63 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$
- $4,3 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $5,5 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $2,7 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$
- $0,6 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $0,37 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $0,15 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

- 3. Que operación tes que facer para pasar de litros a quilolitros?
E de decalitros a hectolitros? Explica.**

- 4. Completa.**

- $75 \ell = 75 : 10 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dal}$ • $20 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $6.000 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$
- $256 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$ • $827 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $95 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$
- $54,6 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$ • $140,5 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $3.950 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$
- $0,8 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$ • $1.000 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $102 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$

- 5. Expresa en litros.**

- $1 \ell \text{ e } 50 \text{ hl} = \underline{\hspace{4cm}} \ell$
- $25 \text{ dal e } 134 \ell = \underline{\hspace{4cm}} \ell$
- $3 \text{ kl, } 2 \text{ hl e } 54 \ell = \underline{\hspace{4cm}} \ell$
- $3,2 \text{ kl, } 107 \text{ hl e } 2,1 \text{ dal} = \underline{\hspace{4cm}} \ell$

Nome _____ Data _____

LembraOs submúltiplos do litro son o **decilitro**, o **centilitro** e o **mililitro**.

$$1 \ell = 10 \text{ dl} \quad 1 \ell = 100 \text{ cl} \quad 1 \ell = 1.000 \text{ ml}$$

1. Escribe V, se é verdadeiro, ou F, se é falso.

- Para pasar de ℓ a dl tense que multiplicar por 10.
- Para pasar de ℓ a cl tense que multiplicar por 1.000.
- Para pasar de ml a ℓ tense que dividir entre 10.
- Para pasar de cl a ℓ tense que multiplicar por 100.

2. Completa.

- | | | |
|---|---|--|
| • $4 \ell = 4 \times 10 = \underline{\quad} \text{ dl}$ | • $6 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$ | • $7 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$ |
| • $71 \ell = \underline{\quad} \text{ dl}$ | • $17 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$ | • $45 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$ |
| • $8,9 \ell = \underline{\quad} \text{ dl}$ | • $4,67 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$ | • $2,83 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$ |
| • $3,46 \ell = \underline{\quad} \text{ dl}$ | • $3,549 \ell = \underline{\quad} \text{ cl}$ | • $0,26 \ell = \underline{\quad} \text{ ml}$ |

3. Completa.

- | | | |
|--|--|---|
| • $20 \text{ dl} = 20 : 10 = \underline{\quad} \ell$ | • $800 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$ | • $5.300 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$ |
| • $347 \text{ dl} = \underline{\quad} \ell$ | • $132 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$ | • $6.457 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$ |
| • $5,9 \text{ dl} = \underline{\quad} \ell$ | • $3,36 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$ | • $7,86 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$ |
| • $0,6 \text{ dl} = \underline{\quad} \ell$ | • $6,1 \text{ cl} = \underline{\quad} \ell$ | • $0,62 \text{ ml} = \underline{\quad} \ell$ |

4. Expresa a capacidade de cada recipiente en litros.

58 cl



1.000 ml



1,25 dl

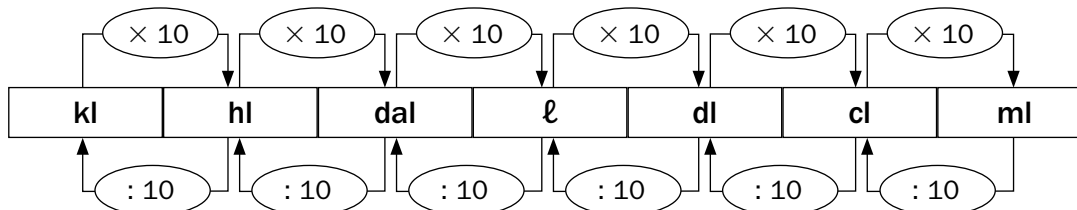


560 dl e 75 cl



Nome _____ Data _____

Lembra



1. Completa.

- 3 kl = _____ ℓ
- 9 ℓ = _____ ml
- 13.000 ℓ = _____ kl
- 3,6 hl = _____ dal
- 11 cl = _____ ml
- 650 cl = _____ dl
- 0,7 dal = _____ cl
- 21,5 dl = _____ cl
- 753 dl = _____ hl
- 27 hl = _____ dl
- 80 dl = _____ ml
- 43,9 kl = _____ dal

2. Expresa cada medida na unidade que se indica.

	kl	hl	dal	ℓ	dl	cl	ml
3 kl en hl ▶	3	0					
8,18 dal en cl ▶							
25,01 ℓ en kl ▶							
71,2 dl en dal ▶							
532,2 ℓ en ml ▶							

3. Expresa a capacidade de cada recipiente na unidade indicada.

En cl



2 ℓ e 5 dl



En ml



7 dl e 3,5 cl



En hl



10 ℓ e 0,3 kl



Nome _____ Data _____

LembraOs múltiplos do gramo son o **decagramo**, o **hectogramo** e o **quilogramo**.

$$1 \text{ dag} = 10 \text{ g} \quad 1 \text{ hg} = 100 \text{ g} \quad 1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$$

1. Completa a táboa.

MÚLTIPLOS DO GRAMO		
Nome	Abreviatura	Relación co gramo
decagramo		1 dag = _____ g
	hg	
	kg	

2. Completa.

- 15 dag = $15 \times 10 =$ _____ g
- 7 hg = _____ g
- 30 kg = _____ g
- 417 dag = _____ g
- 603 hg = _____ g
- 485 kg = _____ g
- 3,9 dag = _____ g
- 2,68 hg = _____ g
- 7,1 kg = _____ g
- 6,47 dag = _____ g
- 3,2 hg = _____ g
- 9,26 kg = _____ g

3. Completa.

- 1,5 hg = _____ g
- 0,05 dag = _____ g
- 1,25 hg = _____ g
- 1,5 dag = _____ g
- 5 kg = _____ g
- 0,012 kg = _____ g
- 1,5 kg = _____ g
- 5,3 hg = _____ g
- 0,12 dag = _____ g

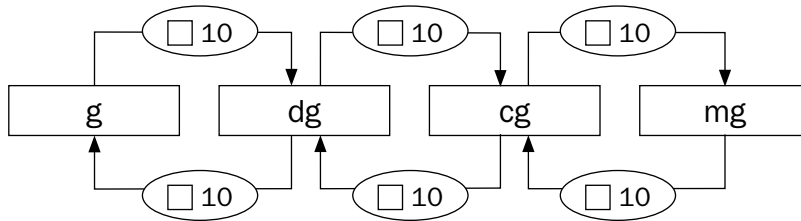
■ **Agora, rodea o peso máis adecuado en cada caso.**

Nome _____ Data _____

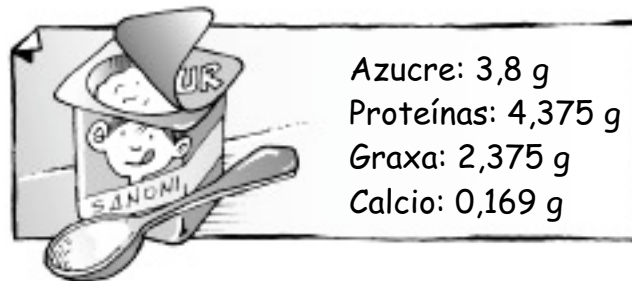
Lembra

Os submúltiplos do gramo son o decigramo, o centigramo e o miligramo.

$$1 \text{ dg} = 10 \text{ g} \quad 1 \text{ cg} = 100 \text{ g} \quad 1 \text{ mg} = 1.000 \text{ g}$$

1. Completa o esquema coa operación que hai que realizar en cada caso.**2. Completa.**

- $8 \text{ g} = 8 \times 10 = \text{_____ dg}$
- $10 \text{ g} = \text{_____ cg}$
- $13 \text{ g} = \text{_____ mg}$
- $17 \text{ g} = \text{_____ dg}$
- $79 \text{ g} = \text{_____ cg}$
- $54 \text{ g} = \text{_____ mg}$
- $3,7 \text{ g} = \text{_____ dg}$
- $7,64 \text{ g} = \text{_____ cg}$
- $12,1 \text{ g} = \text{_____ mg}$
- $46,5 \text{ g} = \text{_____ dg}$
- $5,09 \text{ g} = \text{_____ cg}$
- $0,07 \text{ g} = \text{_____ mg}$

3. Le a composición dun iogur e calcula no teu caderno.

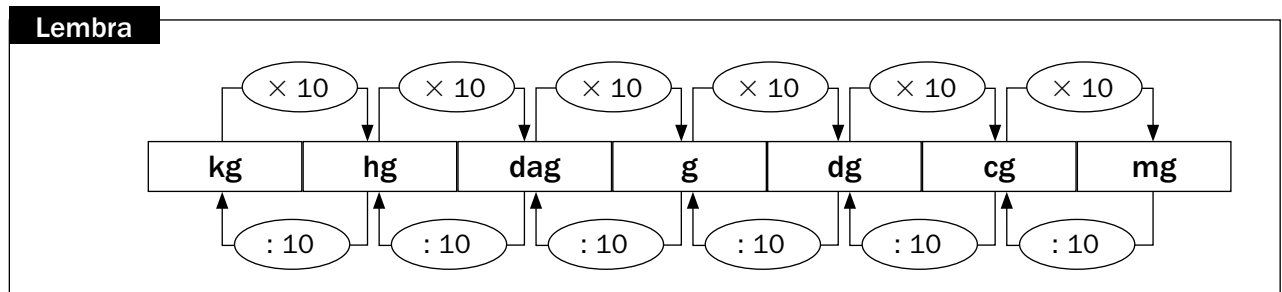
- Cantos decigramos de azucre ten o iogur?

- Cantos centigramos de proteínas ten?

- Cantos miligramos de graxa ten?

- Cantos miligramos de calcio ten?

Nome _____ Data _____



1. Completa.

- 5 g = _____ dag
- 64 g = _____ hg
- 3.682 dg = _____ hg
- 27 hg = _____ dg
- 1.179 mg = _____ dg
- 415 kg = _____ g
- 259 dag = _____ cg
- 197,7 cg = _____ g
- 12,1 g = _____ mg
- 743,6 kg = _____ hg
- 58,3 dag = _____ kg
- 0,07 kg = _____ dag

2. Expresa cada medida na unidade que se indica.

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
3,5 hg en kg ▶	0	3	5				
790 cg en g ▶							
52,09 dag en mg ▶							
36,19 dg en hg ▶							

3. Observa o peso de cada froita e contesta.



- Cantos decagramos pesa a ameixa menos ca o plátano?

- Cantos hectogramos pesan 6 plátanos?

- Cantos quilogramos pesan 2 sandías e 8 amorodos?

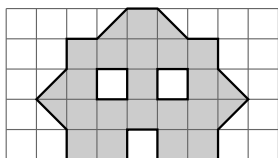
Nome _____ Data _____

Lembra

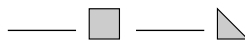
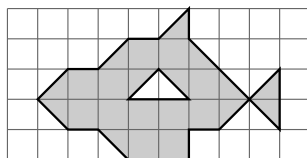
Para medir a área dunha figura, elíxese un cadrado como unidade e cóntanse cantos cadrados unidade ocupa a figura.

Esta medida é a área da figura.

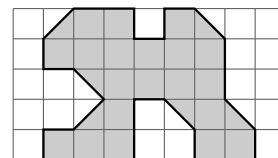
1. Conta os cadrados unidade e completa a área de cada figura.



Área = _____ □

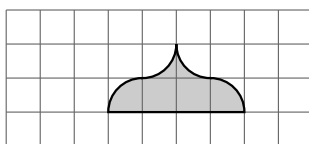


Área = _____ □

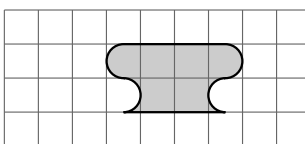


Área = _____ □

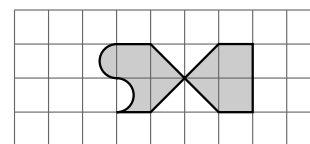
2. Calcula a área das seguintes figuras.



Área = _____ □



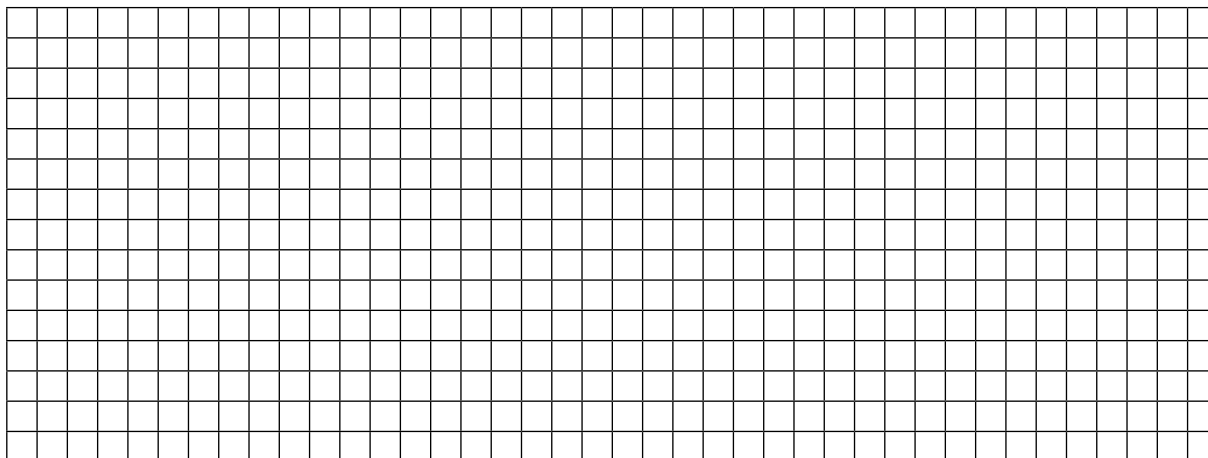
Área = _____ □



Área = _____ □

3. Debuxa as seguintes figuras.

- Unha figura que teña medios cadríños e a súa área sexa de 16 cadríños.
- Unha figura que teña bordos curvos e a súa área sexa de 12 cadríños.
- Unha figura que teña medios círculos e a súa área sexa de 18 cadríños.



Nome _____ Data _____

Lembra

O metro cadrado, o decímetro cadrado e o centímetro cadrado son unidades de superficie.

$$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2 \quad 1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2 \quad 1 \text{ m}^2 = 10.000 \text{ cm}^2$$

1. Contesta.

- Cales son as unidades de superficie?

- Que operación tes que realizar para pasar de m^2 a cm^2 ?

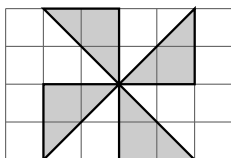
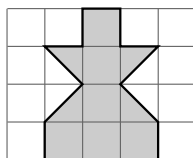
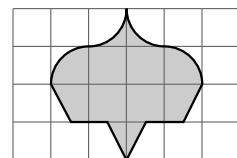
- Por que número tes que dividir para pasar de dm^2 a m^2 ?

2. Completa.

- $3 \text{ m}^2 = 3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $6 \text{ m}^2 = 6 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $7 \text{ dm}^2 = 7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $25,2 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $5,62 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $8,24 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $17 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

3. Completa.

- $135 \text{ dm}^2 = 135 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $12.000 \text{ cm}^2 = 12.000 : 10.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $478 \text{ cm}^2 = 478 : 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $750 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $1.673 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $180.550 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $4.792 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $26.425 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

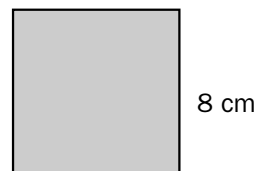
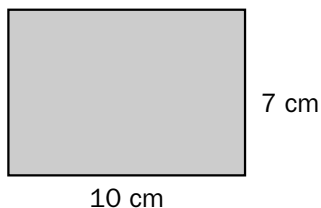
4. Calcula a área de cada figura en cm^2 , sabendo que o lado de cada cadrado é 1 cm.Área = _____ cm^2 Área = _____ cm^2 Área = _____ cm^2

Nome _____ Data _____

Lembra

- A área do cadrado é igual ao produto do seu lado por si mesmo.
- A área do rectángulo é igual ao produto do seu longo polo seu largo.

1. Fíxate na medida dos lados de cada polígono e completa.



- Longo ▶ _____ cm
- Largo ▶ _____ cm
- Área ▶ $7 \times \text{_____} = \text{_____ cm}^2$
- Lado ▶ _____ cm
- Área ▶ $8 \times \text{_____} = \text{_____ cm}^2$

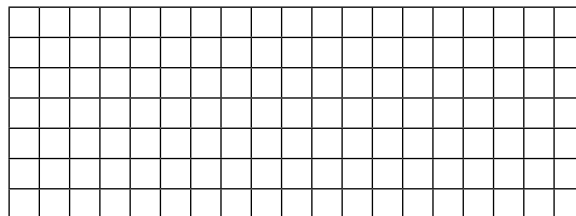
2. Mide cunha regra os lados de cada polígono e calcula a súa área.



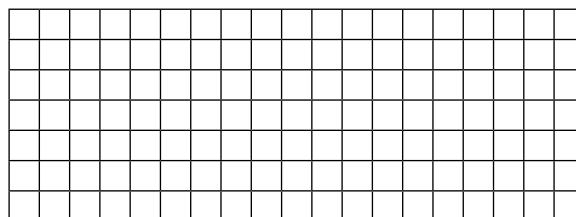
- Lado ▶ _____ cm
- Área ▶ _____ = _____ cm^2
- Longo ▶ _____ cm
- Largo ▶ _____ cm
- Área ▶ _____ = _____ cm^2

3. Le e resolve.

O lado dun cadrado mide 12 cm.
Cal é a súa área en cm^2 ?



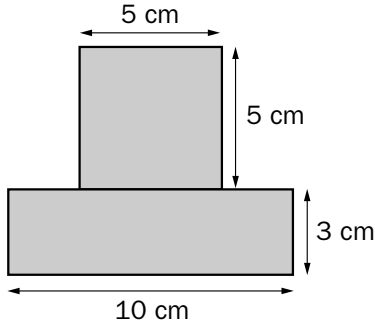
O longo dun rectángulo mide 15 cm e o largo mide 6 cm.
Cal é a súa área en cm^2 ?



Nome _____ Data _____

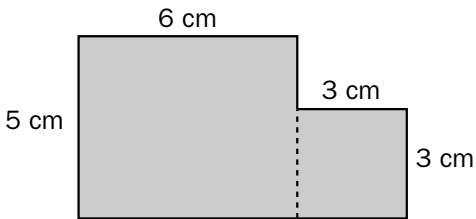
Lembra

Para calcular a área dunha figura composta débese calcular a área de cada unha das figuras que a compón. Por exemplo:

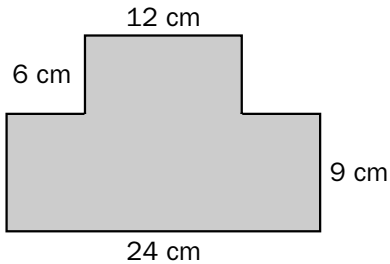


- Área do rectángulo: $10\text{ cm} \times 3\text{ cm} = 30\text{ cm}^2$.
- Área do cadrado: $5\text{ cm} \times 5\text{ cm} = 25\text{ cm}^2$.
- Área da figura: $30\text{ cm}^2 + 25\text{ cm}^2 = 55\text{ cm}^2$.

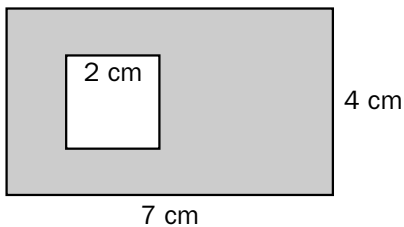
1. Calcula a área das seguintes figuras.



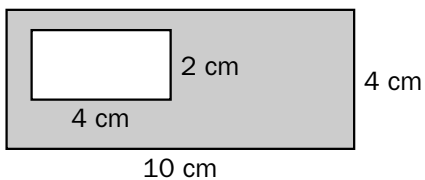
- Área do rectángulo: $6\text{ cm} \times \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}^2$.
- Área do cadrado: $\underline{\hspace{1cm}}\text{ cm} \times 3\text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}^2$.
- Área da figura: $\underline{\hspace{1cm}}\text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}^2$.



- Área do _____: _____
- Área do _____: _____
- Área da figura: _____



- Área do _____: _____
- Área do _____: _____
- Área da figura: $\underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}^2 - \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}^2 = \underline{\hspace{1cm}}\text{ cm}^2$.



- Área do _____: _____
- Área do _____: _____
- Área da figura: _____

Nome _____ Data _____

Lembra

Nos reloxos dixitais, as horas despois do mediodía exprésanse sumando 12 á cifra que indicaba a hora antes do mediodía asociada.
 Por exemplo, as 2 da tarde exprésase 14:00.

1. Completa os reloxos.



50 minutos despois



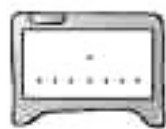
50 minutos antes



2 horas e 10 minutos despois



1 hora e 20 minutos antes



2. Observa os debuxos e calcula canto tempo durou cada partido.



O partido durou _____

3. Escribe as horas nos reloxos.



Saín ás 9:20 e estiven fóra 4 horas e cuarto.

→

→



Saín ás 3:50 e estiven fóra 3 horas e media.

→

→

Nome _____ Data _____









Lembra

Por exemplo, se nunha urna hai 1 bóla amarela, 3 bólas vermellas, 3 bólas verdes e 5 bólas azuis:

- É **máis probable** sacar sen mirar unha bóla azul ca unha bóla amarela.
- É **igual de probable** sacar sen mirar unha bóla vermella ca unha bóla verde.
- É **menos probable** sacar sen mirar unha bóla amarela ca unha bóla vermella.

1. Completa.



- Sacar  é _____ probable ca sacar 
- Sacar  é _____ probable ca sacar 
- Sacar  é _____ probable ca sacar 
- Sacar  é _____ probable ca sacar 

2. Marca a opción máis probable.

- Ao lanzar un dado, é máis probable sacar un cinco.
- Ao lanzar un dado, é máis probable sacar un número menor ca cinco.
- Ao lanzar un dado, é máis probable sacar un número maior ca catro.

3. Observa o que di cada neno e contesta.



- Que é máis probable, que gane Silvia ou que gane Xurxo? Por que?

- Que dous nenos teñen igual probabilidade de ganhar? Por que?

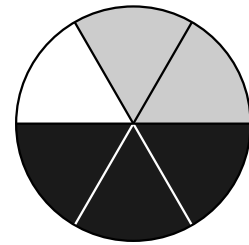
- Que neno é menos probable que gane? Por que?

Nome _____ Data _____

Lembra

Esta ruleta está dividida en 6 partes iguais:

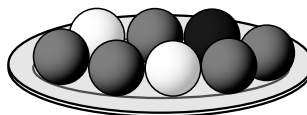
- Unha das seis partes é branca.
Polo tanto, $\frac{1}{6}$ da ruleta é branco.
A probabilidade de que saia branca é $\frac{1}{6}$.
- Dúas das seis partes son grises.
Polo tanto, $\frac{2}{6}$ da ruleta son gris. A probabilidade de que saia gris é $\frac{2}{6}$.
- Tres das seis partes son negras. Polo tanto, $\frac{3}{6}$ da ruleta son negra.
A probabilidade de que saia negra é $\frac{3}{6}$.



1. Completa e relaciona.

	Número de partes iguais en que está dividida a ruleta	Partes coloreadas de gris	Probabilidade de que saia gris
	8	2	$\frac{2}{8}$








2. Observa e contesta.



- Cal é a probabilidade de sacar unha bóla branca? _____
- Cal é a probabilidade de sacar unha bóla negra? _____
- Cal é a probabilidade de sacar unha bóla gris? _____

Nome _____ Data _____

O sistema de numeración dos exipcios usou símbolos chamados xeroglíficos para indicar agrupacións de dez en dez. Observa como eran:

						
1	10	100	1.000	10.000	100.000	1.000.000

1. Completa con números exipcios.

Días dunha semana



Minutos que ten unha hora



Días dun ano



Ano en que se descubriu América



Cen centenas



Número posterior a 999.999



2. A pirámide máis grande de Exipto é a de Keops. Observa e busca algúns datos sobre ela.

- Medida da altura en metros:



_____ metros.

- Bloques de pedra que se utilizaron na súa construción:



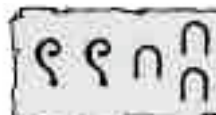
_____ bloques.

- Peso en toneladas:



_____ toneladas.

- Medida de cada lado da base, en metros:



_____ metros.

Nome _____ Data _____

1. Completa o seguinte crucinúmero.

15	+		=	23		
-		+		-		
4	+		-		=	13
+		-		+		+
	+	5	=	17		
=		=		=		=
23	-		+	37	=	45

2. Calcula as operacións, coloca as letras no lugar indicado e adiviña a palabra oculta.

- $18 + 2 \times 3 - 13 =$ _____ ▶ O
 - $27 - 3 \times 5 + 6 =$ _____ ▶ M
 - $35 - 28 + 12 \times 4 =$ _____ ▶ X
- $16 - 2 \times 5 + 9 =$ _____ ▶ I
 - $6 \times 8 - 2 + 7 =$ _____ ▶ C
 - $5 \times 10 - 2 \times 20 =$ _____ ▶ Á

18	10	55	15	53	11

3. Calcula as operacións e busca a saída deste labirinto, seguindo cunha liña a orde dos resultados.

- $12 + 9 \times (8 - 5) =$ _____
 - $26 - 2 \times (9 + 3) =$ _____
 - $6 \times 5 - (12 + 8) =$ _____
- $2 + (3 \times 8) - 7 =$ _____
 - $(4 + 3) \times 6 + 9 =$ _____
 - $5 \times (9 - 3) - 25 =$ _____

68	288	33	135
39	2	90	72
14	10	19	3
75	432	51	5

Nome _____ Data _____

1. Calcula as divisións e escribe o cociente de cada división no lugar correspondente. Despois, comproba que o cadrado que se forma é un cadrado máximo.

A

$$64279 \overline{)461}$$

B

$$18876 \overline{)143}$$

C

$$86995 \overline{)635}$$

D

$$37789 \overline{)282}$$

E

$$42723 \overline{)314}$$

F

$$72726 \overline{)527}$$

G

$$64273 \overline{)476}$$

H

$$92120 \overline{)658}$$

I

$$49875 \overline{)375}$$

Nun cadrado máximo, ao sumar os números contidos en cada liña horizontal, vertical e diagonal obtéñese o mesmo resultado. Neste caso, o número é 408.

A	B	C
D	E	F
G	H	I

Nome _____ Data _____

1. Le, pensa e explica.

Nun aniversario van repartir dúas bolsas de caramelos: unha grande, con 120 caramelos, e outra máis pequena, con 60 caramelos.

Para realizar a repartición organizan un xogo: pon tarxetas negras nunha caixa e tarxetas grises noutra, cada tarxeta cunha fracción anotada.

As negras refírense á bolsa grande, e as grises, á bolsa pequena.

Estas son as tarxetas que fan.



Fiz e Sara están falando sobre cal é a mellor opción.



- Cal deles ten razón? Por que? Explica as tarxetas que elixirías para obter máis caramelos.

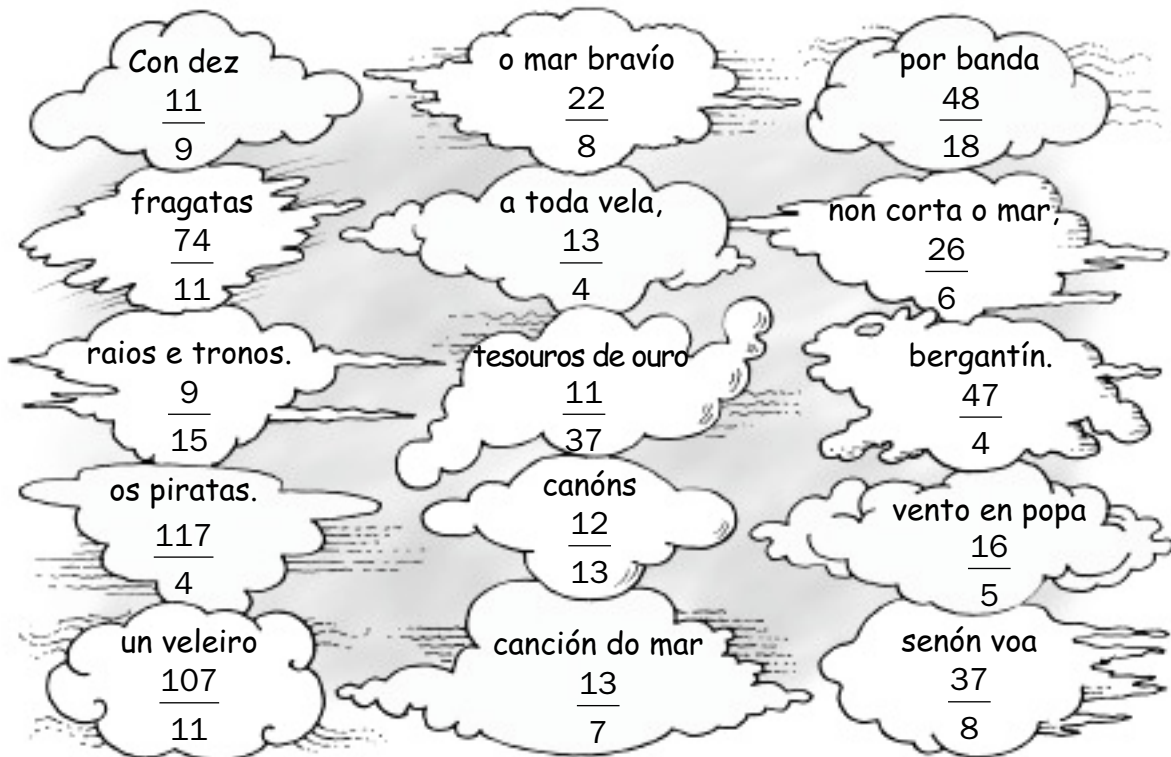
Nome _____ Data _____

1. Resolve.

- Catro novenos máis seis novenos máis un noveno ► _____
- Vinte e cinco treceavos menos trece treceavos ► _____
- Setenta e sete cuartos menos trinta cuartos ► _____

2. Calcula.

- $\frac{37}{18} + \frac{11}{18} = \text{---}$
- $\frac{2}{4} + \frac{3}{4} + \frac{8}{4} = \text{---}$
- $\frac{72}{11} + \frac{35}{11} = \text{---}$
- $3 + \frac{1}{5} = \text{---}$
- $5 - \frac{4}{6} = \text{---}$
- $\frac{25}{8} + \frac{12}{8} = \text{---}$

3. Colorea as nubes que conteñen as solucións das actividades 1 e 2.

- Agora, ordena as palabras que conteñen as nubes que coloreaches e poderás ler a primeira estrofa do poema *A canción do pirata*, de José Espronceda.

Nome _____ Data _____



Queixo manchego

- Peso: 0,280 kg
- Prezo: 3,50 €



Salchichón

- Peso: 0,150 kg
- Prezo: 0,96 €



Xamón

- Peso: 0,250 kg
- Prezo: 9,45 €

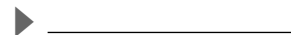


Queixo de bóla

- Peso: 0,420 kg
- Prezo: 3,57 €



▶ E	• 0,5	▶ L	• 5,5	▶ R	
• 6,5	▶ O	• 7,5	▶ T	• 2,5	▶ N
• 4,5	▶ A	• 1,5	▶ A	• 3,5	▶ Z

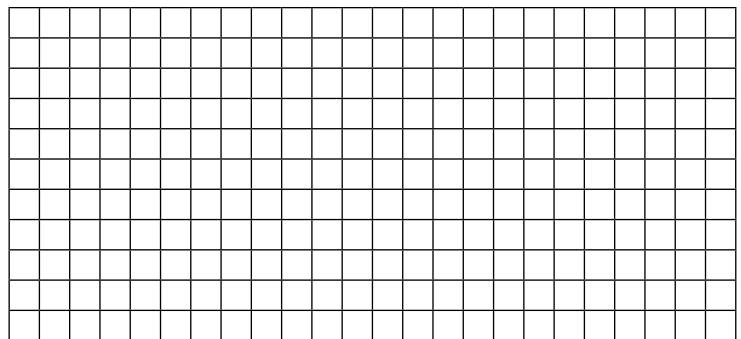


Nome _____ Data _____

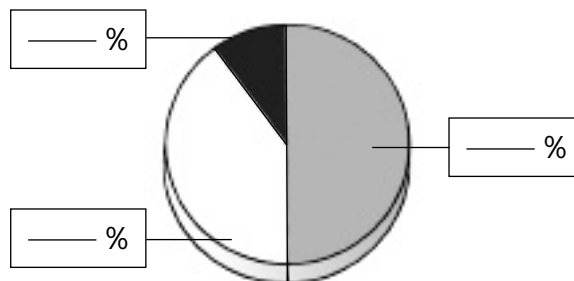
1. Relaciona.

50% •	• cuarta parte
20% •	• metade
10% •	• quinta parte
100% •	• tres cuartas partes
25% •	• décima parte
75% •	• total

2. A metade dun curso só practica fútbol. As catro quintas partes da outra metade do curso practica baloncesto e o resto practica voleibol. Que porcentaxe do curso practica cada deporte?



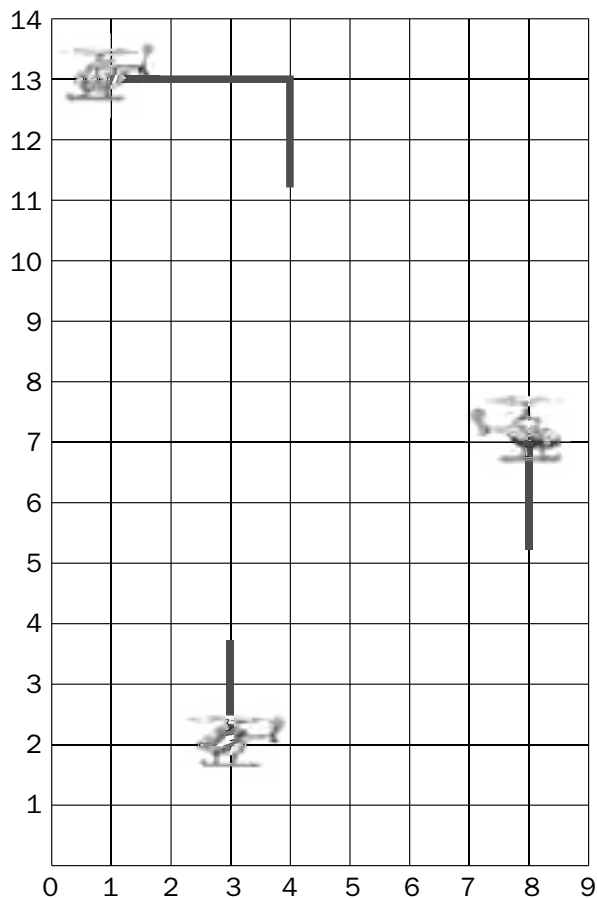
3. Preguntouse a 150 rapaces sobre as actividades que realizan no seu tempo libre. Con esa información confeccionouse este gráfico, pero faltan as porcentaxes. Complétaas.



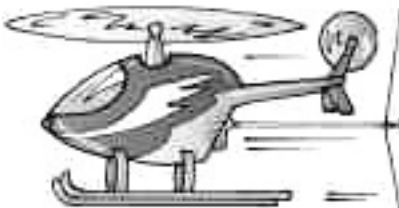
<input type="checkbox"/>	Practicar deporte	<input type="checkbox"/>	Escoitar música	<input type="checkbox"/>	Saír cos amigos
--------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------	--------------------------	-----------------

Nome _____ Data _____

1. Debuxa na cuadrícula o camiño que segue cada helicóptero.



Avanza 3 casas.
Xira 90° á dereita.
Avanza 2 casas.
Xira 90° á esquerda.
Avanza 4 casas.
Xira 90° á dereita.
Avanza 1 casa.





Avanza 3 casas.
Xira 90° á esquerda.
Avanza 1 casa.
Xira 90° á dereita.
Avanza 5 casas.
Xira 90° á dereita.
Avanza 4 casas.
Xira 90° á esquerda.
Avanza 3 casas.




Avanza 2 casas.
Xira 90° á dereita.
Avanza 3 casas.
Xira 90° á dereita.
Avanza 1 casa.
Xira 90° á esquerda.
Avanza 4 casas.

■ **Escrebe as coordenadas dos puntos nos cales xirou cada helicóptero.**


 ► _____


 ► _____


 ► _____

■ **Observa a táboa e indica o camiño que seguiu cada helicóptero mediante os números e as letras dos puntos cardinais.**

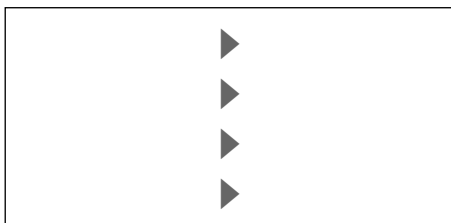
Norte	►	N
Sur	►	S
Leste	►	L
Oeste	►	O

 ► L, _____

 ► _____

 ► _____

Nome _____ Data _____



1 libra de arroz, 1 cebola, 3 onzas de xamón curado, 3 onzas de chourizo, 1 lata de chícharos, 2 onzas de queixo relado, 1/2 cuartillo de aceite e 1 azume de auga.

Maneira de preparalo:

- 1.º Ponse nunha pota a auga e cando ferva bótase o arroz e cócese durante 20 minutos. Unha vez cocido, cóase e lávase con auga fría.
- 2.º Nunha tixola ponse o aceite e frítese a cebola picada, o xamón e o chourizo. Dáselle unhas voltas e engádense o arroz, os chícharos e o sal. Ao final bótaselle por riba o queixo relado.

- **Polo en pepitoria**

Ingredientes: 1 polo de dúas libras, 4 dentes de allo, 2 follas de loureiro, 1/2 onza de pemento, sal, 1/2 cuartillo de aceite e 1 onza de fariña.

Forma de preparalo:

- 1.º Nunha tixola frítense os dentes de allo, o loureiro, a fariña e o pemento.
- 2.º Nunha pota ponse o polo en anacos, bótase por riba o sofrito e cóbrese de auga. Déixase cocer uns 35 minutos.

- **Torta de mazá**

Ingredientes: 2 onzas de manteiga, 4 onzas de azucre, 2 libras de fariña, 3 ovos, 1 limón relado, 3 libras de mazás amarelas e lévedo.

Forma de preparalo:

- 1.º Mestúranse a manteiga, o azucre e os ovos. Despois, engádense a fariña, o limón relado e unha culler de lévedo.
- 2.º Pélanse as mazás e córtanse en catro anacos.
- 3.º Úntase un molde con manteiga e bótase a masa, colocando enriba as mazás. Métese no forno uns 40 minutos.

1. Completa a táboa.

	Azumes	Cuartillos
20 ℓ		
12 ℓ		
6 ℓ		

2. Calcula.

- 15 libras = _____ g
- 10 onzas = _____ g
- 7 libras = _____ g
- 4 onzas = _____ g

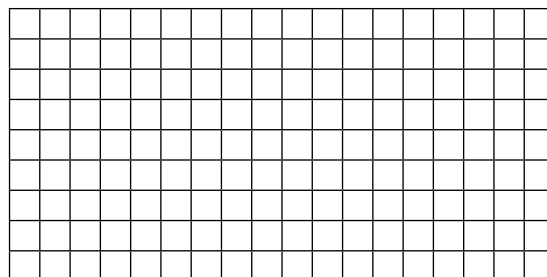
3. Calcula en gramos a cantidade necesaria de ingredientes para preparar este menú para catro persoas.**Arroz á milanesa****Polo en pepitoria****Torta de mazá**

Nome _____ Data _____

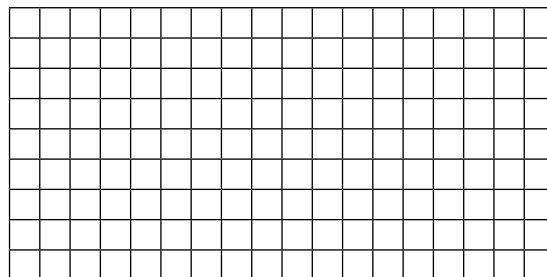
1. Observa a táboa e marca cun X o rectángulo que ten 26 cm de perímetro e 36 cm^2 de superficie.

	LONGO	LARGO	
Rectángulo 1 ▶	9 cm	4 cm	<input type="checkbox"/>
Rectángulo 2 ▶	10 cm	3 cm	<input type="checkbox"/>
Rectángulo 3 ▶	12 cm	3 cm	<input type="checkbox"/>
Rectángulo 4 ▶	18 cm	2 cm	<input type="checkbox"/>

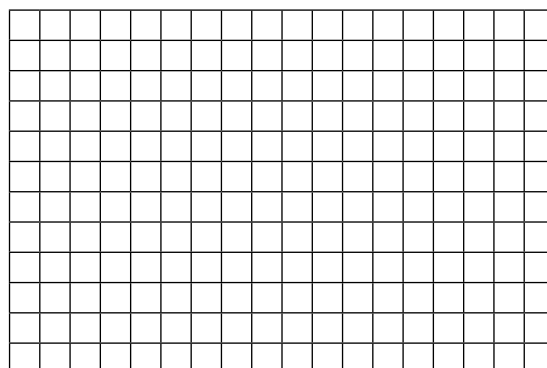
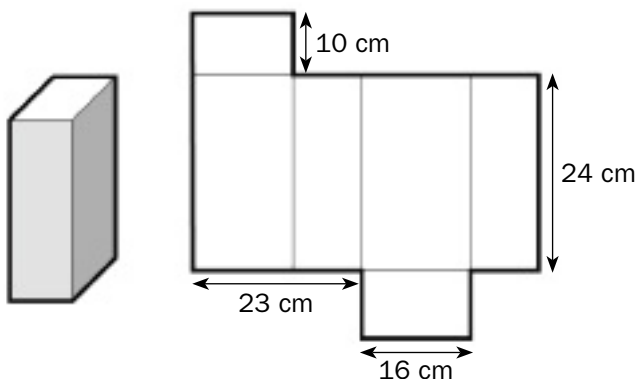
2. Calcula a área deste azulexo cadrado de 60 cm de perímetro.



3. Calcula a área dun selo rectangular de 1,2 cm de longo e 2 cm de largo.



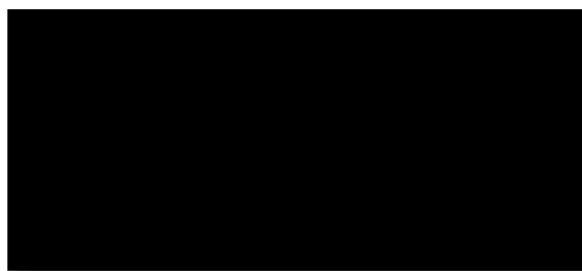
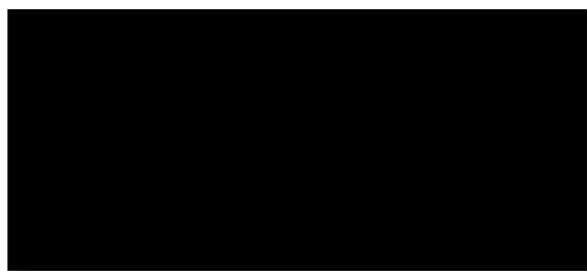
4. Calcula cantos cm^2 de cartón fan falta para confeccionar esta caixa.
A caixa mide 24 cm de alto por 46 cm de largo e a tapa e a base son rectángulos de 16 cm de longo por 10 cm de largo.



Nome _____ Data _____

1. Le e calcula.

Rita, Eva e Pedro son amigos e viven en Londres. Este ano queren ir a París e cada un deles buscou información sobre os diferentes medios de transporte que poden utilizar para chegar á capital francesa.



	Tempo investido en minutos	Tempo investido en horas	Hora de chegada a París
Rita			
Eva			
Pedro			

■ Se tiveses que facer a viaxe Londres-París, que opción elixirías? Por que?

Nome _____ Data _____

Fútbol

A Copa Mundial de Fútbol é un evento deportivo que se celebrou por primeira vez en 1930. Desde esa data, cada catro anos as seleccións nacionais de case todos os países do mundo compiten por un trofeo de ouro que representa a dúas figuras humanas sostendo a Terra.

Ao longo da historia do mundial só sete países lograron este trofeo: Alemaña, Arxentina, Brasil, Francia, Inglaterra, Italia e Uruguai.

1. Le as pistas e completa a táboa.

- Alemaña ganou o mundial de fútbol o triplo de veces ca Francia, que á súa vez ganou a metade de veces ca Uruguai.
- A cantidade de mundiais ganados por Brasil é igual ca a de Alemaña e Uruguai xuntos.
- Arxentina ganou o dobre que Inglaterra.
- Inglaterra ganou o mesmo número de mundiais ca Francia.
- A cantidade de mundiais ganados por Italia é igual ca a de Arxentina e Uruguai xuntos.

País	Número de mundiais ganados	Fracción do total de mundiais xogados
Alemaña	3	
Arxentina		
Brasil		
Francia		
Inglaterra		
Italia		
Uruguai		

2. Le e contesta.

Nunha urna colócanse papeliños cos nomes dos países que figuran na táboa anterior, de xeito que hai tantos papeliños para cada país coma mundiais ganou. Mestúranse os papeliños e un neno saca un sen mirar.

- Cal é a probabilidade de que o papeliño corresponda a Arxentina?

- E a probabilidade de que corresponda a España?

- Que é máis probable, que o país sexa americano ou europeo? Por que?

Solucións

Reforzo 1. Os números de sete cifras

1. Hai que rodear:

1.000.000.

3.200.000.

5.150.000.

9.099.000.

2. Tres millóns.

Sete millóns cincocentos mil trinta e dous.

Catro millóns setenta mil cento vinte e cinco.

Seis millóns oito mil douscentos noventa e cinco.

3. 2.405.101.

5.007.399.

8.090.999.

9.000.100.

4. 8 U. de millón + 9 CM + 0 DM + 5 UM +
+ 8 C + 9 D + 0 U.

8.000.000 + 900.000 + 5.000 + 800 + 90.

Oito millóns novecientos cinco mil oitocentos noventa.

Reforzo 2. Os números de máis de sete cifras

1. Amarelo: 950.095.000.

Verde: 79.000.099.

Azul: 12.000.202.

2. 40.404.400.

609.500.040.

90.730.880.

3. 5 D. de millón + 8 U. de millón + 1 CM +
+ 5 DM + 0 UM + 2 C + 0 D + 1 U.

50.000.000 + 8.000.000 + 100.000 +
+ 50.000 + 200 + 1.

Cincuenta e oito millóns cento cincuenta mil douscentos un.

7 C. de millón + 0 D. de millón +
+ 7 U. de millón + 9 CM + 0 DM +
+ 9 UM + 0 C + 8 D + 7 U.

700.000.000 + 7.000.000 +
+ 900.000 + 9.000 + 80 + 7.

Setecentos sete millóns novecientos nove mil oitenta e sete.

Reforzo 3. Os números romanos

1. 26; 55; 162; 715.

1.054; 413; 91; 1.219.

4.000; 9.500; 100.550; 16.101.

2. LXXV; XXVI; XLVII; XCVIII; LIX;

DCXVIII; DXXIV; DCIII; CMLX; CDIX;

VDXXVII; IVCM; VIIDCCI; XVXXVIII; XICMLIII.

Reforzo 4. Multiplicación por números de dúas ou máis cifras

1. $277 \times 437 = 121.049$.

$3.527 \times 164 = 578.428$.

$46.813 \times 528 = 24.717.264$.

2. $3.542 \times 890 = 3.152.380$.

$7.619 \times 230 = 1.752.370$.

3. $12.564 \times 406 = 5.100.984$.

$26.417 \times 604 = 15.955.868$.

Reforzo 5. Propiedade distributiva da multiplicación

1. $4 \times (3 + 7) = 4 \times 3 + 4 \times 7 =$
 $= 12 + 28 = 40$.

$3 \times (5 + 8) = 3 \times 5 + 3 \times 8 =$
 $= 15 + 24 = 39$.

$6 \times (4 + 9) = 6 \times 4 + 6 \times 9 =$
 $= 24 + 54 = 78$.

$7 \times (2 + 6) = 7 \times 2 + 7 \times 6 =$
 $= 14 + 42 = 56$.

$9 \times (8 + 3) = 9 \times 8 + 9 \times 3 =$
 $= 72 + 27 = 99$.

2. $3 \times (5 - 4) = 3 \times 5 - 3 \times 4 =$
 $= 15 - 12 = 3$.

$5 \times (8 - 3) = 5 \times 8 - 5 \times 3 =$
 $= 40 - 15 = 25$.

$7 \times (7 - 6) = 7 \times 7 - 7 \times 6 =$
 $= 49 - 42 = 7$.

$9 \times (9 - 2) = 9 \times 9 - 9 \times 2 =$
 $= 81 - 18 = 63$.

$8 \times (6 - 5) = 8 \times 6 - 8 \times 5 =$
 $= 48 - 40 = 8$.

$$3. 4 \times (2 + 3) = 4 \times 2 + 4 \times 3 = 8 + 12 = 20.$$

$$3 \times (5 + 6) = 3 \times 5 + 3 \times 6 = 15 + 18 = 33.$$

$$7 \times (8 - 3) = 7 \times 8 - 7 \times 3 = 56 - 21 = 35.$$

$$5 \times (9 - 4) = 5 \times 9 - 5 \times 4 = 45 - 20 = 25.$$

Reforzo 6. Operacións combinadas

$$1. 7 - 5 + 6 = 2 + 6 = 8.$$

$$5 \times 7 - 2 = 35 - 2 = 33.$$

$$9 + 7 \times 4 = 9 + 28 = 37.$$

$$2. 6 + (1 + 4) = 6 + 5 = 11.$$

$$(7 - 5) \times 3 = 2 \times 3 = 6.$$

$$5 \times (8 - 5) = 5 \times 3 = 15.$$

$$3. 3 + 9 - 4 = 12 - 4 = 8.$$

$$7 + (3 + 3) = 7 + 6 = 13.$$

$$5 + 8 \times 2 = 5 + 16 = 21.$$

$$12 - 6 + 7 = 6 + 7 = 13.$$

$$11 - 7 + 8 = 4 + 8 = 12.$$

$$35 - (10 - 7) = 35 - 3 = 32.$$

$$6 \times 6 + 10 = 36 + 10 = 46.$$

$$5 + (13 - 8) = 5 + 5 = 10.$$

$$4. 7 - 2 + 3 = 7 - 5 = 2.$$

$$\blacktriangleright 7 - 2 + 3 = 5 + 3 = 8.$$

$$6 + 4 \times 5 = 10 \times 5 = 50.$$

$$\blacktriangleright 6 + 4 \times 5 = 6 + 20 = 26.$$

$$9 - (7 + 2) = 9 - 5 = 4.$$

$$\blacktriangleright 9 - (7 + 2) = 9 - 9 = 0.$$

$$3 \times (8 - 3) = 24 - 3 = 21.$$

$$\blacktriangleright 3 \times (8 - 3) = 3 \times 5 = 15.$$

Reforzo 7. Estimacións

$$1. \text{ Ás centenas:}$$

$$3.510 + 5.102 \blacktriangleright 3.500 + 5.100 = 8.600.$$

$$6.743 - 2.678 \blacktriangleright 6.700 - 2.700 = 4.000.$$

$$5.066 \times 9 \blacktriangleright 5.100 \times 9 = 45.900.$$

Ás unidades de millar:

$$45.090 + 98.586 \blacktriangleright 45.000 + 99.000 = 144.000.$$

$$67.223 - 44.921 \blacktriangleright 67.000 - 45.000 = 22.000.$$

$$3.674 \times 5 \blacktriangleright 4.000 \times 5 = 20.000.$$

$$2. 2.450 \blacktriangleright 2.400; 1.789 \blacktriangleright 1.800.$$

$$2.400 - 1.800 = 600.$$

Para facer queixo utilízanse aproximadamente 600 litros.

$$356 \blacktriangleright 400.$$

$$400 \times 5 = 2.000.$$

Para facer 356 tortillas necesítanse aproximadamente 2.000 ovos.

Reforzo 8. Divisor de dúas cifras

$$1. 7.104 : 32 \blacktriangleright \text{cociente: } 222.$$

$$4.325 : 27 \blacktriangleright \text{cociente: } 160; \text{ resto: } 5.$$

$$9.136 : 42 \blacktriangleright \text{cociente: } 217; \text{ resto: } 22.$$

$$5.640 : 15 \blacktriangleright \text{cociente: } 376.$$

$$3.216 : 48 \blacktriangleright \text{cociente: } 67.$$

$$6.054 : 63 \blacktriangleright \text{cociente: } 96; \text{ resto: } 6.$$

$$4.287 : 76 \blacktriangleright \text{cociente: } 56; \text{ resto: } 31.$$

$$3.772 : 92 \blacktriangleright \text{cociente: } 41.$$

Reforzo 9. Divisor de tres cifras

$$2. 23.874 : 213 \blacktriangleright \text{cociente: } 112; \text{ resto: } 18.$$

$$89.665 : 512 \blacktriangleright \text{cociente: } 175; \text{ resto: } 65.$$

$$71.534 : 624 \blacktriangleright \text{cociente: } 114; \text{ resto: } 398.$$

$$58.462 : 158 \blacktriangleright \text{cociente: } 370; \text{ resto: } 2.$$

$$91.468 : 457 \blacktriangleright \text{cociente: } 200; \text{ resto: } 68.$$

$$32.247 : 246 \blacktriangleright \text{cociente: } 131; \text{ resto: } 21.$$

$$66.465 : 315 \blacktriangleright \text{cociente: } 211.$$

$$95.392 : 739 \blacktriangleright \text{cociente: } 129; \text{ resto: } 61.$$

Reforzo 10. Cambios nos termos dunha división

$$1. 52 : 24 \blacktriangleright \text{cociente: } 2; \text{ resto: } 4.$$

$$52 \times 2 = 104; 24 \times 2 = 48.$$

$$104 : 48 \blacktriangleright \text{cociente: } 2; \text{ resto: } 8.$$

O cociente non variou.

O resto variou, multiplicouse por 2.

$$327 : 18 \blacktriangleright \text{cociente: } 18; \text{ resto: } 3.$$

$$327 : 3 = 109; 18 : 3 = 6.$$

$$109 : 6 \blacktriangleright \text{cociente: } 18; \text{ resto: } 1.$$

O cociente non variou.

O resto variou, dividiuse entre 3.

$428 : 24 \blacktriangleright$ cociente: 17; resto: 20.
 $428 \times 4 = 1.712$; $24 \times 4 = 96$.
 $1.712 : 96 \blacktriangleright$ cociente: 17; resto: 80.
 O cociente non variou.
 O resto variou, multiplícase por 4.
 $625 : 45 \blacktriangleright$ cociente: 13; resto: 40.
 $625 : 5 = 125$; $45 : 5 = 9$.
 $125 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 13; resto: 8.
 O cociente non variou.
 O resto variou, divíduse entre 5.

Reforzo 11. Problemas

- $18 \times 5 = 90$; $300 - 90 = 210$.
 No depósito quedan 210 litros de aceite.
 $16.864 : 124 = 136$.
 Necesitan 136 bolsas.
 $5.833 + (36 \times 171) = 11.989$.
 O coche custa 11.989 €.

Reforzo 12. Fraccións: termos, lectura e escritura

- $\frac{4}{12}$.
 4.
 O número de partes iguais que se toman da unidade.
 12.
 O número de partes iguais en que se divide a unidade.
- $\frac{9}{15}$.
 $\frac{6}{12}$.
 $\frac{8}{18}$.
- Resposta gráfica (R. G.).
 Seis dezaseisavos.
 Dez vinte e catroavos.
 Sete dezoitoavos.
 Quince vinte e seteavos.

Reforzo 13. Fracción dun número

- $12 \times 2 = 24$; $24 : 3 = 8$.
 $24 \times 3 = 72$; $72 : 4 = 18$.
 $18 \times 4 = 72$; $72 : 6 = 12$.

$36 \times 2 = 72$; $72 : 9 = 8$.
 $42 \times 5 = 210$; $210 : 7 = 30$.

- $80 \times 2 = 160$; $160 : 5 = 32$.
 Ten 32 cromos de plantas.
 $30 \times 3 = 90$; $90 : 5 = 18$.
 Practican natación 18 alumnos.
 $72 \times 5 = 360$; $360 : 8 = 45$.
 $72 - 45 = 27$.
 O ramo ten 45 rosas e 27 azucenas.

Reforzo 14. A fracción como repartición

1. R. G.

Reforzo 15. Comparación de fraccións

- $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$.
 $\frac{4}{8} < \frac{6}{8}$.
 $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$.
 $\frac{6}{10} > \frac{5}{10}$.
- $\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$.
 $\frac{3}{10} < \frac{3}{4}$.
 $\frac{4}{5} > \frac{4}{12}$.
 $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.
- $\frac{6}{8} < \frac{7}{8}$.
 $\frac{12}{5} < \frac{14}{5}$.
 $\frac{24}{6} > \frac{16}{6}$.
 $\frac{2}{23} > \frac{2}{27}$.
 $\frac{27}{15} < \frac{27}{11}$.
 $\frac{14}{8} > \frac{7}{8}$.
 $\frac{34}{17} > \frac{34}{25}$.
 $\frac{36}{9} > \frac{23}{9}$.

Reforzo 16. Comparación de fraccións coa unidade

1. $\frac{4}{6} < 1$.

$\frac{2}{5} < 1$.

$\frac{4}{4} = 1$.

2. R. G.

$12 = 12$; $\frac{12}{12} = 1$.

$10 > 8$; $\frac{10}{8} > 1$.

$4 < 7$; $\frac{4}{7} < 1$.

3. $\frac{2}{4} < 1$.

$\frac{3}{3} = 1$.

$\frac{14}{2} > 1$.

$\frac{12}{14} < 1$.

$\frac{7}{9} < 1$.

$\frac{15}{15} = 1$.

$\frac{10}{6} > 1$.

$\frac{9}{9} = 1$.

Reforzo 17. Suma de fraccións de igual denominador

1. $\frac{4}{8} + \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$.

$\frac{7}{16} + \frac{4}{16} = \frac{11}{16}$.

$\frac{3}{14} + \frac{7}{14} + \frac{3}{14} = \frac{13}{14}$.

$\frac{7}{32} + \frac{9}{32} + \frac{9}{32} = \frac{25}{32}$.

2. $\frac{12}{4}$.

$\frac{24}{11}$.

$\frac{20}{8}$.

$\frac{13}{9}$.

$\frac{25}{8}$.

$\frac{18}{17}$.

3. $\frac{9}{15} + \frac{3}{15} = \frac{12}{15}$.

Tomé plantou $\frac{12}{15}$ da horta.

Reforzo 18. Resta de fraccións de igual denominador

1. R. G.

$\frac{2}{8}$.

$\frac{3}{6}$.

$\frac{5}{9}$.

2. $\frac{3}{7}$.

$\frac{3}{15}$.

$\frac{3}{28}$.

$\frac{6}{10}$.

$\frac{12}{31}$.

$\frac{11}{20}$.

3. 7.

7.

18.

15.

30.

55.

4. $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$.

Marta mercou $\frac{2}{4}$ de queixo.

Reforzo 19. Fraccións equivalentes a un número natural

- $15 : 5 = 3.$
 $63 : 7 = 9.$
 $81 : 9 = 9.$
 $96 : 4 = 24.$
 $72 : 3 = 24.$
 $115 : 5 = 23.$
- $\frac{68}{4}; \frac{84}{7}; \frac{110}{5}.$
 $\frac{96}{8}; \frac{117}{9}.$
- $24 : 3 = 8.$
 $30 : 5 = 6.$
 $72 : 6 = 12.$
 $96 : 4 = 24.$
- As laranxas pesan 2 kg.
O melón pesa 3 kg.

Reforzo 20. Fraccións equivalentes

- $\frac{1}{8}$ e $\frac{1}{4}$. Non son equivalentes porque $1 \times 4 = 4$ e $8 \times 1 = 8$.
 $\frac{2}{3}$ e $\frac{2}{6}$. Non son equivalentes porque $2 \times 6 = 12$ e $3 \times 2 = 6$.
 $\frac{6}{12}$ e $\frac{2}{4}$. Son equivalentes porque $6 \times 4 = 24$ e $12 \times 2 = 24$.
- Resposta modelo (R. M.). $\frac{6}{20}; \frac{12}{40}; \frac{15}{50}.$
 $\frac{4}{14}; \frac{6}{21}; \frac{8}{28}.$
 $\frac{18}{24}; \frac{27}{36}; \frac{36}{48}.$

Reforzo 21. Unidades decimais

- $1 \text{ unidade} = 10 \text{ décimas} =$
 $= 100 \text{ centésimas} = 1.000 \text{ milésimas}.$
 $3 \text{ unidades} = 30 \text{ décimas} =$
 $= 300 \text{ centésimas} = 3.000 \text{ milésimas}.$
 $6 \text{ unidades} = 60 \text{ décimas} =$
 $= 600 \text{ centésimas} = 6.000 \text{ milésimas}.$
 $9 \text{ unidades} = 90 \text{ décimas} =$
 $= 900 \text{ centésimas} = 9.000 \text{ milésimas}.$

- $26 \text{ décimas}.$
 $50 + 31 = 81 \text{ décimas}.$
 $70 + 12 = 82 \text{ décimas}.$
 $900 + 15 = 915 \text{ centésimas}.$
 $600 + 5 = 605 \text{ centésimas}.$
 $300 + 22 = 322 \text{ centésimas}.$
 $4.000 + 36 = 4.036 \text{ milésimas}.$
 $2.000 + 212 = 2.212 \text{ milésimas}.$
 $8.000 + 705 = 8.705 \text{ milésimas}.$
- $\frac{5}{100}; 0,05.$
 $\frac{6}{1.000}; 0,006.$
 $\frac{3}{10}; 0,3.$
 $\frac{4}{100}; 0,04.$
 $\frac{8}{1.000}; 0,008.$
- $\frac{30}{10}; 3.$
 $\frac{14}{100}; 0,14.$
 $\frac{19}{1.000}; 0,019.$

Reforzo 22. Números decimais

- $\text{Vermello: } 2. \text{ Azul: } 34.$
 $\text{Vermello: } 12. \text{ Azul: } 5.$
 $\text{Vermello: } 4. \text{ Azul: } 08.$
 $\text{Vermello: } 45. \text{ Azul: } 123.$
 $\text{Vermello: } 6. \text{ Azul: } 099.$
 $\text{Vermello: } 13. \text{ Azul: } 098.$

2.

Parte enteira			Parte decimal		
C	D	U	d	c	m
	1	7	8		
4		6		4	
		3	7	2	4

- $20 \text{ coma } 86 \text{ ou } 20 \text{ unidades}$
 $\text{e } 86 \text{ centésimas}.$
 $2 \text{ coma } 437 \text{ ou } 2 \text{ unidades e } 437 \text{ milésimas}.$
 $132 \text{ coma } 9 \text{ ou } 132 \text{ unidades e } 9 \text{ décimas}.$
 $103 \text{ coma } 09 \text{ ou } 103 \text{ unidades}$
 $\text{e } 9 \text{ centésimas}.$
 $5 \text{ coma } 096 \text{ ou } 5 \text{ unidades e } 96 \text{ milésimas}.$

4. 9,5.
53,005.
12,05.
7,63.
18,015.
403,1.

Reforzo 23. Comparación de números decimais

1. 23,5 < 23,7.
15,3 < 15,49.
32,09 < 32,1.
18,62 > 18,23.
21,32 < 21,321.
47,008 < 47,009.
47,025 < 47,125.
64,153 > 64,15.
56,05 > 56,005.
2. Hai que rodear 2,162; 3,12; 8,028; 9,102.
3. 0,642 < 4,62 < 6,24 < 6,42 < 64,2.
11,143 > 11,142 > 11,138 > 11,13 >
> 11,108.
4. Resposta libre (R. L.).

Reforzo 24. Fraccións decimais

1. Hai que rodear $\frac{8}{100}$; $\frac{3}{1.000}$; $\frac{7}{10.000}$.
2. 3,333. 42,30. 80,1.
0,333. 4,23. 8,01.
0,033. 0,42. 0,801.
0,003 0,04. 80,01.
3. 27 centésimas = $\frac{27}{100}$; 0,27.
275 centésimas = $\frac{275}{100}$; 2,75.
2.756 centésimas = $\frac{2.756}{100}$; 27,56.
690 centésimas = $\frac{690}{100}$; 6,9.
6.901 centésimas = $\frac{6.901}{100}$; 69,01.
54 milésimas = $\frac{54}{1.000}$; 0,054.

- 548 milésimas = $\frac{548}{1.000}$; 0,548.
5.485 milésimas = $\frac{5.485}{1.000}$; 5,485.
305 milésimas = $\frac{305}{1.000}$; 0,305.
3.505 milésimas = $\frac{3.505}{1.000}$; 3,505.

4. $\frac{13.900}{100}$.
 $\frac{13.900}{1.000}$.
 $\frac{13.900}{10.000}$.

Reforzo 25. Porcentaxes

1. $\frac{40}{100} = 40\% = 40$ por cento.
 $\frac{32}{100} = 32\% = 32$ por cento.
 $\frac{68}{100} = 68\% = 68$ por cento.
2. 34%; 28%; 47%; 75%.
3. $\frac{12}{100}$; $\frac{38}{100}$; $\frac{81}{100}$; $\frac{23}{100}$; $\frac{64}{100}$; $\frac{96}{100}$.
4. 27%; 27 por cento; $\frac{27}{100}$; 0,27;
27 de cada 100.
63%; 63 por cento; $\frac{63}{100}$; 0,63;
63 de cada 100.
14%; 14 por cento; $\frac{14}{100}$; 0,14;
14 de cada 100.

Reforzo 26. Problemas de porcentaxes

1. $30 \times 800 = 24.000$; $24.000 : 100 = 240$.
No camping hai 240 nenos.
 $18 \times 400 = 7.200$; $7.200 : 100 = 72$.
72 alumnos estudan informática.
 $35 \times 200 = 7.000$; $7.000 : 100 = 70$.
Hai 70 faias.
 $564 + 636 = 1.200$;
 $12 \times 1.200 = 14.400$; $14.400 : 100 = 144$;
 $1.200 - 144 = 1.056$.
Alicia tivo que pagar 1.056 €.

Reforzo 27. Suma de números decimais

- $3,87 + 12,09 = 15,96.$
 $218,7 + 5,136 = 223,836.$
 $34,8 + 234,08 = 268,88.$
 $378,9 + 258,793 = 637,693.$
 $385,108 + 2.304,6 = 2.689,708.$
 $18,23 + 694,547 = 712,777.$
 $23,28 + 5,123 + 342,7 = 371,103.$
 $32,7 + 0,967 + 574,02 = 607,687.$

Reforzo 28. Resta de números decimais

- $67,3 - 56,52 = 10,78.$
 $325,46 - 6,247 = 319,213.$
 $45,8 - 4,08 = 41,72.$
 $156,6 - 107,75 = 48,85.$
 $86,73 - 3,096 = 83,634.$
 $60,02 - 27,204 = 32,816.$
 $963,28 - 45,6 = 917,68.$
 $409,238 - 324,23 = 85,008.$

Reforzo 29. Multiplicación dun decimal por un natural

- $6,7 \times 6 = 40,2.$
 $1,8 \times 32 = 57,6.$
 $92,45 \times 64 = 5.916,8.$
 $1,06 \times 43 = 45,58.$
 $83,48 \times 307 = 25.628,36.$
 $36,423 \times 729 = 26.552,367.$
 $8,57 \times 354 = 3.033,78.$
 $0,17 \times 604 = 102,68.$

Reforzo 30. División pola unidade seguida de ceros

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. 0,5. | 0,06. | 0,003. |
| 0,8. | 0,19. | 0,054. |
| 6,3. | 0,83. | 0,079. |
| 83,4. | 6,07. | 0,746. |
| 301,5. | 48,23. | 8,905. |
| 2. 0,25. | 0,326. | 0,6262. |
| 0,38. | 0,5727. | 0,5034. |
| 4,786. | 8,2409. | 0,68245. |
| 55,902. | 0,2386. | 7,67303. |
| 0,0092. | 0,07308. | 0,2087. |

- $683 - 68,3 - 6,83 - 0,683.$
 $26,52 - 0,2652 - 0,002652.$
- $25,5 : 10 = 2,55.$
 Cada paquete terá 2,55 kg.

Reforzo 31. Problemas

- $1,10 \times 10 = 11; 1,10 \times 100 = 110.$
 Dez litros de gasolina custan 11 € e cen litros custan 110 €.

 $0,82 \times 8 = 6,56.$ Oito litros de gasóleo A custan 6,56 €.

 $0,64 \times 5 = 3,2; 0,56 \times 4 = 2,24.$

Cinco litros de gasóleo B custan 3,20 € e catro litros de gasóleo C custan 2,24 €.

 $1,10 - 0,56 = 0,54.$ A diferenza de prezo é 0,54 €.
- $2,5 + 0,75 = 3,25; 3,25 : 10 = 0,325.$
 Cada vaso ten 0,325 litros de zume.

Reforzo 32. Medida de ángulos.**Ángulos planos e completos**

- Ángulo recto – Mide 90° – Os seus lados son perpendiculares.
 Ángulo plano – Mide 180° – Os seus lados están na mesma recta.
 Ángulo completo – Mide 360° – Os seus lados coinciden.
- Obtuso, recto, plano, agudo, completo, llano.
- Plano, recto, completo.

Reforzo 33. Trazado de ángulos

- R. G.
- R. G.

Reforzo 34. Ángulos consecutivos e adxacentes

- Ángulos adxacentes.
 Ángulos consecutivos.
- Ángulos adxacentes.
 Ángulos consecutivos.
 Ángulos consecutivos.
- R. G.
- R. G.

Reforzo 35. Ángulos e xiros de 90°

1. R. G.
2. R. G.

Reforzo 36. Mediatriz dun segmento

1. R. G.
2. R. G.
3. R. G.

Reforzo 37. Bisectriz dun ángulo

1. Mediatriz; bisectriz.
2. R. G.
3. R. G.

Reforzo 38. Clasificación de polígonos

1. Ten 8 vértices.
Ten 8 lados.
Octógono.
R. G.
2. 3 vértices, 3 ángulos.
5 lados, 5 vértices, 5 ángulos.
10 lados, 10 vértices, 10 ángulos.
3. R. G.

Reforzo 39. Polígonos regulares e irregulares

1. R. G.
2. R. G.

Reforzo 40. Circunferencia e círculo: elementos

1. Raio.
Centro.
Corda.
Arco.
Diámetro.
2. Centro.
Diámetro.
Raio.
Corda.
R. G.

Reforzo 41. Clasificación de triángulos

1. Número de lados iguais: 0.
Número de ángulos agudos: 2.
Número de ángulos rectos: 1.
Número de ángulos obtusos: 0.
Segundo os lados, é un triángulo: escaleno.
Segundo os ángulos, é un triángulo: rectángulo.
Número de lados iguais: 3.
Número de ángulos agudos: 3.
Número de ángulos rectos: 0.
Número de ángulos obtusos: 0.
Segundo os lados, é un triángulo: equilátero.
Segundo os ángulos, é un triángulo: acutángulo.
Número de lados iguais: 2.
Número de ángulos agudos: 2.
Número de ángulos rectos: 0.
Número de ángulos obtusos: 1.
Segundo os lados, é un triángulo: isóscele.
Segundo os ángulos, é un triángulo: obtusángulo.

Reforzo 42. Clasificación de cuadriláteros e paralelogramos

1. R. G.
- 2.

Número de lados paralelos	Número de ángulos iguais	Número de ángulos rectos	Nome
dous e dous	catro	catro	caadrado
dous	dous e dous	ningún	trapecio
dous e dous	dous e dous	ningún	rombo
ningún	ningún	ningún	trapezoide
dous e dous	catro	catro	rectángulo
dous e dous	dous e dous	ningún	romboide

Reforzo 43. Simetría e translación

1. R. G.
2. R. G.
3. R. G.

Reforzo 44. Semellanza

1. Simetría; semellanza; translación.
2. R. G.

Reforzo 45. Múltiplos do metro

1. Para pasar de quilómetros a metros

hai que multiplicar por 1.000.

De hectómetros a decámetros
hai que multiplicar por 10.

2. 40 m.	300 m.	8.000 m.
130 m.	1.500 m.	63.000 m.
43 m.	550 m.	2.700 m.
6 m.	37 m.	150 m.

3. Para pasar de metros a hectómetros hai que dividir entre 100.

De decámetros a quilómetros hai que dividir entre 100.

4. 0,3 dam.	0,02 hm.	0,006 km.
0,5 dam.	0,07 hm.	0,029 km.
1,8 dam.	0,84 hm.	0,356 km.
2,3 dam.	6,31 hm.	4,762 km.

5. 1.030 m.
2.240 m.
1.757 m.
4.336,6 m.

Reforzo 46. Submúltiplos do metro

1. R. G.

2. 40 dm.	600 cm.	7.000 mm.
710 dm.	1.700 cm.	45.000 mm.
89 dm.	467 cm.	2.830 mm.
34,6 dm.	354,9 cm.	260 mm.

3. R. G.

4. 3 m.	8 m.	5,3 m.
34,7 m.	1,32 m.	6,457 m.
0,59 m.	0,0336 m.	0,00786 m.
0,06 m	0,061 m	0,0007 m.

5. 0,186 m.
5,33 m.
11 m.
54,381 m.

Reforzo 47. Relacións entre as unidades de lonxitude

1. Para pasar de decámetros a milímetros hai que multiplicar por 10.000.

De hectómetros a quilómetros hai que dividir entre 10.

De centímetros a decámetros hai que dividir entre 1.000.

De milímetros a decímetros hai que dividir entre 100.

De hectómetros a decímetros hai que multiplicar por 1.000.

2. 5.000 m.	0,03 dam.	2,4 hm.
70 cm.	0,08 km.	59,1 dm.
900 mm.	0,17 hm.	0,392 m.
6.000 dm.	1,8 m.	2,608 dam.

3. 150 cm; 270 mm; 600,8 dam.

Reforzo 48. Múltiplos do litro

1. Para pasar de hectolitros a litros hai que multiplicar por 100.

De quilolitros a decalitros hai que multiplicar por 100.

2. 40 ℓ.	300 ℓ.	8.000 ℓ.
130 ℓ.	1.500 ℓ.	63.000 ℓ.
43 ℓ.	550 ℓ.	2.700 ℓ.
6 ℓ.	37 ℓ.	150 ℓ.

3. Para pasar de litros a quilolitros hai que dividir entre 1.000.

De decalitros a hectolitros hai que dividir entre 10.

4. 7,5 dal.	0,2 hl.	6 kl.
25,6 dal.	8,27 hl.	0,095 kl.
5,46 dal.	1,405 hl.	3,95 kl.
0,08 dal.	10 hl.	0,102 kl.

5. 501 ℓ.
384 ℓ.
3.254 ℓ.
13.921 ℓ.

Reforzo 49. Submúltiplos do litro

1. V, F, F, F.

2. 40 dl.	600 cl.	7.000 ml.
710 dl.	1.700 cl.	45.000 ml.
89 dl.	467 cl.	2.830 ml.
34,6 dl.	354,9 cl.	260 ml.

3. 2 ℓ.
34,7 ℓ.
0,59 ℓ.
0,06 ℓ.
- | | |
|-----------|------------|
| 8 ℓ. | 5,3 ℓ. |
| 1,32 ℓ. | 6,457 ℓ. |
| 0,0336 ℓ. | 0,00786 ℓ. |
| 0,061 ℓ. | 0,00062 ℓ. |

4. 0,58 ℓ; 1 ℓ; 0,125 ℓ; 56,75 ℓ.

Reforzo 50. Relacións entre as unidades de capacidade

1. 3.000 ℓ. 9.000 ℓ. 13 kl.
 36 dal. 110 ml. 65 dl.
 700 cl. 215 cl. 0,753 hl.
 27.000 dl. 8.000 ml. 4.390 dal.

2.

kl	hl	dal	ℓ	dl	cl	ml
3	0					
		8	1	8	0	
0	0	2	5	0	1	
		0	7	1	2	
	5	3	2	2	0	0

3. 250 cl; 735 ml; 3,1 hl.

Reforzo 51. Múltiplos do gramo

1.

MÚLTIPLOS DO GRAMO		
Nome	Abreviatura	Relación co gramo
decagramo	dag	1 dag = 10 g
hectogramo	hg	1 hg = 100 g
quilogramo	kg	1 kg = 1.000 g

2. 150 g. 700 g. 30.000 g.
 4.170 g. 60.300 g. 485.000 g.
 39 g. 268 g. 7.100 g.
 64,7 g. 320 g. 9.260 g.

3. 150 g. 0,5 g. 125 g.
 15 g. 5.000 g. 12 g.
 1.500 g. 530 g. 1,2 g.

■ Hai que rodear: 150 g, 530 g e 125 g.

Reforzo 52. Submúltiplos do gramo

1. R. G.
 2. 80 dg. 1.000 cg. 13.000 mg.
 170 dg. 7.900 cg. 54.000 mg.
 37 dg. 764 cg. 12.100 mg.
 465 dg. 509 cg. 70 mg.

3. $3,8 \times 10 = 38$ dg. Ten 38 dg de azucre.
 $4,375 \times 100 = 437,5$ cg.
 Ten 437,5 cg de proteínas.
 $2,375 \times 1.000 = 2.375$ mg.
 Ten 2.375 mg de graxa.
 $0,169 \times 1.000 = 169$ mg.
 Te 169 mg de calcio.

Reforzo 53. Relacións entre as unidades de masa

1. 0,5 dag. 0,64 hg. 3,682 hg.
 27.000 dg. 11,79 dg. 415.000 g.
 259.000 cg. 1,977 g. 12.100 mg.
 7.436 hg. 0,583 kg. 7 dag.

2.










kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
0	3	5				
			7	9	0	
			5	2	0	9
	0	0	3	6	1	9

3. Ameixa: $98 : 10 = 9,8$ dag;
 plátano: $165 : 10 = 16,5$ dag;
 $16,5 - 9,8 = 6,7$ dag. A ameixa pesa 6,7 dag menos ca o plátano.
 $165 \times 6 = 990$; $990 : 100 = 9,9$ hg.
 6 plátanos pesan 9,9 hg.
 2 sandías: $2.379 \times 2 = 4.758$ g;
 8 amorodos: $9 \times 8 = 72$ g;
 $4.758 + 72 = 4.830$;
 $4.830 : 1.000 = 4,83$ kg.
 2 sandías e 8 amorodos pesan 4,83 kg.

Reforzo 54. Problemas con unidades de medida

1. $33 \times 7 = 231$; $231 : 10 = 23,1$.
 Cada semana percorren 23,1 km.
 $50 \times 100 = 5.000$; $5.000 : 125 = 40$.
 Pódense facer 40 paquetes.
 $22,5$ kl + 25 hl = 25.000 ℓ;
 $1.487,2$ dal = 14.872 ℓ;
 $25.000 - 14.872 = 10.128$.
 Faltan 10.128 ℓ.
 $2.500 : 10 = 250$; $250 : 50 = 5$;
 $5 \times 10 = 50$.
 10 bombóns pesan 50 g.

Reforzo 55. Área dunha figura cun cadrado unidade

1. 18 ; 6 ; área = 21 .
 12 ; 10 ; área = 17 .
 20 ; 6 ; área = 23 .
2. 4; 6; 6.
3. R. G.

Reforzo 56. Unidades de superficie

1. As unidades de superficie son o m^2 , o dm^2 e cm^2 .

Tense que multiplicar por 10.000.

Tense que dividir entre 100.

2. 300 dm^2 . 60.000 cm^2 .
 700 cm^2 . 2.520 cm^2 .
 562 dm^2 . 82.400 cm^2 .
 900 cm^2 . 1.700 cm^2 .
3. $1,35 \text{ m}^2$. $1,2 \text{ m}^2$.
 $4,78 \text{ dm}^2$. $7,5 \text{ dm}^2$.
 $16,73 \text{ m}^2$. $18,055 \text{ m}^2$.
 $47,92 \text{ dm}^2$. $264,25 \text{ dm}^2$.

4. 8 cm^2 ; 8 cm^2 ; 8 cm^2 .

Reforzo 57. A área do cadrado e do rectángulo

1. Área do rectángulo: $7 \times 10 = 70 \text{ cm}^2$.
Área do cadrado: $8 \times 8 = 64 \text{ cm}^2$.
2. Cadrado: lado: 2 cm. Área: $2 \times 2 = 4 \text{ cm}^2$.
Rectángulo: longo: 4 cm; largo: 2 cm.
Área = $4 \times 2 = 8 \text{ cm}^2$.
3. $2 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$.
A área do cadrado é 144 cm^2 .
 $15 \times 6 = 90 \text{ cm}^2$.
A área do rectángulo é 90 cm^2 .

Reforzo 58. A área de figuras compostas

1. Área do rectángulo: $6 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 30 \text{ cm}^2$.
Área do cadrado: $3 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 9 \text{ cm}^2$.
Área da figura:
 $30 \text{ cm}^2 + 9 \text{ cm}^2 = 39 \text{ cm}^2$.
Área do rectángulo:
 $24 \text{ cm} \times 9 \text{ cm} = 216 \text{ cm}^2$.
Área do rectángulo:
 $12 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} = 72 \text{ cm}^2$.
Área da figura:
 $216 \text{ cm}^2 + 72 \text{ cm}^2 = 288 \text{ cm}^2$.
Área do rectángulo:
 $7 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 28 \text{ cm}^2$.
Área do cadrado: $2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm}^2$.
Área da figura: $28 \text{ cm}^2 - 4 \text{ cm}^2 = 24 \text{ cm}^2$.
Área do rectángulo:
 $10 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 40 \text{ cm}^2$.
Área do rectángulo: $4 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm}^2$.
Área da figura: $40 \text{ cm}^2 - 8 \text{ cm}^2 = 32 \text{ cm}^2$.

Reforzo 59. O reloxo

1. R. G.
2. O partido durou dúas horas e quince minutos.
3. R. G.

Reforzo 60. Horas, minutos e segundos

1. 120 min. 85 min.
 180 min. 288 min.
 300 s. 63 s.
 540 s. 387 s.
2. 2 h. 13 h.
 3 h. 18 h.
 5 h. 22 h.
3. 3 min. 15 min.
 4 min. 24 min.
 8 min. 50 min.
4. $92 : 60 \blacktriangleright$ cociente: 1; resto: 32. 92 minutos son 1 hora e 32 minutos.
 $257 : 60 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 17. 257 segundos son 4 minutos e 17 segundos.

Reforzo 61. Problemas con diñeiro

1. 125 reloxos: $169,22 \times 125 = 21.152,5 \text{ €}$.
4 frigoríficos: $547 \times 4 = 2.188 \text{ €}$.
8 cafeteiras: $490,78 \times 8 = 3.926,24 \text{ €}$.
Total: $21.152,5 + 2.188 + 3.926,24 = 27.266,74 \text{ €}$.
En total pagaron $27.266,74 \text{ €}$.
 $547 - 175 = 372$; $372 : 6 = 62$.
Aurora pagou en cada letra 62 € .
 $169,22 + 490,78 = 660$; $660 : 12 = 55$.
Antía pagou en cada mensualidade 55 € .

Reforzo 62. Máis probable e menos probable

1. Máis; máis; menos; igual.
2. Hai que marcar a segunda opción.
3. É máis probable que gane Xurxo.
Xurxo e Luís.
Carme.

Reforzo 63. Probabilidade

- $8 - 2 - \frac{2}{8}$
 $8 - 1 - \frac{1}{8}$
 $10 - 3 - \frac{3}{10}$
 $12 - 5 - \frac{5}{12}$
- $\frac{2}{8}$
 $\frac{1}{8}$
 $\frac{5}{8}$

Reforzo 64. Media

- Suma das lonxitudes:
 $250 + 125 + 102 = 477$ cm.
 Número de carretes: 3.
 Lonxitude media: $477 : 3 = 159$ cm.
 Suma dos pesos:
 $9 + 14 + 17 + 20 = 60$ kg.
 Número de paquetes: 4.
 Peso medio: $60 : 4 = 15$ kg.
 Suma das capacidades:
 $75 + 42 + 50 + 33 = 200$ cl.
 Número de recipientes: 4.
 Capacidade media: $200 : 4 = 50$ cl.
- $13 + 25 + 18 + 35 + 24 = 115$ m;
 $115 : 5 = 23$ m.
 A altura media das árbores é 23 m.
 $45 + 28 + 80 + 15 = 168$ anos;
 $168 : 4 = 42$ anos.
 A idade media das persoas é 42 anos.

Ampliación 1

- R. G.
- Medida da altura en metros: 146 m.
 Bloques de pedra que se utilizaron para a súa construción:
 2.300.000 bloques.
 Peso en toneladas: 5.750.000 t.
 Medida de cada lado da base, en metros: 230 m.

Ampliación 2

1.

15	+	8	=	23		
-		+		-		
4	+	12	-	3	=	13
+		-		+		+
12	+	5	=	17		32
=		=		=		=
23	-	15	+	37	=	45

- $18 + 2 \times 3 - 13 = 11$.
 $27 - 3 \times 5 + 6 = 18$.
 $35 - 28 + 12 \times 4 = 55$.
 $16 - 2 \times 5 + 9 = 15$.
 $6 \times 8 - 2 + 7 = 53$.
 $5 \times 10 - 2 \times 20 = 10$.

M	Á	X	I	C	O
18	10	55	15	53	11

- $12 + 9 \times (8 - 5) = 39$.
 $26 - 2 \times (9 + 3) = 2$.
 $6 \times 5 - (12 + 8) = 10$.
 $2 + (3 \times 8) - 7 = 19$.
 $(4 + 3) \times 6 + 9 = 51$.
 $5 \times (9 - 3) - 25 = 5$.

Ampliación 3

- (A) $64.279 : 461$ ► cociente: 139; resto: 200.
 (B) $18.876 : 143$ ► cociente: 132.
 (C) $86.995 : 635$ ► cociente: 137.
 (D) $37.789 : 282$ ► cociente: 134; resto: 1.
 (E) $42.723 : 314$ ► cociente: 136; resto: 19.
 (F) $72.726 : 527$ ► cociente: 138.
 (G) $64.273 : 476$ ► cociente: 135; resto: 13.
 (H) $92.120 : 658$ ► cociente: 140.
 (I) $49.875 : 375$ ► cociente: 133.

(A) 139	(B) 132	(C) 137
(D) 134	(E) 136	(F) 138
(G) 135	(H) 140	(I) 133

Ampliación 4

1. Ten razón Fiz porque as cantidades que resultan ao facer as operacións son maiores. Por exemplo, un décimo da bolsa grande é: $\frac{1}{10}$ de 120 = 12 caramelos; mentres que un décimo da bolsa pequena é: $\frac{1}{10}$ de 60 = 6 caramelos.

Ampliación 5

1. $\frac{11}{9}$
 $\frac{12}{13}$
 $\frac{47}{4}$

2. $\frac{48}{18}$ $\frac{13}{4}$ $\frac{107}{11}$
 $\frac{16}{5}$ $\frac{26}{6}$ $\frac{37}{8}$

3. R. G. Con dez canóns por banda vento en popa a toda vela, non corta o mar, senón voa un veleiro bergantín.

Ampliación 6

1. 4,34.
2. $0,150 < 0,250 < 0,280 < 0,420$.
 $9,45 > 3,57 > 3,50 > 0,96$.
3. $2,5 - 7,5 - 3,5 - 8,5 - 4,5$.
■ $0,5 < 1,5 < 2,5 < 3,5 < 4,5 < 5,5 < 6,5 < 7,5 < 8,5$.
■ Lanzarote.

Ampliación 7

1. 50% – metade.
20% – quinta parte.
10% – décima parte.
100% – total.
25% – cuarta parte.
75% – tres cuartas partes.
2. Fútbol: 50%; baloncesto: 40%; voleibol: 10%.
3. Practicar deporte: 50%, saír cos amigos: 40% e escoitar música: 10%.

Ampliación 8

1. $1,39 + 2,25 + 9,35 + 3,18 + 0,25 + 2,56 + 1,75 + 1,99 = 22,72$.
Co diñeiro que ten non pode mercar todos os produtos.
R. M. Como o máis necesario son os produtos lácteos e o aceite, levaría primeiro o leite, o queixo, o aceite e os iogures.
 $1,39 + 9,35 + 2,56 + 1,99 = 15,29$.
Ademais, collería os tomates, o sal e os cereais.
 $15,29 + 1,75 + 2,25 + 0,25 = 19,54$.
 $20 - 19,54 = 0,46$.
Sobraríanlle 0,46 €.

Ampliación 9

1. R. G.
■ (4, 13), (4, 11) e (8, 11).
(3, 5), (2, 5), (2, 10) e (6, 10).
(8, 5), (5, 5) e (5, 6).
■ 3 L, 2 S, 4 L e 1 S.
3 N, 1 O, 5 N, 4 L e 3 N.
2 S, 3 O, 1 N e 4 O.

Ampliación 10

1. As diferenzas son: dentes; folla da flor do sombreiro; peto da chaqueta; botón da manga; cinto; reloxo; nariz; burato da sola do zapato; parche do pantalón; luva.
2. Cadrado, rombo, trapecio, rectángulo, romboide e trapezoide.

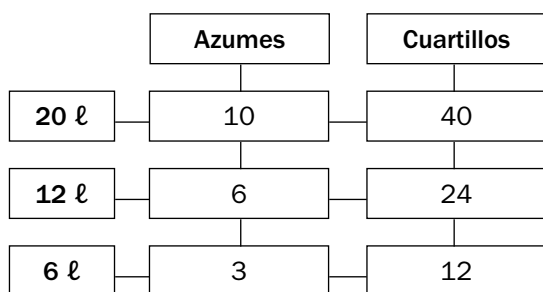
Ampliación 11

1. $1.540.000 + 3.968.000 + 9.297.000 = 14.805.000$;
 $14.805.000 : 1.000 = 14.805$.
Os tres trens percorren 14.805 km.
 $3.968.000 - 1.540.000 = 2.428.000$;
 $2.428.000 : 1.000 = 2.428$.
O *Indian Pacific* percorre 2.428 km máis ca o *Tren Azul*.
 $9.297.000 - 1.540.000 = 7.757.000$ m;
 $7.757.000 : 1.000 = 7.757$.

2. Everest: 8 km e 848 m = 8.848 m.
 Guallatiri: 60,60 hm = 6.060 m.
 $8.848 - 6.060 = 2.788$ m.
 Entre a montaña e o volcán máis altos do mundo hai 2.788 m de diferenza.
 langtzé: 63.790 hm = 6.379 km.
 Amazonas: 402.000 dam e 30.000 hm = 7.020 km.
 Nilo: 6.000 km e 6.950 hm = 6.695 km.
 $7.020 - 6.379 = 641$ km.
 Entre o río máis longo e o máis curto hai 641 km de diferenza.

Ampliación 12

1.



2. 15 libras = $460 \text{ g} \times 15 = 6.900 \text{ g}$.
 10 onzas = $28 \text{ g} \times 10 = 280 \text{ g}$.
 7 libras = $460 \text{ g} \times 7 = 3.220 \text{ g}$.
 4 onzas = $28 \text{ g} \times 4 = 112 \text{ g}$.
3. Arroz á milanesa: 460 g de arroz, 1 cebola, 84 g de xamón curado, 84 g de chourizo, 1 lata de chícharos, 56 g de queixo relado, 250 cl de aceite e 2 ℓ de auga.
 Polo en pepitoria: 1 polo de 920 g, 4 dentes de allo, 2 follas de loureiro, 14 g de pemento, sal, 250 cl de aceite e 28 g de fariña.
 Torta de mazá: 56 g de manteiga, 112 g de azucre, 920 g de fariña, 3 ovos, 1 limón relado, 1.380 g de mazás amarelas e lévedo.

Ampliación 13

1. Rectángulo 1.
 2. Perímetro do azulexo: 60 cm;
 lado: $60 : 4 = 15$ cm.
 Área do azulexo: $15 \times 15 = 225 \text{ cm}^2$.
 3. Área do selo: $1,2 \times 2 = 2,4 \text{ cm}^2$.

4. Corpo da caixa:
 longo: $23 + 16 + 7 = 46$ cm;
 largo: 24 cm.
 Área: $46 \times 24 = 1.104 \text{ cm}^2$.
 Tapa: $16 \times 10 = 160 \text{ cm}^2$.
 Base: $16 \times 10 = 160 \text{ cm}^2$.
 Área total:
 $1.104 + 160 + 160 = 1.424 \text{ cm}^2$.
 Necesítanse 1.424 cm^2 de cartón.

Ampliación 14

1. Rita: 290 min – 4 horas e 50 min –
 Chegada a París ás 12,50 horas.
 Eva: 240 min – 4 horas –
 Chegada a París ás 12 horas.
 Pedro: 120 min – 2 horas –
 Chegada a París ás 10 horas.
- R. L.

Ampliación 15

1.

País	Número de mundiais ganados	Fración do total de mundiais xogados
Alemaña	3	$\frac{3}{18}$
Arxentina	2	$\frac{2}{18}$
Brasil	5	$\frac{5}{18}$
Francia	1	$\frac{1}{18}$
Inglaterra	1	$\frac{1}{18}$
Italia	4	$\frac{4}{18}$
Uruguai	2	$\frac{2}{18}$

2. A probabilidade de sacar Arxentina é $\frac{2}{18}$.
 A probabilidade de sacar España é 0.
 É máis probable que sexa un país europeo.

